	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	29/11/2024
		Página	1 de 4

**LOS ORGANIZADORES GRÀFICOS COMO ESTRATEGIA PARA
FORTALECER LAS HABILIDADES DE EXPRESIÒN ESCRITA
(Resumen Analítico)**

**GRAPHIC ORGANIZERS AS A STRATEGY TO STRENGTHEN WRITTEN
EXPRESSION SKILLS
(Analytical Summary)**

Autores (Authors): ESTUPIÑÀN OÑATE. Edith Elisa

Facultad (Faculty): de FACULTAD EDUCACIÒN

Programa (Program): LICENCIATURA EN EDUCACIÒN BÀSICA

PRIMARIA Asesor (Support): Mg. DAVID EDUARDO POTOSÍ TULCÀN **Fecha de terminaciòn del estudio (End of the research):**

noviembre 2024


Modalidad de Investigaciòn (Kind of research): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

EXPRESIÒN ESCRITA
ORGANIZADORES GRÀFICOS
PRODUCCIÒN ESCRITA
COMPRESIÒN
LECTO-ESCRITURA
SENTIDO Y SIGNIFICADO
COHERENCIA Y COHESIÒN
PLANIFICACIÒN
REDACCIÒN


KEY WORDS:

WRITTEN EXPRESSION
GRAPHIC ORGANIZERS
WRITTEN PRODUCTION
COMPREHENSION
READING-WRITING
SENSE AND MEANING
COHERENCE AND COHESION
PLANNING
DRAFTING

	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	29/11/2024
		Página	1 de 4


RESUMEN: El presente estudio de investigación de carácter educativo tiene como objetivo general fortalecer las habilidades de expresión escrita a través de los organizadores gráficos como estrategia didáctica en los estudiantes de grado tercero del Colegio Mixto San Felipe Neri de la ciudad de Ipiales, dado que en esta institución se presentan diversos problemas para el afianzamiento del proceso de lecto escritura, en este sentido se abarca un marco teórico centrado en la expresión escrita y procesos de comprensión; así como la planificación, transcripción y revisión como procesos cognitivos de alto nivel, para ello se propone un diseño metodológico con un paradigma de investigación cualitativo, un enfoque crítico social y un tipo investigación acción, en el que se disponen usar instrumentos como la revisión documental y el diario de campo para la observación con el fin de diseñar una estrategia basada en los organizadores gráficos aplicada a los estudiantes. Dentro de este estudio se destaca que dentro de los principales hallazgos se focalizan que al implementar este tipo de estrategias los estudiantes logran afianzar con mayor propiedad los procesos de producción escrita y encuentran un enfoque dinámico y poco particular, por ello se sugiere integrar estas actividades en los diseños curriculares de las instituciones.

ABSTRACT: *The general objective of this educational research study is to strengthen written expression skills through graphic organizers as a teaching strategy in third grade students of the San Felipe Neri Mixed School in the city of Ipiales, given that in this institution . Various problems are presented to strengthen the reading and writing process, in this sense a theoretical framework focused on written expression and comprehension processes is covered; as well as planning, transcription and review as high-level cognitive processes, for this a methodological design is proposed with a qualitative research paradigm, a social critical approach and an action research type, in which instruments such as documentary review are used. . and the field diary for observation in order to design a strategy based on the graphic organizers applied to the students. Within this study, it is highlighted that among the main findings, the focus is that by implementing this type of strategies, students manage to strengthen the written production processes with greater propriety and find a dynamic and little particular approach, which is why it is suggested to integrate these activities in the curricular designs of the institutions.*

	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	29/11/2024
		Página	1 de 4

CONCLUSIONES: El quehacer docente y el compartir con los estudiantes ha permitido evidenciar el poco o nulo interés que estos tienen sobre la expresión escrita, puesto que la acción de escribir se ha aplicado como aprendizaje de la gramática donde la repetición y mecanización de palabras y frases son los supuestos para memorizar vocabulario, ortografía y practicar buena caligrafía, todos validados como tareas escolares, dictados, desarrollo de cuestionarios y la ejecución de textos guía, que no promueven el interés por escribir de manera libre, recreativa y literaria. De ahí la importancia de proponer la presente estrategia para fomentar la expresión escrita a través de los organizadores gráficos como recurso didáctico que les facilite la producción textual de una manera divertida y poco tradicional que les muestra cómo planificar lo que van a escribir de la mano de la lectura.

CONCLUSIONS: *The teaching task and sharing with students has made it possible to demonstrate the little or no interest that they have in written expression, since the action of writing has been applied as learning grammar where the repetition and mechanization of words and phrases are the courses to memorize vocabulary, spelling and practice good handwriting, all validated as homework, dictations, development of questionnaires and the execution of guide texts, which do not promote interest in writing in a free, recreational and literary way. Hence the importance of proposing this strategy to encourage written expression through graphic organizers as a teaching resource that facilitates textual production in a fun and untraditional way that shows them how to plan what they are going to write with the help of reading.*

	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	29/11/2024
		Página	1 de 4

RECOMENDACIONES: Es fundamental que los estudiantes practiquen regularmente la lectura, escritura y revisión para reforzar habilidades lingüísticas; desde acá, se extiende una invitación a utilizar organizadores gráficos para estructurar ideas y mejorar la claridad; con ello explorar diversos estilos, géneros y autores les ampliará la perspectiva literaria; por otro lado se invita a participar en actividades de escritura creativa, dado que esta libera la imaginación y les permite obtener mejores resultados en sus procesos y habilidades de expresión escrita. Asimismo, es menester que el estudiante realice autoevaluaciones periódicas para reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje. El docente mediador y promotor de ejecutar estrategias innovadoras que motiven a los niños a ser productores y usuarios de sus escritos.

RECOMMENDATIONS: *It is essential that students regularly practice reading, writing and revising to reinforce language skills; From here, an invitation is extended to use graphic organizers to structure ideas and improve clarity; With this they will explore various styles, genres and authors, broadening their literary perspective; On the other hand, they are invited to participate in creative writing activities, since this frees their imagination and allows them to obtain better results in their written expression processes and skills. Likewise, it is necessary for the student to carry out periodic self-assessments to reflect on their own learning process. The teacher mediates and promotes executing innovative strategies that motivate children to be producers and users of their writings.*

Control de Cambios		
Versión	Vigencia	Descripción
01	29/11/2024	Se crea la adaptación del Formato Institucional