

Acciones de promoción y mantenimiento de la salud del cáncer de pulmón en la Institución Educativa Pedro León Torres del municipio de Yacuanquer, 2024

Actions to promote and maintain lung cancer health at the Pedro León Torres Educational Institution of the municipality of Yacuanquer, 2024

Autores (Authors): GUAITARILLA CUMBAL, Erika Vanessa

Facultad (Faculty): Ciencias de la Salud

Programa (Program): Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia

Asesor (Support): David Alejandro Rosero Mejía, Tecnólogo en Radiodiagnóstico y Radioterapia

Fecha de terminación del estudio (End of the research): Diciembre de 2024

Modalidad de investigación (Kind of research): Trabajo de grado

PALABRAS CLAVE:

Cáncer de pulmón
Tabaquismo
Prevención
Adolescentes
Educación en salud
Estrategia educativa

KEY WORDS:

Lung cancer
Smoking
Prevention
Teenagers
Health education
Educational strategy

RESUMEN: El cáncer de pulmón, como una de las principales causas de mortalidad a nivel mundial, está estrechamente relacionado con el tabaquismo, el cual es responsable del 75-80% de los casos diagnosticados. En este contexto, los adolescentes son una población particularmente vulnerable, ya que su iniciación al consumo de tabaco está influenciada por diversos factores sociales y psicológicos. En el municipio de Yacuanquer, Nariño, se observa una prevalencia elevada de consumo

de tabaco entre los estudiantes de la Institución Educativa Pedro León Torres, lo que evidencia una falta de conciencia respecto a los riesgos asociados al cáncer de pulmón.

El objetivo del estudio fue desarrollar acciones de promoción y mantenimiento de la salud del cáncer de pulmón en la Institución Educativa Pedro León Torres del municipio de Yacuanquer en los grados 9, 10 y 11, año 2024, centrada en la sensibilización de los estudiantes sobre los efectos del tabaquismo y su relación con esta patología. Se incluyó una muestra de 131 estudiantes de entre 14 y 18 años, pertenecientes a los grados 9°, 10° y 11°, a quienes se aplicó un cuestionario inicial para evaluar su conocimiento previo sobre el tema. Posteriormente, se implementó una intervención educativa, seguida de una medición de los conocimientos adquiridos mediante encuestas de seguimiento.

Los resultados obtenidos revelaron que, antes de la intervención, los estudiantes mostraban un nivel bajo de conocimiento respecto al cáncer de pulmón y el impacto del tabaquismo en su desarrollo. Sin embargo, tras la intervención educativa, se observó una mejora significativa en el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre estos temas, lo que subraya la efectividad de los programas educativos en la modificación de comportamientos de riesgo. Este hallazgo resalta la importancia de mantener esfuerzos educativos sostenidos en el ámbito escolar para prevenir el consumo de tabaco y mitigar los riesgos asociados al cáncer de pulmón en la población adolescente.

ABSTRACT: *Lung cancer, as one of the leading causes of mortality worldwide, is closely related to smoking, which is responsible for 75-80% of diagnosed cases. In this context, adolescents are a particularly vulnerable population, since their initiation to tobacco use is influenced by various social and psychological factors. In the municipality of Yacuanquer, Nariño, there is a high prevalence of tobacco use among students of the Pedro León Torres Educational Institution, which shows a lack of awareness of the risks associated with lung cancer.*

The objective of the study was to develop actions for the promotion and maintenance of lung cancer health in the Pedro León Torres Educational Institution of the municipality of Yacuanquer in grades 9, 10 and 11, year 2024, focused on raising awareness among students about the effects of smoking and its relationship with this pathology. A sample of 131 students between 14 and 18 years old, belonging to the 9th, 10th and 11th grades, was included, to whom an initial questionnaire was applied to evaluate their previous knowledge on the subject. Subsequently, an educational intervention was implemented, followed by a measurement of the knowledge acquired through follow-up surveys.

The results obtained revealed that, prior to the intervention, students showed a low level of knowledge regarding lung cancer and the impact of smoking on their development. However, after the educational intervention, a significant improvement in the students' level of knowledge on these topics was observed, which underlines the effectiveness of educational programs in modifying risky behaviors. This finding

highlights the importance of maintaining sustained educational efforts in the school setting to prevent tobacco use and mitigate the risks associated with lung cancer in the adolescent population.

CONCLUSIONES: Este estudio evidenció la necesidad de fortalecer las estrategias de prevención del cáncer de pulmón en la Institución Educativa Pedro León Torres, poniendo énfasis en el consumo de cigarrillos como principal factor de riesgo. Las intervenciones educativas implementadas generaron un aumento significativo en el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre el cáncer de pulmón y los peligros asociados al tabaquismo, promoviendo hábitos de vida más saludables y un entorno libre de humo.

Adicionalmente, estas acciones demostraron un impacto positivo en la comunidad escolar, ya que los estudiantes difundieron la información adquirida con sus familias. Las intervenciones no solo cumplieron con el objetivo informativo, sino que también propiciaron un cambio en las actitudes y comportamientos de los estudiantes, favoreciendo la prevención del cáncer de pulmón. Este enfoque preventivo resalta la relevancia de continuar utilizando las instituciones educativas como espacios clave para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades crónicas.

CONCLUSIONS: *This study showed the need to strengthen lung cancer prevention strategies at the Pedro León Torres Educational Institution, with emphasis on cigarette smoking as the main risk factor. The educational interventions implemented generated a significant increase in the students' level of knowledge about lung cancer and the dangers associated with smoking, promoting healthier lifestyle habits and a smoke-free environment.*

Additionally, these actions demonstrated a positive impact on the school community, as students disseminated the information acquired with their families. The interventions not only fulfilled the informative objective, but also brought about a change in the attitudes and behaviors of the students, favoring lung cancer prevention. This preventive approach highlights the relevance of continuing to use educational institutions as key spaces for the promotion of health and the prevention of chronic diseases.

RECOMENDACIONES: Para asegurar el impacto sostenido de las intervenciones educativas en la Institución Educativa Pedro León Torres, se recomienda integrar la prevención del cáncer de pulmón y los riesgos del tabaquismo de forma permanente en el currículo escolar, garantizando así una formación continua. Es fundamental ampliar las intervenciones a toda la comunidad educativa, incluyendo docentes, personal administrativo y familias, mediante talleres y actividades de sensibilización.

Además, se debe implementar un sistema de evaluación continua para medir el conocimiento de los estudiantes y ajustar las estrategias según los resultados. La creación de un comité de salud escolar, compuesto por miembros de la comunidad educativa y profesionales de la salud, ayudará a supervisar y adaptar las iniciativas preventivas.

Se sugiere también complementar la política "Pulmones Libres, Vidas Plenas" con campañas de concientización y actividades recreativas, además de estrechar la colaboración con autoridades de salud locales para acceder a recursos y expandir el alcance de las intervenciones. Finalmente, se recomienda incluir el bienestar emocional en las actividades educativas y divulgar los resultados del estudio a nivel académico para replicar las buenas prácticas en otras instituciones.

RECOMENDATIONS: *To ensure the sustained impact of educational interventions at the Pedro León Torres Educational Institution, it is recommended that lung cancer prevention and the risks of smoking be integrated into the school curriculum on a permanent basis, thus guaranteeing ongoing training. It is essential to extend interventions to the entire educational community, including teachers, administrative staff and families, through workshops and awareness-raising activities.*

In addition, a continuous evaluation system should be implemented to measure students' knowledge and adjust strategies according to the results. The creation of a school health committee, composed of members of the educational community and health professionals, will help to monitor and adapt preventive initiatives.

It is also suggested to complement the "Free Lungs, Full Lives" policy with awareness campaigns and recreational activities, as well as to strengthen collaboration with local health authorities to access resources and expand the scope of interventions. Finally, it is recommended to include emotional well-being in educational activities and to disseminate the results of the study at the academic level to replicate good practices in other institutions.