

**Estrategia pedagógica sobre el cáncer de cérvix en mujeres de los grados 9, 10 y 11 en la Institución Educativa Ricaurte y la Institución Educativa Ospina Pérez del municipio de Ricaurte-Nariño durante el año 2023
(Resumen Analítico)**

***Pedagogical strategy on cervical cancer in women in grades 9, 10 and 11 at the Ricaurte Educational Institution and the Ospina Pérez Educational Institution of the municipality of Ricaurte-Nariño during the year 2023
(Analytical Summary)***

Autores (*Authors*): Chaucanez Botina Karen Lizeth, Pistala Garzon Nayeli Fernanda, Valencia Torres Sandra lizeth

Facultad (*Faculty*): Ciencias de la salud

Programa (*Program*): Tecnología en radiodiagnóstico y radioterapia

Asesor (*Support*): PHD. Jhon Jairo Paz

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): Diciembre 2024

Modalidad de Investigación (*Kind of research*): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

CANCER DE CUELLO UTERINO, ESTRATEGIA PEDAGOGICA, COMUNIDAD INDIGENA, MUJERES ADOLESCENTES.

KEY WORDS

CERVICAL CANCER, TEACHING STRATEGY, INDIGENOUS COMMUNITY, ADOLESCENT WOMEN.

RESUMEN: En la actualidad, el cáncer de cuello uterino es una de las enfermedades con mayor incidencia. Se considera el cáncer que ocupa el segundo lugar en frecuencia entre las mujeres, con una tasa de mortalidad que alcanza el 80%. El riesgo de padecer esta patología se debe al desconocimiento de la enfermedad y a los métodos de detección temprana. El cáncer de cuello uterino es causado principalmente por el virus del papiloma humano (VPH), especialmente los tipos 16 y 18, responsables del 70% de los casos y de las lesiones precancerosas. De estos, el VPH 16 representa el mayor riesgo para desarrollar este tipo de cáncer. El objetivo fue Implementar una estrategia pedagógica relacionada con el cáncer de cérvix en los grados 9, 10 y 11 en la Institución Educativa Ricaurte y la Institución Educativa Ospina Pérez del municipio de Ricaurte-Nariño durante el año 2023. La metodología se estructuró en tres fases: diagnóstico inicial mediante encuestas para evaluar el nivel de conocimiento previo, desarrollo e implementación de una

estrategia educativa sobre factores de riesgo, prevención y diagnóstico temprano, y evaluación de la efectividad de la intervención. La investigación utilizó un enfoque cuantitativo, con técnicas de recolección de datos como cuestionarios y análisis estadísticos para medir el impacto. Los resultados mostraron un aumento significativo en el conocimiento sobre el cáncer de cérvix, sus factores de riesgo y métodos de prevención tras la intervención. Se destacaron avances en la comprensión del virus del papiloma humano (VPH) y la importancia de la vacunación y el tamizaje. Sin embargo, persistieron desafíos relacionados con barreras culturales, geográficas y de acceso a servicios de salud. Las conclusiones resaltan la efectividad de la estrategia pedagógica como herramienta para empoderar a las jóvenes mediante la educación en salud, subrayando la importancia de replicar este tipo de iniciativas en otras comunidades rurales. Como recomendaciones, se sugiere fortalecer la colaboración con autoridades locales y educativas, garantizar recursos adecuados para la implementación de programas preventivos, y abordar las barreras estructurales y culturales que limitan el acceso a la salud. Este enfoque contribuirá a reducir la incidencia del cáncer de cuello uterino y mejorar la calidad de vida de las mujeres jóvenes en contextos vulnerables.

ABSTRACT: *Cervical cancer is currently one of the most common diseases. It is considered the second most common cancer among women, with a mortality rate of up to 80%. The risk of developing this pathology is due to the lack of awareness of the disease and early detection methods. Cervical cancer is mainly caused by the human papillomavirus (HPV), especially types 16 and 18, which are responsible for 70% of cases and precancerous lesions. Of these, HPV 16 represents the greatest risk for developing this type of cancer. The objective was to implement a pedagogical strategy related to cervical cancer in grades 9, 10, and 11 at the Ricaurte Educational Institution and the Ospina Pérez Educational Institution in the municipality of Ricaurte-Nariño during 2023. The methodology was structured in three phases: initial diagnosis through surveys to assess the level of prior knowledge, development and implementation of an educational strategy on risk factors, prevention and early diagnosis, and evaluation of the effectiveness of the intervention. The research used a quantitative approach, with data collection techniques such as questionnaires and statistical analysis to measure the impact. The results showed a significant increase in knowledge about cervical cancer, its risk factors, and prevention methods after the intervention. Advances in the understanding of the human papillomavirus (HPV) and the importance of vaccination and screening were highlighted. However, challenges related to cultural, geographic, and access to health services barriers persisted. The findings highlight the effectiveness of the pedagogical strategy as a tool to empower young women through health education, underlining the importance of replicating this type of initiative in other rural communities. Recommendations include strengthening collaboration with local and educational authorities, ensuring adequate resources for the implementation of preventive programs, and addressing structural and cultural barriers that limit access to health. This approach will contribute to reducing the incidence of cervical cancer and improving the quality of life of young women in vulnerable contexts.*

CONCLUSIONES: El grupo de estudio mostró un nivel bajo de conocimiento en varios factores de riesgo asociados con la detección del cáncer de cuello uterino, como el virus del papiloma humano (VPH), hábitos perjudiciales (consumo de alcohol y tabaquismo), la falta de asistencia a controles médicos regulares, la vacunación contra el VPH y las dosis recomendadas. Sin embargo, en cuanto a otros factores de riesgo, como el inicio temprano de la vida sexual, las franjas de edad y el uso prolongado de métodos anticonceptivos, se evidenció un nivel de conocimiento intermedio. Durante la recolección de datos, se detectaron deficiencias en el entendimiento de estos factores y en los términos clínicos de ciertos métodos diagnósticos y de tratamiento, como el Papanicolaou, la quimioterapia y la radioterapia.

A pesar del apoyo brindado por las directivas de las instituciones educativas en Ricaurte para llevar a cabo este tipo de estudios, que se consideran de gran relevancia, se observó inicialmente una falta de interés por parte de las participantes durante la introducción de la estrategia educativa. No obstante, la actitud de las estudiantes mejoró conforme avanzaba la exposición de los temas. Es importante señalar que, dado que se trata de un estudio descriptivo, las asociaciones encontradas no son definitivas, por lo que sería recomendable realizar estudios longitudinales que permitan evaluar con mayor precisión la relación entre los factores que influyen en los resultados obtenidos. Esto es especialmente relevante debido a los sesgos de información que pueden surgir en respuestas sobre temas íntimos.

Se identificó una considerable desinformación en la población estudiada sobre el cáncer de cuello uterino. Esto subraya la importancia de la estrategia educativa, especialmente en la concienciación sobre los factores de riesgo y la necesidad de adherirse a los esquemas de tamización para prevenir esta enfermedad. La promoción de prácticas de autocuidado, la vacunación, la creación de entornos terapéuticos adecuados y la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y del VPH también fueron áreas fundamentales de la estrategia.

Aunque la mayoría de la población entiende la importancia de la citología como herramienta para prevenir y diagnosticar ciertos tipos de cáncer, solo un pequeño porcentaje asiste a las citas médicas programadas por su EPS.

CONCLUSIONS: *The study group showed a low level of knowledge on several risk factors associated with cervical cancer detection, such as human papillomavirus (HPV), harmful habits (alcohol consumption and smoking), lack of attendance at regular medical check-ups, HPV vaccination and recommended doses. However, regarding other risk factors, such as early initiation of sexual activity, age ranges and prolonged use of contraceptive methods, an intermediate level of knowledge was evident. During data collection, deficiencies were detected in the understanding of these factors and in the clinical terms of certain diagnostic and treatment methods,*

such as Pap smears, chemotherapy and radiotherapy.

Despite the support provided by the directors of educational institutions in Ricaurte to carry out this type of studies, which are considered highly relevant, a lack of interest was initially observed on the part of the participants during the introduction of the educational strategy. However, the attitude of the students improved as the presentation of the topics progressed. It is important to note that, since this is a descriptive study, the associations found are not definitive, so it would be advisable to carry out longitudinal studies that allow a more precise evaluation of the relationship between the factors that influence the results obtained. This is especially relevant due to the information biases that may arise in responses on intimate topics.

Considerable misinformation was identified in the population studied about cervical cancer. This underlines the importance of the educational strategy, especially in raising awareness about risk factors and the need to adhere to screening schemes to prevent this disease. The promotion of self-care practices, vaccination, the creation of appropriate therapeutic environments and the prevention of sexually transmitted infections (STIs) and HPV were also key areas of the strategy.

Although the majority of the population understands the importance of cytology as a tool to prevent and diagnose certain types of cancer, only a small percentage attend the medical appointments scheduled by their EPS.

RECOMENDACIONES: Es importante reforzar la sensibilización en poblaciones vulnerables sobre temas relevantes como el cáncer, profundizando en los factores de riesgo y su relación con estas enfermedades, mediante la promoción de acciones de salud en colegios, universidades y la comunidad en general. Además, se debe continuar trabajando con estudiantes como coinvestigadores para acercarse a la población joven y generar un ambiente de confianza, especialmente en investigaciones que aborden aspectos personales. Asimismo, resulta fundamental realizar un seguimiento efectivo de la población estudiada en esta investigación, sugiriendo la creación de un nuevo espacio de estudio en un periodo adecuado para comparar el porcentaje de mujeres vacunadas contra el VPH entre los años 2023 y 2024.

RECOMMENDATIONS: *It is important to raise awareness among vulnerable populations on relevant issues such as cancer, delving into the risk factors and their relationship with these diseases, by promoting health actions in schools, universities and the community in general. In addition, work should continue with students as co-investigators to reach out to the young population and generate an environment of trust, especially in research that addresses personal aspects. It is also essential to effectively monitor the population studied in this research, suggesting the creation of a new study space in an appropriate period to compare the percentage of women vaccinated against HPV between 2023 and 2024.*