

AGENCIA DE AUTOCUIDADO RELACIONADA CON LA APLICACIÓN DEL PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD COVID-19 EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO A NOVENO SEMESTRE DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD MARIANA, PERÍODO 2021 – 2023

SELF-CARE AGENCY RELATED TO THE APPLICATION OF THE COVID-19 BIOSECURITY PROTOCOL IN STUDENTS FROM THE FOURTH TO NINTH SEMESTER OF THE NURSING PROGRAM FROM MARIANA UNIVERSITY, PERIOD 2021 – 2023

Autores (*authors*): DELGADO ROSERO, Juan Camilo; ROJAS GÓMEZ, Mónica Daniela y SANTACRUZ PECILLO, William Alejandro.

Facultad (*Faculty*): Ciencias de la Salud

Programa (*Program*): Enfermería

Asesora (*Support*): Mg. ZULEIMA PAOLA HERNÁNDEZ ARARAT

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): Diciembre de 2023

Modalidad de investigación (*kind of research*): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVES

AUTOCUIDADO
ESTUDIANTES
ENFERMERÍA
UNIVERSIDAD

KEY WORDS

SELF-CARE
STUDENTS
NURSING
UNIVERSITY

RESUMEN: El estudio se formuló como objetivo determinar la agencia de autocuidado relacionada con la aplicación del protocolo de bioseguridad COVID-19 en los estudiantes de cuarto a noveno semestre del programa de Enfermería de la Universidad Mariana, período 2021 – 2023. Se fundamentó en el paradigma cuantitativo, enfoque empírico analítico y tipo descriptivo, la población estuvo determinada por 303 estudiantes de cuarto a noveno semestre, la muestra fue de 170, la técnica de aplicación fue la escala de valoración de agencia de autocuidado, el instrumento consta de 24 ítems con respuestas tipo Likert. En el estudio se encontró que los estudiantes en la mayoría son de género femenino, estado civil soltero, régimen de seguridad social subsidiado, religión católica; los estudiantes de cuarto a noveno semestre del programa de enfermería de la Universidad Mariana presentan un alto nivel de capacidad de autocuidado, siendo mayor en los

semestres cuarto, quinto y octavo, y menor en el sexto semestre. Al analizar las categorías de bienestar personal, los estudiantes muestran una percepción mayormente positiva, destacando el funcionamiento corporal, la prevención de riesgos y el fomento del trabajo y desarrollo personal en entornos sociales. En resumen, los resultados indican una evaluación positiva en la agencia de autocuidado de los estudiantes. Se concluye favorabilidad en la capacidad de autocuidado obtenido, ya que la mayoría tiene un puntaje alto y medio.

ABSTRACT: *The objective of the study was to determine the self-care agency related to the application of the COVID-19 biosafety protocol in students from the fourth to ninth semester of the Nursing program at the Mariana University, period 2021 - 2023. It was based on the quantitative paradigm. , analytical empirical approach and descriptive type, the population was determined by 303 students from the fourth to ninth semester, the sample was 170, the application technique was the self-care agency assessment scale, the instrument consists of 24 items with type responses Likert. In the study, it was found that the majority of students are female, single in marital status, subsidized social security regime, and Catholic religion; Students from the fourth to ninth semester of the nursing program at the Mariana University present a high level of self-care capacity, being higher in the fourth, fifth and eighth semesters, and lower in the sixth semester. When analyzing the categories of personal well-being, students show a mostly positive perception, highlighting bodily functioning, risk prevention and the promotion of work and personal development in social environments. In summary, the results indicate a positive evaluation of the students' self-care agency. Favorability is concluded in the self-care capacity obtained, since the majority have a high and medium score.*

CONCLUSIONES: Las características sociodemográficas de los estudiantes del programa de Enfermería de la Universidad Mariana, predomina la edad de 21 a 30 años, el género femenino, estado civil soltero, régimen de salud subsidiado, religión católica, aunque se presentan en menor proporción otras religiones como es la cristiana.

El nivel de capacidad de autocuidado de los estudiantes de cuarto a noveno semestre del programa de enfermería de la Universidad Mariana, en un alto porcentaje fue alta capacidad, seguida por media y en menor proporción baja; por semestre el que presentó mayor porcentaje en el nivel de capacidad de autocuidado en alta fue el cuarto, quinto y octavo semestre, el más bajo fue el sexto semestre.

En cuanto a la capacidad de autocuidado se tuvo en cuenta la categoría bienestar personal enfocada en el funcionamiento corporal, donde la mayoría de los estudiantes refieren estar totalmente de acuerdo con las preguntas que se realizaron; en bienestar personal enfocado en prevención de riesgos, predominó la opción totalmente de acuerdo; el consumo suficiente de alimentos fue algo de acuerdo; en interacción social, la mayoría manifestaron estar algo de acuerdo; actividad y reposo, la mayoría están algo de acuerdo y finalmente en fomento del

trabajo y desarrollo personal en entornos sociales, refieren estar totalmente de acuerdo. Es decir, que se encontró aspectos positivos, puesto que la mayoría dan una valoración favorable a las preguntas enfocadas en la agencia de autocuidado.

CONCLUSIONS: *The objective of the study was to determine the self-care agency related to the application of the COVID-19 biosafety protocol in students from the fourth to ninth semester of the Nursing program at the Mariana University, period 2021 - 2023. It was based on the quantitative paradigm, analytical empirical approach and descriptive type, the population was determined by 303 students from the fourth to ninth semester, the sample was 170, the application technique was the self-care agency assessment scale, the instrument consists of 24 items with type responses Likert. In the study, it was found that the majority of students are female, single in marital status, subsidized social security regime, and Catholic religion; Students from the fourth to ninth semester of the nursing program at the Mariana University present a high level of self-care capacity, being higher in the fourth, fifth and eighth semesters, and lower in the sixth semester. When analyzing the categories of personal well-being, students show a mostly positive perception, highlighting bodily functioning, risk prevention and the promotion of work and personal development in social environments. In summary, the results indicate a positive evaluation of the students' self-care agency. Favorability is concluded in the self-care capacity obtained, since the majority have a high and medium score.*

RECOMENDACIONES: A la Universidad Mariana – programa de Enfermería

Es importante que se continúe liderando este tipo de proyectos investigativos, puesto que en el programa de Enfermería se está aplicando una evaluación desde la teoría de autocuidado como es la capacidad de agencia de autocuidado, por ello, su implementación es positiva para contribuir a la salud física y mental de los educandos.

Se requiere dar continuidad a este proyecto investigativo a través del fomento de la capacidad de autocuidado para que los estudiantes desde el ámbito de la práctica formativa conozcan y apliquen estas categorías en la vida diaria.

Se sugiere que en el desarrollo de las prácticas formativas se evalúe la capacidad de agencia de autocuidado en los estudiantes en el inicio y al final, para con ello identificar las debilidades y fortalezas y contribuir a la toma de decisiones basándose en los hallazgos.

RECOMMENDATIONS: *To the Mariana University – Nursing program*

It is important to continue leading this type of research projects, since in the Nursing program an evaluation is being applied from the theory of self-care, such as the capacity for self-care agency, therefore, its implementation is positive to contribute to health. physical and mental health of the students.

It is necessary to continue this research project by promoting the capacity for self-care so that students from the field of training practice know and apply these categories in daily life.

It is suggested that in the development of training practices the capacity for self-care agency in students be evaluated at the beginning and at the end, in order to identify weaknesses and strengths and contribute to decision-making based on the findings.