

**IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD DEL CÁNCER DE PULMÓN EN ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 10 Y 11 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SAN SEBASTIAN DEL CORREGIMIENTO DE YASCUAL, MUNICIPIO DE TÚQUERRES, AÑO 2024
(Resumen Analítico)**

***IMPLEMENTATION OF A PROGRAM FOR THE PROMOTION AND MAINTENANCE OF LUNG CANCER HEALTH IN STUDENTS IN GRADE 10 AND 11 OF THE SAN SEBASTIÁN EDUCATIONAL INSTITUTION OF THE TOWNHOUSE OF YASCUAL, MUNICIPALITY OF TÚQUERRES, YEAR 2024
(Analytical Summary)***

Autores (*Authors*): CUASTUMAL BELALCAZAR Leidy Vanesa, ERAZO TIMANA Dennis Alejandra, MERA RAMÍREZ Carlos Alberto

Facultad (*Faculty*): Ciencias de la Salud

Programa (*Program*): Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia

Asesor (*Support*): Mag. ARTURO ERAZO TORRES

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): noviembre 2024

Modalidad de Investigación (*Kind of research*): trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

CÁNCER DE PULMÓN
FACTORES DE RIESGO
ZONA RURAL
DESCONOCIMIENTO DEL CÁNCER DE PULMÓN
INTERVENCION EDUCATIVA

KEY WORDS

*LUNG CANCER
RISK FACTORS
RURAL AREA
LACK OF KNOWLEDGE ABOUT LUNG CANCER
EDUCATIONAL INTERVENTION*

RESUMEN: Este estudio implementó un programa de promoción y mantenimiento de la salud enfocado en el cáncer de pulmón para estudiantes de los grados 10 y 11 de la Institución Educativa San Sebastián, ubicada en el corregimiento de Yascual, municipio de Túquerres, en 2024. Utilizando un enfoque cuantitativo y empírico-analítico, se aplicó un primer cuestionario para evaluar el conocimiento inicial de los estudiantes sobre el cáncer de pulmón y sus factores de riesgo, seguido de un segundo cuestionario para medir la apropiación del tema después de la intervención. La estrategia lúdico-formativa empleada consistió en una campaña

interactiva que incluyó recursos visuales como presentaciones digitales, folletos, una maqueta representativa del cáncer de pulmón y afiches de concientización sobre el tabaquismo realizados por los mismos estudiantes; con el objetivo de informar los síntomas y factores de riesgo de esta enfermedad, la campaña también estableció en la institución una política de "cero humos". Los resultados mostraron un alto nivel de comprensión sobre el cáncer de pulmón, evidenciado en un reconocimiento casi total de los síntomas y factores de riesgo, así como un cambio positivo en las actitudes hacia la prevención y el autocuidado. Esto resalta la efectividad de la campaña para motivar la transmisión de conocimientos entre pares y subraya el valor de las campañas de sensibilización en el ámbito escolar para promover la educación preventiva en salud.

ABSTRACT: *This study implemented a health promotion and maintenance program focused on lung cancer for 10th and 11th grade students at San Sebastián Educational Institution, located in the Yascual district, municipality of Túquerres, in 2024. Using a quantitative and empirical-analytical approach, an initial questionnaire was administered to assess students' baseline knowledge about lung cancer and its risk factors, followed by a second questionnaire to measure their understanding of the topic after the intervention. The playful-educational strategy employed consisted of an interactive campaign featuring visual resources such as digital presentations, brochures, a lung cancer model, and anti-smoking awareness posters created by the students themselves. Aimed at educating on the symptoms and risk factors of this disease, the campaign also established a "smoke-free" policy within the institution. The results showed a high level of understanding about lung cancer, evidenced by an almost complete recognition of symptoms and risk factors, as well as a positive shift in attitudes toward prevention and self-care. This underscores the campaign's effectiveness in motivating peer-to-peer knowledge sharing and highlights the value of awareness campaigns in school settings to promote preventive health education.*

CONCLUSIONES: Esta investigación ha demostrado que los estudiantes de la Institución Educativa San Sebastián del corregimiento de Yascual-Nariño tenían un bajo conocimiento general sobre el cáncer de pulmón y se presentaron porcentajes bajos en cuanto a los factores de riesgo, síntomas y métodos diagnósticos, por esta razón, la presente investigación difundió información sobre el conocimiento general de cáncer de pulmón, factores de riesgo, síntomas, métodos diagnósticos, y la prevención del cáncer de pulmón. Además, se enfatizó que las campañas de sensibilización, son cruciales para abordar problemas como el consumo de tabaco en los jóvenes. Estos programas son cruciales para concientizar a los jóvenes sobre los peligros del tabaquismo y prevenir el cáncer de pulmón a una edad temprana. Finalmente, se observó por medio de una evaluación el impacto que tuvo la sensibilización en los estudiantes, una alta satisfacción por parte de los participantes. Esto, genero interés y se pudo verificar un nivel más elevado en el conocimiento adquirido luego de recibir toda la información.

CONCLUSIONS: *This research has shown that the students of the San Sebastian Educational Institution in the village of Yascual-Nariño had a low general knowledge about lung cancer and low percentages were presented in terms of risk factors, symptoms and diagnostic methods, for this reason, the present research disseminated information about general knowledge of lung cancer, risk factors, symptoms, diagnostic methods, and prevention of lung cancer. In addition, it was emphasised that awareness campaigns are crucial to address problems such as tobacco use among young people. These programmes are crucial to make young people aware of the dangers of smoking and to prevent lung cancer at an early age. Finally, an evaluation of the impact of the awareness-raising on the students showed a high level of satisfaction on the part of the participants. This generated interest and a higher level of knowledge acquired after receiving all the information.*

RECOMENDACIONES: La presente investigación, evidenció bajos niveles de conocimiento en la población de estudio, frente al cáncer pulmonar y sus características, esto debido a la falta de intervenciones educativas que promuevan dichos conocimientos, y a otros aspectos como: difícil acceso a información sobre temas de salud, población lejana al casco urbano, etc. Por lo anterior, se recomienda continuar realizando campañas en la Institución Educativa San Sebastian del corregimiento de Yascual, que incrementen el conocimiento en los estudiantes respecto a temas de salud importantes, como lo es el cáncer y sus formas de reducir la exposición a factores de riesgo, además, se recomienda que dichas intervenciones promuevan estilos de vida saludable, ya que, la prevención y cuidado de enfermedades, depende de buenas bases informativas. Así mismo, se recomienda el uso de varios recursos educativos, como: maquetas, juegos interactivos, material audiovisual, etc., ya que estas herramientas, permiten que los estudiantes presten más atención durante la socialización, obteniendo resultados positivos frente al entendimiento y apropiación del tema expuesto.

RECOMMENDATIONS: *The present investigation showed low levels of knowledge in the study population about lung cancer and its characteristics, due to the lack of educational interventions that promote such knowledge, and other aspects such as: difficult access to information on health issues, population far from the urban centre, etc. Therefore, it is recommended to continue to carry out campaigns in the Institucion Educativa San Sebastian, in the village of Yascual, which increase the knowledge of students regarding important health issues, such as cancer and ways to reduce exposure to risk factors, in addition, it is recommended that these interventions promote healthy lifestyles, since the prevention and care of diseases depends on good information bases. The use of various educational resources, such as models, interactive games, audiovisual material, etc., is also recommended, as these tools allow students to pay more attention during socialisation, obtaining positive results in terms of understanding and appropriation of the topic presented.*