



Universidad **Mariana**

Aplicación de estrategias de socialización y comunicación en proyectos de ordenamiento territorial, caso - Puerto Asís - Putumayo

Burgos Bastidas Yoselyn Gabriela

Latorre Gómez Andrés Alexis

Pantoja Montero Cristian Roberto

Ruano Hoyos Gustavo Andrés

Universidad Mariana

Facultad Ingeniería

Programa Ingeniería Civil

San Juan de Pasto

2024

Aplicación de estrategias de socialización y comunicación en proyectos de ordenamiento territorial, caso - Puerto Asís - Putumayo

Burgos Bastidas Yoselyn Gabriela

Latorre Gómez Andrés Alexis

Pantoja Montero Cristian Roberto

Ruano Hoyos Gustavo Andrés

Informe de investigación para optar al título de ingeniero civil

P.h D Lorena Lucia Salazar Gámez

Asesor

Universidad Mariana
Facultad Ingeniería
Programa Ingeniería civil
San Juan de Pasto
2024

Artículo 71: Los conceptos, afirmaciones y opiniones emitidos en el Trabajo de Grado son
responsabilidad única y exclusiva del (los) Educando (s)

Reglamento De Investigaciones Y Publicaciones - Universidad Mariana

Contenido

1. Resumen del proyecto	9
1.1 Introducción	9
1.2 Formulación Del Problema.....	10
1.2.1 Descripción del problema	10
1.3 Justificación Del Problema	11
1.4 Objetivos.....	13
1.4.1 Objetivo General	13
1.4.2 Objetivos específicos.....	13
1.5 Antecedentes	14
1.5.1 Antecedentes Internacionales.....	14
1.5.2 Antecedentes Nacionales	15
1.6 Metodología	18
1.6.1 Objetivo uno.....	18
1.6.2 Objetivo dos.	23
1.6.3 Objetivo tres	27
2. Presentación de resultados.....	30
2.1.....Elaboración de estrategias para socialización y comunicación de Proyectos PBOT - Objetivo 1	30
2.1.1 Etapa prospectiva	30
2.1.2 Etapa de socialización.....	31
2.2.....Desarrollo e implementación de la estrategia de socialización y comunicación del proyecto – Objetivo 2	35
2.3..... Sistematización de experiencias y análisis de resultados – Objetivo 3	41
2.3.1 Componente ambiental:	43

2.3.2 Componente gestión de riesgo:	44
2.3.3 Componente de Infraestructura vial y movilidad	46
2.3.4 Componente institucional	47
2.3.5 Componente urbanístico	49
2.3.6 Componente Económico	51
2.4 Análisis de Resultados.....	52
3. Conclusiones.....	59
4. Recomendaciones	60
Referencias Bibliográficas	62
Anexos	65

Tabla de Figuras

Figura 1. Reunión-Fase de contextualización _____	24
Figura 2. Reunión de información, equipo y talleres _____	25
Figura 3. Ejecución de talleres _____	26
Figura 4. Acta-Post Taller _____	29
Figura 5. Asistencia al Taller _____	Error! Bookmark not defined.
Figura 6. Taller de socialización preliminar _____	31
Figura 7. Reunión con líderes comunitarios _____	Error! Bookmark not defined.
Figura 8. Mapa de diagnóstico Post Taller _____	36
Figura 9. Acta Post Taller _____	37
Figura 10. Reunión Concejo Municipal _____	40
Figura 11. Matriz de proyectos inicial _____	41
Figura 12. Proyectos componente _____	43
Figura 13. Proyectos componente-Gestión del Riesgo componente _____	45
Figura 14. Proyectos-Infraestructura vial y movilidad _____	46
Figura 15. Proyectos institucionales _____	48
Figura 16. Proyectos urbanísticos _____	50
Figura 17. Proyectos-sector económico _____	52
Figura 18. Matriz de Proyectos-PBOT _____	53
Figura 19. Dimensión de la matriz _____	53

Índice de Tablas

Tabla 1: Matriz de etapas de la estrategia de comunicación y participación ciudadana	32
Tabla 2: Informe de socializaciones	35
Tabla 3: Problemática destacada de cada dimensión	38
Tabla 4: Informe de socializaciones-segunda etapa	39
Tabla 5: Porcentajes de clasificación	42
Tabla 6: Cuadro comparativo.....	55

Glosario

- **Ordenamiento territorial:** Instrumento de política pública y de planificación que busca promover el desarrollo equilibrado de las regiones considerando las necesidades de la población y las potencialidades del territorio (Mora, Rivas, Huaca, & Gonzáles)
- **Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT):** Instrumento que establece el conjunto de objetivos, políticas, estrategias y normas para administrar el desarrollo físico del territorio y el uso del suelo (Ley 388, 1997)
- **Socialización:** Proceso comunicativo para difundir, explicar y recoger apreciaciones de los diferentes actores sociales sobre el PBOT (Ramos, 2021)
- **Estrategias de socialización:** Métodos y acciones comunicativas planeadas para informar, educar y recabar retroalimentación de la comunidad sobre el PBOT (Paez, 2020)
- **Participación ciudadana:** Intervención de la comunidad en la esfera pública para incidir en las decisiones y gestión de asuntos públicos como el PBOT (Velásquez & Gonzáles, 2003)
- **Conflicto socioambiental:** Disputas entre actores sociales por el acceso y manejo de recursos naturales, exacerbadas por factores políticos, económicos y culturales (Borda, 2013)
- **Desarrollo sostenible:** Satisfacción de necesidades presentes sin comprometer recursos para futuras generaciones. El PBOT busca orientar este desarrollo (Leff)
- **Educación ambiental:** Generación de conocimientos para la protección, conservación y uso sostenible de recursos naturales (Carrizosa Umaña, 1992)
- **Gobernanza territorial:** Articulación de actores para la construcción de políticas y proyectos de desarrollo territorial (Goldfrank, 2012)
- **Agenda pública:** Problemas y demandas que la ciudadanía quiere que autoridades aborden. La participación permite incluir temas (Regalado, 2010)

1. Resumen del proyecto

1.1 Introducción

El ordenamiento territorial se ha convertido en una herramienta importante para la planificación y el desarrollo sostenible de los municipios en Colombia. Sin embargo, la implementación de estos planes Básicos de Ordenamiento territorial básicos (PBOT) es un desafío importante para los gobiernos locales. Uno de los mayores desafíos es desarrollar un proceso de socialización adecuado que condesienda la participación informada y activa de las comunidades en la recopilación de este conjunto de herramientas que definirán el futuro del territorio.

Este documento examina la aplicación de prácticas de gestión del conocimiento comunitario en la implementación del recién propuesto Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) en el municipio de Puerto Asís, Putumayo. En este momento, el municipio se encuentra inmerso en el proceso de formulación de este nuevo PBOT, el cual fue establecido de acuerdo con los nuevos requisitos presentados por el municipio, tomando en consideración que el documento anterior fue emitido en el año 2000. Por lo tanto, este proyecto de extensión tiene como objetivo apoyar la implementación del PBOT a través de la apropiación social del conocimiento.

El objetivo general de este trabajo es analizar el desarrollo de procesos de apropiación social del conocimiento en proyectos de ordenamiento territorial, tomando como caso de estudio el municipio de Puerto Asís en el departamento de Putumayo. Para ello, recomienda el desarrollo de estrategias comunitarias de conocimiento que faciliten la participación efectiva de los miembros de las comunidades en la creación y ejecución del Plan de Ordenamiento Territorial. De igual forma, se buscará desarrollar dicha estrategia, sistematizar las experiencias y resultados obtenidos, e intentar desarrollar iniciativas que puedan ser replicadas en otras situaciones similares. De esta manera, se espera contribuir al fortalecimiento del proceso de planificación territorial, así como a la inclusión e influencia de los actores locales.

1.2 Formulación Del Problema

¿Es posible medir la apropiación del conocimiento a partir de estrategias de participación ciudadana?

1.2.1 Descripción del problema

El problema es que la deficiencia de procesos de apropiación social del conocimiento científico y técnico produce una serie de efectos negativos en la participación ciudadana y el desarrollo democrático local: (1) limita la capacidad de la población para comprender y analizar críticamente las propuestas técnicas y políticas que afectan su territorio, (2) genera barreras significativas para la participación informada en espacios de decisión pública, (3) profundiza las brechas de poder entre los expertos técnicos y la ciudadanía, y (4) obstaculiza la construcción de consensos efectivos en torno a proyectos de desarrollo territorial.

Como señala (Lozano, 2020), esta problemática se agudiza especialmente en contextos donde existen desafíos sociales y educativos preexistentes, creando un círculo vicioso donde la falta de comprensión técnica lleva a una menor participación, y esta menor participación resulta en decisiones públicas menos representativas de las necesidades locales. El análisis interdisciplinario revela que estas carencias en la democratización del conocimiento no solo debilitan el tejido participativo y la calidad de la gobernanza democrática, sino que también perpetúan desigualdades que reducen la capacidad de influencia de la sociedad civil en los asuntos públicos, especialmente en temas complejos como la planificación territorial y el desarrollo sostenible.

Esta situación se vuelve particularmente crítica en el contexto actual, donde los desafíos ambientales y territoriales requieren una comprensión cada vez más profunda de conceptos técnicos y científicos. La distancia entre el conocimiento especializado y el saber ciudadano aumenta progresivamente, generando un déficit en la toma de decisiones sobre asuntos públicos fundamentales. Este fenómeno tiene mayor impacto en comunidades vulnerables, donde la falta de acceso a recursos educativos y tecnológicos profundiza las desigualdades en la participación política efectiva.

Adicionalmente la falta de mecanismos efectivos para la apropiación social del conocimiento afecta directamente la calidad y legitimidad de las políticas públicas territoriales. Cuando las

comunidades carecen de herramientas para entender y debatir las propuestas técnicas que afectan su entorno, aumenta el riesgo de implementar soluciones inadecuadas para las realidades locales. Esta situación no solo compromete la eficacia de las intervenciones públicas, sino que también deteriora la confianza ciudadana en las instituciones y procesos democráticos.

En el ámbito ambiental, la falta de comprensión técnica limita la capacidad de las comunidades para: (a) anticipar y responder a amenazas ambientales, (b) adaptar sus prácticas a nuevos contextos climáticos, y (c) participar efectivamente en la construcción de soluciones innovadoras para los desafíos territoriales actuales.

1.3 Justificación Del Problema

Este proyecto de investigación se justifica por la necesidad apremiante de abordar la deficiencia en los procesos de apropiación social del conocimiento científico y técnico, que actualmente genera múltiples efectos negativos en la participación ciudadana y el desarrollo democrático local del municipio de Puerto Asís, Putumayo. Como señalan (Sandoval, C, Sanhueza, A, & Williner, A, 2020), la participación ciudadana efectiva requiere no solo de espacios formales, sino también de procesos de democratización del conocimiento que faciliten una intervención pública informada y significativa.

La deficiencia actual en los procesos de apropiación del conocimiento limita significativamente la capacidad de la población para comprender y analizar críticamente las propuestas técnicas que afectan su territorio, particularmente en el contexto de la formulación del nuevo Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) de Puerto Asís. Como argumenta (Peña, 2020) , “la participación ciudadana es esencial para asegurar la validez y eficacia de la planificación ambiental, lo que resalta la importancia de fortalecer estos procesos participativos”.

Existe una necesidad urgente de fortalecer el papel de las instituciones educativas, específicamente de la Universidad Mariana, en la democratización del conocimiento técnico. Esta problemática se agudiza en contextos con desafíos sociales y educativos preexistentes, creando un círculo vicioso que afecta la calidad de las decisiones públicas. El estudio es particularmente

relevante dado el contexto específico de Puerto Asís, donde las barreras educativas, socioeconómicas y culturales existentes profundizan la brecha entre el conocimiento especializado y el saber ciudadano.

La investigación busca contribuir a la construcción de una gobernanza ambiental más efectiva y participativa. Según (Cante, 2020), la planificación ambiental participativa requiere estrategias específicas para la apropiación social del conocimiento técnico, permitiendo que las comunidades se conviertan en agentes activos del desarrollo sostenible. Esta brecha se amplía progresivamente, afectando especialmente a las comunidades vulnerables.

Este proyecto es particularmente oportuno considerando el momento actual de Puerto Asís, donde la formulación del nuevo PBOT representa una oportunidad única para implementar estrategias innovadoras de apropiación social del conocimiento, la falta de mecanismos efectivos para esta apropiación afecta directamente la calidad y legitimidad de las políticas públicas territoriales, lo que hace crucial la intervención en este momento específico.

La intervención de la Universidad Mariana se justifica por su capacidad institucional para tender puentes entre el conocimiento técnico y la comprensión ciudadana, facilitando la traducción de conceptos complejos a un lenguaje accesible para la comunidad. Esta labor es fundamental para superar las barreras que actualmente limitan la participación efectiva en los procesos de planificación territorial y asegurar una verdadera democratización del conocimiento.

El impacto esperado de esta investigación trasciende el ámbito académico, ya que busca contribuir directamente al fortalecimiento de la democracia participativa y la gobernanza ambiental en Puerto Asís, generando conocimiento aplicable sobre estrategias efectivas para la apropiación social del conocimiento técnico en contextos de planificación territorial. Este enfoque permite no solo mejorar la calidad de la participación ciudadana, sino también asegurar que las decisiones territoriales reflejen verdaderamente las necesidades y aspiraciones de la comunidad.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General

- Analizar el desarrollo de estrategias de apropiación social del conocimiento en proyectos de ordenamiento territorial, Estudio de caso - Puerto Asís – Putumayo

1.4.2 Objetivos específicos

- Diseñar una estrategia de apropiación social del conocimiento, para proyectos de ordenamiento territorial aplicados al municipio de Puerto Asís - Putumayo.
- Desarrollar la estrategia de socialización y comunicación del Plan de Ordenamiento Territorial.
- Realizar la sistematización de la experiencia y de los resultados.

1.5 Antecedentes

1.5.1 Antecedentes Internacionales

En el marco de esta investigación, también es relevante conocer algunos antecedentes internacionales que abordan temas relacionados con el desarrollo sostenible, el ordenamiento territorial y la planificación urbana a nivel global. Estos lineamientos y acuerdos internacionales establecen principios, estándares y orientaciones que los países, incluyendo Colombia, pueden adoptar para promover un desarrollo más equilibrado y respetuoso con el medio ambiente.

A continuación, se presentan brevemente estos antecedentes internacionales:

- **Guía metodológica para la implementación de procesos de apropiación social del conocimiento en proyectos de ordenamiento territorial.** En la anterior guía, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2020) proporciona lineamientos detallados y herramientas prácticas para el desarrollo efectivo de procesos de apropiación social del conocimiento, dando un orden que empieza por un diagnóstico participativo para identificar actores clave, percepciones y necesidades de la comunidad; un diseño de estrategias de comunicación y movilización comunitaria; la implementación de actividades de capacitación, intercambio de saberes y diálogo intercultural y el seguimiento y sistematización de aprendizajes y resultados.
- **Estrategias de participación comunitaria en procesos de ordenamiento territorial: Lecciones aprendidas de América Latina.** Aquí, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2018) analiza diversas estrategias de participación comunitaria implementadas en procesos de ordenamiento territorial en países de América Latina, como Brasil, Colombia, Ecuador y México, identificando las principales como la conformación de mesas de trabajo y comités de seguimiento con representación de actores locales; la realización de asambleas y talleres territoriales para recoger propuestas de la comunidad y el uso de herramientas digitales (plataformas web, aplicaciones móviles) para facilitar el diálogo y la retroalimentación ciudadana.

- **Empoderamiento de las comunidades locales en la toma de decisiones sobre el uso del territorio: Experiencias internacionales.** En este sentido, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA, 2019) analiza y expone experiencias internacionales sobre el empoderamiento de comunidades locales en la toma de decisiones sobre el uso y manejo de sus territorios, abordando enfoques como la cartografía social participativa, que ha permitido a las comunidades mapear y visibilizar sus conocimientos, usos y necesidades territoriales.
- **Incorporación del conocimiento tradicional en planes de ordenamiento territorial: Directrices y casos de estudio.** Acorde a la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. (UICN., 2021) la importancia del diálogo intercultural y el reconocimiento de los saberes ancestrales como insumos es clave para una planificación territorial más integral y pertinente. Considerando enfoques como los diagnósticos participativos, las cartografías comunitarias y los talleres de intercambio de conocimientos, que han permitido visibilizar y articular los conocimientos tradicionales con la información técnica.
- **La apropiación social del conocimiento como herramienta para la gobernanza territorial: Buenas prácticas a nivel global.** En este caso, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID, 2022). Estudia iniciativas que han logrado empoderar a las comunidades, mejorar la articulación entre actores y generar dinámicas de co-creación en la gestión de los territorios. Por ejemplo, destaca el caso de una experiencia en Indonesia donde se implementaron estrategias de comunicación y diálogo con actores locales, lo que permitió incorporar sus saberes en la planificación del uso del suelo y generar acuerdos consensuados.

1.5.2 Antecedentes Nacionales

Es importante conocer los antecedentes nacionales relacionados con el plan de ordenamiento territorial, ya que constituyen la base sobre la cual se han desarrollado los actuales lineamientos con respecto al PBOT, a continuación, se presentan algunos hitos clave a nivel nacional:

- **Inclusión de comunidades locales en la formulación de Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial.** Acorde a la Unidad Administrativa Especial de Gestión de Tierras Despojadas y Abandonadas (UAEGRTD, 2020) se requiere de metodologías y herramientas participativas que incluyan enfoques como talleres de cartografía social, grupos focales temáticos y asambleas comunitarias, permitiendo a los actores locales exponer sus percepciones, conocimientos y propuestas de manera activa, a la vez que incorpora el uso de herramientas digitales como plataformas web y aplicaciones móviles para recoger insumos de la ciudadanía de manera remota y facilitar el diálogo entre comunidades y entidades gubernamentales.
- **Guía para la incorporación de procesos de apropiación social del conocimiento en la formulación de Planes de Ordenamiento Territorial.** En esta guía, el Departamento Nacional de Planeación (DNP, 2018) proporciona lineamientos y recomendaciones estratégicas para integrar efectivamente procesos de apropiación social del conocimiento en la formulación y actualización de los Planes de Ordenamiento Territorial (POT) a nivel municipal y regional. Abordando aspectos clave como la importancia de promover una participación ciudadana activa y representativa, el diseño de estrategias de comunicación y socialización adecuadas a los contextos locales, y la implementación de herramientas innovadoras para la recolección y articulación de los saberes y percepciones de las comunidades.
- **Lineamientos para la participación comunitaria en la actualización de Planes de Ordenamiento Territorial.** De acuerdo con el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC, 2016) y con el fin de fomentar una participación comunitaria efectiva y vinculante en los procesos de actualización de los Planes de Ordenamiento Territorial, se requiere de una orientación clara sobre la identificación de actores clave, la implementación de mecanismos de participación pertinentes, y las estrategias para lograr una apropiación y legitimación de los planes por parte de las comunidades y el gobierno local.
- **Incorporación del conocimiento tradicional en los procesos de ordenamiento territorial: Experiencias y buenas prácticas.** En ese sentido, (minambiente, 2019)

analiza experiencias pasadas sobre la incorporación efectiva del conocimiento tradicional y los saberes ancestrales de las comunidades locales en los procesos de ordenamiento territorial, haciendo énfasis en aspectos como el diálogo intercultural de saberes entre comunidades de estatus especial, el reconocimiento y legitimación de los conocimientos tradicionales, y la integración armónica de estos insumos en la formulación y ejecución de los Planes de Ordenamiento Territorial.

- **Buenas prácticas de apropiación social del conocimiento en proyectos de ordenamiento agroambiental territorial.** En tal sentido, la Red Nacional de Agricultura Familiar (RENAF, 2021) recopila y expone algunas prácticas sobre la apropiación social del conocimiento en el marco de proyectos de ordenamiento agroambiental territorial a nivel local y regional, destacando el uso de materiales informativos en formatos accesibles (folletos, cartillas, videos), el uso de medios locales (radios comunitarias, periódicos regionales) y la ayuda de líderes sociales para difundir información y generar diálogo con las comunidades campesinas, indígenas y afrodescendientes.

1.6 Metodología

La investigación se realizó mediante una metodología cualitativa que tuvo como meta alcanzar los objetivos planteados con el fin de detectar y sistematizar los desafíos que enfrenta el taller de Apropiación Social del PBOT en Puerto Asís en el desarrollo de su plan de acción, y también relacionados con la comunidad involucrada activamente en el análisis, en un inicio, la investigación-acción se ha llevado a cabo con el enfoque en realizar investigaciones profundas sobre los desafíos encontrados al trabajar con miembros de la comunidad de Puerto Asís y líderes territoriales involucrados en procesos de planificación del desarrollo territorial.

1.6.1 Objetivo uno - Diseñar una estrategia de apropiación social del conocimiento, para proyectos de ordenamiento territorial aplicados al municipio de Puerto Asís - Putumayo.

1.6.1.1 Enfoque de la investigación. Para esta investigación se empleó un método cualitativo en un esfuerzo por investigar y mejorar la apropiación social del conocimiento dentro de la planificación territorial en Puerto Asís, Putumayo. Este tipo de enfoque permite la interacción directa con diversos agentes y profundiza en el conocimiento del fenómeno estudiado. las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable (*Quecedo & Castaño, 2002*)

1.6.1.2 Tipo de investigación. En términos del tipo de investigación, este estudio empleó la metodología de investigación-acción participativa (IAP), La IAP propone una cercanía cultural con lo propio que permite superar el léxico académico limitante; busca ganar el equilibrio con formas combinadas de análisis cualitativo y de investigación colectiva e individual (*Fals Borda, 2015*), que es una integración de teoría y práctica y al mismo tiempo involucraría activamente a los miembros de la comunidad en el proceso de investigación. Esta flexibilidad permitió identificar las prioridades de la comunidad de Puerto Asís, lo cual ayudó a lograr cambios significativos y transformaciones en las diferentes problemáticas encontrada.

1.6 1.3 Población y muestra. La población estudiada la conformaron residentes del municipio de Puerto Asís, Putumayo. Para la investigación se implementó un muestreo no probabilístico, para ello se seleccionaron diferentes actores claves involucrados en el proceso de formulación, socialización y adopción del PBOT. Estos actores seleccionados fueron:

- Líderes y representantes de grupos comunitarios urbanos y rurales.
- Miembros de asociaciones gremiales y sectores productivos (comerciantes, transportadores, agricultores, etc.).
- Funcionarios municipales, vinculados al proceso de PBOT.
- Miembros del honorable Consejo Municipal.

1.6.1.4 Técnicas e Instrumentos de recopilación de datos. Se utilizaron técnicas para recopilar datos que permitieron integrar todos los aspectos del problema. Las técnicas que se llevaron a cabo en la salida de campo se presentaran a continuación.

1.6.1.4.1 Observación participante: Esta técnica requirió que el investigador participara activamente en los espacios y eventos del proceso de adopción del PBOT y recopilara información de primera mano sobre los movimientos, interacciones y comportamientos de los actores relevantes (*Kawulich, 2018*). Esta herramienta consistió de notas de campo en las que el investigador explicó sus hallazgos, impresiones e inquietudes.

1.6.1.4.2 Grupos focales: Se estableció un grupo focal con la participación de líderes y representantes de diferentes perspectivas de PBOT (agricultores, comerciantes, transportadores, organizaciones sociales, etc.). Además de contar con la participación de líderes comunitarios representantes de sus veredas para recoger sus opiniones, inquietudes, propuestas y perspectivas respecto al PBOT.

1.6.1.4.3 Talleres participativos: Se organizaron talleres lúdico-pedagógicos con la comunidad, donde se socializaron los componentes del PBOT de manera didáctica y se promovió el diálogo, la reflexión y la construcción colectiva de conocimientos. “Los talleres participativos son espacios de construcción colectiva que combinan teoría y práctica alrededor de un tema, aprovechando la experiencia de los participantes y sus necesidades de capacitación” (*Geilfus, 2020*). Estos talleres permitieron recoger valiosos aportes ciudadanos. Se utilizaron materiales didácticos y formatos de registro.

1.6.1.4.4 Análisis documental: Los documentos de productos, presentaciones, encuestas, sondeos y grabaciones audiovisuales se revisaron, producidos través del proceso de socialización y apropiación del PBOT. Se utilizó como herramienta una matriz de análisis de contenido.

1.6.1.5 Etapas metodológicas. El proceso se divide en dos fases principales: contextualización y diseño estratégico.

1.6.1.5.1 Fase de contextualización: Esta fase inicial sienta las bases para el proyecto, “La fase de contextualización es fundamental para comprender el territorio y sus dinámicas, pues permite reconocer las particularidades sociales, culturales y económicas que determinarán el éxito de la planificación territorial” (*Montoya, J & García, L, 2019*), esta fase incluye:

Revisión documental: Se realiza un análisis exhaustivo de fuentes secundarias como planes de desarrollo, estudios sectoriales y diagnósticos previos. Estos documentos proporcionan información valiosa sobre el contexto de Puerto Asís, permitiendo una comprensión profunda de la situación actual y las necesidades del municipio.

Conformación del equipo: Se seleccionan equipos especializados para actividades de desarrollo, trabajo social comunitario y educación. Esta tarea se lleva a cabo en colaboración con un equipo interdisciplinario de profesionales, denominado Equipo de Formulación, asegurando una perspectiva integral en el abordaje del proyecto.

1.6.1.5.2 Fase de diseño estratégico: En esta fase se desarrollan las estrategias y herramientas necesarias para la implementación efectiva del proyecto:

Diagnóstico de comunicación participativa: Se organizan grupos focales para desarrollar talleres y aplicar otras técnicas participativas. El objetivo es identificar las necesidades de comunicación en las diferentes áreas y sectores de Puerto Asís, considerando las formas de comunicación preferidas según el perfil sociocultural dominante en cada zona.

Categorización de actores: Se identifican, caracterizan y priorizan las partes interesadas, incluyendo líderes comunitarios y organizaciones territoriales. Esta categorización se realiza en función de su nivel de interés y poder respecto al Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT), asegurando una representación adecuada de todos los sectores relevantes.

Construcción de la estrategia discursiva: En estrecha colaboración con el equipo técnico, se desarrollan los mensajes, historias y temas del PBOT que se comunicarán a la comunidad. Se adopta un enfoque pedagógico con lenguaje ciudadano, facilitando la comprensión y apropiación del plan por parte de la población.

Producción de recursos comunicacionales: Se diseñan y producen elementos comunicativos, principalmente presentaciones, utilizando un enfoque atractivo, didáctico y gráfico. Estos recursos se adaptan a diferentes públicos, garantizando una comunicación efectiva con todos los sectores de la comunidad.

1.6.1.6 Implementación de las etapas metodológicas

1.6.1.6.1 Diagnóstico comunicacional participativo: “El diagnóstico participativo de comunicación es una metodología que permite identificar y analizar las necesidades prioritarias de comunicación de una comunidad, sus recursos disponibles y las relaciones entre los diferentes actores” (*Servaes, J & Malikhao, P, 2020*), el proceso de diagnóstico se llevó a cabo de la siguiente manera:

Realización de talleres: Se organizaron talleres iniciales para identificar las principales necesidades de la comunidad, estos talleres sirvieron como punto de partida para el proceso de diagnóstico.

Uso de técnicas participativas: En acuerdo con el equipo de ASOREDESOCIAL, se implementaron técnicas como la lluvia de ideas y la presentación de cartografía. Estas metodologías permitieron a los participantes expresar sus ideas y visualizar geográficamente sus aportes.

Registro y documentación del proceso: Se realizó un registro completo mediante notas, impresiones de los participantes, fotografías y descripciones visuales. Esta documentación detallada aseguró la captura fiel de las experiencias y relaciones entre los miembros de la comunidad.

1.6.1.6.2 Categorización de actores: La identificación y categorización de actores clave incluyó:

Líderes veredales y juntas de acción comunal: Se reconoció la importancia de estos líderes como representantes legítimos de la realidad y situación de cada zona.

Representantes de sectores económicos: Se incluyeron miembros de agrupaciones, ganaderos, asociaciones e industrias, aportando conocimiento sobre los diferentes tipos de producción y necesidades económicas de la región.

Consideración de diversos intereses: Se buscó una perspectiva amplia y diversa, incluyendo voces de líderes urbanos, empresas locales y el sector financiero, para entender los diferentes intereses en juego.

1.6.1.6.3 Construcción de la estrategia discursiva y producción de recursos comunicacionales: Este proceso se desarrolló de la siguiente manera:

Reuniones con asesores: Se llevaron a cabo múltiples reuniones con la asesora de trabajo de grado para definir el mensaje y el lenguaje apropiado para las socializaciones del PBOT.

Definición de mensajes y lenguaje: Se puso énfasis en el uso de un lenguaje comprensible para todo tipo de audiencia, facilitando la comprensión e implementación del PBOT por parte de los ciudadanos.

Preparación de recursos audiovisuales: Se desarrollaron materiales de apoyo para los talleres de socialización, asegurando que tanto el contenido como el formato fueran adecuados para la comunidad de Puerto Asís.

Esta implementación detallada de las etapas metodológicas aseguró un proceso participativo, inclusivo y efectivo en la comunicación y socialización del Plan Básico de Ordenamiento Territorial en Puerto Asís

1.6.2 Objetivo dos- Desarrollar la estrategia de socialización y comunicación del Plan de Ordenamiento Territorial.

1.6.2.1 Ejecución. La fase inicial de preparación de los talleres se estructuró de la siguiente manera:

1.6.2.2 Desarrollo metodológico. Para contextualizar y organizar adecuadamente el equipo responsable de la socialización y apropiación del Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT), se organizó una reunión de trabajo, en la que participaron los integrantes de este equipo de formulación del plan. La ceremonia se llevó a cabo en representación de la Asociación Regional de Desarrollo Social “ASOREDESOCIAL”, que es la entidad que lidera la implementación del PBOT en la región, como se muestra en (figura 1)

A la reunión asistieron a varios profesionales especialistas, cada uno de los cuales consideró un área y dimensión particular dentro de PBOT. Esto incluye expertos en desarrollo urbano, sostenibilidad ambiental, planificación territorial y participación comunitaria. Todos formaron parte de un equipo interdisciplinario que trabajó en el desarrollo de un proyecto territorial básico particular.

Durante este encuentro, los miembros del equipo de formulación expusieron de manera exhaustiva cada uno de los componentes que conforman un PBOT, explicando de la mejor manera sus objetivos, estrategias, programas y proyectos específicos. Esto permitió que el equipo a cargo de la socialización y apropiación adquiriera un conocimiento más profundo e integral del plan, comprendiendo sus alcances, implicaciones y la importancia de cada uno de sus ejes temáticos.

Además, se abordaron aspectos clave relacionados con la difusión y promoción del PBOT entre las comunidades, resaltando la importancia de generar conciencia y mayor apropiación de la ciudadanía sobre este instrumento de planificación territorial. De la misma manera se discutieron estrategias de comunicación efectiva, metodologías participativas y enfoques pedagógicos para facilitar la comprensión y el involucramiento activo de los diferentes actores sociales en la implementación del Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT).

Esta reunión fue fundamental para alinear los esfuerzos de ambos equipos y garantizar una transición más fluida entre las etapas de formulación y socialización del Plan Básico de Ordenamiento Territorial. El equipo de socialización y apropiación adquirió las herramientas y conocimientos necesarios para desempeñar su labor con eficacia, promoviendo la participación ciudadana y fomentando la apropiación del PBOT.

Figura 1.

Reunión-Fase de contextualización



1.6.2.3 Conformación del equipo. En la misma reunión se conformó el equipo responsable del proceso de socialización y apropiación del territorio del Plan Básico de Ordenamiento Territorial. Este equipo estaba formado por un grupo de estudiantes de la Universidad Mariana, el cual debía ser coordinado por la PhD. Lorena Lucía Salazar Gámez, quien cumple el rol de asesora en su trabajo de grado. Ver (figura 2)

La elección de estos estudiantes para formar socialización y apropiación fue adecuada, teniendo en cuenta sus habilidades, conocimientos y compromiso con el desarrollo social de la región. Bajo la dirección experta, de la Dra. Salazar Gámez, reconocida por su trayectoria académica y experiencia en procesos participativos y gestión ambiental, este equipo interdisciplinario de estudiantes asumió la responsabilidad de difundir y promover la apropiación del plan básico en las diferentes comunidades del municipio.

Al incluir a estos jóvenes en el proceso, no solo se buscó el beneficio del estudio y la capacidad de aprender, sino también promover el crecimiento profesional y personal a través de la participación activa en un importante proyecto de desarrollo territorial. Su participación brindó una oportunidad invaluable para aplicar los conocimientos adquiridos en la Universidad Mariana y contribuir significativamente al bienestar de la población.

Figura 2.

Reunión de información, equipo y talleres



1.6.2.4 Ejecución de actividades. Para llevar a cabo el trabajo propuesto, el equipo de investigación viajó al municipio de Puerto Asís con el objetivo de llevar a cabo los talleres participativos tanto para comunidades rurales como urbanas. Este enfoque cuenta con el fuerte apoyo de los embajadores de ASOREDESOCIAL que aportan su experiencia y conocimiento del territorio.

Antes del estudio se estableció un proceso para invitar a los administradores a asistir a estas sesiones tanto en la zona urbana como en las veredas y corregimientos rurales. Una vez los grupos de trabajo estuvieron formados, se dio comienzo a los talleres participativos. Estos momentos fueron elegidos para ofrecer una oportunidad de intercambio, reflexión y comprensión de los límites en torno al PBOT.

Se utilizaron herramientas como presentaciones multimedia, presentaciones gráficas y foros de discusión para recopilar comentarios, opiniones y sugerencias de la comunidad.

A lo largo de estos días se hizo evidente el interés y compromiso real del personal local, los cuales tuvieron la oportunidad de analizar en profundidad todo sobre el PBOT, adaptándose a sus realidades, necesidades y aspiraciones en el sentido de desarrollo sostenible que buscan en sus territorios. Ver (figura 3)

Figura 3.

Ejecución de talleres



1.6.2.5 implementación

- Ejecución de actividades: poner en práctica talleres y encuentros utilizando materiales educativos abiertos.

1.6.3 Objetivo tres- Realizar la sistematización de la experiencia y de los resultados.

1.6.3.1 Sistemas de Monitoreo y Evaluación

- Asistencia y Participación: Se implementó sistemas de monitoreo con indicadores cuantitativos para mantener registros precisos de asistencia y participación.
- Evaluación de Impacto: Al finalizar la intervención, se realizó una evaluación global para valorar el cumplimiento de los objetivos definidos, documentada en un acta de taller.

1.6.3.2 Marco Legal y Participación Pública. La Administración Municipal facilita la participación pública en la elaboración del PBOT a través de diversos mecanismos, como mesas de trabajo y talleres comunitarios, conforme al artículo 22 de la Ley 388 de 1997. Esta participación es crucial para lograr la apropiación del plan por parte de la comunidad.

1.6.3.3 Organización de Talleres. Los talleres se organizan en colaboración con sindicatos y actores sociales, enfatizando la participación comunitaria. Grupos de interés incluyen:

- Consejos de Acción Comunitaria (JAC)
- Sindicatos agrícolas y ganaderos
- Empresas y asociaciones locales
- Consejo Territorial
- Consejo Municipal
- Profesionales de la Administración Municipal
- Dirigentes de Corpoamazonia
- Instituto Geográfico Agustín Codazzi

1.6.3.4 Metodología Participativa. Se utilizaron herramientas de participación activa, como la lluvia de ideas, para socializar y ajustar el PBOT. Estas técnicas ayudaron a priorizar temas y enfocar proyectos en las necesidades básicas de la comunidad.

1.6.3.5 Cobertura Geográfica. Considerando que Puerto Asís incluye aproximadamente 152 veredas y 5 corregimientos, se organizaron talleres de socialización para abarcar a todos los miembros del PBOT.




1.6.3.6 Formalización de la Participación. Durante las jornadas de socialización:

- Se registró a los asistentes, recopilando datos personales y firmas en listas de asistencia protocolizadas.
- Se redactó y firmó un acta oficial al final de cada sesión.
- Se documentaron las actividades realizadas, los contenidos abordados y los aportes de la comunidad.


Este proceso asegura una participación efectiva y documentada de la comunidad en la elaboración del Plan Básico de Ordenamiento Territorial, garantizando la representación de diversos sectores y la consideración de las necesidades locales.

Figura 4.

Acta-Post Taller

INFORME TALLER	
Fecha:	13 de Diciembre de 2023
Tema:	Taller participativo de socialización de la etapa de formulación y prospectiva PBOT- Puerto Asís
Lugar:	CORPORACION CONCEJO MUNICIPAL PUERTO ASIS
Proyecto:	ASOREDESOCIAL
	FIRMA




RESUMEN

El 13 de diciembre de 2023 se realizó en el municipio de Puerto Asís-Putumayo un taller participativo para socializar la formulación y prospectiva del Plan Histórico de Ordenamiento Territorial (PHOT) de Puerto Asís. Contó con la participación de 46 y fue organizado por ASOREDESOCIAL. El objetivo fue presentar los avances en la formulación del PHOT y construir una visión prospectiva de manera participativa. Se contextualizó la importancia de un PHOT participativo, se socializaron avances y se hizo un ejercicio prospectivo. Este informe registra el proceso participativo para la formulación del PHOT.

Equipo Capacitador: ASOREDESOCIAL

Figura 5.

Asistencia al Taller



LISTA DE ASISTENCIA					
FECHA:	14/12/23	LUGAR:	Caja de Gerencia de la Adm. - Puerto Asís		
HORA DE INICIO:	8:30 AM	HORA FINAL:	1:00 PM		
TEMA:	TALLER PARTICIPATIVO DE SOCIALIZACIÓN DE LA ETAPA DE FORMULACIÓN Y PROSPECTIVA PBOT PUERTO ASIS				
CONTRATISTA:	ASOCIACIÓN REGIONAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL 'ASOREDESOCIAL'				
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD / NIT	ENTIDAD O DEPENDENCIA	NUMERO DE TELEFONO	FIRMA
1.	Segundo Abán	5231274	Presidente	31638009	Segundo Abán
2.	Alan Zárate Gómez	69020950	Presidente	32003347	Alan Zárate
3.	Fernando Salazar	6100916	Presidente	32191200	Fernando Salazar
4.	Julio Hen. Vélez	11230056	V. Alta Coma	30516919	Julio Hen. Vélez
5.	Diana María Álvarez	11230054	V. Juvenil	32062051	Diana Álvarez
6.	Alejandra Alvarado	18771376	Presidente	32091108	Alejandra Alvarado
7.	Walter Sotelo	6100916	CRP	31178210	Walter Sotelo
8.	Adonis Proel	11142282	CRP	32170405	Adonis Proel
9.	Yolanda Lopez	100681000	CRP	31853101	Yolanda Lopez
10.	Alicia Ariza Villar	11710074	V. Alta Coma	31087120	Alicia Ariza Villar
11.	Marcela	69018571	de la ciudad	31482100	Marcela
12.	María López	6100916	CRP	31180009	María López
13.	Diana Elizabeth	1111111	CRP	3111111	Diana Elizabeth
14.	Ana Karina	69018006	CRP	32019000	Ana Karina
15.	Liliana González	36081127	CRP	31841000	Liliana González

2. Presentación de resultados

2.1 Elaboración de estrategias para socialización y comunicación de Proyectos PBOT - Objetivo 1

2.1.1 Etapa prospectiva

La comunicación y la participación ciudadana son factores importantes en las bases de la planificación e implementación espacial, ya que permiten a las comunidades locales participar en la toma de decisiones y promover la ocupación de territorios. En el desarrollo del PBOT de Puerto Asís se realizó un análisis ambiental integral del municipio. La capacidad para identificar dinámicas sociales, económicas y culturales, así como las percepciones y preocupaciones de diferentes actores, es un mensaje importante para desarrollar estrategias efectivas de socialización y comunicación destinadas a involucrar a las comunidades locales en el proceso de diseño e implementación. PBOT.

Los elementos centrales de PBOT se sintetizan utilizando recursos gráficos como diapositivas, mapas, tablas y estadísticas, así como elementos de comunicación y aportes atractivos, y están diseñados utilizando un enfoque de aprendizaje que enfatiza el uso del lenguaje cívico. El equipo técnico multidisciplinario responsable del desarrollo del PBOT de Puerto Asís, celebró varias reuniones antes de iniciar las actividades descritas anteriormente.

El equipo planteó la estrategia de comunicación y participación ciudadana para el Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) de Puerto Asís comprendiendo este de dos etapas claves : la prospectiva y la socialización.

En la etapa de prospectiva, realizada en una fase inicial del proceso del PBOT, se llevó a cabo un trabajo de campo para recopilar comentarios, opiniones y necesidades sentidas de la ciudadanía. Esto se hizo a través de la metodología participativa como entrevistas y encuestas aplicadas a actores clave del territorio, entre los que se encontraban líderes comunitarios, autoridades locales, representantes de gremios productivos y otros sectores sociales. La información recopilada permitió construir un diagnóstico integral de la situación actual y una visión prospectiva ajustada a las realidades y expectativas de los pobladores, elementos esenciales para la formulación acertada del PBOT.

Figura 6.

Taller de socialización preliminar



Fuente: Tomada por el equipo ASORED en el año 2019

Figura 7.

Reunión con líderes comunitarios



Fuente: Tomada por el equipo ASORED en el año 2019

2.1.2 Etapa de socialización

Posteriormente, en una etapa más avanzada del proceso, se inició la fase de socialización del PBOT con las comunidades. En esta etapa se realizaron talleres, charlas informativas, en espacios habilitados para el correcto dialogo con la comunidad. El objetivo fue llevar el PBOT a todos los

rincones del territorio, comunicando de manera pedagógica los principales avances logrados, los proyectos y programas contemplados para cada componente (ambiental, gestión de riesgo, vías y movilidad, institucional, económico, entre otros.) (Ley 388, 1997).

Para facilitar esta labor de socialización se diseñaron y produjeron atractivos recursos comunicacionales como presentaciones y cartografía. Estos recursos se fundamentaron en un lenguaje sencillo y accesible adaptado para un correcto entendimiento, lo cual permitió una fácil comprensión de los conceptos técnicos y normativos del PBOT.

Fue clave la articulación con líderes comunitarios, autoridades locales, juntas de acción comunal y otras organizaciones de base, quienes no solo facilitaron la convocatoria y logística, sino que también se convirtieron en replicadores y voceros de los contenidos del PBOT en sus propias localidades. Esta amplia movilización social buscó empoderar a la ciudadanía frente a esta trascendental herramienta de planificación territorial, promoviendo su comprensión, apropiación y futura vigencia como instrumento de desarrollo sostenible.

La estrategia de la socialización y el dominio de la ordenación territorial se divide en cuatro fases principales. El objetivo de la fase de contextualización fue formar equipos interdisciplinarios y obtener un conocimiento profundo del PBOT. La fase de desarrollo de la estrategia incluye realizar diagnósticos de comunicación, categorizar actores clave, desarrollar una estrategia de lenguaje cívico y crear recursos de comunicación atractivos. Las actividades y talleres planificados se llevaron a cabo utilizando los recursos desarrollados durante la implementación de la fase. La cuarta etapa de seguimiento, evaluación y retroalimentación permite implementar sistemas de seguimiento, evaluar el impacto y recoger insumos para analizar el cumplimiento de los objetivos. (Ver Tabla 1).

A continuación, se presenta la matriz de etapas Clave de la Estrategia de Comunicación y Participación Ciudadana para el PBOT de Puerto Asís.

Tabla 1:

Matriz de etapas de la estrategia de comunicación y participación ciudadana

ETAPA	DESCRIPCION
1. Contextualización	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los componentes de diagnóstico y talleres de prospectiva del PBOT. • Análisis del contexto socioeconómico, político, ambiental y cultural del municipio de Puerto Asís. • Conformación de un equipo interdisciplinario con experticia en temas de ordenamiento territorial, comunicación, participación ciudadana, etc.
2. Diseño Estratégico	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de un diagnóstico comunicacional participativo a través de entrevistas, grupos focales y encuestas a diversos actores clave (líderes comunitarios, autoridades, gremios, etc.) • Categorización detallada de los actores clave según su nivel de influencia, interés y posición frente al PBOT • Construcción de una estrategia discursiva con lenguaje sencillo y accesible para la ciudadanía. • Producción de materiales comunicacionales atractivos y de fácil comprensión (infografías, videos, folletos, etc.)
3. Implementación	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de talleres, charlas, recorridos y actividades de sensibilización y apropiación del PBOT en las diferentes comunidades y sectores del municipio (Pinuña Blanco, Carrosa, Bajo Cuenvi. Puerto Vega, Alto Cuenvi, La Carmelita, Teteyé, Alto Danubio, Los Alpes) • Utilización de los recursos comunicacionales desarrollados para facilitar la transmisión de información y la participación ciudadana. • Articulación con líderes comunitarios, autoridades locales y otras organizaciones para amplificar el alcance de las actividades.

4. Monitoreo, Evaluación y Retroalimentación	<ul style="list-style-type: none">• Implementación de un sistema de seguimiento y monitoreo a través de indicadores cualitativos y cuantitativos.• Evaluación periódica del impacto de las actividades y estrategias de socialización cada finalización de los talleres (actas), midiendo niveles de participación, entendimiento, apropiación, etc.• Recopilación y análisis de insumos (encuestas, entrevistas, observaciones, etc.) para identificar oportunidades de mejora y ajustar la estrategia según las necesidades.
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2 Desarrollo e implementación de la estrategia de socialización y comunicación del proyecto – Objetivo 2

Según el decreto 1232-2020 “El diagnóstico territorial contiene las principales necesidades, problemáticas y potencialidades del municipio resultado de la valoración de la situación actual desde una perspectiva integral. Con base en la síntesis del diagnóstico se realizaron los análisis que permitieron proponer el modelo de ocupación en la formulación.” Para esto se realizaron varias reuniones con el fin de obtener una comprensión integral de la realidad territorial lo que facilitó la identificación precisa de los desafíos y oportunidades que guiaron la formulación del plan de ordenamiento territorial. Ver (figura 6 y 7).

Tabla 2:

Informe de socializaciones etapa prospectiva

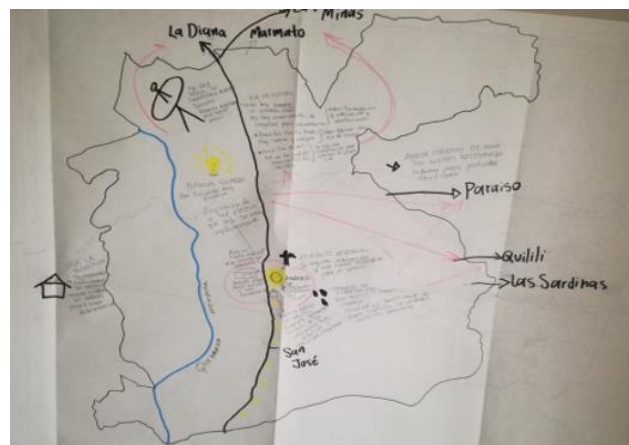
Ubicación	Número de personas que asistieron	Fecha en la cual se realizó el taller
Centro poblado el Danubio. Comunidad perteneciente a las veredas que corresponden la inspección Danubio.	37 personas	15 junio 2019
Institución educativa Puerto Asís- presidentes de juntas de acción comunal inspección Puerto Asís.	14 personas	16 junio 2019
Institución educativa Puerto Asís- presidentes de juntas de acción comunal inspección Puerto Asís.	21 personas	22 junio 2019
Centro poblado Santa Ana- Comunidad perteneciente a las	22 personas	23 junio 2019

veredas que corresponden a Santa Ana y adyacentes.

Se presentan algunas fotografías de las actividades realizadas con las comunidades. En las figuras 8 y 9, las cuales fueron realizadas por los líderes comunales, se muestra de forma didáctica, las observaciones realizadas por la comunidad del municipio de Puerto Asís dentro de un mapa del mismo, considerando a toda la población (casco urbano y zona rural), por lo que se exhibe la lista de su asistencia. (para ver más remitirse a anexos).

Figura 8.

Mapa de diagnóstico Post



Fuente: Tomada por el equipo ASORED en el año 2019

Figura 9.

Acta Post Taller

MUNICIPIO DE PUERTO ASÍS PLAN BÁSICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL				
Lista de asistencia				
NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	TÉLEFONO	CORREO	FIRMA
Evelyn Alvarez	U. de Puerto Asís	3132410545		Evelyn Alvarez
Manuela Sánchez	U. de Puerto Asís			Manuela Sánchez
José Rafael de la Cruz	V. de la Cruz	3835761557		José Rafael de la Cruz
Maguel Topano	V. de la Cruz	3778774078		Maguel Topano
Fredy Anselmo Gómez	V. de la Cruz	3216-93785		Fredy Anselmo Gómez
Janeth Judith Martínez	U. de Puerto Asís	3098103307		Janeth Judith Martínez
Laura Ronda R.	U. de Puerto Asís	3098103307		Laura Ronda R.
Javier Arias	V. de la Cruz	30466022		Javier Arias
Daphne Ponce	V. de la Cruz	314565878	daphne.p@puertoasis.gov.pr	Daphne Ponce
Jesús Sánchez	U. de Puerto Asís	310331915		Jesús Sánchez
Jorge Alejandro Rodríguez	U. de Puerto Asís	302712482		Jorge Alejandro Rodríguez
Yolanda Alvarado	V. de la Cruz	3045243051	yolanda.alvarado@puertoasis.gov.pr	Yolanda Alvarado
Nidia Gallo	V. de la Cruz	306680678		Nidia Gallo
Benedita Espinoza	V. de la Cruz	310322258	benedita.espinosa@gmail.com	Benedita Espinoza
Comar Cruz	V. de la Cruz	3222497181		Comar Cruz
Jorge Alberto Henríquez	V. de la Cruz	3819309698	henriquez.jorge@puertoasis.gov.pr	Jorge Alberto Henríquez
Edwin Pina	V. de la Cruz	3208780578		Edwin Pina
Elba Pardo	V. de la Cruz	30711216		Elba Pardo
Janeth Rosana S.	V. de la Cruz	3205056107		Janeth Rosana S.
Rebeca Rivera	V. de la Cruz	314571403		Rebeca Rivera

Fuente: Estudio de diagnóstico ASORED

Este diagnóstico integral y participativo sentó las bases para la formulación de un Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) que respondiera de manera efectiva a las realidades y aspiraciones de desarrollo de la comunidad de Puerto Asís, los cuales abarcaron las diferentes dimensiones clave para el ordenamiento territorial, esta matriz contempló seis ejes fundamentales: la dimensión ambiental, la gestión de riesgos, la dimensión de infraestructura vial y de movilidad, la dimensión institucional, la dimensión económica y dimensión urbanística. Cada uno de estos ejes se tradujo en un conjunto de programas y proyectos específicos, formulados de manera participativa con los diferentes actores sociales, de modo que el Plan de Ordenamiento Territorial resultante reflejara de manera integral las necesidades, potencialidades y visiones de desarrollo de la comunidad de Puerto Asís.

Culminada la etapa de prospectiva, en la cual se recolectaron valiosas opiniones y necesidades de la ciudadanía mediante entrevistas y encuestas en los diferentes sectores del municipio, el equipo formulador del Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) procedió a analizar meticulosamente cada uno de los insumos obtenidos en esos trabajos de campo.

Esta labor de sistematización, clasificación y priorización de la información recopilada en territorio permitió identificar las principales necesidades y expectativas manifiestas por los habitantes de Puerto Asís en torno a temáticas clave como servicios públicos, infraestructura, equipamientos, ambiente, desarrollo económico, vivienda, seguridad y convivencia, entre otras.

A continuación, en la Tabla 3, se presentan algunas de las necesidades más apremiantes que fueron identificadas luego de este riguroso proceso de análisis de los aportes ciudadanos de la fase de prospectiva (para más detalles remitirse a los anexos):

Tabla 3:

Problemática destacada de cada dimensión

Dimensión	Problemática identificada
Componente Vial y Movilidad	Infraestructura vial
Componente Ambiental	Aumento de la frontera agrícola y pecuaria.
Componente de Gestión del Riesgo	Situación del Río Putumayo y sus afluentes.
Componente Económico	Falta de proyectos productivos.
Componente Urbanístico	Falta de sistema de alcantarillado asociado a la contaminación del recurso hídrico.
Componente Institucional	Formalización de territorios.

El análisis detallado de los resultados obtenidos en los talleres de prospectiva evidenció una clara y marcada tendencia: la profunda preocupación de las comunidades por los temas relacionados con el componente ambiental del Plan de Ordenamiento Territorial.

Durante el desarrollo de estas actividades participativas en los diferentes sectores del municipio, las voces de los asistentes coincidieron en resaltar como una de sus principales inquietudes la problemática de la contaminación que están sufriendo los humedales y fuentes hídricas de Puerto Asís.

Este flagelo ambiental fue el aspecto que más se recalcó por parte de los ciudadanos en el transcurso de los talleres de prospectiva. Las comunidades dejaron por sentado, de manera contundente, que la dimensión ambiental era aquella en la que el nuevo PBOT debía enfocar sus mayores esfuerzos.

Las intervenciones y testimonios de los participantes denotaron una conciencia colectiva sobre la necesidad de contrarrestar los impactos negativos que las actividades antrópicas están generando sobre estos valiosos ecosistemas acuáticos, vitales no solo para la preservación de la biodiversidad,

sino también para garantizar el suministro de agua en óptimas condiciones para el consumo humano y las actividades productivas.

Posterior a la etapa de prospectiva, se inició la socialización de los avances alcanzados en el desarrollo del PBOT de Puerto Asís. En este proceso clave intervino el equipo de estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad Mariana, quienes contaron con el acompañamiento técnico y académico de la Dra. Lorena Lucia Salazar Gámez, su asesora de tesis.

Este grupo se desplazó hasta el municipio de Puerto Asís con el propósito de llevar a cabo una serie de talleres participativos enfocados en la apropiación social del conocimiento (ver tabla 3) generado durante la formulación del PBOT. Estos espacios de encuentro con las comunidades locales tenían un doble objetivo: por un lado, socializar y explicar de manera pedagógica los principales avances, componentes y propuestas plasmados hasta el momento en esta herramienta de planificación territorial; y, por otro lado, recoger valiosos aportes, inquietudes y retroalimentaciones de los distintos actores y sectores del municipio.

A través de metodologías participativas los estudiantes lograron generar un diálogo enriquecedor que no solo transfirió conocimientos técnicos a la ciudadanía, sino que también permitió capturar información de primera mano sobre las particularidades, necesidades e inconformidades de sus habitantes.

Toda esta invaluable información recopilada en campo fue posteriormente sistematizada, clasificada y analizada con rigurosidad por el equipo, identificando elementos clave para ajustar, complementar y robustecer aún más la propuesta del PBOT, afianzando su pertinencia y legitimidad social ante las realidades del municipio de Puerto Asís.

Tabla 4:

Informe de socializaciones segunda etapa

Ubicación	Número de personas asistidas	Fecha
Corporación Concejo Municipal Puerto Asís	40 personas.	13 diciembre 2023
Caja de compensación del Putumayo	100 personas.	14 diciembre 2023

Evidencias fotográficas

Figura 10.

Reunión Concejo Municipal



Una vez culminadas las diversas actividades de socialización con las comunidades y habiendo recopilado y documentado en detalle los aportes, observaciones y compromisos adquiridos mediante las respectivas actas, se evidenció nuevamente un marcado interés y preocupación de la ciudadanía en torno al componente ambiental.

Al revisar y analizar la valiosa retroalimentación obtenida en estos espacios participativos, quedó claramente manifiesto que las inquietudes, propuestas y exigencias ciudadanas apuntaban mayoritariamente a fortalecer los programas, proyectos y estrategias contempladas para la dimensión ambiental.

Esta insistente priorización del tema ambiental por parte de los habitantes urbanos y rurales del municipio ratificó la tendencia identificada previamente durante la etapa de prospectiva. La protección de los ecosistemas locales, la conservación de las fuentes hídricas, el control de la contaminación y la promoción del desarrollo sostenible, continuaban siendo aspectos prioritarios para las comunidades asiseñas.

Esta priorización del eje ambiental se vio reflejada en la inclusión de nuevos proyectos enfocados en la recuperación de humedales, la reforestación de áreas estratégicas, el saneamiento de fuentes hídricas, la promoción de prácticas productivas sostenibles, la educación ambiental

comunitaria, entre otras iniciativas que denotaban un renovado compromiso con la sostenibilidad ecológica del territorio.

2.3 Sistematización de experiencias y análisis de resultados – Objetivo 3

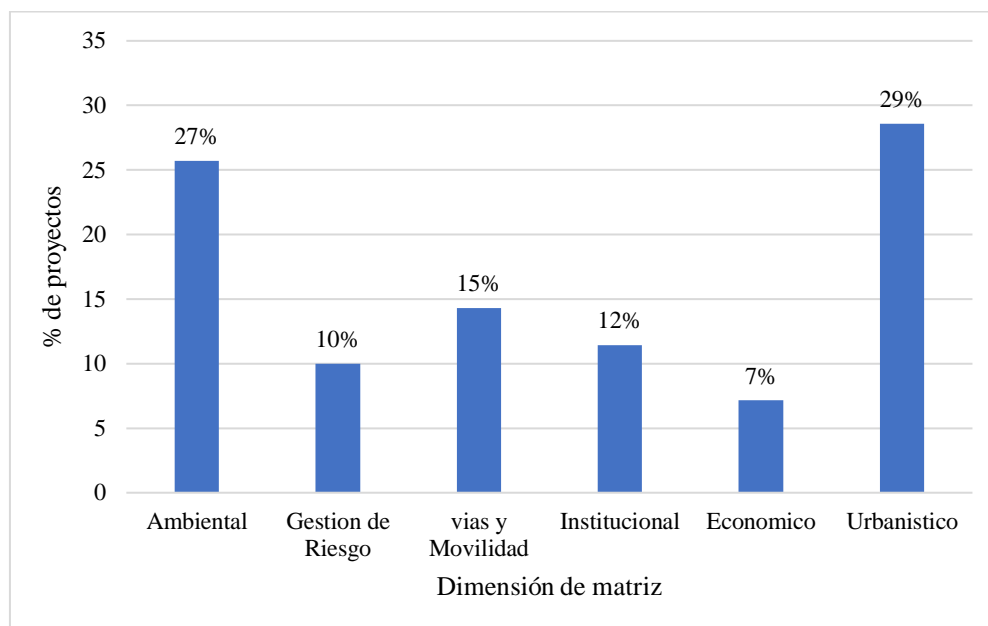
La sistemática revisión y reestructuración del Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) de Puerto Asís reflejó un meticuloso proceso de análisis y adecuación a las necesidades manifestadas por la comunidad.

A continuación, se presenta los porcentajes que corresponden a cada una de las dimensiones dentro la matriz de proyectos inicial:

proyectos inicial

Figura 11.

Matriz de proyectos inicial



Para iniciar con un análisis es necesario determinar las variables en las cuales se van a clasificar los objetivos. Asumiendo los porcentajes de clasificación de la siguiente manera

Tabla 5:

Porcentajes de clasificación

Prioridad	Proyectos (%)
Baja Prioridad	10% o menos
Moderada-Baja	10%-14.9%
Moderada	15%-19.9%
Moderada-Alta	20%-24.9%
Alta Prioridad	25% o mas

El segmento urbano ha recibido la asignación más alta del 29%, lo que indica que la planificación del desarrollo urbano es una máxima prioridad. La participación en el apartado ambiental también es alta: 27%, lo que demuestra que los temas ambientales eran una alta prioridad en la propuesta original, porque además de minerales, esta área es rica en flora y fauna. La sección económica representa sólo el 7%, lo que indica que los aspectos económicos y productivos de la ciudad recibieron poca o ninguna atención al principio. El 12% se asigna al sector institucional, lo que refleja un modesto enfoque en el fortalecimiento institucional. La infraestructura vial y el transporte representaron el 15%, lo que constituye una prioridad media en este ámbito. La gestión de riesgos es del 10%, lo que cumple con los requisitos de inclusión moderados en este apartado. Los mayores porcentajes de aspectos urbanos y ambientales en comparación con los menores aspectos económicos sugieren que puede haber un sesgo inicial en la planificación urbana que ignora los aspectos económicos y productivos, especialmente en las zonas rurales. La gran diferencia en puntos porcentuales sugiere que los diversos componentes del plan final de uso del suelo deberían ser más equilibrados y completos, incluyendo un enfoque más equilibrado del entorno urbano, el medio ambiente, la economía, las instituciones y los riesgos. La propia matriz original refleja un fuerte énfasis en los componentes urbano y ambiental, con menos atención en la economía y la producción, lo que muestra un sesgo urbano. Se necesitan ajustes para lograr una

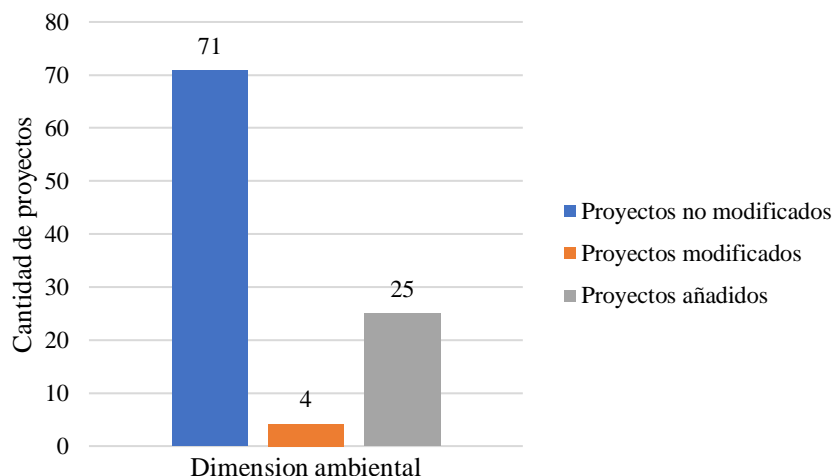
visión más equilibrada e integral en la versión final participativa. Luego se analizará cada componente, incluidos los elementos agregados y modificados según los aportes de la comunidad.

2.3.1 Componente ambiental:

En el ámbito ambiental de la planificación territorial, se enfoca especialmente en la identificación y demarcación de territorios de relevancia ecológica, como reservas naturales, humedales y cuencas hidrológicas, con el propósito de establecer lineamientos y medidas estrictas para su protección y manejo sostenible. Asimismo, se establecen estrategias integrales para administrar de manera adecuada los recursos naturales, tales como el agua, la tierra y la biodiversidad, mientras que se evalúan y formulan áreas amenazadas como inundaciones o deslizamientos de tierra, con el fin de adoptar medidas de protección, mitigación y adaptación al cambio climático. También se pretende establecer sistemas eficaces de gestión de residuos, tratamiento de aguas residuales y control de fuentes de contaminación con el fin de disminuir el impacto negativo en el entorno natural. Se trata de la preservación de ecosistemas estratégicos, la regulación del entorno productivo y operativo, así como el fomento de la educación y la participación de los ciudadanos en la administración ambiental en el ámbito local.

Figura 12.

Proyectos componente

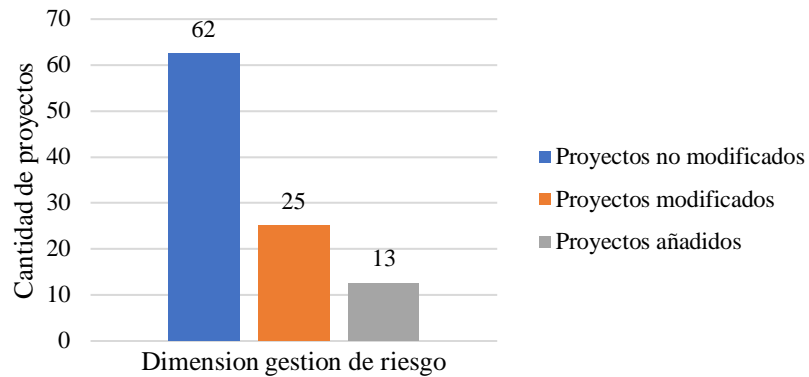


Durante el análisis de los resultados alcanzados en el componente ambiental, se puede inferir lo siguiente: A pesar de que las modificaciones realizadas en el componente ambiental fueron moderadas, con un incremento del 4% en relación con lo inicialmente planteado, se aprecia un incremento significativo de este componente debido a la incorporación de seis elementos ambientales, lo cual representa un incremento del 25% esta introducción de nuevos ítems indica que, probablemente debido a los aportes y perspectivas de la comunidad, se logró una comprensión más integral y comprensible de la administración ambiental del territorio, debido a que la comunidad conoce su territorio.

Los nuevos enfoques añadidos se deberán a la urgencia de abordar problemáticas o aspectos ambientales específicos que no fueron abordados en la propuesta inicial, lo cual posibilitaría una mayor integralidad en el abordaje de las temáticas ambientales.

2.3.2 Componente gestión de riesgo:

En el Plan de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís, se hizo hincapié en la administración del peligro asociado al río Putumayo. Se identificaron las áreas de peligro por inundaciones y deslizamientos en las riberas del río, estableciendo áreas de protección y restricciones para el desarrollo urbanístico. Se examinaron proyectos de control de caudales, tales como la construcción de muros de contención, con el fin de reducir el impacto de las recientes inundaciones del Putumayo. Asimismo, se estableció la ubicación de asentamientos humanos en áreas de alto peligro no reducible y se establecieron estrategias de atención ante emergencias, tales como rutas de evacuación y refugios temporales. La educación comunitaria en la gestión del peligro y la coordinación interinstitucional también fueron elementos fundamentales para una respuesta efectiva ante calamidades relacionadas con el río Putumayo.

Figura 13.*Proyectos componente-Gestión del Riesgo componente*

En el área de gestión del riesgo del Plan de Ordenamiento Territorial, se aprecian diversos ajustes y modificaciones realizados debido a la acción participativa de la comunidad durante su proceso de socialización. En primera instancia, se disponía de un conjunto de proyectos e ideas. No obstante, a medida que avanzaba el proceso y se involucraba a la comunidad, se detectó la urgencia de realizar modificaciones y ajustes en un 25% de estos proyectos originales de gestión del riesgo.

Estas modificaciones se fundamentaron principalmente en la incorporación de aportes y perspectivas de la propia comunidad, quienes, desde su conocimiento y experiencia en el ámbito, pudieron detectar posibilidades de mejora en los proyectos planteados. Según lo mencionado, se logró optimizar el enfoque, alcance y estrategias de estos proyectos para una gestión más eficiente y ajustada a las demandas locales en cuanto a riesgos.

Asimismo, se tomó la decisión de añadir nuevos proyectos e iniciativas al área de gestión del riesgo, lo cual representó un 13% adicional. Esta inclusión respondió de forma directa a las solicitudes y necesidades formuladas por las partes interesadas durante el proceso de participación. La comunidad pudo detectar amenazas o vulnerabilidades no contempladas de manera inicial, así como aspectos específicos de la administración del riesgo que requerían ser abordados a través de estudios adicionales con su colaboración.

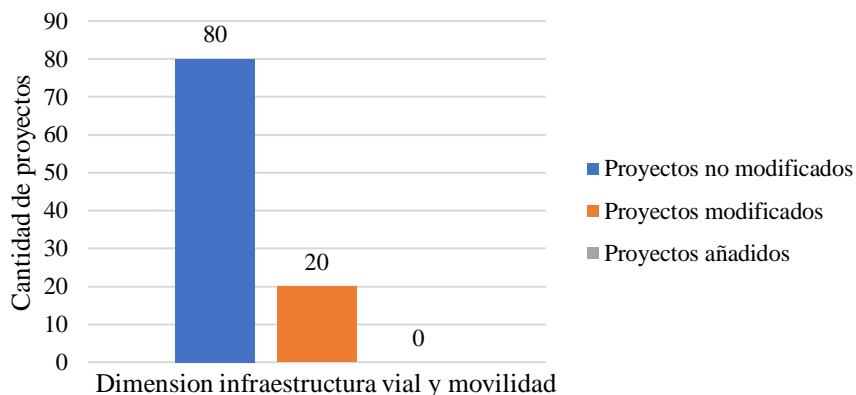
La gráfica 13 contiene una representación clara de los proyectos totales, modificados y añadidos en el área de gestión del riesgo, destacando la relevancia de la acción activa de la comunidad. Asimismo, fomenta la transparencia y fomenta la comprensión de los cambios por parte de los propios ciudadanos, quienes pueden apreciar cómo sus aportes y perspectivas contribuyeron a mejorar y fortalecer la administración del riesgo en el entorno.

2.3.3 Componente de Infraestructura vial y movilidad

En el Plan de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís, se consideró la mejora y ampliación de la infraestructura vial y de movilidad (Corredores Santana, Corredor Teteye) como uno de los aspectos esenciales. Se examinaron las instalaciones de nuevas vías, así como el mantenimiento y la rehabilitación de las existentes, con el propósito de fomentar la conexión entre las diversas áreas urbanas y rurales del municipio. Asimismo, se estableció la implementación de sistemas de transporte público eficaces y sostenibles, tales como ciclorrutas y senderos peatonales, fomentando así estrategias de transporte alternativos y agradables con el entorno natural. Estas acciones pretenden incrementar la accesibilidad, disminuir los tiempos de desplazamiento y fomentar una movilidad segura y ordenada en el municipio.

Figura 14.

Proyectos-Infraestructura vial y movilidad



En el Plan de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís, el área de infraestructura vial y movilidad fue abordado con una perspectiva de progreso y optimización de los proyectos existentes. Los hallazgos obtenidos mediante el análisis indican que se priorizó a estos proyectos anteriormente concebidos, dado que el 80% de los proyectos permanecieron sin cambios significativos. Esta decisión sugiere que la planificación inicial en esta área fue sólida y acertada, lo cual evidencia el nivel de satisfacción que se encuentran en la zona de infraestructura vial y movilidad.

No obstante, se llevaron a cabo ajustes moderados en el 20% de los proyectos, lo cual indica que, aunque no se introdujeron cambios bruscos, se detectó la urgencia de realizar algunas modificaciones puntuales. Se derivaron de los procesos de participación ciudadana llevados a cabo, en los que se recolectaron aportes y observaciones de la comunidad con el objetivo de ajustar aspectos específicos de los proyectos de infraestructura vial y movilidad.

Un punto importante es que, a pesar de estas modificaciones, no se puede apreciar la introducción de nuevos proyectos relevantes en esta área. Esta carencia de nuevas iniciativas sugiere que el enfoque fundamental fue mantener y optimizar las propuestas anteriores en lugar de introducir cambios sustanciales o nuevas propuestas de gran magnitud.

En la Figura 14 se muestra que el Plan de Ordenamiento Territorial se encontraba en una etapa avanzada de su proceso de elaboración en el momento de la evaluación. En aquel momento, se estaban estableciendo los proyectos finales para su implementación y ejecución posteriores, lo cual requeriría un nivel de formación en la planificación y un enfoque en la materialización de las propuestas.

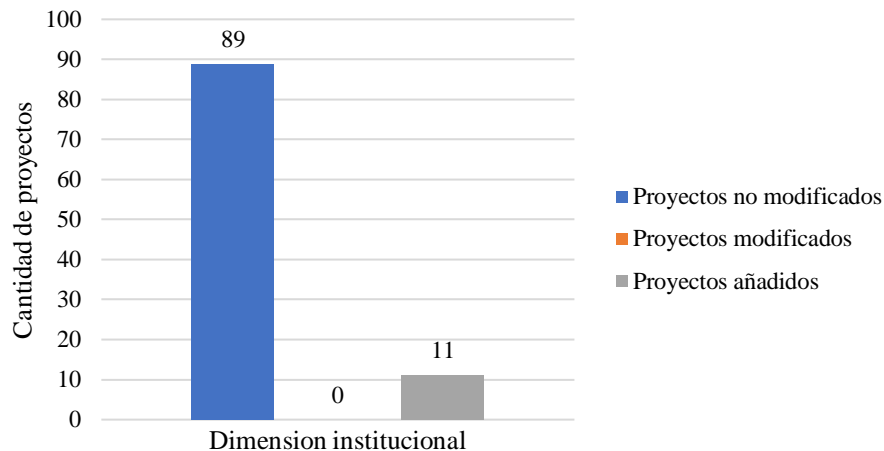
2.3.4 Componente institucional

El Plan de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís contempló varios proyectos en el aspecto de institucionalidad encaminados a fortalecer las capacidades técnicas y administrativas para su implementación y seguimiento. Estos incluyeron la implementación de herramientas de georreferenciación y análisis como el Geovisor para los procesos de planeación y ocupación del suelo; la formulación de un plan de mejoramiento de la infraestructura y organización institucional

de apoyo; la creación de un Observatorio del Ordenamiento Territorial para la evaluación y monitoreo; el mejoramiento de la infraestructura administrativa para la consolidación del catastro municipal; la formulación de un Plan de Transporte Multimodal y de mejora del sistema de conectividad fluvial; el diseño de un Banco de Predios para la formalización y adjudicación de tierras; y estrategias para la formalización de la tenencia de la tierra. Todas estas iniciativas buscaban dotar al municipio de las herramientas, estructura organizacional y capacidades necesarias para una adecuada gestión e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial.

Figura 15.

Proyectos institucionales



El componente institucional del Plan de Ordenamiento Territorial revela una sólida planificación inicial, respaldada por el hecho de que el 88,89% de los proyectos se mantienen sin modificaciones. Esta elevada proporción sugiere que el análisis previo fue exhaustivo y fundamentado, sentando bases sólidas para el fortalecimiento de las capacidades institucionales requeridas.

No obstante, el plan también demuestra flexibilidad y capacidad de adaptación al incorporar un 11,11% de nuevos proyectos. Esta adición probablemente responde a necesidades emergentes, oportunidades detectadas o aportes de los distintos actores involucrados en el proceso de

planificación. La coexistencia de proyectos iniciales consolidados con la integración de nuevas iniciativas refleja un enfoque estratégico y participativo, capaz de mantener un rumbo definido pero abierto a ajustes y enriquecimiento de las propuestas.

Un aspecto destacable es la ausencia aparente de proyectos modificados, lo que podría indicar que no hubo conflictos o divergencias significativas entre las propuestas iniciales y los nuevos proyectos añadidos. Esta situación sugiere un proceso de armonización de intereses entre los diferentes actores participantes, logrando conciliar visiones y prioridades.

La adición de un porcentaje moderado de nuevos proyectos (11,11%) denota una conciencia sobre la necesidad de priorizar y optimizar los recursos disponibles, evitando una proliferación excesiva de iniciativas que pudieran comprometer su viabilidad o ejecución efectiva.

En este sentido, el componente Institucional, al abordar aspectos organizacionales, normativos y de gobernanza, juega un papel clave en el éxito de la implementación del Plan de Ordenamiento Territorial. La solidez y complementariedad de los proyectos en este componente sugieren un enfoque en fortalecer las estructuras, procesos y mecanismos institucionales necesarios para garantizar una ejecución efectiva y sostenible de las estrategias y acciones planteadas.

2.3.5 Componente urbanístico

El plan de ordenamiento territorial contempla todos los aspectos relacionados con la planificación urbana y el desarrollo sostenible del territorio. Se pretende conectar los humedales de la ciudad al sistema de espacios públicos, adaptar los bulevares conectados a la red vial y optimizar los espacios públicos existentes con el propósito de establecer áreas de recreación, entretenimiento y movilidad plena de la población. En cuanto a las instalaciones, se recomienda ampliar y restaurar la infraestructura educativa, mejorar los recintos deportivos y crear amortiguadores para instalaciones en áreas de riesgo, priorizando la seguridad y la disponibilidad de servicios.

Asimismo, también enumera las características del equipamiento de las áreas de protección ambiental y el diseño de un punto de control unificado para la atención a emergencias

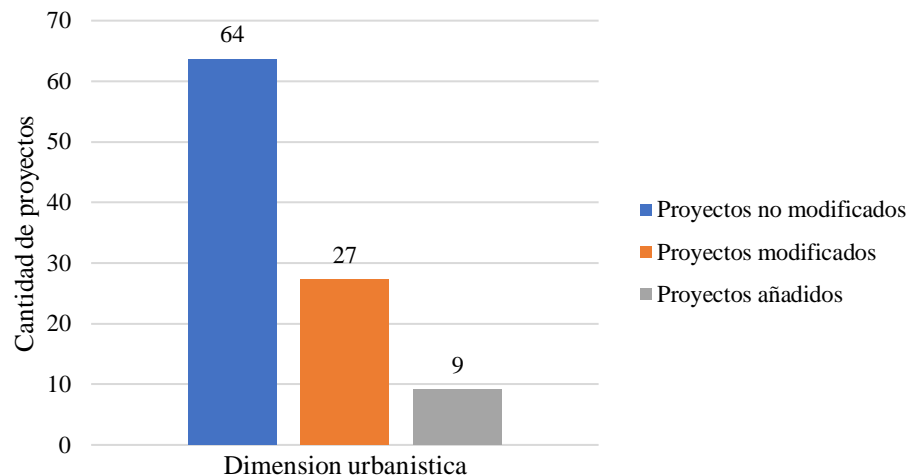
urbanas. El proyecto también contempla la construcción de la Universidad de la Amazonía y la ampliación de los centros educativos rurales con el objetivo de fomentar la popularidad y la cobertura de la educación superior en las áreas rurales. Asimismo, se ha elaborado un plan de preservación del valor cultural e histórico de la ciudad.

En cuanto a la vivienda, se adoptaron estrategias como la construcción de nuevas viviendas en áreas urbanas y rurales, la renovación de viviendas existentes y el desarrollo de planes de recuperación de zonas urbanas y rurales con el riesgo de inundaciones.

En última instancia, debemos tener en cuenta la formalización y la legalización de la propiedad tanto en áreas urbanas como rurales, y intentar establecer la propiedad de la tierra y establecer una planificación espacial más equitativa y sostenible.

Figura 16.

Proyectos urbanísticos

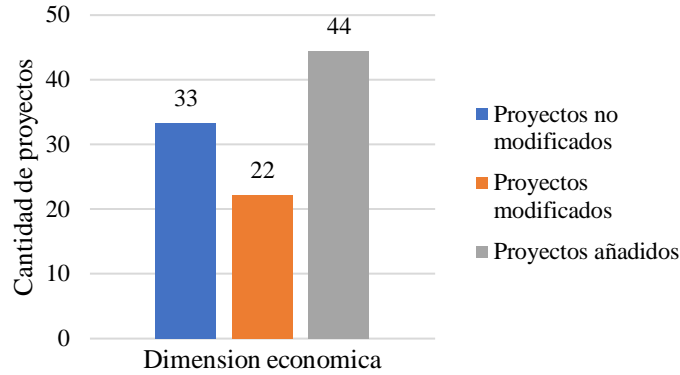


El análisis de los proyectos de urbanismo revela una planificación base sólida, donde el 64% de las iniciativas se mantienen sin modificaciones, lo que sugiere que las propuestas iniciales fueron técnicamente acertadas y respondieron adecuadamente a las necesidades del territorio. Sin embargo, también se observa un enfoque de mejora continua, ya que el 27% de los proyectos han

sido objeto de ajustes y optimizaciones puntuales, como resultado de procesos participativos y aportes de los diferentes actores involucrados. Además, se han incorporado nuevos proyectos que representan el 9% del total, demostrando una visión prospectiva y una apertura a soluciones novedosas que aborden desafíos emergentes o necesidades específicas de la comunidad. Esta coexistencia de proyectos consolidados, modificados y añadidos refleja un proceso de armonización de intereses y perspectivas, logrando conciliar las propuestas técnicas iniciales con las visiones de los sectores sociales, económicos y comunitarios. En general, la distribución de proyectos evidencia un equilibrio entre la continuidad de los planes urbanísticos consolidados y la apertura al cambio y la innovación, sugiriendo un enfoque estratégico y flexible, capaz de mantener un rumbo definido, pero también de adaptarse y evolucionar en respuesta a las dinámicas cambiantes del entorno urbano.

2.3.6 Componente Económico

El Plan de Ordenamiento Territorial contempló diversos proyectos enfocados en el fortalecimiento del componente económico y el desarrollo productivo sostenible del municipio. Se formularon estrategias para la implementación de un sistema de acopio que facilite la comercialización de los productos locales. Además, se realizaron estudios de factibilidad para el establecimiento de centros de transformación de productos agropecuarios, con el fin de generar valor agregado y encadenamientos productivos. Se propuso la formulación de un Plan de Desarrollo Productivo enmarcado en la producción ecosistémica, la diversificación productiva y el enfoque forestal, buscando un aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. También se plantearon lineamientos para la consolidación de un sistema de nodos productivos que articule eficientemente las diferentes actividades económicas en el territorio. Adicionalmente, se actualizó el plan turístico y ecoturístico, reconociendo el potencial de estos sectores como motores de desarrollo económico y valorización del patrimonio natural y cultural del municipio.

Figura 17.*Proyectos-sector económico*

Se aprecia un compromiso con la revisión crítica y la mejora de las propuestas iniciales, ya que un 22% de los proyectos han sido objeto de modificaciones sustanciales tras los aportes y feedback obtenidos en los procesos participativos con los diversos sectores involucrados.

Asimismo, se han puesto en marcha nuevas iniciativas que representan el 45% del total, lo cual demuestra una perspectiva prospectiva y la disposición a incrementar la planificación económica con soluciones innovadoras que respondan a desafíos emergentes, oportunidades identificadas o necesidades específicas de la comunidad.

En general, se aprecia un enfoque integral y adaptativo en la planificación económica, en el cual se combina la continuidad de iniciativas sólidas, la mejora de aquellas que requerían ajustes y la incorporación de nuevas propuestas para abordar desafíos y aprovechar oportunidades específicas del entorno local.

2.4 Análisis de Resultados

Después de examinar detenidamente cada una de las contribuciones realizadas por los ciudadanos, e incorporarlas en la nueva matriz de planificación de proyectos para el municipio de Puerto Asís, podemos llegar a la conclusión de que:

Figura 18.

Matriz de Proyectos-PBOT

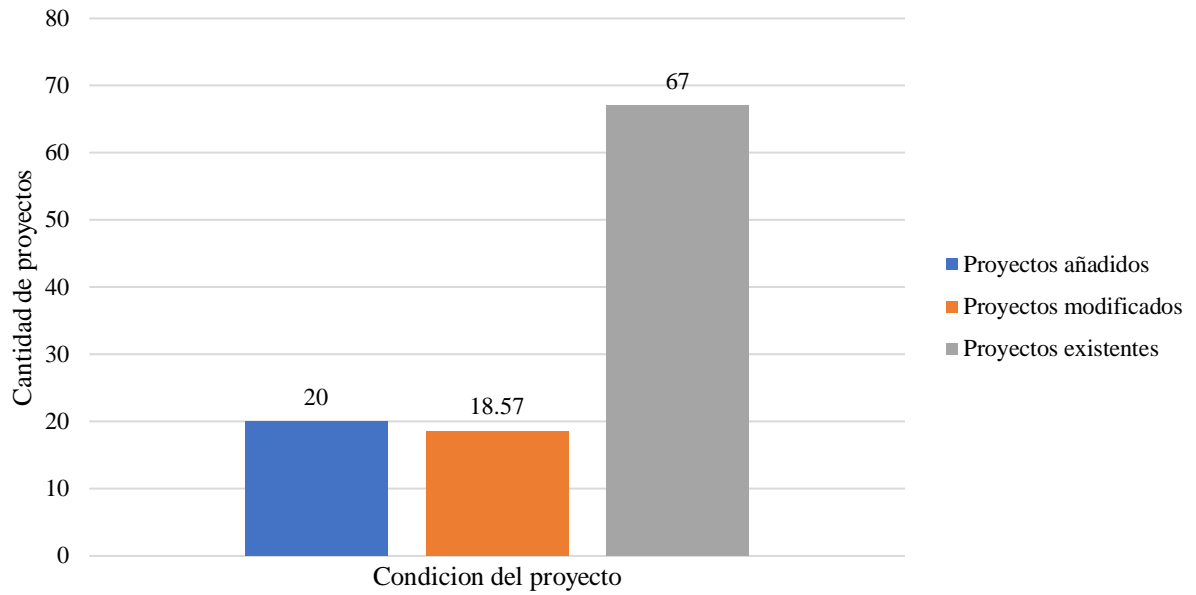
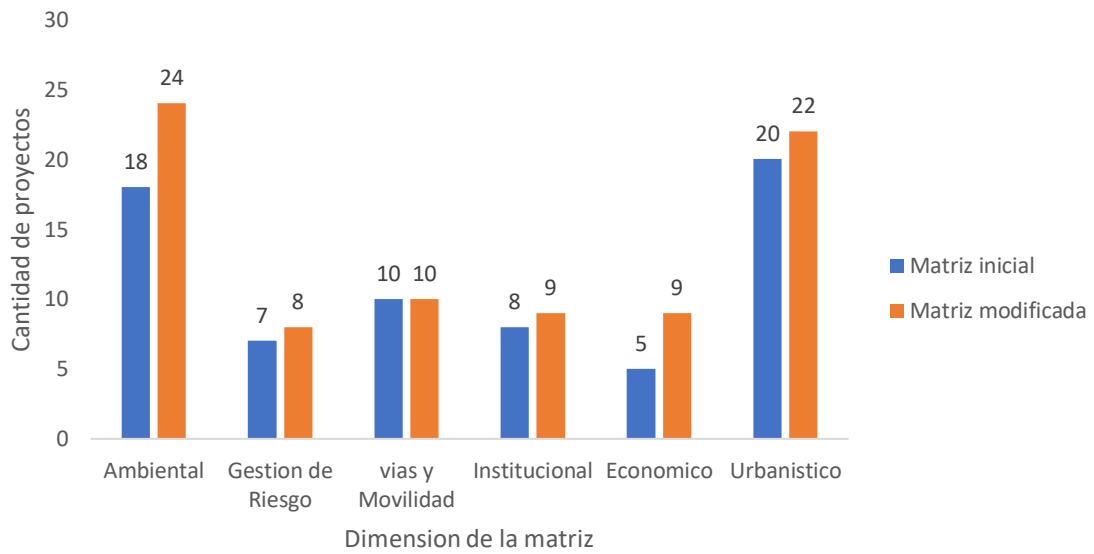


Figura 19.

Dimensión de la matriz



Un 20% de modificación a la matriz inicial sugiere que se realizó un grado significativo de ajustes realizados a partir de los aportes de la comunidad. Algunos cambios fueron leves, tales como la modificación de nombres asignados a algunos proyectos, pero otros no fueron cambios menores, sino que requerían una revisión y reestructuración considerable de los componentes proyectados inicialmente por los equipos técnicos.

La introducción de un 18,5% de nuevos ítems o componentes en la matriz indica que no solo se llevaron a cabo modificaciones, sino que se integraron e incorporaron nuevos programas, proyectos o lineamientos que inicialmente no estaban contemplados, como resultado directo de las solicitudes y aportes realizadas por las comunidades durante el proceso de participación. Con el fin de solucionar conflictos y debilidades no contempladas en un comienzo por el equipo de investigación.

Estas cifras indican que se produjo una apertura y disposición genuina por parte del equipo elaborado y el equipo consultor, así como por parte de las autoridades para escuchar, analizar y reflejar en la matriz final las perspectivas, conocimientos y necesidades identificadas por los diversos sectores sociales que participaron.

Los porcentajes de modificación e implementación de nuevos elementos evidencian que la versión definitiva de la matriz de planificación del PBOT no fue impuesta de forma unilateral, sino que se construyó de forma colectiva, tanto técnica como comunitaria.

Dado que se integran de manera significativa los aportes ciudadanos, se logra que la matriz resultante tenga una mayor legitimación y apropiación social por parte de los habitantes del municipio, al percibir que sus voces y vivencias fueron efectivamente consideradas y reflejada en la nueva versión del plan básico de ordenamiento territorial. Los resultados obtenidos indican que la matriz final quedó enriquecida y fortalecida al aprovechar las perspectivas externas de la comunidad, complementando los elementos técnicos iniciales para tener un instrumento de planificación territorial más robusto, integral y adecuado.

En resumen, se obtuvo la comparación en la cantidad de proyectos que se encuentran en primera instancia con la matriz inicial y después del desarrollo de los talleres de apropiación social.

Tabla 6:*Cuadro comparativo*

Dimensión	Matriz inicial	Matriz actualizada
Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abarca ecosistemas estratégicos, instrumentos de gestión y financiación ambiental y servicios públicos, donde se toca temas cómo la designación de territorios, el desarrollo, pago y estructuración de proyectos ambientales y el planteamiento y desarrollo de proyectos públicos respectivamente. ➤ Se propuso la construcción de una PTAR en el centro poblado Santa Ana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantiene la idea general respecto a los subtemas de; Ecosistemas estratégicos, Instrumentos de gestión y financiación ambiental y Servicios públicos. ➤ Propone la construcción de una PTAR para la zona urbana y rural en general, sin enfocarse en un único centro poblado. Añade ideas comunitarias cómo: ➤ La biorremediación en zonas afectadas por hidrocarburos. ➤ Descontaminación de ríos. ➤ Restricción de uso de agua para empresas petroleras. ➤ Vigilancia y control de afluentes del río Putumayo.
Gestión de riesgo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incluye el estudio y actualización del Sistema Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres SMGRD y del PMGRD, así cómo el indicativo para procesos de articulación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mantiene lo planteado respecto a el SMGRD y el PMGRD, sin embargo, modifica algunos puntos dado que: ➤ Propone Estudios de detalle en ACR y/o inundación,

	<p>entre las distintas partes de órgano de gobierno.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Propone los estudios de detalle en ACR y/o inundación de Rio Putumayo en áreas de influencia del centro urbano y Puerto Vega.➤ Presenta el plan de local de monitoreo de monitores y alertas tempranas de incendios y deforestación.	<p>socavación del Rio Putumayo en áreas de influencia, con base en el historial de inundación en zonas donde se presenta recurrentemente.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Aumenta la socavación como un caso de estudio dentro del plan de local de monitoreo de monitores y alertas tempranas de incendios y deforestación➤ Añade el requerimiento de recuperar el caudal y calidad de las fuentes hídricas que cruzan la cabecera municipal (San Nicolas, Singuiya y Agua negra)
Infraestructura vial y movilidad	<ul style="list-style-type: none">➤ Contiene la formulación del Plan Vial y de Movilidad Urbano y Rural, aunada al mantenimiento preventivo y requerido de malla vial y al diseño y construcción de nuevas obras (alcantarillado y vías).➤ Exhibe el 1 Plan Vial y de Movilidad Urbano y Rural.➤ Expone el proceso para el mantenimiento preventivo	<ul style="list-style-type: none">➤ Mantiene lo planteado respecto a diseño y construcción de nuevas obras civiles y de alcantarillado, pero modifica con base en:➤ La formulación y actualización del Plan Vial y fluvial de Movilidad Urbano y Rural, pero aplicando el plan estratégico de seguridad vial.

	de la malla vial urbana incluyendo el mejoramiento de la superficie de rodadura en las diferentes zonas de la cabecera municipal.	➤ La necesidad de mantenimiento y reconstrucción de la capa de rodadura presente en algunas zonas del municipio.
Institucional	➤ Exterioriza la necesidad de implementación de nuevas herramientas de georreferenciación y del Observatorio del Ordenamiento Territorial. De igual forma, presenta la base para el mejoramiento de la infraestructura institucional y la necesidad de la legalización de la tenencia de la tierra.	➤ No presenta cambios respecto a la matriz inicial, sin embargo, añade la formalización de tierras en territorios colectivos, es decir, los territorios que pertenecen a comunidades campesinas o indígenas.
Económico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enfoque en comercialización, transformación de productos y desarrollo productivo sostenible. ➤ Sistema de acopio ➤ Centros de transformación agropecuaria ➤ Plan de Desarrollo Productivo ecosistémico ➤ Sistema de nodos productivos ➤ Plan turístico y ecoturístico 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ajustes significativos para una visión más integral del desarrollo rural, valor agregado y articulación con otros programas. ➤ Se modificó el sistema de acopio único por varias zonas de acopio (22% modificado) ➤ Se añadieron centros de procesamiento de productos agrícolas y pecuarios (45% nuevo)

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se añadió un plan agropecuario municipal integral (45% nuevo) ➤ Se añadió el fomento de fincas integrales sostenibles (45% nuevo) ➤ Se articuló con PDET y Ley de Fronteras (45% nuevo)
Urbanístico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abordaje de espacio público, equipamientos, vivienda, patrimonio y regularización predial. ➤ Articular humedales y espacios públicos ➤ Mejorar infraestructura educativa, deportiva y patrimonio ➤ Vivienda nueva y reasentamientos ➤ Regularización y legalización predial 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conservando base sólida e incorporando ajustes puntuales según aportes ciudadanos. ➤ Se ajustó la estratificación para tarifas de servicios públicos (27% modificado) ➤ Se añadieron estudios de vivienda para todo el municipio (9% nuevo) ➤ Se añadieron planes de retorno y reubicación de población (9% nuevo) ➤ Se añadió plan de formalización predial urbana y rural (9% nuevo)

3. Conclusiones

Las modificaciones cuantificables en la matriz final del PBOT de Puerto Asís (20% de proyectos ajustados y 18.5% de nuevos proyectos) demuestran que los procesos de planificación territorial pueden transformarse significativamente cuando incorporan mecanismos efectivos de participación ciudadana. La concentración de estos cambios en las dimensiones económica y ambiental refleja las prioridades reales del territorio, especialmente en temas como la descentralización productiva y la protección de recursos hídricos, que no habían sido identificados en la propuesta técnica inicial.

La evolución de la matriz ambiental y de gestión de riesgo revela una brecha importante entre la perspectiva técnica inicial y el conocimiento territorial de las comunidades. La incorporación de elementos como la biorremediación de zonas afectadas por hidrocarburos y el control de afluentes del río Putumayo demuestra que la participación ciudadana no solo complementa, sino que puede reorientar sustancialmente los instrumentos de planificación hacia las necesidades específicas del territorio.

La distribución desigual de las modificaciones entre las distintas dimensiones del PBOT (45% en proyectos económicos, 27% en aspectos urbanísticos y 9% en componentes de vivienda) revela que los instrumentos de planificación territorial tienden a presentar mayores brechas en aspectos relacionados con el desarrollo productivo local. Esta tendencia sugiere la necesidad de fortalecer el diagnóstico inicial de las dinámicas económicas territoriales durante la formulación de futuros planes de ordenamiento, particularmente en municipios donde coexisten diversas formas de producción y donde programas como PDET y Ley de Fronteras tienen incidencia directa en el desarrollo local.

4. Recomendaciones

En el ámbito de la planificación territorial y la implementación de Planes Básicos de Ordenamiento Territorial (PBOT), la exploración de tecnologías innovadoras merece una atención especial en futuras investigaciones. Estas tecnologías ofrecen un potencial transformador para mejorar significativamente la participación ciudadana y la comprensión de los planes de ordenamiento territorial.

En primer lugar, se aconseja encarecidamente llevar a cabo una evaluación de impacto a largo plazo, también conocida como estudio longitudinal. Este tipo de estudio, que se caracteriza por realizar observaciones y mediciones repetidas a lo largo de un período extenso de tiempo, permitiría obtener una comprensión profunda y matizada de cómo las estrategias de comunicación y participación ciudadana influyen en la implementación efectiva del PBOT. Se sugiere establecer una serie de indicadores clave que puedan ser monitoreados a intervalos regulares, específicamente a los 5, 10 y 15 años después de la implementación inicial. Estos indicadores podrían abarcar aspectos como el nivel de conocimiento de la comunidad sobre el PBOT, el grado de participación ciudadana en su ejecución, y el cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan. La importancia de este seguimiento temporal radica en que permite identificar tendencias, patrones de cambio y efectos a largo plazo que no serían visibles en evaluaciones puntuales. Además, sería valioso examinar cómo evoluciona la percepción de la comunidad sobre el PBOT y su impacto en el desarrollo local. Este enfoque longitudinal no solo proporcionaría información valiosa sobre la eficacia de las estrategias iniciales, sino que también permitiría identificar áreas que requieren ajustes o mejoras continuas.

En segundo lugar, se recomienda desarrollar un análisis comparativo entre diferentes municipios. Este enfoque podría arrojar luz sobre las mejores prácticas en la socialización y comunicación de PBOT, proporcionando perspectivas valiosas para mejorar estos procesos en futuros proyectos. Se sugiere seleccionar municipios con características similares a Puerto Asís en términos de tamaño, contexto socioeconómico y desafíos ambientales. El estudio podría comparar las diferentes estrategias utilizadas para involucrar a la comunidad, los métodos de comunicación empleados, y cómo se abordaron los distintos componentes del PBOT (ambiental, económico, urbano, etc.) en cada municipio. Sería particularmente interesante analizar cómo las diferentes comunidades respondieron a estas estrategias y qué factores contribuyeron al éxito o al fracaso en

cada caso. Este tipo de análisis comparativo podría revelar patrones y prácticas efectivas que podrían ser adaptadas y aplicadas en futuros procesos de planificación territorial.

Se recomienda enfáticamente investigar el uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG) combinados con técnicas de visualización de datos interactivas. Estos sistemas podrían permitir a los ciudadanos explorar capas de información complejas sobre su territorio de manera intuitiva, facilitando la comprensión de aspectos como zonificación, usos del suelo, y proyecciones de crecimiento urbano. La investigación podría centrarse en cómo hacer estos sistemas más accesibles y comprensibles para el público general, posiblemente a través de interfaces táctiles en espacios públicos o aplicaciones móviles fáciles de usar.

La realidad virtual y aumentada presentan oportunidades fascinantes que merecen una investigación profunda. Se podría estudiar el desarrollo de experiencias inmersivas que permitan a los ciudadanos "caminar" por versiones futuras de su ciudad, visualizando de manera tangible los cambios propuestos en el PBOT.

Se podría investigar cómo desarrollar simulaciones interactivas que permitan a los ciudadanos experimentar con diferentes escenarios de desarrollo urbano, comprendiendo las consecuencias de diversas decisiones de planificación. Estos juegos podrían educar sobre conceptos complejos de urbanismo y fomentar un compromiso más profundo con el proceso de planificación.

En todas estas áreas, será crucial investigar no solo la eficacia técnica de estas tecnologías, sino también su impacto en la inclusión digital y la equidad en la participación ciudadana. El objetivo final de esta línea de investigación sería desarrollar un ecosistema tecnológico que no solo mejore la comprensión del PBOT, sino que también empodere a los ciudadanos para ser participantes activos y informados en la conformación del futuro de su comunidad.

Referencias Bibliográficas

- AECID. (2022). La apropiación social del conocimiento como herramienta para la gobernanza territorial: Buenas prácticas a nivel global.
- Borda, O. (2013). El problema de cómo investigar la realidad para transformarla. *desde abajo*.
- Cante, D. (2020). Importancia de la participación ciudadana en los procesos de ordenamiento territorial en Colombia. *Perspectiva Geográfica*, 80-97.
- Carrizosa Umaña, J. (1992). *¿Qué es ambientalismo?* Bogota:: CEREC.
- CEPAL. (2018). Estrategias de participación comunitaria en procesos de ordenamiento territorial: Lecciones aprendidas de América Latina.
- Colmenares, A. ((2012).). Investigacion-accion paricipativa. . *Latinoamericana de Educación*, 102-114.
- DANE. ((2020).). censo nacional de poblacion y vivienda. *Departamento Administrativo Nacional de Estadística*.
- DNP, D. N. (2018). Guía para la incorporación de procesos de apropiación social del conocimiento en la formulación de Planes de Ordenamiento Territorial. 23.
- F, B. O. (s.f.). *revista unal*. Obtenido de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/79018>
- Fals Borda, O. (2015). Una sociología sentipensante para América Latina. Siglo XXI Editores.
- Fontaine, G. ((2004)). *El precio del petróleo. Conflictos socio-ambientales y gobernabilidad en la Region Amazónica*. . FLACSO.
- Ganuzo, E., , Francés, F., , & Baiocchi, G. . ((2010).). Avances y retos en la institucionalización de los presupuestos participativos en españa. . *Revista del CLAD Reforma y Democracia*,, 1-18.
- Geilfus, F. (2020). 80 herramientas para el desarrollo participativo. *IICA*.
- Goldfrank, B. (2012). Los procesos de "presupuesto participativo" en América Latina. Fracaso y cambio,. 3-28.
- Hernández sampieri, , Fernández collad, C., , & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigacion*. McGraw-Hill.
- IGAC, I. G. (2016). Lineamientos para la participación comunitaria en la actualización de Planes de Ordenamiento Territorial.


- Kawulich, B. (2018). La observación participante como método de recolección de datos. *Forum. Qualitative Social Research*, 1-32.
- Leff, E. (s.f.). acionalidad ambiental y diálogo de saberes: significancia y sentido en la construcción de un futuro sustentable. . *Polis*, (1-41). R.
- Ley 388. (18 de julio de 1997). LEY de 388 de 1997.
- López, M. (2019). La divulgación del PBOT con enfoque participativo. . *Revista de Planeación Municipal*,, 33-55.
- Lozano, M. (2020). Políticas públicas y participación ciudadana en la sociedad del conocimiento. *CTS*, 263-291.
- Massiris Cabeza, Á. .. ((2002).). Ordenación del territorio en América Latina. . *Electrónica de geografía y ciencias sociales*, , 1-19.
- minambiente, M. d. (2019). Incorporación del conocimiento tradicional en los procesos de ordenamiento territorial: Experiencias y buenas prácticas.
- Montoya, J, & García, L. (2019). Planificación territorial participativa: Enfoques y metodologías. *Estudios Territoriales*, 42-58.
- Mora Acosta, H. R., , Rivas Pérez, Y. M., Huaca Ruiz L.M, & Gonzales Ballesteros Y. (s.f.). *Los Libertadores Fundacion Universitaria*. Obtenido de <https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/4785>
- Mora, H., Rivas, Y., Huaca, L., & Gonzáles, Y. (s.f.). Los conflictos socioambientales y el ordenamiento territorial en el putumayo. *Revista de estudios regionales de la amazonia*,, 55-73.
- Paez, A. (2020). Estrategias de comunicación y difusión de POT. *Bitácora Urbano Territorial*,, 45-49.
- Peña, H. (2020). Experiencias y desafíos en Colombia. *Desarrollo y Sociedad*, 34-56.
- PNUMA. (2019). Empoderamiento de las comunidades locales en la toma de decisiones sobre el uso del territorio: Experiencias internacionales .
- Quecedo L, R. , & Castaño G, C. (2002,). p. 7.
- Quecedo, R., & Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *psicodidactica*.
- Ramos, C. (2021). La importancia de la socialización para un verdadero ordenamiento territorial participativo. *Revista de Estudios Sociales*,, 26-31.

- Regalado, J. (2010). El ordenamiento territorial como opción de políticas públicas para el desarrollo local. *Economía y Desarrollo*, 96-112.
- RENAF, R. N. (2021). Buenas prácticas de apropiación social del conocimiento en proyectos de ordenamiento agroambiental territorial.
- Rodriguz, L. ((2016).). Acuerdos socioambientales para la construcción de paz territorial en Colombia. *Opera*, , 119-138.
- Sandoval, C, Sanhueza, A, & Williner, A. (2020). *Las estrategias de participación ciudadana en los procesos de planificación multiescalar*. CEPAL.
- Servaes, J, & Malikhao, P. (2020). Comunicación participativa: ¿El nuevo paradigma? . *Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo*, 71-94.
- UAEGRTD, U. A. (2020). Inclusión de comunidades locales en la formulación de Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial.
- UICN. (2021). Incorporación del conocimiento tradicional en planes de ordenamiento territorial: Directrices y casos de estudio .
- UNESCO. (2020). Guía metodológica para la implementación de procesos de apropiación social del conocimiento en proyectos de ordenamiento territorial.
- Velásquez, f., & Gonzáles, E. (2003). *¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia? Bogota: Fundación Corona*.

Anexos

A continuación, se presentan los anexos correspondientes a nuestro trabajo, donde podrán encontrar información complementaria y detallada sobre el proyecto en cuestión. Estos anexos proporcionan un respaldo documental más amplio, ofreciendo datos adicionales, tablas, gráficos, imágenes y material relevante que permita profundizar en los aspectos abordados a lo largo del cuerpo principal del documento. Recomendamos consultar detenidamente estos anexos, ya que brindan una perspectiva más completa y enriquecedora sobre el proyecto, facilitando una comprensión más integral del mismo.

- Lista de Asistencia a Talleres

		MUNICIPIO DE PUERTO ASÍS PLAN BÁSICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL			RESPONSABLE: <i>ORDEZAN ZAVILA</i>
					FECHA: 23 JUNIO 2019
					LUGAR: JARDIN COMUNAL TALA
					TALLER: OCUPACIÓN P.B.O.T.
NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO	FIRMA	
<i>Euse Alvarez</i>	<i>La Protectora</i>	<i>3132443058</i>		<i>Euse Alvarez</i>	
<i>Marina Salazar</i>	<i>EBOT</i>			<i>Marina Salazar</i>	
<i>José Ricardo Salas</i>	<i>V. La Colina</i>	<i>3235763558</i>		<i>José Ricardo Salas</i>	
<i>Mariela Tripana</i>	<i>V. El Espinal</i>	<i>3112774078</i>		<i>Mariela Tripana</i>	
<i>José Aurelio Gómez</i>	<i>V. ASUNCIÓN</i>	<i>7216033285</i>		<i>José Aurelio Gómez</i>	
<i>Yanira Joneth Martínez</i>	<i>V. El Silencio</i>	<i>3098103307</i>		<i>Yanira Joneth Martínez</i>	
<i>Laura Rueda R.</i>	<i>V. San Lorenzo</i>	<i>3193337268</i>		<i>Laura Rueda R.</i>	
<i>Javier Ariana</i>	<i>V. Primavera</i>	<i>3504060228</i>		<i>Javier Ariana</i>	
<i>Dagoberto Peña</i>	<i>V. Cañabara</i>	<i>3195668893</i>	<i>dagoberto.pena@gmail.com</i>	<i>Dagoberto Peña</i>	
<i>Emilio Zamora</i>	<i>V. La Victoria</i>	<i>3118321375</i>		<i>Emilio Zamora</i>	
<i>José Antonio Rodríguez</i>	<i>V. La Parada</i>	<i>3102122482</i>		<i>José Antonio Rodríguez</i>	
<i>Yenny Alejandra Bustillo</i>	<i>V. La Cruz</i>	<i>3114193051</i>	<i>yennyalejandra.bustillo01@gmail.com</i>	<i>Yenny Alejandra Bustillo</i>	
<i>Nidia Palacios</i>	<i>V. La Santísima</i>	<i>3116680676</i>		<i>Nidia Palacios</i>	
<i>Ernestina Cifuentes</i>	<i>J.A.C. Villa de San Juan</i>	<i>3103313353</i>	<i>ernestina.cifuentes@gmail.com</i>	<i>Ernestina Cifuentes</i>	
<i>Óscar Guzmán</i>	<i>J.A.C. Villavieja</i>	<i>3224457181</i>		<i>Óscar Guzmán</i>	
<i>José Alonso Maruaga Sierra</i>	<i>Junta Comunal</i>	<i>3219309698</i>	<i>alonso.maruaga0152@gmail.com</i>	<i>José Alonso Maruaga Sierra</i>	
<i>Rosario Quiroz</i>	<i>presidencia J.A.C.</i>	<i>3208780578</i>		<i>Rosario Quiroz</i>	
<i>Elba Roxo</i>	<i>69027046</i>	<i>3214061040</i>		<i>Elba Roxo</i>	
<i>José Rosio S.</i>	<i>V. Paracaná</i>	<i>3203058103</i>		<i>José Rosio S.</i>	
<i>Rosalbina</i>	<i>V. La Victoria</i>	<i>311674403</i>		<i>Rosalbina</i>	



MUNICIPIO DE PUERTO ASÍS
PLAN BÁSICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Lista de asistencia

RESPONSABLE	PROYECTO DIGNA
FECHA	10 JUNIO 2019
LUGAR	INSPECCION DANUBIO
TALLER	Ambiental

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO	FIRMA
Fernando Vique	Filomeno			[Firma]
Jorge Peña	Kili, ID			[Firma]
Ricardo Gomez	Los Sordinos			[Firma]
Esteban Morales	6716321	320324622		[Firma]
María Pardo	69020250	322789422		[Firma]
Edmundo Reyes Soto	41775732	47775132		[Firma]
Verónica Qui Gonas	61103460			[Firma]
Juancentino Videte	Danubio	3234969483		[Firma]
Carla A.R. de R.	Danubio	3173443460		[Firma]
Don Amador Pizar	Danubio	316256536	Asapoid2018@gmail.com	[Firma]
Blanca Buesaguiño	41101847	3215152200		[Firma]
Gloria Zoba Buesaguiño	69021970	3205062678		[Firma]



MUNICIPIO DE PUERTO ASÍS
PLAN BÁSICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Lista de asistencia

RESPONSABLE	PROYECTO DIGNA
FECHA	10 JUNIO 2019
LUGAR	INSPECCION DANUBIO
TALLER	RECUPERACION P.B.O.T

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO	FIRMA
LUCY ASÍY Jaquima Huas	1123303522	3144050048		[Firma]
Leonardo Fariña González O.	142303579	3144050048		[Firma]
Ricardo Leon Madroñero	18184704	3507042569		[Firma]
Carla A.R. de R.	6716321	3177043460		[Firma]
Dario Gomez				[Firma]
Luis José M.	Danubio			[Firma]
Blanca Buesaguiño	41101847	3215152200		[Firma]
Gloria Zoba la B	69021970	3203062678		[Firma]
Cesar Zobala B	18184724	3215152200		[Firma]
Hiram Betty Ruales	69027046			[Firma]
Albano Hiram Ruales Escobar	1723303555	3224348936		[Firma]
Amparo Ruales	69016462	3132416889		[Firma]
Sosa Norberto Guzmán Urbano	97435978	5208640725		[Firma]
Emilse Martínez	69029724	3108706283		[Firma]
Piedad Amparo	69028380	32626549		[Firma]
Malleli Palco Quisvaran	1006344865			[Firma]
Adriana Justo Roscoe	69028666			[Firma]



MUNICIPIO DE PUERTO ASÍS
PLAN BÁSICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

FECHA	25 JUNIO 2019
LUGAR	PROTECCIÓN PUERTO ASÍS
TÍTULO	ESPECIALIZACIÓN P. B. O. T.

Lista de asistencia

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	TÉLEFONO	CORREO	FIRMA
Juan Carlos Deary	Amor sur	320463283		[Firma]
Anuar Zúñiga pudilla	Inc. presidente	3119750472		[Firma]
Felisa Sosa Navarro	Pro. Norte	3182554771	jocelynsosa@gmail.com	[Firma]
Rosmary Villamil	Pro. Norte	3134566600	rosmaryvillamil@gmail.com	[Firma]
elricolas Rada	V. Villamil	324396286		[Firma]



MUNICIPIO DE PUERTO ASÍS
PLAN BÁSICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

FECHA	25 JUNIO 2019
LUGAR	INSPECCIÓN PUERTO ASÍS
TÍTULO	DIAGNOSTICO

Lista de asistencia

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	TÉLEFONO	CORREO	FIRMA
Rosmary Villamil Arredondo	V. Villamil	3134566600	rosmaryvillamil@gmail.com	[Firma]
Anuar Zúñiga pudilla	V. Cocayán	3119750472	anuarzuna@gmail.com	[Firma]
Priscilla Esazo	V. Santo Domingo	321370883	priscillaesazo@gmail.com	[Firma]
Eduar Navarro	V. Villamil	314365488	eduardonavarro@gmail.com	[Firma]
elricolas Rada	V. Villamil	324396286		[Firma]
Diferencia Navarro	V. Villamil	322460373	diferencia.navarro@gmail.com	[Firma]
Wilfredo Amador	Comand. Píndara	3136110646	wilfredoamador@gmail.com	[Firma]
Felisa Sosa Navarro	Pro. Norte	3182554771	jocelynsosa@gmail.com	[Firma]
Anuar Zúñiga pudilla	JAC. Cocayán	3119750472		[Firma]
Esther Julia Roschard Sobate	Honry. Koenig	3167579666	estherjuliasobate@gmail.com	[Firma]



MUNICIPIO DE PUERTO ASÍS
PLAN BÁSICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Lista de asistencia

FECHA	25 JUNIO 2019
LUGAR	PROFESION PUERTO ASÍS
TÍTULO	SOCIALIZACIÓN P. B. O. T.

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO	FIRMA
JUAN CARLOS DECAN ANUOR Zúñiga pudillo	Amersur vicepresidente	320433883 3115250476		<i>Juan Carlos Decan</i>
Felisa Sosa Harroce Rosany Villamil elricolas Rada	Pos. Verde Presidencia y Comisión	3182554771 3134566600 32456332	roscopajera2@gmail.com roscopajera2@gmail.com	<i>Felisa Sosa Harroce</i> <i>Rosany Villamil</i> <i>elricolas Rada</i>



MUNICIPIO DE PUERTO ASÍS
PLAN BÁSICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

Lista de asistencia

FECHA	23 JUNIO 2019
LUGAR	COMITÉ TERRITORIAL DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL
TÍTULO	SOCIALIZACIÓN P. B. O. T.

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO	FIRMA
Estela Lilia Domínguez Blanca Elena Jaquero	Com. Cocha Stalena	8440879933 3106087630		<i>Estela Lilia Domínguez</i> <i>Blanca Elena Jaquero</i>



LISTA DE ASISTENCIA

FECHA:	14/12/2023	LUGAR:	Caja de compensación del Putumayo - Puerto Asís
HORA DE INICIO:	8:30 AM	HORA FINAL:	1:00 PM
TEMA	TALLER PARTICIPATIVO DE SOCIALIZACIÓN DE LA ETAPA DE FORMULACIÓN Y PROSPECTIVA PBOT PUERTO ASIS		
CONTRATISTA	ASOCIACIÓN REGIONAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL "ASOREDESOCIAL"		

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD / NIT	ENTIDAD O DEPENDENCIA	NUMERO DE TELEFONO	FIRMA
1.	Rosario Salazar	27088710	U. Mariana	3137157002	[Firma]
2.	Idaly Arboreli	69076358	U. / 20 July	3133267797	[Firma]
3.	Verónica Isabel Arango M.	1173309776	Independiente	3104790057	[Firma]
4.	Reduiza Arango Arbolado	1125512577	Estudiante	3204596966	[Firma]
5.	María Leticia Ayala Maza	1010120069	Estudiante	2126295535	[Firma]
6.	Cristian Pantora	8009313053	U. Mariana	3156715254	[Firma]
7.	Jennifer Lorena Ocaña	1083256198	Consultor	8016500850	[Firma]
8.	Gabriela Burgos Bantón	1233194060	U. Mariana	3076500215	[Firma]
9.	Haider A. Corrales T.	10069797862	U. Mariana	3183200323	[Firma]
10.	Gustavo A. Funes U.	1004231090	U. Mariana	3128478774	[Firma]
11.	Andrés An Jabise G.	1004630635	U. Mariana	3155161440	[Firma]
12.					
13.					
14.					
15.					



LISTA DE ASISTENCIA

FECHA:	14/12/2023	LUGAR:	Caja de compensación del Putumayo - Puerto Asís
HORA DE INICIO:	8:30 Am	HORA FINAL:	1:00 pm
TEMA	TALLER PARTICIPATIVO DE SOCIALIZACIÓN DE LA ETAPA DE FORMULACIÓN Y PROSPECTIVA PBOT PUERTO ASIS		
CONTRATISTA	ASOCIACIÓN REGIONAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL "ASOREDESOCIAL"		

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD / NIT	ENTIDAD O DEPENDENCIA	NUMERO DE TELEFONO	FIRMA
1.	Luis Humberto Garzon	87440872		3107800281	[Firma]
2.	Rosmary Vilma	30387615		3134566600	[Firma]
3.	[Firma]	314446138	V. Simón: Soc.	3125737489	[Firma]
4.	Marleni de Jesús	25408574	B. J. Pabiano	3202022805	[Firma]
5.	Naidy Pacinza	1123307919	Salónica	3200073210	[Firma]
6.	Pablo HERNANDEZ	12159536	B. J. Pabiano	3122149592	[Firma]
7.	Cecilia GUSTO.	36780553		3132343511	[Firma]
8.	Lilia del Socorro Lopez	61027099	V. Los Mueños	3108101617	[Firma]
9.	Amorosa Niccoche	1123690570	B. El Triunfo	3252491817	[Firma]
10.	María del Delgado		Independiente	3138407778	[Firma]
11.	Glodis Zumbado	27434368	Presidencia	5206170410	[Firma]
12.	Glodis Ortega	69026121			[Firma]
13.					
14.					
15.					




LISTA DE ASISTENCIA

FECHA:	31/12/2025	LUGAR:	Caja de compensación del Rufumayo - Puerto Asís
HORA DE INICIO:	8:30 am	HORA FINAL:	1:00 pm
TEMA	TALLER PARTICIPATIVO DE SOCIALIZACIÓN DE LA ETAPA DE FORMULACIÓN Y PROSPECTIVA PBOT PUERTO ASÍS		
CONTRATISTA	ASOCIACIÓN REGIONAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL "ASOREDESOCIAL"		

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD / NIT	ENTIDAD O DEPENDENCIA	NUMERO DE TELEFONO	FIRMA
1.	Segundo adun	5232279	Presidente Barrío el Pueblo	322288507	Segundo Adun
2.	Ana Lourdes Gomez	69020950	Presidenta V. Tanya	3204703397	Ana Lourdes Gomez
3.	Emilce Fualantilla	69029106	Delegada Delegada JAC	3217628033	Emilce Fualantilla
4.	Johán Mora Rivera	1123304056	V. Alto Cuambi	3115169419	Johán Mora Rivera
5.	Viviana Hernandez	1123202754	V. Juvenil	3226570751	Viviana Hernandez
6.	Alejo Alejandro	18771395	Presidente	3209760338	Alejo Alejandro
7.	Orlando Sando	69021726	CTP	3112652144	Orlando Sando
8.	Andrés Pérez	1129855892		3217109853	Andrés Pérez
9.	Yolanda Lopez	10068424000	Germania Tejocicay	3128377581	Yolanda Lopez
10.	ARLEY ARTURO NARMEZ	1123100781	V. la Paz Presidente	3208257745	ARLEY ARTURO NARMEZ
11.	Marsela	69028531	de legado	3144822441	Marsela
12.	Marsela Goyes	69022085	Municipal JAC Tejerena	3132806759	Marsela Goyes
13.	Isaac Maldonado	97431169	PMU JAC Altiplano	3108511805	Isaac Maldonado
14.	Rosa Ramirez	69016006	Coordinadora Mesa Pastaza	3204950825	Rosa Ramirez
15.	MARIA GARCIA	36087132	procuraduría	3130919326	MARIA GARCIA

- Etapa de Prospectiva



Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís

Informe Tercer Taller Diagnostico, consolidación de la prospectiva y la visión de territorio Municipio de Puerto Asís

Lugar: Inspección Puerto Asís

Objetivo:

Identificación de problemáticas por dimensiones de Ordenamiento Territorial (OT), espacialización de alternativas de solución y construcción de la visión deseada para los corregimiento y veredas participantes.

En esta jornada, debido a que no asistieron todas las personas convocadas, se realizó el trabajo en una sola mesa, donde los participantes expresaron las principales problemáticas de su territorio, inconformidades con la cartografía y algunas alternativas de solución que no dan cuenta de una visión deseada de territorio, pues esperan que se resuelvan temáticas institucionales en el corto plazo.

Como complemento a la jornada, se hizo el reconocimiento de un predio afectado por las corrientes del río Putumayo las cuales han socavado los cimientos de la casa. Se afirma que esta situación empeoró debido a las obras de mitigación que realizó la UNGRD cruzando el río.


ACTIVIDADES REALIZADAS


1. Inducción a conceptos básicos en PBOT
2. Identificación de situaciones problemáticas
3. Reconocimiento de afectaciones realizadas al entorno por el impacto de obras de mitigación planificadas sin conocimiento del territorio.

SISTEMATIZACIÓN DE LA DISCUSIÓN:

Al iniciar el taller, la comunidad presente manifestó inconformidad con la convocatoria realizada, pues solo se encontraba la tercera parte de los representantes veredales que conforman la inspección de Puerto Asís. Expresaron que desde el inicio del ajuste del PBOT han solicitado que los talleres se realicen en proximidad de sus veredas, pues hay dos determinantes del ordenamiento territorial que les afectan directamente y de las cuales se derivan las posibilidades de desarrollo para sus comunidades. Expresan que éstas se han manejado únicamente con información secundaria, sin realizar reconocimiento del territorio con los actores comunitarios. Estas determinantes son:

1. Delimitación político administrativa: La comunidad expresa que ha sido una dificultad constante la falta de delimitación adecuada de sus veredas, ya que esto imposibilita el acceso oportuno a planes, programas o proyectos que puedan favorecer su espacio geográfico. Por esta razón, sugieren que una actividad prioritaria dentro de la actualización del PBOT, es la delimitación veredal in-situ con medios convencionales y presencia de comunidad para identificar linderos y





Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís


colindantes. Por esta razón, no se realizó a cabalidad la segunda actividad propuesta en los protocolos del taller (mapas parientes), pues la comunidad no reconoce como legítima la base cartográfica en la cual no figuran sus veredas.

2. Zonificación de áreas en riesgo por inundación: La comunidad expresa su preocupación ante la delimitación de las áreas con riesgo, pues sus territorios figuran como áreas en riesgo no mitigable y esto frena sus iniciativas productivas o proyectos para mejoramiento de vivienda, acceso a servicios públicos, mejoramiento de equipamientos, entre otros. Proponen que se realicen otros tres talleres en los que se verifique sus condiciones de vivienda y se puedan brindar alternativas concertadas para el desarrollo social.
3. Contaminación de fuentes hídricas y humedales por parte de las petroleras: Adicionalmente, expresan que aunque en su territorio no se percibe una presencia institucional suficiente, en cuanto a obras para el desarrollo social y el mejoramiento de infraestructura vial, las compañías petroleras sí hacen presencia con algunos proyectos pero afectando fuentes hídricas importantes y ecosistemas estratégicos, por lo cual se espera que la compensación ambiental de esta actividad económica sea mayor, dados los ingresos recibidos y las cifras que se han informado a la comunidad en los ejercicios de rendición de cuentas.

CONCLUSIÓN

El territorio comprendido por la Inspección Puerto Asís requiere de un trabajo orientado hacia el reconocimiento territorial, la adecuada delimitación veredal y la gestión del riesgo realizada de manera participativa y concertada, pues estas dos dificultades principales son las que condicionan sus aspiraciones económicas, sociales, ambientales y funcionales. Así mismo, se requiere el fortalecimiento de la institucionalidad ante la cual hay desconfianza, limitando el ejercicio efectivo de la gobernanza en el territorio.

ANEXOS







Informe Segundo Taller Diagnóstico, consolidación de la prospectiva y la visión de territorio Municipio de Puerto Asís

Lugar: Inspección Danubio

Objetivo:

Identificación de problemáticas por dimensiones de Ordenamiento Territorial (OT), espacialización de alternativas de solución y construcción de la visión deseada para los corregimiento y veredas participantes.

En esta jornada se abordó la identificación y comprensión de un Plan Básico de Ordenamiento Territorial, Diagnóstico integral y prospectiva territorial, para posteriormente identificar el estado actual del territorio y así consolidar su prospectiva territorial.

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Inducción a conceptos básicos en PBOT
2. Identificación de situaciones problemáticas por dimensión:
3. Espacialización de soluciones posibles:
4. Socialización, Consolidación de la Prospectiva y la Visión de Territorio

SISTEMATIZACIÓN MESA DE TRABAJO:

MESA DIMENSIÓN SOCIAL-FUNCIONAL

PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN PROPUESTAS
Infraestructura vial: La vía principal que conecta a la inspección con el casco urbano no está pavimentada ni cuenta con alcantarillado. Las obras de mantenimiento así como los puentes elaborados en madera para cruzar las quebradas, se realizan por iniciativa de la comunidad en mingas. No se tiene conocimiento de proyectos para su adecuación o pavimentación.	A futuro se espera contar con una vía pavimentada, con un mantenimiento adecuado
Infraestructura vial: Para acceder al sector de la Diana se cuenta con un camino con banqueo	Se espera adecuar una vía de acceso con cunetas y mantenimiento adecuado



Infraestructura vial: No se cuenta con una vía que conecte con el sector de Las Minas debido a la falta de concertación con la población indígena del resguardo. Se presentan conflicto de intereses	Se espera que el PBOT permita la concertación para adecuar el acceso vial a este sector, beneficiando tanto a población campesina como a la comunidad indígena del resguardo.
Servicios públicos – acueducto: La cabecera de la inspección en Danubio cuenta con un acueducto artesanal, el cual no tiene redes de conducción ni tratamiento adecuadas. La fuente hídrica actual presenta bajos rendimientos hídricos en el verano, lo que no permite el abastecimiento oportuno de la población.	A futuro se espera que el centro poblado cuente con un sistema de acueducto tecnificado, con tratamiento de agua y conducción. Se proyecta la necesidad de buscar otra fuente de abastecimiento para que en tiempo de verano se cuente con acceso a agua potable.
Servicios públicos – acueducto: La población rural en las veredas que conforman la Inspección se abastece mediante pozos artesanales, sin ningún tratamiento para la potabilización del agua	A futuro se espera contar con un sistema tecnificado de pozos profundos, con tratamiento para la potabilización del agua
Servicios públicos – alcantarillado: En la totalidad de la inspección Danubio no hay servicio de alcantarillado. Algunas familias cuentan con unidades sanitarias adquiridas y otras las construyen por su propia cuenta, hay población que no efectúa ningún tipo de manejo de excretas.	Se espera contar con la tenificación de los pozos sépticos y unidades sanitarias adecuadas
Servicios públicos – energía eléctrica: La cabecera de la inspección Danubio cuenta con alumbrado proveniente de un particular quien accedió ampliar el servicio hasta este lugar. El resto de veredas no cuenta con alternativas de energía.	Se espera contar con alternativas de energía limpia para los hogares, pero además se proyecta la extensión del servicio de energía eléctrica para potenciar alternativas económicas como la transformación de materias primas o servicios recreativos que puedan constituirse como alternativas económicas para la población.
Servicios públicos – conectividad móvil: No se cuenta con red móvil o conectividad de ningún tipo	Se espera que las empresas privadas proveedoras de servicios como internet o telefonía móvil hagan presencia para que la totalidad del territorio cuente con conectividad.
Equipamientos sociales – Educación y atención a población vulnerable: La cabecera de la inspección Danubio cuenta con un centro educativo que ofrece el servicio hasta grado noveno, haciendo que los estudiantes se trasladen hasta la cabecera para culminar sus estudios. No hay guarderías o centros de desarrollo infantil	Se espera ampliar la infraestructura existente en el colegio y adecuarlo como un internado y comedor comunitario, para brindar educación en todos los ciclos, incluyendo la construcción del centro de desarrollo infantil.
Equipamientos sociales – salud: Se cuenta con un centro de salud el cual no brinda atención constante	Se espera la dotación del centro de salud y su operación constante, para beneficiar tanto a la población de la inspección como a



	la comunidad indígena del resguardo ubicado en Las Minas, articulando la medicina tradicional con atención que pueda requerir la comunidad en caso de accidentes. Si bien esta alternativa es competencia de un Plan de Desarrollo, se espera que el PBOT permita direccionar acciones para aprovechar adecuadamente esta infraestructura
Equipamientos sociales – Recreación y deporte: Se requiere un polideportivo debido a que no hay parques o espacios de esparcimiento con canchas para la práctica deportiva, o con recreación para población infantil	Se espera que el colegio y el centro de desarrollo infantil cuenten con un polideportivo y un parque
Vivienda: La población de la inspección Danubio construye sus viviendas en madera, las cuales además de generar deforestación, son susceptibles a plagas que afectan tanto las infraestructuras como la salud de la población	Se espera un proyecto de mejoramiento de vivienda con materiales convencionales (adrido, cemento), sin asbesto para cuidar la salud de la población.


MESA DIMENSIÓN PRODUCTIVA

PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN PROPUESTAS
Falta de vías de acceso.	Construcción o adecuación de las vías de acceso (vías Primarias, secundarias y terciarias), para trasladarse hasta estas veredas y que sean de fácil movilidad, con el fin de poder movilizar los diferentes productos que se ofertan en el sector.
Abandono por parte de la alcaldía con las veredas que conforman la zona rural del municipio.	Acompañamiento y más intervención por parte de la alcaldía municipal para las veredas que están en este sector para que se apropien de su propio territorio y haya un mejor desarrollo en todas las veredas.
No hay servicios públicos básicos como Agua y Energía.	Viabilizar con los entes territoriales los equipamientos de servicios públicos básicos, como el agua y la





	energía, este último con altas posibilidades de llegar hasta la zona ya que un propietario de un predio cercano ha traído energía a su casa y este a su vez les va a brindar el servicio al centro poblado para la gente.
Limitada cobertura en las comunicaciones (No entra señal para las comunicaciones).	Instalar con alguna empresa de comunicaciones una antena o torre para que la cobertura de la señal sea óptima y así la gente pueda estar en constante comunicación.
Existe una cartografía del territorio presentada por la alcaldía de Puerto Asís, la cual está desactualizada y desfasada en sus límites veredales.	Generar una nueva cartografía desde la misma administración municipal para desarrollar de manera efectiva los diferentes procesos que estén inmersos en la zona con esta herramienta y que al final se realice una buena identificación cartográfica vereda para delimitar cada territorio.
No existe presencia de entidades que ayuden al desarrollo de la vereda como ICBF.	El ICBF, debe hacer presencia en la zona con hogares comunitarios para darles a los habitantes y padres de niños pequeños ese espacio de tranquilidad al momento de salir a laborar en el campo u otras actividades que realicen los moradores de la zona.
Falta de proyectos productivos.	Existe un proyecto productivo muy bueno en la vereda Danubio el cual está encabezado por la presidenta de la junta de acción comunal de la vereda y con el apoyo técnico del SENA, llamada ASOPAID el cual certifica a 10 personas integrantes de la asociación y los cuales procesan Frutas y Conservas Amazónicas, productos como la





Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís

<p>fuerza abastecedora del recurso hídrico, adicionalmente son ecosistemas de importancia para la conservación de flora y fauna propia de la región, sin embargo estos humedales se ven afectados por diferentes actividades antrópicas que ponen en riesgo la integridad del mismo, entre ellas están la explotación de petróleo y el aumento de la frontera agrícola y pecuaria, adicionalmente el uso de estas tierras para la construcción de viviendas, acciones que afectan negativamente a dichos ecosistemas.</p>	<p>autoridades ambientales y administrativas sobre las temáticas de minería ilegal y de extracción petrolera para minimizar los impactos generados a los ismos. Dentro de las actividades que la comunidad prioriza es la creación de un sendero turístico que en la actualidad existe pero no cuenta con las garantías y que recorre los humedales de importancia de la zona, aumentando el sector turístico y económico de la zona.</p>
<p>Aumento de la frontera agrícola y pecuaria.</p> <p>Las veredas que comprenden la inspección Danubio, en la actualidad se encuentran incluidas en los programas de intercambio voluntario de cultivos de uso ilícito por actividades agrícolas de uso legal, acto que involucra una disminución de impactos asociados a este fenómeno. Sin embargo las tierras donde anteriormente se presentaban cultivos de uso ilícito en la actualidad no son aptas para cultivos diferentes</p>	<p>Con la finalidad de evitar el aumento excesivo de las fronteras, una de las alternativas planteadas es mayor presencia por parte de entidades como UMATA y otros sectores que capaciten a las comunidades en la creación de sistemas silvopastoriles y temáticas relacionadas a la rotación de cultivos que garanticen que las tierras no bajen su productividad.</p>






Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís

	<p>Piña (Fuerte de la zona) se realiza el proceso para obtener productos como: Mermeladas, néctar, amlibar y Yogurt para comercializarnos en una rueda de negocios propuesta por las diferentes instituciones para promover el desarrollo productivo del sector.</p>
<p>No hay un puesto de salud para la atención a la población.</p>	<p>Adecuar de manera técnica y profesional el centro de salud que existe en la zona pero que no está en funcionamiento por la carencia de los mismos.</p>
<p>Afectaciones a las fuentes hídricas (nacaderos) donde se contamina el recurso hídrico para el sustento de la población.</p>	<p>Mejor tratamiento a las fuentes hídricas por parte de las empresas que realizan la explotación de petróleo presentes en la zona ya que hay muchas infiltraciones de este componente a los nacaderos de las fuentes hídricas que generan contaminación a toda la red hídrica presente por la zona.</p>



MESA DIMENSIÓN BIOFÍSICA

PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN PROPUESTAS
<p>Contaminación de áreas de importancia ambiental (humedales).</p> <p>Los ecosistemas de humedal son considerados sistemas estratégicos para las comunidades de la zona, en relación a que se convierten en la</p>	<p>Las comunidad concuerdan que lo primordial es la delimitación de estas áreas y la declaración por parte de las autoridades de estos ecosistemas como "ecosistemas de importancia ambiental para el territorio", de igual manera aumentar el control por parte de las</p>

Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís

<p>o ganadería ya que presentan un bajo rendimiento para los agricultores y ganaderos, es así que se ha optado por buscar nuevos terrenos para dichas actividades aumentando la frontera hacia tierras que poseen importancia ambiental para el sector.</p>	
<p>Minería ilegal</p> <p>La minería de aluvión se presenta en la zona y está generando impactos negativos a los ecosistemas, entre ellos el daño generado a los suelos de las cercanías a ríos, contaminación de áreas de importancia, afectación de flora y fauna; resaltando que esta actividad se desarrolla de manera ilegal y sin ningún control por parte de las entidades ambientales y autoridades de la zona.</p>	<p>La principal acción que propone la comunidad está dirigida al control por parte de las autoridades tanto civiles como ambientales, con el apoyo de los entes administrativos poniendo freno a esta actividad evitando mayores impactos a futuro.</p>
<p>Contaminación de aguas por actividades asociadas a la explotación petrolera.</p> <p>El territorio de Puerto Asís, y entre ellos el sector que corresponde a la inspección Danubio, es una de las zonas donde hay presencia de actividades de exploración y explotación de hidrocarburos.</p>	<p>El mejoramiento de los sistemas de tratamiento de las aguas residuales producidas por la extracción petrolera, se convierte en la mayor alternativa propuesta por los habitantes del sector, sin embargo este mejoramiento de las PTAR debe ir apoyado por un control estricto por</p>

Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís


<p>espera de que las tierras por medio de actividades mejoren su productividad.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------	--

SOCIALIZACIÓN

La comunidad identifica que en su territorio existen ecosistemas estratégicos, principalmente humedales y nacimientos de fuentes hídricas que además de requerir protección, permiten articular corredores para fortalecer el ecoturismo como una importante alternativa económica, que a su vez permite el cuidado de la base ambiental. Se busca la construcción de un ecoparque, senderos para bicicleta y caminar, zoológicos de especies endémicas para promover su aprovechamiento adecuado en aras de contribuir tanto a la generación de ingresos, como a la protección de la fauna nativa.

Como alternativas para la sustitución de cultivos de uso no lícito, la comunidad viene trabajando en emprendimientos para aprovechar los cultivos frutales elaborando y comercializando mermeladas. Se ha proyectado la construcción de una planta procesadora y se proyecta fortalecer este renglón económico articulando procesos de producción limpia (orgánica) con comercio solidario para el emprendimiento de la comunidad.

Este modelo de desarrollo en equilibrio con la base ambiental y con alternativas económicas viables, garantizaría el acceso a servicios públicos, de salud, educación, vivienda digna y conectividad vial, fundamentales para un desarrollo a escala humana con oportunidades para la comunidad de la inspección Danubio. Como complemento, se requieren acciones institucionales que garanticen una delimitación veredal adecuada y un óptimo ordenamiento del territorio.



Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís

PROTOCOLO DE TALLERES CONSTRUCCIÓN DE LA PROSPECTIVA Y VISIÓN PBOT PUERTO ASÍS



Duración: Tres horas y media (incluyendo tiempo de refrigerio).

Temáticas:
Socialización de problemáticas por dimensiones de Ordenamiento Territorial (OT), construcción de escenario tendencial y escenario apuesta o deseado. Definición de la visión deseada para el territorio.

Personal requerido: Profesionales con experiencia en trabajo comunitario y formulación de Planes de Ordenamiento Territorial.

Actividades:

- 1. Introducción (15 minutos)**
Acercamiento con la comunidad a qué es un PBOT y cómo se compone. Inducción a la identificación de problemáticas presentes en su espacio geográfico y la construcción de la visión deseada.
Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT): El Plan Básico de Ordenamiento Territorial - PBOT es el instrumento básico definido en la Ley 388 de 1997, para que los municipios entre 30.000 y 100.000 habitantes planifiquen el ordenamiento del territorio. El PBOT contiene un conjunto de objetivos, políticas, estrategias, metas, programas, actuaciones y normas que orientan el desarrollo físico del territorio y la utilización o usos del suelo.
Diagnóstico integral: En ordenamiento territorial se puede definir como la identificación integral y correlacional del estado actual de un determinado espacio Geográfico.
Prospectiva territorial: Proceso de proyectar a futuro un desarrollo a escala humana planteando escenarios posibles y concertados.
- 2. Socialización de situaciones problemáticas por dimensiones del OT (40 minutos)**
Técnica: Formación de grupos de trabajo ("grupos enfocados")
Objetivo del ejercicio: Organizar personas de la comunidad a partir de las dimensiones del Ordenamiento Territorial, para identificar la situación actual del territorio a partir de las problemáticas aportadas por el equipo técnico y el complemento aportado por la comunidad desde sus vivencias cotidianas.

Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís

Desarrollo: Los participantes se enumerarán de 1 a 3 y posteriormente se organizan en tres mesas de trabajo¹, de la siguiente forma:



- Número 1: Mesa dimensión Biofísica (Ambiental)
Temáticas orientadoras: Contaminación, deforestación, pérdida de flora y fauna, deterioro de ecosistemas estratégicos.
- Número 2: Mesa dimensión Económica
Temáticas orientadoras: Principales actividades económicas y problemáticas presentes en las mismas (rentabilidad, conflicto de uso de suelo, afectaciones derivadas de fenómenos ambientales o antrópicos)
- Número 3: Mesa dimensiones Social y Funcional
Temáticas orientadoras: Problemáticas en equipamientos de salud, educación, recreación y deporte, cultura. Problemáticas relacionadas con acceso vial (entre veredas, hacia la cabecera, otros territorios), vivienda y servicios públicos.

Cada mesa estará coordinada por un profesional del equipo técnico, quien inicia la discusión presentando las situaciones problemáticas identificadas en la dimensión correspondiente. Posteriormente, se elaborará una cartelera que indique el estado actual del territorio en la dimensión respectiva. Cada mesa tendrá un moderador y un relator, quien tomará nota de la discusión y las conclusiones.

Una vez terminado el ejercicio, se socializan los resultados por mesa para dar paso a la construcción de los escenarios tendenciales y escenarios apuesta – deseados.

- 3. Identificación del escenario tendencial y escenario apuesta (1 hora)**
Técnica: Formación de grupos de trabajo ("grupos enfocados"), Lluvia de ideas
Objetivo del ejercicio: Organizar personas de la comunidad para construir un escenario tendencial y un escenario deseado o apuesta a partir de las vivencias cotidianas e intereses de la comunidad, con la orientación del equipo técnico.
Desarrollo: Una vez socializada brevemente la situación actual para cada dimensión del Ordenamiento Territorial, se organizan dos grupos de trabajo.
Un primer grupo construirá el escenario tendencial, a partir de la siguiente pregunta orientadora: Observando la situación actual en el territorio, ¿qué pasaría dentro de los próximos doce años si ésta no se interviene?
Un segundo grupo construirá el escenario apuesta o escenario deseado, a partir de la siguiente pregunta orientadora: Observando la situación actual para el territorio, ¿qué esperan para el territorio en los próximos doce años si se intervienen estas problemáticas desde el ordenamiento territorial?

¹ Esta división depende del número de participantes en el taller y la entidad, institución o territorio que representen. Por lo tanto, si se cuenta con un número elevado de participante, o si el taller va dirigido a expertos técnicos y entidades, se recomienda incluir dos mesas más: Una para abordar la dimensión Gestión del riesgo, y abordar por separado las temáticas que hacen parte de la dimensión Funcional.

Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís

GUÍA DE TRABAJO TALLERES PLAN BÁSICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL PUERTO ASÍS (3 horas y media por cada jornada)

Hora	Temática	Objetivo	Metodología	Materiales
08:00	Saludo inicial participantes.	Presentación de participantes. Bienvenida a la jornada		
08:00 – 8:15	Introducción	Inducir a los participantes a la temática	Presentación magistral por parte de equipo técnico. Diálogo semiestructurado.	Presentación en Power Point. Equipo de sonido
8:15 – 8:55	Socialización de situaciones problemáticas por dimensiones del OT (40 minutos)	Organizar personas de la comunidad a partir de las dimensiones del Ordenamiento Territorial, para identificar la situación actual del territorio a partir de las problemáticas aportadas por el equipo técnico y el complemento aportado por la comunidad desde sus vivencias cotidianas.	Diálogo semiestructurado en grupos de trabajo.	Marcadores, cartelera
RECESO – REFRIGERIO				
9:15 – 10:15	Identificación del escenario tendencial y escenario apuesta (1 hora)	Organizar personas de la comunidad para construir un escenario tendencial y un escenario deseado o apuesta a partir de las vivencias cotidianas e intereses de la comunidad, con la orientación del equipo técnico.	Diálogo semiestructurado en grupos de trabajo.	Marcadores, cartelera
10:15 – 11:15	Socialización, Consolidación de la Prospectiva y la Visión de Territorio (1 hora)	Dar a conocer los resultados de los grupos de trabajo para concertar una conclusión de la jornada que indique la visión deseada a futuro y las herramientas para alcanzarla con base en el escenario apuesta - deseado	Diálogo grupal	Marcadores, cartelera. Equipo de sonido
11:15 – 11:30	Cierre de la sesión			



PBOT
Puerto Asís

Plan Sectorial de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís

Cada mesa contará con un moderador y un relator, quien tomará nota de la discusión. A manera de conclusión, se elabora un texto en una cartelera explicando la situación del municipio a 12 años, tanto en el escenario tendencial como en el escenario apuesta o deseado.

4. Socialización, Consolidación de la Prospectiva y la Visión de Territorio (1 hora)

Técnica: Diálogo grupal.

Organizados en plenaria, se elige un representante de cada mesa de trabajo para que socialice al grupo los escenarios construidos.

Posteriormente, se realizará una síntesis que indique la visión a futuro deseada y concertada para el territorio (12 años), considerando los escenarios propuestos y las alternativas posibles para alcanzar el escenario apuesta o deseado.



ALCALDÍA MUNICIPAL

• Actas Post Talleres

Taller municipio de Puerto Asís (Putumayo), Inspección Danubio.

Fecha: Sábado 15 de junio de 2019

Lugar: Centro poblado el Danubio.

Participantes: Comunidad perteneciente a las veredas que corresponden la inspección Danubio.

Duración: 3 horas.

El taller realizado se desarrolló con la finalidad de conocer por parte de los integrantes de las comunidades, los diferentes impactos y problemáticas asociados al medio ambiente presentes en la zona, es así que se contó con una mesa de trabajo en la cual por medio de la participación activa de los integrantes se logró la identificación de los impactos y su alternativa de solución de acuerdo a la comunidad.

PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS

Las problemáticas que se abordaron por parte de la comunidad se encuentran asociadas entre sí lo que evidencia el gran impacto presente en la zona.

- Contaminación de áreas de importancia ambiental (humedales).

Los ecosistemas de humedal son considerados sistemas estratégicos para las comunidades de la zona, en relación a que se convierten en la fuente abastecedora del recurso hídrico, adicionalmente son ecosistemas de importancia para la conservación de flora y fauna propia de la región, sin embargo estos humedales se ven afectados por diferentes actividades antrópicas que ponen en riesgo la integridad del mismo, entre ellas están la explotación de petróleo y el aumento de la frontera agrícola y pecuaria, adicionalmente el uso de estas tierras para la construcción de viviendas, acciones que afectan negativamente a dichos ecosistemas.

- Aumento de la frontera agrícola y pecuaria.

Las veredas que comprenden la inspección Danubio, en la actualidad se encuentran incluidas en los programas de intercambio voluntario de cultivos de uso ilícito por actividades agrícolas de uso legal, acto que involucra una disminución de impactos asociados a este fenómeno. Sin embargo las tierras donde anteriormente se presentaban cultivos de uso ilícito en la actualidad no son aptas para cultivos diferentes o ganadería ya que presentan un bajo rendimiento para los agricultores y ganaderos, es



INFORME TALLER			
Fecha:	14 de Diciembre de 2023		
Tema:	Taller participativo de socialización de la etapa de formulación y prospectiva PBOT- Puerto Asís		
Lugar:	CORPORACIÓN CONCEJO MUNICIPAL PUERO ASIS		
Proyectó:	ASOREDESOCIAL - UNIVERSIDAD MARIANA	FIRMA	



RESUMEN

El 14 de diciembre de 2023 se realizó en el municipio de Puerto Asís-Putumayo un taller participativo para socializar la formulación y prospectiva del Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) de Puerto Asís. Contó con la participación de 100 personas y fue organizado por ASOREDESOCIAL. El objetivo fue presentar los avances en la formulación del PBOT y construir una visión prospectiva de manera participativa. Se contextualizó la importancia de un PBOT participativo, se socializaron avances y se hizo un ejercicio prospectivo. Este informe registra el proceso participativo para la formulación del PBOT.

Equipo Capacitador: ASOREDESOCIAL



INFORME TALLER			
Fecha:	13 de Diciembre de 2023		
Tema:	Taller participativo de socialización de la etapa de formulación y prospectiva PBOT- Puerto Asís		
Lugar:	CORPORACIÓN CONCEJO MUNICIPAL PUERO ASIS		
Proyectó:	ASOREDESOCIAL	FIRMA	



RESUMEN

El 13 de diciembre de 2023 se realizó en el municipio de Puerto Asís-Putumayo un taller participativo para socializar la formulación y prospectiva del Plan Básico de Ordenamiento Territorial (PBOT) de Puerto Asís. Contó con la participación de 40 y fue organizado por ASOREDESOCIAL. El objetivo fue presentar los avances en la formulación del PBOT y construir una visión prospectiva de manera participativa. Se contextualizó la importancia de un PBOT participativo, se socializaron avances y se hizo un ejercicio prospectivo. Este informe registra el proceso participativo para la formulación del PBOT.

Equipo Capacitador: ASOREDESOCIAL

INFORME COMPONENTE AMBIENTAL SEGUNDO TALLER	
Fecha	22 de junio de 2019
Tema	Socialización de problemáticas por dimensiones de Ordenamiento Territorial (OT), construcción de escenario tendencial y escenario apuesta o deseado. Definición de la visión deseada para el territorio
Lugar	Cabecera municipal.
Participantes	Comunidad perteneciente a las veredas que corresponden barrios sector oriental municipio de Puerto Asís.
Duración	3 horas.

RESUMEN.

El taller realizado se desarrolló con la finalidad de conocer por parte de los integrantes de las comunidades, los diferentes impactos y problemáticas asociados al medio ambiente presentes en la zona, es así que se contó con una mesa de trabajo en la cual por medio de la participación activa de los integrantes se logró la identificación de los impactos y su alternativa de solución de acuerdo a la comunidad.

Equipo Capacitador: Cuerpo técnico Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís-consorcio construir.

INFORME COMPONENTE AMBIENTAL SEGUNDO TALLER	
Fecha	22 de junio de 2019
Tema	Socialización de problemáticas por dimensiones de Ordenamiento Territorial (OT), construcción de escenario tendencial y escenario apuesta o deseado. Definición de la visión deseada para el territorio
Lugar	Institución educativa Puerto Asís
Participantes	Presidentes de juntas de acción comunal sector urbano norte, sur, occidente y centro.
Duración	3 horas.

RESUMEN.

Acercamiento a las problemáticas presentes en el territorio por dimensiones de Ordenamiento Territorial (OT), identificación de alternativas de solución y construcción de la visión deseada para los corregimientos y veredas participantes.

Equipo Capacitador: Cuerpo técnico Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís-consorcio Construir.



INFORME COMPONENTE AMBIENTAL SEGUNDO TALLER	
Fecha	23 de junio de 2019
Tema	Socialización de problemáticas por dimensiones de Ordenamiento Territorial (OT), construcción de escenario tendencial y escenario apuesta o deseado. Definición de la visión deseada para el territorio
Lugar	Centro poblado Santa Ana
Participantes	Comunidad perteneciente a las veredas que corresponden a Santa Ana y adyacentes
Duración	3 horas.

RESUMEN.

El taller realizado se desarrolló con la finalidad de conocer por parte de los integrantes de las comunidades, los diferentes impactos y problemáticas asociados al medio ambiente presentes en la zona, es así que se contó con una mesa de trabajo en la cual por medio de la participación activa de los integrantes se logró la identificación de los impactos y su alternativa de solución de acuerdo a la comunidad.

Equipo Capacitador: Cuerpo técnico Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís-consorcio construir.



INFORME COMPONENTE AMBIENTAL SEGUNDO TALLER	
Fecha	16 de junio de 2019
Tema	Socialización de problemáticas por dimensiones de Ordenamiento Territorial (OT), construcción de escenario tendencial y escenario apuesta o deseado. Definición de la visión deseada para el territorio
Lugar	Institución educativa Puerto Asís
Participantes	Presidentes de juntas de acción comunal inspección Puerto Asís
Duración	3 horas.

RESUMEN.

Acercamiento a las problemáticas presentes en el territorio por dimensiones de Ordenamiento Territorial (OT), identificación de alternativas de solución y construcción de la visión deseada para los corregimientos y veredas participantes.

Equipo Capacitador: Cuerpo técnico Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís-consorcio Construir.



INFORME COMPONENTE AMBIENTAL SEGUNDO TALLER	
Fecha	16 de junio de 2019
Tema	Socialización de problemáticas por dimensiones de Ordenamiento Territorial (OT), construcción de escenario tendencial y escenario apuesta o deseado. Definición de la visión deseada para el territorio
Lugar	Centro poblado el Danubio.
Participantes	Comunidad perteneciente a las veredas que corresponden la inspección Danubio.
Duración	3 horas.

RESUMEN.

El taller realizado se desarrolló con la finalidad de conocer por parte de los integrantes de las comunidades, los diferentes impactos y problemáticas asociados al medio ambiente presentes en la zona, es así que se contó con una mesa de trabajo en la cual por medio de la participación activa de los integrantes se logró la identificación de los impactos y su alternativa de solución de acuerdo a la comunidad.

Equipo Capacitador: Cuerpo técnico Plan Básico de Ordenamiento Territorial de Puerto Asís-consorcio construir.



• Matriz de Proyectos

proyecto	color letra
conservado	
añadido	
modificado	

DIMENSION		PROGRAMA DE EJECUCION		estado
		#proyecto	Proyecto	
Ambiental	Ecosistemas estratégicos	1	Formulacion Plan Municipal de Manejo de Humedales y areas de influencia directa en suelo rural y urbano.	
		2	Priorización y compra de predios de importancia para la conservación de áreas abastecedoras de acueductos	
		3	Restauración, conservación, mantenimiento y administración de los predios adquiridos para la protección de áreas abastecedoras de acueductos	
		4	Priorización de proyectos de reforestación de áreas forestales protectoras de fuentes hídricas y nacimientos de aguas en zonas desprovistas de vegetación, en asocio con los propietarios de los predios	
		5	Programa de educación y acompañamiento a la implementación de sistemas agrosilvopastoriles en suelo rural.	
	Instrumentos de gestión y financiación ambiental	6	Priorización e implementación del programa de pagos por servicios ambientales en predios localizados en áreas de protección y conservación ambiental	
		7	Definición de beneficios en el estatuto tributario municipal para predios que protejan sus coberturas de bosque denso, se encuentren en áreas de protección y conservación ambiental y que no cuenten con beneficios de pago por servicios ambientales	
		8	Actualización de los PSMV / Saneamiento y Manejo de Vertimientos - PSMV	
	Servicios públicos	9	Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos - PGIRS	
		10	Implementación y ejecución Plan Maestro de Acueducto y Alcantarillado - PMAA	
		11	Formulación Programa de Uso Eficiente y Ahorro del Agua - PUEAA	
		12	Ampliación de cobertura de prestación de servicios públicos. de infraestructura de agua potable y saneamiento que garanticen la prestación de servicios públicos domiciliarios en zona urbana y rural del municipio	
		13	Construcción de infraestructura de agua potable y saneamiento que garanticen la prestación de servicios públicos domiciliarios en zona urbana y rural del municipio	
		14	Construcción y o mejoramientos de acueductos veredales	
		15	Implementación del Plan de Cierre del relleno Sanitario y Construcción de un nuevo relleno sanitario de cobertura al Suelo Urbano con sistemas alternativos	
		16	Construcción de PTAR en las zonas rurales y urbana	
		17	Adquisición de predios para la ubicación de infraestructura de prestación de servicios públicos, entre estos están los predios para protección de fuentes abastecedoras y acueductos veredales.	
		18	Adquisición de predios para la ubicación de infraestructura de prestación de servicios públicos, relleno sanitario, ECAS,RCD	
		Puerto Vega Teteye bioremediación de zonas afectadas por hidrocarburos		
		Descontaminación del río Cocayá (Minera ilegal)		
		Restricción del uso de agua para las empresas de extracción petrolera		
		Descontaminación de fuentes hídricas por la extracción de hidrocarburos		
		Vigilancia y control de las afluentes del río Putumayo		
		ARTICULACION INSTITUCIONAL CON LA ZONA DE RESERVA CAMPESINA PERLA AMAZONICA Y CREACION DE ZONAS DE MANEJO ESPECIAL		

Gestión del Riesgo	19	Estudios de detalle en ACR y/o inundación, socavación de Río Putumayo en áreas de influencia, con el historial de inundación en la zona donde hay historial de inundación	
	20	Fortalecimiento del Sistema Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres SMGRD mediante procesos formativos de los integrantes del Consejo Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres y a través de la articulación entre instituciones, organizaciones sociales y sectores económicos que concurren en dicho consejo, para aumentar su conocimiento del riesgo y las amenazas por inundación, avenida torrencial, incendios de cobertura vegetal	
	21	Actualización del PMGRD	
		Recuperación del caudal y calidad de las fuentes hídricas que cruzan la cabecera municipal, san nicolas, singuiva y agua negra	
	22	Ejecución de las medidas estructurales y no estructurales de reducción del riesgo identificadas en los estudios de detalle para las áreas con riesgo mitigable, incluyendo la adecuación, recuperación y aprovechamiento de zonas de amenaza alta y media, con las respectivas medidas de regulación urbanística.	
	25	Formulación de plan de gobernanza para gestión del riesgo.	
	26	Generación de procesos de articulación entre Administración Municipal, comunidades y sectores económicos en general, para el establecimiento de un sistema municipal de alertas tempranas asociadas a la posible, inundaciones, avenidas torrenciales, e implementación de un sistema de monitoreo y seguimiento de sitios críticos de amenaza.	
	27	Plan local de monitoreo y alertas tempranas para incendios, inundación, socavación y deforestación.	

Infraestructura vial y de movilidad	28	Formulación y actualización del Plan Vial y fluvial de Movilidad Urbano y Rural aplicando el plan estratégico de seguridad vial	
	29	Mejoramiento preventivo de la malla vial urbana incluyendo el mantenimiento de la superficie de rodadura en las diferentes zonas de la cabecera municipal, así como la adecuación del alcantarillado.	
	30	Mantenimiento rutinario de las vías rurales, priorizando la atención de puntos críticos para posibilitar el acceso a cada uno de los lugares del territorio desde y hacia la cabecera municipal, articulando con los entes departamental y nacional.	
	31	Construcción de obras en puntos críticos de la red vial terciaria	
	32	Construcción de obras de drenaje (cunetas, pocetas, alcantarillas, pontones, boxculvert, entre otras) para el manejo de aguas lluvia y de escorrentía que ayuden al mantenimiento de la malla vial terciaria.	
	33	Mejoramiento de la calidad de la red vial terciaria del municipio a través de la implementación de tramos de placa-huella.	
	34	Plan de priorización construcción de andenes en la malla vial urbana que cumplan con los requerimientos mínimos para la circulación de personas con Movilidad Reducida.	
	35	Diseño y construcción de vías rurales para posibilitar la conexión entre veredas y los nodos productivos de articulación territorial	
	36	Diseñar y construir la terminal de transporte de carga y pasajeros	
	37	Mejoramiento e implementación de señalización vial tanto en zona urbana como rural, esta última en tramos en los cuales debido al mejoramiento de la superficie de rodadura se posibilite el incremento en la velocidad	

Institucional	38	Impelmentacion del Geovisor y de otras de herramientas de georeferenciación y análisis del proceso de los porceso PBOT y ocupación del suelo	
	39	Formulación e implemnetacion de un Plan de Mejoramiento de la infraestructura y la organización institucional de apoyo al proceso de implementación del PBOT Puerto Asis	
	40	Formulación del Observatorio del Ordenamiento Territorial, que incorpore mecanismos de evaluación y seguimiento al proceso de ordenamiento territorial.	
	41	Implementación del Observatorio del Ordenamiento Territorial.	
	42	Mejorameinto de la infraestructura administrativa de apoyo en la consolidación del catastro municipal en sus aspectos físico, jurídico y económico.	
	43	Formulacion del Plan de Transporte Multimodad (Plan de mejoramientosy consolidacion de Sistema de conectividad Fluvial)	
	44	Diseño y formulación del Banco de Predios, como estrategia institucional para la sistematización de predios objeto de formalización y/o adjudicación. <i>Formalización de tierras en territorios colectivos</i>	
	45	Formalización de la tenencia de la tierra.	

Economico	46	REVISION Y DELIMITACION POLITICOADMINISTRATIVA DE PUERTO ASIS (NACIONAL, INTERMUNICIPAL Y VEREDAL)	
	47	CONSTRUCCION DE CENTROS DE TRANSFORMACION DE PRODUCTOS AGRICOLAS Y AGROPECUARIOS	
	48	Formulación de un Plan de desarrollo productivo en el marco de la produccion ecosistemica y la diversificacion productiva con enfoque forestal.	
	49	Formulacion de lineamientos para la consolidacion de un sistema de nodos productivos.	
		FORMULACION E IMPLEMENTACION DEL PLAN AGROPECUARIO MUNICIPAL	
		IMPLEMENTACION DE LAS FINCAS INTEGRALES AGROPECUARIAS	
		ARTICULACION CON PROGRAMAS, PROYECTOS E INICIATIVAS PDET	
	50	Actualizacion plan turistico y ecoturistico.	

URBANISTICO	Sistema de espacio Público	51	Plan de Articulacion del sistema de humedales urbanos al sistema de espacio publico.	
		52	Adecuacion de bulevares asociados al sistema vial. <i>Revisar la estratificación municipal</i>	
		53	Mejoramientos de espacio publico existente	
	Equipamiento Colectivo	54	Plan de ampliación y adecuación de equipamientos educativos.	
		55	Mejoramiento de equipamientos deportivos	
		56	Diseño y construcción de obras de mitigación para los equipamientos ubicados en áreas en condición de riesgo. Caracterización de equipamientos en ACR	
		57	<i>Formulacion del diseño y construcción de un centro de operaciones de emergencias en el casco urbano. (Estudiarlo)</i>	
		58	Cosntruccio de la Institución de Educacion Superior_ Universidad de la amazonia	
		59	Mejoramiernto de los Centros Educativos Rurales	
	Patrimonio cultural inmueble	60	Inventario y construcción de la LICBIC.	
		61	Formulación del Plan Especial de Proteccion del Patrimonio PEPP	
	Vivienda	62	<i>Formulacion e implemnetacion del Plan de Reasentamiento de vivieda rural</i>	
		63	Implementacion del Plan Reasentamiento de poblacion de los sectores en ACR por inundacion. En suelo Urbano	
		64	<i>Generacion de vivienda nueva en el municipio</i> <i>Priorizar los 4 planes de retorno y reubicación que tiene el municipio de puerto asis</i>	
		65	Generacion de vivienda rural dispersa en Sitio propio.	
		66	<i>Realizar programas de vivienda horizontal</i>	
		67	Mejoramiento de vivienda urbana.	
		68	Mejoramiento de vivienda rural	
		69	<i>Formulacion del Plan de regularización y legalizacion predial, consolidación de barrios constituidos en zona urbana con articulación interinstitucional</i>	
		70	<i>Formulación e implemnetacion del Plan de regularización y Legalizacion Rural y Urbana (formalización de la tenencia) con articulación interinstitucional</i>	