

**COCINA CREATIVA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA UN APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO EN EL ESCENARIO INFANTIL 2023-2024.
(Resumen Analítico)**

*CREATIVE COOKING AS A DIDACTIC STRATEGY FOR MEANINGFUL
LEARNING IN THE CHILDREN'S SETTING.
(Analytical Summary)*

Autores (*Authors*): CHAMORRO YELA Mabel Magaly, SANCHEZ CAMUES María Camila, MOSQUERA CIFUENTES Melany Jecsnit
Facultad (*Faculty*): Educación
Programa (*Program*): Licenciatura En Educación Infantil
Asesor (*Support*): Edith Consuelo López Imbacuan
Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): noviembre de 2024
Modalidad de Investigación (*Kind of research*): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVES

Pedagogía
Educación infantil
Aprendizaje continuo
Estrategia enseñanza

KEY WORDS

*Pedagogy
Early Childhood Education
Continuous learning
teaching strategy*

RESUMEN: Se destaca la cocina creativa como un escenario innovador que promueve en los niños de 2 a 6 años un ambiente significativo donde se les permite un contacto directo con los alimentos al experimentar con diferentes texturas olores y sabores; articulando nuevos conocimientos para el desarrollo cognitivo por medio de herramientas básicas y esenciales que generan un aprendizaje duradero, la metodología de esta investigación es cualitativa, con un enfoque crítico social, donde se prioriza la participación y comunicación de los niños de manera activa sobre nuevas experiencias tanto educativas como lúdicas y de goce; abarcando el uso de los sentidos. Al valorar los hallazgos donde se evidencia un resultado positivo y favorable dado que la cocina creativa no solo es una fuente valiosa si no también un recurso eficaz ya que ofrece a los niños y niñas una experiencia multisensorial despertando la curiosidad, creatividad e iniciativa.

ABSTRACT: *Creative cooking is highlighted as an innovative scenario that promotes in children from 2 to 6 years old a meaningful environment where they are allowed direct contact with food by experimenting with different textures, smells and flavors; articulating new knowledge for cognitive development through basic and essential*

tools that generate lasting learning, the methodology of this research is qualitative, with a critical social approach, where the participation and communication of children is prioritized in an active way on new experiences both educational and playful and enjoyment; covering the use of the senses. The findings show a positive and favorable result given that creative cooking is not only a valuable source but also an effective resource since it offers children a multisensory experience awakening curiosity, creativity and initiative.

CONCLUSIONES: El aprendizaje significativo se logró mediante actividades prácticas y sensoriales que permitieron a los niños construir sobre sus conocimientos previos, despertando su interés, curiosidad y articulando nuevos conocimientos, todo ello en el contexto de la cocina ya que este escenario fue una herramienta poderosa para la formación integral de los niños y las niñas, no solo les enseñó habilidades culinarias, sino que también contribuyó al desarrollo de competencias emocionales, sociales y cognitivas. Además, que a través de la elaboración de un recetario donde se convierte en una guía interactiva para explorar y enseñar sobre ingredientes y transformaciones culinarias; se proporciona a los maestros un recurso valioso para enriquecer su enseñanza

CONCLUSIONS: Meaningful learning was achieved through practical and sensory activities that allowed children to build on their previous knowledge, awakening their interest, curiosity and articulating new knowledge, all in the context of the kitchen as this scenario was a powerful tool for the integral formation of children, not only taught them culinary skills, but also contributed to the development of emotional, social and cognitive competencies. In addition, through the development of a recipe book where it becomes an interactive guide to explore and teach about ingredients and culinary transformations, teachers are provided with a valuable resource to enrich their teaching.

RECOMENDACIONES: Es necesario recomendar a los docentes que continúen implementando experiencias significativas, donde involucren la cocina creativa, puesto que es una estrategia divertida para el desarrollo cognitivo, ya que este es un escenario didáctico y novedoso, que les permite a los niños y las niñas, el crecimiento de sus dimensiones de manera integral, fomentando habilidades y destrezas las cuales son adaptadas a los diferentes ritmos de aprendizaje.

RECOMMENDATIONS: It is necessary to recommend that teachers continue to implement meaningful experiences involving creative cooking, since it is a fun strategy for cognitive development, as this is a didactic and novel scenario that allows children to grow in their dimensions in a comprehensive manner, promoting skills and abilities that are adapted to different learning rhythms.