

**ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA PARA EL MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS CON ALUMNOS DEL GRADO QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE RUMIYACO, MUNICIPIO DE MOCOA, PUTUMAYO  
(Resumen Analítico)**

El manejo adecuado de los residuos sólidos es un tema crucial para la protección del medio ambiente y la salud pública. En la actualidad, la generación de basura y la falta de una correcta disposición de los desechos se han convertido en uno de los mayores desafíos que enfrenta la sociedad. En este contexto, la educación ambiental juega un papel fundamental, especialmente en la formación de las nuevas generaciones, quienes son los principales agentes de cambio en el futuro.

Este enfoque no solo busca sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar los residuos, sino también involucrarlos activamente en la creación de soluciones prácticas dentro de su entorno escolar y comunitario. En este documento, se presenta una estrategia de comunicación alternativa que, mediante el uso de herramientas dinámicas y adaptadas a su edad, fomentará un aprendizaje significativo y participativo en los estudiantes, promoviendo hábitos responsables en relación con la gestión de los residuos.

A través de la implementación de un periódico mural, se busca promover una estrategia de comunicación alternativa que permita sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de prácticas como la reducción, reutilización, el reciclaje de residuos sólidos, y prácticas sostenibles con el medio ambiente. El periódico mural, como herramienta educativa y participativa, será una  
Con esta estrategia, se espera que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas y actitudes responsables frente a la gestión de residuos, contribuyendo así a la creación de una cultura de sostenibilidad que trascienda las aulas y llegue a sus hogares y a toda la comunidad de Rumiayaco.

**ALTERNATIVE COMMUNICATION STRATEGY FOR PROPER SOLID WASTE MANAGEMENT WITH FIFTH-GRADE STUDENTS AT SIMON BOLIVAR EDUCATIONAL INSTITUTION, RUMIYACO SITE, MUNICIPALITY OF MOCOA, PUTUMAYO  
(Analytical Summary)**

*Proper solid waste management is a crucial issue for environmental protection and public health. Currently, garbage generation and the lack of proper waste disposal have become one of the greatest challenges facing society. In this context, environmental education plays a fundamental role, especially in the education of new generations, who are the main agents of change in the future.*

*This approach not only seeks to raise students' awareness of the importance of reducing, reusing, and recycling waste, but also to actively involve them in creating practical solutions within their school and community settings. This document presents an alternative communication strategy that, through the use of dynamic, age-appropriate tools, will foster meaningful and participatory learning among students, promoting responsible habits regarding waste management.*

*Through the implementation of a bulletin board, the goal is to promote an alternative communication strategy that will raise awareness among students about the importance of practices such as reducing, reusing, and recycling solid waste, as well as environmentally sustainable practices. The bulletin board, as an educational and participatory tool, will be an effective tool for students to develop practical skills and responsible attitudes toward waste management, thus contributing to the creation of a culture of sustainability that transcends the classroom and reaches their homes and the entire Rumiyaco community.*

**Autores (Authors):** CUELLAR JARAMILLO Daniel Esteban

**Facultad (Faculty):** de HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

**Programa (Program):** COMUNICACIÓN SOCIAL

**Asesor (Support):** PHD. YUBAR DEIBI PORTILLA BENITEZ

**Fecha de terminación del estudio (End of the research):** NOVIEMBRE 2024

**Modalidad de Investigación (Kind of research):** Trabajo de Grado MONOGRAFIA

## **PALABRAS CLAVE**

COMUNICACIÓN ALTERNATIVA  
EDUCOMUNICACION  
PERIODICO MURAL  
RESIDUOS SOLIDOS  
MEDIO AMBIENTE

## **KEY WORDS**

ALTERNATIVE COMMUNICATION  
EDUCATIONAL COMMUNICATION  
WALL NEWSPAPER  
SOLID WASTE  
ENVIRONMENT

**RESUMEN:** Este trabajo propone una estrategia de comunicación alternativa para fomentar el manejo adecuado de residuos sólidos entre los estudiantes de quinto grado de la IE Simón Bolívar, sede Rumiyaco, en Mocoa (Putumayo). Partiendo de una problemática ambiental visible en la comunidad, se diseñaron e implementaron herramientas participativas como talleres, cartografía social, y un periódico mural

escolar. Estas actividades permitieron a los estudiantes identificar problemáticas ambientales en su entorno, reflexionar sobre sus hábitos y construir mensajes educativos con impacto local. La metodología cualitativa permitió involucrar activamente a los niños, generando conciencia ambiental desde su realidad y contexto. Se demuestra que la comunicación alternativa, lejos de los medios masivos tradicionales, puede ser un medio eficaz para educar, sensibilizar y transformar prácticas cotidianas, sembrando desde la escuela una cultura de sostenibilidad y cuidado del entorno.

**ABSTRACT:** *This paper proposes an alternative communication strategy to promote proper solid waste management among fifth-grade students at Simón Bolívar Elementary School, Rumiaco campus, in Mocoa (Putumayo). Based on a visible environmental problem in the community, participatory tools such as workshops, social mapping, and a school bulletin board were designed and implemented. These activities allowed students to identify environmental problems in their surroundings, reflect on their habits, and construct educational messages with local impact. The qualitative methodology allowed children to actively engage, generating environmental awareness based on their reality and context. It demonstrates that alternative communication, away from traditional mass media, can be an effective means to educate, raise awareness, and transform everyday practices, instilling a culture of sustainability and environmental care from the school perspective.*

**CONCLUSIONES:** La comunicación alternativa permite utilizar medios no convencionales para llegar a los estudiantes, para crear conciencia sobre la conservación del medio ambiente, y los efectos de un manejo adecuado de residuos sólidos, fomentando así, la participación activa de los estudiantes no solo de un grupo específico sino de toda la comunidad educativa.

El enfoque de comunicación ambiental aborda programas educativos que incluyen información sobre la importancia de la gestión de residuos y sus impactos en el medio ambiente, además permite incidir en la realización de proyectos en los que los estudiantes puedan aplicar prácticas sostenibles.

La educomunicación busca integrar herramientas educativas y comunicativas para fomentar un aprendizaje más interactivo y participativo. El periódico mural como estrategia de comunicación alternativa puede tener un impacto en los profesores y padres donde se genere una conversación comunitaria sobre la importancia del manejo de residuos sólidos y motive a toda la comunidad escolar a participar en actividades que contribuyan a mejorar la gestión de residuos en la institución.

La implementación de una estrategia de comunicación alternativa como el periódico mural en un entorno educativo, es una excelente oportunidad para que los estudiantes aprendan más sobre los residuos sólidos y sus impactos, motivarlos a investigar sobre temas relacionados con la gestión de residuos, el reciclaje, los efectos de la contaminación, las estadísticas sobre el consumo de plástico, entre

otros, permitirá fomentar la investigación autónoma y desarrollar habilidades como la búsqueda de información, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

Gran parte del éxito del proyecto radica en la participación de los niños y las niñas, ellos deben ser los protagonistas activos en la creación de esta estrategia comunicativa. Es por ello, que deben ser involucrados en todas las etapas del proceso, desde la planificación hasta la ejecución, esto permitirá que asuman la responsabilidad y se sientan más comprometidos con el tema.

A través de un periódico mural, se pueden presentar datos, imágenes y consejos prácticos que sensibilicen a la comunidad educativa, no solo sobre el impacto ambiental de la contaminación, sino de otros temas de interés; esta estrategia de comunicación fomenta el aprendizaje activo, donde los estudiantes no solo reciben información, sino que también pueden crear contenido y transmitirlo, lo cual refuerza su comprensión y retención del tema.

La elaboración de un periódico mural puede fomentar la creatividad de los niños y la colaboración entre ellos. Al trabajar en equipo, los niños pueden compartir ideas y aprender unos de otros, lo cual fortalece sus habilidades sociales y de comunicación. El trabajo en el periódico mural permite desarrollar una mentalidad crítica hacia las prácticas actuales de manejo de residuos, al investigar y reflexionar sobre cómo el consumo y la producción de residuos afectan al medio ambiente, los niños aprenden a cuestionar las prácticas tradicionales y a pensar en soluciones innovadoras. Esto no solo fomenta un enfoque más crítico y consciente hacia la gestión de residuos, sino que también puede inspirarlos a ser agentes de cambio en su comunidad.

**CONCLUSIONS:** *Alternative communication allows for the use of unconventional media to reach students and raise awareness about environmental conservation and the effects of proper solid waste management, thus encouraging active participation not only among students of a specific group but also among the entire school community.*

*The environmental communication approach addresses educational programs that include information on the importance of waste management and its impact on the environment. It also allows for influencing the implementation of projects in which students can apply sustainable practices.*

*Educommunication seeks to integrate educational and communication tools to foster more interactive and participatory learning. As an alternative communication strategy, the bulletin board can have an impact on teachers and parents by generating a community conversation about the importance of solid waste management and motivating the entire school community to participate in activities that contribute to improving waste management within the institution. The implementation of an alternative communication strategy such as a bulletin board in*

*an educational setting is an excellent opportunity for students to learn more about solid waste and its impacts. It motivates them to research topics related to waste management, recycling, the effects of pollution, and statistics on plastic consumption, among others. It will foster independent research and develop skills such as information gathering, critical thinking, and problem-solving.*

*Much of the project's success lies in the participation of children. They must be active participants in the creation of this communication strategy. Therefore, they must be involved in all stages of the process, from planning to execution. This will allow them to assume responsibility and feel more engaged with the topic.*

*Through a bulletin board, data, images, and practical tips can be presented to raise awareness among the educational community, not only about the environmental impact of pollution, but also about other topics of interest. This communication strategy encourages active learning, where students not only receive information but can also create and transmit content, reinforcing their understanding and retention of the topic.*

*Creating a bulletin board can foster children's creativity and collaboration. By working in teams, children can share ideas and learn from each other, which strengthens their social and communication skills. Working on the bulletin board develops a critical mindset toward current waste management practices. By researching and reflecting on how waste consumption and production affect the environment, children learn to question traditional practices and think of innovative solutions. This not only fosters a more critical and conscious approach to waste management but can also inspire them to be agents of change in their community.*

**RECOMENDACIONES:** Para la implementación de una estrategia de comunicación alternativa como lo es el periódico Mural, dentro de la institución educativa, se debe tener claro cuáles son los objetivos y cuál sería el alcance del periódico mural, para de esta forma definir con los estudiantes las temáticas claras que se incluirán en este.

Se espera que este espacio comunicativo tenga continuidad y que sirva para mejorar el manejo de residuos sólidos en el entorno educativo y comunitario, es primordial que este sea actualizado regularmente (periódico mural), se incluye nueva información, actividades y noticias relevantes relacionada con el manejo de los residuos sólidos, conservación del medio ambiente, prácticas sostenibles, etc., con el objetivo de mantener a la comunidad informada.

Fomentar la participación de toda la comunidad educativa para generar un mayor impacto de la estrategia comunicativa, donde los padres, profesores y demás estudiantes puedan aportar ideas, e información, que permita una dinámica activa del periódico.

Involucrar a los niños en todo el proceso de creación del periódico mural, desde la investigación hasta el diseño y la redacción de contenidos. Esto no solo aumenta su interés y compromiso, sino que también les permite aprender de manera práctica.

Generar contenido visual y atractivo a través de imágenes, gráficos, y colores vivos para captar la atención de los niños. Los elementos visuales pueden hacer que la información sea más accesible y memorable para los niños de todas las edades.

Promover la implementación de consejos prácticos y ejemplos concretos sobre cómo manejar los residuos en la escuela y en el hogar. Esto puede incluir instrucciones sobre separación de residuos, reciclaje, reutilización de materiales y reducción del consumo.

Renovar el contenido del periódico mural de manera regular para mantener el interés y proporcionar información actualizada. Esto también permite cubrir diferentes aspectos del manejo de residuos a lo largo del tiempo.

Incorporar historias y testimonios de la comunidad educativa: Contar historias o compartir experiencias de otros niños que practiquen un buen manejo de residuos. Esto puede inspirar a los estudiantes a seguir sus ejemplos y crear un sentido de comunidad y responsabilidad compartida.

Complementar el periódico mural con actividades educativas relacionadas en el aula, como proyectos de ciencias, debates, o visitas a centros de reciclaje, para reforzar el aprendizaje y permitir que esta iniciativa se extienda a los hogares animando a los niños a compartir lo aprendido con sus familias. Esto puede incluir tareas o proyectos que involucren a los padres, como crear sistemas de reciclaje en casa.

Recoger retroalimentación de los niños, maestros y padres sobre la efectividad del periódico mural y realizar ajustes según sea necesario. Esto asegura que la estrategia siga siendo relevante y útil, además de reconocer y celebrar las contribuciones y logros de los estudiantes en el manejo adecuado de residuos, lo que puede motivar a más niños a participar activamente.

Recalcar el papel fundamental de los padres en la educación ambiental de los niños, pues no solo les enseñan, sino que también les inspiran a través de su ejemplo, se los anima a incorporar prácticas sostenibles en su vida cotidiana: como reciclar, ahorrar agua, energía, y reducir el uso de plásticos, entre otras prácticas de cuidado del medio ambiente.

Resaltar la labor clave de los comunicadores para sensibilizar y promover a la acción entorno a los desafíos ambientales que hoy por hoy enfrenta el planeta, una invitación a generar estrategias de comunicación alternativa con lenguaje claro y accesible, que lleguen a todos los públicos, donde se pueda informar no solamente sobre los problemas, sino también las soluciones e iniciativas positivas, que sean la voz de las comunidades que trabajan por un futuro más sostenible y puedan ser agentes de cambio que contribuyan a la construcción de un mundo más consciente y responsable con el medio ambiente.

Al implementar estas recomendaciones, el periódico mural puede convertirse en una herramienta poderosa para educar y motivar a los niños a ser responsables con el medio ambiente tanto en la escuela como en sus hogares.

**RECOMMENDATIONS:** *To implement an alternative communication strategy such as the Wall Newspaper within an educational institution, it is important to be clear about the objectives and scope of the wall newspaper. This will allow students to define the clear topics to be included.*

*It is hoped that this communication space will be continuous and serve to improve solid waste management in the educational and community environment. It is essential that it be updated regularly (wall newspaper), including new information, activities, and relevant news related to solid waste management, environmental conservation, sustainable practices, etc., with the goal of keeping the community informed.*

*Encourage the participation of the entire educational community to generate a greater impact of the communication strategy. Parents, teachers, and other students can contribute ideas and information, enabling an active dynamic for the newspaper. Involve children in the entire process of creating the wall newspaper, from research to design and content writing. This not only increases their interest and engagement but also allows them to learn hands-on. Generate visual and engaging content through images, graphics, and bright colors to capture children's attention. Visual elements can make information more accessible and memorable for children of all ages.*

*Promote the implementation of practical tips and concrete examples on how to manage waste at school and at home. This can include instructions on waste separation, recycling, reusing materials, and reducing consumption.*

*Update the bulletin board content regularly to maintain interest and provide up-to-date information. This also allows for coverage of different aspects of waste management over time.*

*Incorporate stories and testimonials from the school community: Tell stories or share experiences of other children practicing good waste management. This can inspire students to follow their examples and create a sense of community and shared responsibility.*

*Complement the bulletin board with related educational activities in the classroom, such as science projects, debates, or visits to recycling centers, to reinforce learning and allow this initiative to extend to the home, encouraging children to share what they learn with their families. This can include tasks or projects that involve parents, such as creating recycling systems at home.*

*Gather feedback from children, teachers, and parents on the effectiveness of the bulletin board and make adjustments as needed. This ensures the strategy remains relevant and useful, and also recognizes and celebrates students' contributions and achievements in proper waste management, which can motivate more children to actively participate.*

*Emphasize the fundamental role of parents in children's environmental education. They not only teach them but also inspire them through their example, encouraging*

*them to incorporate sustainable practices into their daily lives: such as recycling, saving water and energy, and reducing plastic use, among other environmentally friendly practices.*

*Highlighting the key role of communicators in raising awareness and promoting action around the environmental challenges facing the planet today, we invite them to develop alternative communication strategies with clear and accessible language that reach all audiences, providing information not only about the problems but also about positive solutions and initiatives. These strategies can be used to represent the voice of communities working for a more sustainable future and as agents of change that contribute to building a more environmentally conscious and responsible world.*

*By implementing these recommendations, the bulletin board can become a powerful tool to educate and motivate children to be environmentally responsible both at school and at home.*