	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

TITULO DEL TRABAJO

Ecoeducación para fomentar el manejo adecuado de los residuos sólidos en los estudiantes del grado cuarto de la I.E Nazaret-Modalidad Agroindustrial.

TITLE OF THE WORK

"Environmental Education to Promote Proper Solid Waste Management Among Fourth Grade Students at I.E. Nazaret - Agro-Industrial Mode"

Autores (Authors): CALDERON CAMAYO Angie Carolina, PANTOJA NARVAEZ Jaisson Alexander, ORTIZ CÓRDOBA Angie Lizeth

Facultad (Faculty): de EDUCACIÓN

Programa (Program): LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

Asesor (Support): Mg. DAVID EDUARDO POTOSÍ TULCAN

Fecha de terminación del estudio (End of the research): OCTUBRE 2024

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado


PALABRAS CLAVE

Manejo de residuos sólidos, educación ambiental, estudiantes, clasificación de residuos, reciclaje, cultura ambiental, prácticas sostenibles.

KEY WORDS

Solid waste management, environmental education, students, waste classification, recycling, environmental culture, sustainable practices.

RESUMEN: El presente proyecto de grado aborda la problemática del manejo adecuado de residuos sólidos en el contexto escolar, específicamente dirigido a estudiantes de cuarto grado en la Institución Educativa Nazaret. Con la creciente preocupación por el deterioro del medio ambiente, se considera fundamental educar a las nuevas generaciones en prácticas sostenibles. El objetivo principal del proyecto fue implementar un programa educativo que fomentara la cultura ambiental y enseñara a los estudiantes cómo clasificar correctamente los residuos sólidos generados en su entorno diario.

	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

A través de una serie de talleres teóricos y prácticos, los estudiantes fueron introducidos a conceptos básicos de reciclaje y la importancia de reducir, reutilizar y reciclar. Las actividades incluyeron juegos, dinámicas grupales y exposiciones que facilitaron el aprendizaje sobre los diferentes tipos de residuos: orgánicos, reciclables y no reciclables. Además, se promovió la observación y el análisis de los hábitos de consumo y desecho en su vida cotidiana, lo que les permitió reflexionar sobre su impacto ambiental.


La evaluación del impacto del programa se realizó mediante encuestas antes y después de la intervención, así como observaciones directas de la participación y el compromiso de los estudiantes. Los resultados mostraron un notable incremento en el conocimiento sobre la clasificación de residuos y una mejora en las prácticas de reciclaje dentro y fuera del aula. Este proyecto no solo contribuyó al desarrollo de una conciencia ambiental en los estudiantes, sino que también sentó las bases para futuras iniciativas en la institución, promoviendo un ambiente escolar más limpio y sostenible.

ABSTRACT: This graduation project addresses the issue of proper solid waste management in the school context, specifically targeting fourth-grade students at Nazaret Educational Institution. With growing concerns about environmental degradation, educating new generations in sustainable practices is deemed essential. The primary objective of the project was to implement an educational program that promoted environmental culture and taught students how to correctly classify the solid waste generated in their daily environment.

Through a series of theoretical and practical workshops, students were introduced to basic concepts of recycling and the importance of reducing, reusing, and recycling. Activities included games, group dynamics, and presentations that facilitated learning about different types of waste: organic, recyclable, and non-recyclable. Furthermore, students were encouraged to observe and analyze their consumption and waste habits, allowing them to reflect on their environmental impact.

The program's impact was assessed through pre- and post-intervention surveys, as well as direct observations of student participation and engagement. Results indicated a significant increase in knowledge regarding waste classification and an improvement in recycling practices both inside and outside the classroom. This project not only contributed to the development of environmental awareness among students but also laid the groundwork for future initiatives within the institution, fostering a cleaner and more sustainable school environment.



CONCLUSIONES: De acuerdo al primer objetivo, el cual se enfocó en identificar los conocimientos y prácticas de los estudiantes de cuarto grado con relación al manejo de residuos sólidos dentro de la Institución Educativa Nazaret, se logró identificar que los estudiantes conocen sobre la disposición de residuos, pero no tienen mucha

	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

información sobre la separación de residuos. Hay cosas que no se han tomado en cuenta y es necesario aprender a través de actividades que permitan reflexionar y cambiar la forma de pensar. El enfoque tomó en cuenta las prácticas y los conocimientos. El segundo objetivo está relacionado con el diseño de una estrategia didáctica que integre la Ecoeducación para promover el manejo adecuado de los residuos sólidos en los estudiantes de cuarto grado con relación a la Institución Educativa Nazaret. La propuesta educativa se enfocó en cambiar actitudes frente al manejo de residuos sólidos, y se logró fortalecer el comportamiento ambiental de los estudiantes, generando un cambio conceptual en el sujeto. En cuanto al tercer objetivo propuesto para evaluar el impacto de la estrategia didáctica en el manejo adecuado de residuos sólidos con los estudiantes de cuarto grado de la Institución Educativa Nazaret, se propuso evaluar los conocimientos y prácticas al respecto, y para ello se determinó un taller. Los estudiantes adquirieron conocimientos básicos y mejoraron sus actitudes para aplicar en su entorno, contribuyendo a la conservación y protección del medio ambiente.



CONCLUSIONS: *According to the first objective, which focused on identifying the knowledge and practices of fourth grade students in relation to the management of solid waste within the Institución Educativa Nazaret, it was possible to identify that students know about the disposal of waste, but they do not have much information about the separation of waste. There are things that have not been taken into account and it is necessary to learn through activities that allow reflection and change the way of thinking. The approach took into account practices and knowledge. The second objective is related to the design of a teaching strategy that integrates eco-education to promote the proper management of solid waste in fourth grade students in relation to the Institución Educativa Nazaret. The educational proposal focused on changing attitudes towards solid waste management, and it was possible to strengthen the environmental behavior of students, generating a conceptual change in the subject. Regarding the third objective proposed to evaluate the impact of the teaching strategy on the proper management of solid waste with fourth grade students of the Institución Educativa Nazaret, it was proposed to evaluate the knowledge and practices in this regard, and for this purpose a workshop was determined. The students acquired basic knowledge and improved their attitudes to apply in their environment, contributing to the conservation and protection of the environment.*

RECOMENDACIONES: Es fundamental tener presente que la educación ambiental debe abordarse desde diversas perspectivas. Por ello, es necesario contar con una

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

sólida capacidad institucional que permita agilizar procesos, compartir información y coordinar de manera coherente las acciones necesarias para lograr un impacto positivo en el medio ambiente. Por ello, es necesario que la universidad continúe fortaleciendo la formación en gestión ambiental, impulsando la integración de proyectos educativos enfocados en la clasificación de residuos sólidos dentro de sus programas académicos, especialmente en las modalidades agroindustriales. Esto permitirá que los futuros profesionales adquieran habilidades tanto prácticas como teóricas, esenciales para implementar soluciones sostenibles en sus comunidades. Además, es necesario promover la investigación sobre metodologías innovadoras que faciliten la enseñanza de la clasificación de residuos, adoptando enfoques participativos y contextualizados que puedan adaptarse a las características específicas de cada comunidad escolar o laboral. Por otro lado, la Institución Educativa Nazaret debe seguir trabajando en la sensibilización ambiental de los estudiantes, implementando programas de sensibilización más dinámicos, como campañas, concursos, visitas educativas a centros de reciclaje o plantas de tratamiento de residuos. Además, es clave que la institución incorpore la clasificación de residuos como parte de la rutina escolar diaria, instalando más puntos de clasificación y contenedores para separar los residuos orgánicos, reciclables y no reciclables en las áreas comunes. Para los estudiantes (LEBP), se recomienda fomentar la investigación práctica, especialmente en proyectos que involucren el manejo de residuos sólidos y la participación activa en la implementación y seguimiento de los sistemas de clasificación dentro de la comunidad escolar.

RECOMMENDATIONS: *It is essential to keep in mind that environmental education must be approached from various perspectives. Therefore, it is necessary to have a solid institutional capacity that allows for streamlining processes, sharing information and coherently coordinating the actions necessary to achieve a positive impact on the environment. Therefore, it is necessary for the university to continue strengthening training in environmental management, promoting the integration of educational projects focused on the classification of solid waste within its academic programs, especially in agro-industrial modalities. This will allow future professionals to acquire both practical and theoretical skills, essential for implementing sustainable solutions in their communities. In addition, it is necessary to promote research on innovative methodologies that facilitate the teaching of waste classification, adopting participatory and contextualized approaches that can be adapted to the specific characteristics of each school or work community. On the other hand, the Nazaret Educational Institution must continue working on raising environmental awareness among students, implementing more dynamic awareness programs, such as campaigns, contests, educational visits to recycling centers or waste treatment plants. In addition, it is key that the institution incorporates waste classification as*

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

part of the daily school routine, installing more sorting points and containers to separate organic, recyclable and non-recyclable waste in common areas. For students (LEBP), it is recommended to encourage practical research, especially in projects that involve solid waste management and active participation in the implementation and monitoring of classification systems within the school community.

Control de Cambios		
Versión	Vigencia	Descripción
01	30/03/2023	Se crea la adaptación del Formato Institucional