

**FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN
PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA EN EL
INSTITUTO SAN FRANCISCO DE ASÍS DE LA CIUDAD DE PASTO, A TRAVÉS
DE UNA ESTRATEGIA PILOTO DE EDUCOMUNICACIÓN**
(Resumen analítico)

***STRENGTHENING OF THE TRANSVERSAL PROGRAM OF EDUCATION FOR
SEXUALITY AND CONSTRUCTION OF CITIZENSHIP AT THE SAN
FRANCISCO ASÍS INSTITUTE IN THE CITY OF PASTO, THROUGH A PILOT
STRATEGY OF EDUCOMMUNICATION***
(Analytical summary)

Autores (Authors): MARILYN GISELLE CALVACHE YANDÚN
Facultad (Faculty): de HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Programa (Program): COMUNICACIÓN SOCIAL
Asesor (Support): Mg. ANDRÉS EDUARDO MORA RIVERA
Fecha de terminación del estudio (End of the research): diciembre de 2024
Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

PROGRAMA TRANSVERSAL
EDUCACIÓN SEXUAL
ADOLESCENTES
EDUCOMUNICACIÓN

KEY WORDS

*TRANSVERSAL PROGRAM
TRANSVERSAL PROGRAM
SEXUAL EDUCATION
ADOLESCENTS
EDUCATIONAL COMMUNICATION*

RESUMEN: Este proyecto tiene como objetivo colaborar en la puesta en marcha de la educación sexual integral en la escuela San Francisco de Asís en la localidad de Pasto, priorizando el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos. A causa de la escasa incorporación de elementos afectivos, eróticos, relacionales, comunicativos, culturales y reproductivos en las instituciones educativas, surge la necesidad de priorizar una educación integral en sexualidad para los adolescentes

que inician su fase de transformaciones hormonales y psicológicas. Esta investigación se enfoca en el uso de otros métodos de enseñanza distintos a los convencionales, donde el docente es el único origen de conocimiento y el estudiante es una "jarra vacía" que necesita ser llenada mediante la impartición de información. En realidad, el objetivo de este proyecto es el intercambio de conocimientos entre el alumno y el docente para conseguir una educación equitativa. Así, la propuesta que surge es innovadora al utilizar la educomunicación para aportar al programa sugerido por el Instituto, con el objetivo de que la participación sea un elemento clave en la implementación de los proyectos destinados a niños, niñas y adolescentes, considerando sus puntos de vista, contextos y estilos de vida. Los resultados obtenidos se mostrarán mediante una estrategia fundamentada en directrices de la educomunicación, con el fin de que los alumnos, desde su creación, continúen usando las narrativas diseñadas con, por y para ellos mismos. Así, se expone el problema, su descripción, su formulación, su justificación y sus resultados.

ABSTRACT: *This project aims to collaborate in the implementation of comprehensive sexual education at the San Francisco Asís Institute in the town of Pasto, prioritizing the recognition of sexual and reproductive rights. Due to the scarce incorporation of affective, erotic, relational, communicative, cultural and reproductive elements in educational institutions, the need arises to prioritize comprehensive sexuality education for adolescents who are beginning their phase of hormonal and psychological transformations. This research focuses on the use of teaching methods other than conventional ones, where the teacher is the only source of knowledge and the student is an "empty jar" that needs to be filled by imparting information. In reality, the objective of this project is the exchange of knowledge between the student and the teacher to achieve an equitable education. Thus, the proposal that emerges is innovative in that it uses educommunication to contribute to the program suggested by the Institute, with the objective of making participation a key element in the implementation of projects aimed at children and adolescents, considering their points of view, contexts and lifestyles. The results obtained will be shown through a strategy based on educommunication guidelines, so that students, from their creation, continue using the narratives designed with, by and for themselves. Thus, the problem, its description, its formulation, its justification and its results are presented.*

CONCLUSIONES: La educación y la comunicación están directamente relacionadas, puesto que, para contrarrestar las dificultades de la enseñanza y las problemáticas socioculturales que están arraigadas a la sociedad, es importante reestructurar las metodologías y modelos pedagógicos y educativos desde una visión comunicativa. El trabajo interdisciplinar ayuda a la creación de estrategias efectivas teniendo en cuenta la sensibilización con mensajes directos, la reducción de desinformación con la desmitificación clara de estereotipos, tabúes y estigmas

construidos con respecto a la sexualidad. Hacer visible nuevas alternativas como la representación de la diversidad y las nuevas masculinidades.

La construcción mancomunada con la población permitió el desarrollo participativo de la estrategia, así mismo, la identificación de las necesidades e intereses con los chicos y chicas. Creando un espacio de confianza y seguridad por la continuidad y persistencia de los encuentros.

Tener en cuenta la perspectiva de las y los adolescentes es vital para la construcción de herramientas y estrategias que los involucren de forma directa, ya que se analiza junto a la comunidad que ejercicios y temáticas son pertinentes y viables. Hace sentir a los involucrados actores sociales activos, escuchados por los adultos que les enseñan y los acompañan.

CONCLUSIONS: *Education and communication are directly related, since, to counteract the difficulties of teaching and the sociocultural problems that are rooted in society, it is important to restructure the methodologies and pedagogical and educational models from a communicative perspective. Interdisciplinary work helps to create effective strategies taking into account awareness with direct messages, the reduction of misinformation with the clear demystification of stereotypes, taboos and stigmas built with respect to sexuality. Making new alternatives visible such as the representation of diversity and new masculinities.*

The joint construction with the population allowed the participatory development of the strategy, as well as the identification of needs and interests with boys and girls. Creating a space of trust and security for the continuity and persistence of the meetings.

Taking into account the perspective of adolescents is vital for the construction of tools and strategies that involve them directly, since, together with the community, it is analyzed which exercises and themes are pertinent and viable. It makes those involved feel like active social actors, listened to by the adults who teach them and accompany them.

RECOMENDACIONES: Se recomienda a la comunidad académica trabajar con parámetros internacionales para abordar la educación sexual con niños, niñas, adolescentes y jóvenes. De igual manera, tener en cuenta para la construcción de estrategias el trabajo interinstitucional e intergeneracional para un abordaje más global e inclusivo.

Se recomienda tener en cuenta la educomunicación como un enfoque esencial para investigaciones futuras con grupos poblacionales para la búsqueda de soluciones y construcción colectiva de alternativas propias de la comunidad.

Las instituciones escolares deben implementar estrategias que aborden la educación sexual de forma directa en las aulas, donde las y los estudiantes tengan el espacio de interactuar y reflexionar, a partir de alternativas que sean atractivas para su edad y etapa de desarrollo.

RECOMMENDATIONS: *The academic community is recommended to work with international parameters to address sexual education with children, adolescents and young people. Likewise, to build strategies, take into account inter-institutional and intergenerational work for a more global and inclusive approach.*

It is recommended to take into account educommunication as an essential approach for future research with population groups to find solutions and collectively build alternatives specific to the community.

School institutions must implement strategies that address sexual education directly in classrooms, where students have the space to interact and reflect, based on alternatives that are attractive for their age and stage of development.