

**FACTORES QUE GENERAN DESERCIÓN ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS DÉCIMO Y ONCE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HERALDO ROMERO SÁNCHEZ DE SAN JUAN DE PASTO EN EL AÑO 2023
(Resumen Analítico)**

***FACTORS THAT CAUSE SCHOOL DROPOUT IN SCHOOL STUDENTS IN THE TENTH AND ELEVEN GRADE STUDENTS OF THE HERALDO ROMERO SÁNCHEZ EDUCATIONAL INSTITUTION OF SAN JUAN DE PASTO IN THE YEAR 2023
(Analytical Summary)***

Autores (Authors): DONCEL NARVAEZ Daylin Yuliza, MOSQUERA NARVAEZ Juan David, QUIÑONES MONTERO Jeraldin Jhoana

Facultad (Faculty): FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Programa (Program): TRABAJO SOCIAL

Asesor (Support): MG. ANA LUCIA CORAL DOMÍNGUEZ

Fecha de terminación del estudio (End of the research): NOVIEMBRE 2024

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

FACTORES, DESERCIÓN ESCOLAR, FAMILIAR, RENDIMIENTO ACADÉMICO, NIVELES, ENCUESTADOS, ESTUDIANTES, INSTITUCIÓN, BULLYING, DOCENTE, ESTRATEGIAS, FAMILIAR, ENCUESTA, INSTITUCIONAL.

KEY WORDS

ACTORS, SCHOOL DROPOUT, FAMILY, ACADEMIC PERFORMANCE, LEVELS, RESPONDENTS, STUDENTS, INSTITUTION, BULLYING, TEACHER, STRATEGIES, FAMILY, SURVEY, INSTITUTIONAL.

RESUMEN: El presente trabajo investigativo se desarrolló con el fin de dar respuesta a la problemática encontrada en relación a cuáles son los factores que generan deserción escolar en los estudiantes de la I.E.M Heraldo Romero Sánchez en el año 2023, para dar respuesta y solución a esta problemática, se ha establecido un objetivo general, analizar los factores de riesgo personales, familiares y educativos relacionados con la deserción escolar en los estudiantes de los grados décimo y once de la Institución Educativa Heraldo Romero Sánchez de San Juan de Pasto en el periodo 2023, para generar una estrategia de intervención en el

entorno educativo que permitan fortalecer el proyecto de vida para disminuir la deserción escolar en los estudiantes de los grados décimo y once de la Institución Educativa, con el fin de contribuir al mejoramiento del futuro de los estudiantes y de igual forma a la permanencia de los futuros estudiantes dentro del establecimiento educativo, contribuyendo en aspectos como el mejoramiento de las metodologías, la inclusión de espacios, infraestructura, actividades entre otros aspectos con personas en alta dependencia, por otro lado se establece dentro de la misma el apoyo, involucramiento de los padres de familia, para fortalecer las relaciones interpersonales y el apoyo académico de los padres hacia los hijos.

Para el desarrollo de la investigación se propuso una metodología cuantitativa, a través de la recolección de la información mediante la aplicación de una encuesta que integra las dimensiones de la investigación, y gracias al análisis estadístico se obtuvo una información precisa y objetiva, acerca de la problemática actual en el contexto escolar de la I.E.M Heraldo Romero Sánchez, es así como el objetivo establecido de la investigación que es analizar los factores de riesgo personales, familiares y educativos relacionados con la deserción escolar en los estudiantes de la mencionada institución se identificaron por medio de las respuestas de los alumnos. Por consiguiente, la investigación utilizó un enfoque empírico-analítico, el cual permitió realizar un análisis donde se logró identificar los factores que generan deserción escolar en las diferentes dimensiones, así mismo, describir las acciones individuales adoptadas por la institución educativa, a fin de tener definido estos objetivos para generar la estrategia de intervención a nivel externo e interno del establecimiento escolar para el fortalecimiento del proyecto de vida con el fin de disminuir la deserción escolar.

El presente estudio se realizó bajo un tipo de investigación descriptiva, puesto que, a partir de los hallazgos obtenidos se logró describir la realidad que viven los estudiantes en el contexto escolar y como los factores a nivel personal, familiar e institucional que conllevan a la deserción escolar afectan de manera negativa en el futuro de los alumnos y asimismo proponer acciones que apoyen y disminuyan esta problemática dentro de la institución.

Finalmente, en el proceso de la investigación, se tuvo en cuenta los objetivos planteados en el estudio, variables y dimensiones, igualmente, se aplicó una encuesta que consta de 36 preguntas cerradas, donde los participantes que fueron 100 que integran los grados décimos y once, dieron su respuesta de acuerdo con su conocimiento y experiencia vivida con el tema expuesto.

ABSTRACT: *The present investigative work was developed in order to respond to the problem found in relation to what are the factors that generate school dropout in the students of the I.E.M Heraldo Romero Sanchez in the year 2023, to respond and solve this problem, A general objective has been established, to analyze the personal, family and educational risk factors related to school dropout in students of the tenth and eleventh grades of the Heraldo Romero Sánchez Educational Institution of San Juan de Pasto in the period 2023, to generate an intervention strategy in the educational environment that allows strengthening the life project to reduce school dropouts in students in the tenth and eleventh grades of the*

Educational Institution, in order to contribute to the improvement of the future of the students. students and likewise to the permanence of future students within the educational establishment, contributing to aspects such as the improvement of methodologies, the inclusion of spaces, infrastructure, activities among other aspects with highly dependent people, on the other hand it is established within of the same the support and involvement of parents, to strengthen interpersonal relationships and academic support of parents towards their children.

For the development of the research, a quantitative methodology was proposed, through the collection of information through the application of a survey that integrates the dimensions of the research, and thanks to the statistical analysis, precise and objective information was obtained about the current problem in the school context of the I.E.M Heraldo Romero Sanchez, this is how the established objective of the research, which is to analyze the personal, family and educational risk factors related to school dropout in the students of the aforementioned institution, were identified through of the students' responses.

Consequently, the research used an empirical-analytical approach, which allowed carrying out an analysis where it was possible to identify the factors that generate school dropout in the different dimensions, as well as describe the individual actions adopted by the educational institution, in order to have defined these objectives to generate the intervention strategy at the external and internal level of the school establishment to strengthen the life project in order to reduce school dropouts.

The present study was carried out under a type of descriptive research, since, based on the findings obtained, it was possible to describe the reality that students experience in the school context and how the factors at a personal, family and institutional level that lead to dropout school negatively affect the future of the students and also propose actions that support and reduce this problem within the institution.

Finally, in the research process, the objectives set out in the study, variables and dimensions were taken into account. Likewise, a survey was applied that consisted of 36 closed questions, where the participants were 100 who make up the tenth and eleventh grades. , gave their response according to their knowledge and lived experience with the topic presented.

CONCLUSIONES: En primera instancia, el análisis del primer objetivo específico es identificar los factores de riesgo personales los cuales comprenden elementos como el bajo rendimiento académico, la falta de motivación y la desadaptación social. Pero también emergen los factores menos conocidos como estudiantes con alta dependencia al igual que con eventos significativos como embarazos adolescentes y pérdida de familiares. Enseguida está el factor de riesgo familiar y encontramos las dificultades económicas, como la falta de recursos para útiles escolares y uniformes, junto con la falta de apoyo emocional y de participación activa por parte de los padres y la exposición a la violencia intrafamiliar o al consumo de SPA. Seguido está el factor de riesgo educativo relacionado con el bullying, acoso escolar, falta de apoyo institucional y las dificultades en la metodología y relación con los maestros. Por último el plan de intervención propuesto para fortalecer la

permanencia escolar en los estudiantes de los grados décimo y once de la Institución Educativa Heraldo Romero Sánchez de San Juan de Pasto la cual se fundamenta en un enfoque integral que aborda los factores personales, familiares y educativos que se reconocieron en la evaluación realizada en este trabajo y las estrategias son la realización de talleres motivacionales al inicio del año escolar, la asignación de tutores para estudiantes con dificultades adaptativas o de aprendizaje, la implementación de rutas de atención para situaciones críticas de vida y la organización de jornadas comunitarias para la donación de útiles escolares y uniformes..

CONCLUSIONS: *In the first instance, the analysis of the first specific objective is to identify personal risk factors which include elements such as poor academic performance, lack of motivation and social maladjustment. But lesser known factors also emerge, such as students with high dependency as well as significant events such as teenage pregnancy and loss of family members. Next is the family risk factor and we find economic difficulties, such as lack of resources for school supplies and uniforms, along with lack of emotional support and active participation by parents and exposure to domestic violence or PAS consumption. Next is the educational risk factor related to bullying, school harassment, lack of institutional support and difficulties in the methodology and relationship with teachers. Finally, the intervention plan proposed to strengthen school permanence in students in tenth and eleventh grades of the Heraldo Romero Sanchez Educational Institution of San Juan de Pasto is based on a comprehensive approach that addresses personal, family and educational factors, The strategies are the implementation of motivational workshops at the beginning of the school year, the assignment of tutors for students with adaptive or learning difficulties, the implementation of attention routes for critical life situations and the organization of community workshops for the donation of school supplies and uniforms..*

RECOMENDACIONES: Se recomienda a la Institución Educativa Heraldo Romero Sánchez que desarrolle e implemente programas integrales de apoyo familiar en el cual, permita a los padres de familia involucrarse en el proceso educativo de sus hijos, en este sentido, se recomienda se revise y se estudie el proyecto educativo institucional con el fin de orientar acciones significativas para la prevención y manejo del bullying, con la participación activa de docentes, estudiantes y familias. Por otra parte, a las directivas de la institución educativa se propone se gestione la vinculación de profesionales del área psicosocial que permita establecer un sistema de apoyo emocional y psicológico accesible para los estudiantes y sus familias. Sin embargo, es importante que los docentes revisen y ajusten metodologías de enseñanza, donde se promueva estrategias pedagógicas más dinámicas, inclusivas y adaptadas a las distintas formas de aprendizaje, y por medio del personero estudiantil proponer acciones significativas relacionadas con el proyecto de vida y los intereses vocacionales que le permitan al estudiante una mayor motivación para culminar sus estudios y visualizar una carrera profesional. Adicionalmente se sugiere al programa de trabajo social oriente investigaciones

desde el paradigma cualitativo que permita la comprensión de la problemática abordada con toda la comunidad educativa, y a la coordinación de práctica del programa de Trabajo social se estudie la posibilidad de generar un convenio interadministrativo de práctica que permita la asignación de estudiantes de primer y segundo nivel de práctica en cada una de las sedes de la institución Heraldo Romero Sánchez.

RECOMMENDATIONS: *It is recommended that the Heraldo Romero Sánchez Educational Institution develop and implement comprehensive family support programs in which it allows parents to get involved in the educational process of their children. In this sense, it is recommended that the project be reviewed and studied. institutional education in order to guide significant actions for the prevention and management of bullying, with the active participation of teachers, students and families. On the other hand, it is proposed to the directives of the educational institution to manage the linking of professionals in the psychosocial area that allows establishing an accessible emotional and psychological support system for students and their families.*

However, it is important that teachers review and adjust teaching methodologies, where more dynamic, inclusive and adapted pedagogical strategies are promoted to the different forms of learning, and through the student representative propose significant actions related to the life project and the vocational interests that allow the student greater motivation to complete their studies and envision a professional career.

Additionally, it is suggested that the social work program guide research from the qualitative paradigm that allows the understanding of the problems addressed with the entire educational community, and that the coordination of practice of the Social Work program study the possibility of generating an inter-administrative practice agreement that allows the assignment of first and second level students of practice in each of the headquarters of the Heraldo Romero Sánchez institution.