

Sistemas familiares y vínculos afectivos en pareja de las jóvenes que egresaron del Hogar de Protección Misioneras Somascas y la influencia en su proyecto de vida (RAI)

Family sistema and emotional ties in couples of young women who graduated from the Missionary Somascas Protection Home and their influence on their life project (RAI).

Autores (Authors): DELGADO RUANO, Mayerli Jhoana
REALPE VACA, Diana Marcela
GUERRERO ARBOLEDA, Maria Yesenia

Facultad (Faculty): Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Programa (Program): Trabajo Social

Asesor (Support): Mg. Ana Lucia Coral Domínguez

Fecha de terminación del estudio (End of the research): noviembre de 2024

Modalidad de investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

Palabras claves: Sistemas familiares, Vínculos afectivos, Parejas jóvenes, Dinámica familiar, Proyecto de vida, Medidas de restablecimiento de derechos, Egreso de jóvenes, Intervención psicosocial, Historias de vida, Reinserción familiar, Afectividad y pareja, Desarrollo personal, Seguimiento individual, Vulnerabilidad social.

Keywords: Family systems, Affective bonds, Young couples, Family dynamics, Life project, Hogar de Protección Misioneras Somascas, Measures for the restoration of rights, Youth exit process, Psychosocial intervention, Life stories, Family reintegration, Affectivity and couple relationships, Personal development, Individual follow-up, Social vulnerability.

Resumen

La presente investigación se desarrolló con el propósito de abordar la problemática identificada en el Hogar de Protección Misioneras Somascas, centrándose en la pregunta: ¿Cuáles son los factores familiares y los vínculos afectivos en pareja de las jóvenes que han egresado del hogar y cómo influyen en su proyecto de vida? Para dar respuesta a este interrogante, el grupo investigador formuló un objetivo general y tres objetivos específicos que guiarán el desarrollo de la investigación. El objetivo general es comprender la dinámica interna familiar y los vínculos afectivos en las parejas de las jóvenes que egresaron del Hogar de Protección Misioneras Somascas, así como la influencia de estos en su proyecto de vida, con el fin de diseñar una estrategia de seguimiento individual durante el periodo 2019-2022. Los objetivos específicos incluyen describir la dinámica interna familiar de las jóvenes al retornar con su familia de origen, interpretar la influencia de los vínculos afectivos en la conformación de las parejas de las jóvenes egresadas, y develar los aportes recibidos en el hogar para la construcción del

proyecto de vida en la etapa de egreso, además de diseñar una estrategia de seguimiento que permita al equipo psicosocial articular acciones de intervención en dicha etapa.

Para el desarrollo de la investigación, se propuso una metodología cualitativa que se ajusta a las necesidades requeridas para abordar la problemática presentada. Se recolectó información a través de entrevistas a profundidad, las cuales permitieron abordar los objetivos planteados. A través de estas entrevistas, se obtuvieron datos relevantes desde las voces de las egresadas del Hogar de Protección Misioneras Somascas, lo que permitió al grupo investigador comprender su realidad en relación con sus vínculos sentimentales, familiares y profesionales. Esta comprensión fue fundamental para el desarrollo de una cartilla, que se entregó al equipo psicosocial del hogar, con la cual podrán articular acciones en beneficio de las futuras egresadas.

Además, se realizó un estudio de caso, ya que, a partir de las vivencias de las egresadas, se logró obtener un panorama más amplio de lo que fue su vida antes y después del egreso. Esto permitió considerar las recomendaciones proporcionadas por las entrevistadas, las cuales se incluyeron en la cartilla, dado que sus aportes fueron de gran utilidad y se basaron en su experiencia vivida.

Abstract

The present research was developed with the purpose of addressing the issues identified at the Hogar de Protección Misioneras Somascas, focusing on the question: What are the family factors and affective relationships of the young women who have graduated from the home, and how do they influence their life projects? To answer this question, the research group formulated a general objective and three specific objectives to guide the development of the research. The general objective is to understand the internal family dynamics and the affective relationships of the partners of the young women who graduated from the Hogar de Protección Misioneras Somascas, as well as the influence of these factors on their life projects, with the aim of designing an individual follow-up strategy during the period 2019-2022. The specific objectives include describing the internal family dynamics of the young women upon returning to their family of origin, interpreting the influence of affective relationships in the formation of the couples of the graduated young women, and revealing the contributions received at the home for the construction of their life projects at the time of graduation, as well as designing a follow-up strategy that allows the psychosocial team to coordinate intervention actions during this stage.

For the development of the research, a qualitative methodology was proposed, which fits the necessary requirements to address the identified issues. Information was collected through in-depth interviews, which allowed for the objectives to be addressed. Through these interviews, relevant data was obtained from the voices of the graduates of the Hogar de Protección Misioneras Somascas, enabling the research group to understand their reality in relation to their emotional, family, and professional relationships. This understanding was fundamental for the development of a booklet, which was delivered to

the psychosocial team of the home, enabling them to coordinate actions for the benefit of future graduates.

Additionally, a case study was conducted, as the experiences of the graduates provided a broader picture of their lives before and after graduation. This allowed for the consideration of the recommendations provided by the interviewees, which were included in the booklet, given that their contributions were highly valuable and based on their lived experiences.

Conclusiones

Se identificaron conclusiones relacionadas con los objetivos específicos, de las cuales emergieron categorías y subcategorías. A partir de esto, el grupo investigador desarrolló un diseño de instrumento que se aplicó a las seis egresadas de la Fundación Misioneras Somasca, logrando identificar las siguientes conclusiones.

En relación con el primer objetivo específico, se concluye que la figura de autoridad en los hogares de las egresadas presenta una notable diversidad, destacando la figura materna como central en muchas familias, aunque también emergen otros modelos, como padres y parejas. Esta variabilidad resalta la necesidad de comprender cómo las estructuras familiares impactan en la gestión de roles y responsabilidades. Además, las entrevistas a profundidad revelan que, si bien la mayoría comparte tareas y responsabilidades, existen excepciones que evidencian un enfoque menos equitativo en algunas dinámicas familiares. La comunicación, centrada en plataformas digitales, refleja estilos de expresión emocional variados, lo que subraya la complejidad en la gestión de sus relaciones familiares.

En cuanto a los vínculos afectivos y su influencia en la conformación de parejas, se puede afirmar que las jóvenes reconocen la importancia del cortejo como un proceso que exige paciencia y respeto. Sin embargo, las restricciones vividas en el hogar han condicionado su comprensión de este proceso. Aunque hay diferencias en la percepción sobre la amistad previa a las relaciones amorosas, todas coinciden en que la demostración de afecto es esencial. Las experiencias significativas compartidas en sus relaciones son variadas y reflejan tanto momentos de alegría como dificultades, destacando la importancia del diálogo y el apoyo emocional.

Respecto a los aportes del Hogar de Protección en la construcción de su proyecto de vida, se concluye que este entorno ha sido fundamental en la esfera personal de las egresadas, ayudándolas a reconocer y potenciar sus habilidades. El apoyo brindado ha sido crucial para su crecimiento, y todas coinciden en la importancia de establecer metas claras en sus trayectorias. En el ámbito familiar, las voces de las seis egresadas entrevistadas verbalizan que la comunicación efectiva aprendida en el hogar también juega un papel vital en la resolución de conflictos familiares. Sin embargo, algunas jóvenes enfrentan desafíos que dificultan su desarrollo profesional, lo que resalta la necesidad de un apoyo continuo tras su egreso. Además, las conclusiones evidencian la importancia de la comunicación y el apoyo familiar en la vida de las egresadas. Este estudio no solo resalta las dinámicas internas en sus hogares, sino también cómo estas influyen en sus relaciones interpersonales y en su desarrollo personal y profesional. La

continuidad de investigaciones en este ámbito es fundamental para seguir comprendiendo y apoyando a estas jóvenes en su camino hacia un futuro más autónomo y pleno.

En última instancia, el grupo investigador diseñó una estrategia de seguimiento individual que permitirá al equipo psicosocial articular acciones de intervención en la etapa de egreso de las jóvenes. Esta estrategia se presenta en una cartilla que incluye elementos organizados de manera coherente. En primer lugar, la cartilla comienza con una introducción que establece el contexto y la importancia del seguimiento individual en el proceso de transición hacia la independencia de las jóvenes. A continuación, se plantea una pregunta orientadora: ¿Qué es la estrategia de seguimiento individual? Esta pregunta busca fomentar la reflexión y el análisis sobre el significado y el impacto de la estrategia propuesta en la vida de las egresadas.

En la justificación se explica por qué es necesario implementar esta estrategia, destacando la relevancia de ofrecer un apoyo personalizado que responda a las necesidades específicas de cada joven en sus procesos de egreso. Luego, se detalla el objetivo general, que establece la meta principal de la estrategia, y de este se desglosan los objetivos específicos, que describen las acciones concretas a llevar a cabo para alcanzar el objetivo general. A continuación, se presenta una descripción de los referentes teóricos, que proporciona fundamentos conceptuales y referencias que sustentan la importancia del seguimiento individual en procesos de formación y desarrollo personal.

Además, se describen las actividades por cada objetivo, especificando las acciones que se implementarán para lograr cada uno de los objetivos planteados, lo que permite visualizar de manera clara y estructurada cómo se llevará a cabo el seguimiento individual. Por último, se presentan las referencias bibliográficas utilizadas para el rastreo bibliográfico en la creación del diseño de la estrategia. Estas referencias son cruciales, ya que respaldan la validez de los enfoques y métodos utilizados en la cartilla.

Conclusions

Conclusions related to the specific objectives were identified, from which categories and subcategories emerged. Based on this, the research group developed a design for an instrument that was applied to the six graduates of the Misioneras Somasca Foundation, successfully identifying the following conclusions.

Regarding the first specific objective, it is concluded that the figure of authority in the graduates' households presents notable diversity, with the maternal figure standing out as central in many families, although other models, such as fathers and partners, also emerge. This variability underscores the need to understand how family structures impact the management of roles and responsibilities. Additionally, in-depth interviews reveal that, while most share tasks and responsibilities, there are exceptions that show a less equitable approach in some family dynamics. Communication, centered on digital platforms, reflects varied emotional expression styles, highlighting the complexity in managing their family relationships.

In terms of affective bonds and their influence on partner formation, it can be stated that the young women recognize the importance of courtship as a process that requires patience and respect. However, the restrictions experienced in the home have conditioned their understanding of this process. Although there are differences in the perception of friendship prior to romantic relationships, all agree that the demonstration of affection is essential. The significant experiences shared in their relationships are varied and reflect both joyful moments and difficulties, emphasizing the importance of dialogue and emotional support.

Regarding the contributions of the Protection Home in the construction of their life project, it is concluded that this environment has been fundamental in the personal sphere of the graduates, helping them recognize and enhance their skills. The support provided has been crucial for their growth, and all agree on the importance of setting clear goals in their trajectories. In the family sphere, the voices of the six interviewed graduates verbalize that the effective communication learned in the home also plays a vital role in resolving family conflicts. However, some young women face challenges that hinder their professional development, highlighting the need for ongoing support after graduation. Moreover, the conclusions underscore the importance of communication and family support in the lives of the graduates. This study not only highlights the internal dynamics in their homes but also how these dynamics influence their interpersonal relationships and personal and professional development. Continued research in this area is essential for further understanding and supporting these young women on their path to a more autonomous and fulfilling future.

Ultimately, the research group designed an individual follow-up strategy that will allow the psychosocial team to coordinate intervention actions during the young women's transition period. This strategy is presented in a booklet that includes elements organized coherently. First, the booklet begins with an introduction that establishes the context and importance of individual follow-up in the transition process towards independence for the young women. Next, an orienting question is posed: What is the individual follow-up strategy? This question aims to encourage reflection and analysis regarding the significance and impact of the proposed strategy on the graduates' lives.

In the justification, it is explained why it is necessary to implement this strategy, highlighting the relevance of providing personalized support that addresses the specific needs of each young woman in her transition processes. Then, the general objective is detailed, establishing the main goal of the strategy, from which specific objectives are derived, describing the concrete actions to be undertaken to achieve the general objective. Following this, a description of the theoretical references is presented, providing conceptual foundations and references that support the importance of individual follow-up in training and personal development processes.

Additionally, the activities for each objective are described, specifying the actions that will be implemented to achieve each of the proposed objectives, allowing for a clear and structured visualization of how individual follow-up will be carried out. Finally, the bibliographic references used for the literature review in the creation of the strategy

design are presented. These references are crucial as they support the validity of the approaches and methods used in the booklet.

Recomendaciones

Simultáneamente, en el contexto del egreso de las jóvenes del Hogar de Protección Misioneras Somasca, se han identificado diversas áreas donde se pueden implementar mejoras significativas. Las recomendaciones a continuación buscan fortalecer el apoyo brindado a estas jóvenes, asegurando que su transición a la vida independiente sea lo más exitosa posible. Estas sugerencias se fundamentan en los testimonios y experiencias compartidas por las egresadas, así como en las necesidades identificadas a lo largo de la investigación. Al abordar cada uno de estos aspectos, se espera contribuir a la construcción de un futuro más prometedor para las jóvenes que han pasado por el hogar, promoviendo su desarrollo personal, profesional y social.

Desarrollo de Programas de Seguimiento: Para el Hogar de Protección Misioneras Somasca, es fundamental desarrollar programas de seguimiento que ofrezcan formación continua y oportunidades de crecimiento profesional a las egresadas. Esto podría incluir talleres y recursos específicos que les ayuden a avanzar en sus carreras y en la realización de sus proyectos de vida. Al hacerlo, se contribuirá a que las jóvenes se sientan acompañadas y respaldadas en su transición hacia la independencia.

Prácticas para Estudiantes de Trabajo Social: Se sugiere que la Fundación Misioneras Somasca abra sus puertas como un campo de prácticas para estudiantes en formación del programa de trabajo social. Esta iniciativa no solo contribuiría a la formación de los profesionales, sino que también permitiría a los estudiantes conocer de cerca las actividades y el impacto de la fundación en la vida de las niñas. Al ofrecer un espacio de prácticas, se puede fomentar un intercambio valioso: los estudiantes adquirirían experiencia práctica en un entorno real, mientras que la fundación recibiría apoyo en sus actividades y programas. Esto también puede crear una red de colaboración que promueva el conocimiento sobre el trabajo social y la misión de la fundación, aumentando así su visibilidad y apoyo.

Programa de Apoyo Post Egreso: El equipo psicosocial de la Fundación Misioneras Somasca juega un papel crucial en este proceso. Se sugiere continuar con la implementación de un "Programa de Apoyo Post Egreso", donde se organicen reuniones de seguimiento regulares. Estas sesiones, que pueden ser trimestrales y llevarse a cabo tanto de forma presencial como virtual, permitirían ofrecer asesoramiento y apoyo personalizado a las egresadas, adaptándose a sus necesidades y disponibilidades.

Programa Integral del ICBF: Para el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), sería fructuoso establecer un programa integral que garantice un sistema de asesoría y apoyo continuo. Este programa podría facilitar el acceso a recursos comunitarios esenciales y fomentar la creación de grupos de apoyo que permitan a las jóvenes compartir sus experiencias y desafíos. Realizar encuentros regulares sería también una excelente manera de mantener la conexión y ofrecer un espacio seguro para el intercambio de vivencias.

Difusión de Resultados en el Programa de Trabajo Social: Se recomienda al Programa de Trabajo Social de la Universidad Mariana difundir los resultados de la investigación sobre el egreso de las jóvenes. Compartir los hallazgos a través de informes, presentaciones y publicaciones dirigidas a profesionales del trabajo social y a la comunidad es fundamental. Además, se sugiere incorporar temas específicos en las materias de coyuntura, familia y legislación familiar que indaguen sobre el tema del egreso, proporcionando a los estudiantes herramientas teóricas y prácticas para abordar esta problemática. Esto asegurará que la información obtenida no se pierda y que se utilice para mejorar el apoyo a estas jóvenes. Al integrar estos temas, sería muy interesante para los estudiantes, ya que no saben qué pasa en el egreso de los sujetos sociales que fueron parte de hogares de protección. Como profesionales en formación de trabajo social, deberían estar preparados para enfrentar esta situación.

Recommendations

Simultaneously, in the context of the graduation of the young women from the Misioneras Somascas Protection Home, various areas have been identified where significant improvements can be implemented. The following recommendations aim to strengthen the support provided to these young women, ensuring that their transition to independent living is as successful as possible. These suggestions are based on the testimonies and experiences shared by the graduates, as well as the needs identified throughout the research. By addressing each of these aspects, it is expected to contribute to building a more promising future for the young women who have passed through the home, promoting their personal, professional, and social development.

Development of Follow-up Programs:*For the Misioneras Somascas Protection Home, it is essential to develop follow-up programs that offer continuous training and professional growth opportunities for the graduates. This could include workshops and specific resources to help them advance in their careers and achieve their life projects. By doing so, it will contribute to the young women feeling supported during their transition to independence.*

Internships for Social Work Students:*It is suggested that the Misioneras Somascas Foundation open its doors as an internship site for students in the social work program. This initiative would not only contribute to the training of professionals but also allow students to gain firsthand knowledge of the activities and impact of the foundation on the lives of the girls. By providing an internship space, a valuable exchange can be fostered: students would gain practical experience in a real environment, while the foundation would receive support for its activities and programs. This could also create a collaborative network that promotes awareness of social work and the mission of the foundation, thereby increasing its visibility and support.*

Post-Graduation Support Program:*The psychosocial team of the Misioneras Somascas Foundation plays a crucial role in this process. It is suggested to continue implementing a "Post-Graduation Support Program," where regular follow-up meetings are organized. These sessions, which can be held quarterly and conducted both in*

person and virtually, would allow for personalized advice and support for the graduates, adapting to their needs and availability.

Comprehensive Program of the ICBF:*For the Colombian Institute of Family Welfare (ICBF), it would be beneficial to establish a comprehensive program that guarantees a continuous advisory and support system. This program could facilitate access to essential community resources and promote the creation of support groups that allow young women to share their experiences and challenges. Holding regular meetings would also be an excellent way to maintain connection and offer a safe space for the exchange of experiences.*

Dissemination of Results in the Social Work Program:*It is recommended that the Social Work Program at Universidad Mariana disseminate the results of the research on the graduation of young women. Sharing the findings through reports, presentations, and publications directed at social work professionals and the community is essential. Additionally, it is suggested to incorporate specific topics into the subjects of current affairs, family, and family legislation that delve into the topic of graduation, providing students with theoretical and practical tools to address this issue. This will ensure that the information obtained is not lost and is used to improve support for these young women. Integrating these topics would also be very interesting for students, as they may not know what happens during the graduation of social subjects who were part of protection homes. As social work professionals in training, they should be prepared to face this situation.*