

EL JUEGO COOPERATIVO COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LAS HABILIDADES SOCIALES EN LAS PRÁCTICAS DE FÚTBOL BASE DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DEL MUNICIPIO DE LA LLANADA EN LA CATEGORÍA PRE – INFANTIL.

(Resumen analítico)

COOPERATIVE PLAY AS A STRATEGY TO STRENGTHEN SOCIAL SKILLS IN THE SOCCER PRACTICES OF THE BASE OF THE SPORTS TRAINING SCHOOL OF THE MUNICIPALITY OF LA LLANADA IN THE PRE-INFANTILE CATEGORY.

(Analytical summary)

Autores (*Authors*): MORILLO ORTEGA Brayan Samir, SÁNCHEZ CAMPIÑO José Rafael

Facultad (*Faculty*): Educación

Programa (*Program*): Maestría en Pedagogía

Asesor (*Support*): Jaime Orlando Rodríguez Chaves

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): Enero de 2025

Modalidad de Investigación (*Kind of research*): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE:

Juego

Estrategia

Habilidades sociales

Deporte

KEY WORDS:

Game

Strategy

Social skills

Sports

RESUMEN: El ser humano es un ser en constante interacción con el medio y por su naturaleza sociable, están en contacto con las demás personas. Sin embargo, en muchas ocasiones en esa socialización se generan ciertos conflictos, por lo cual, teniendo en cuenta la perspectiva anterior, el perfeccionamiento de las habilidades sociales admitirá que un individuo se dote de diferentes destrezas y capacidades que le ayudaran a mejorar las relaciones interpersonales de manera adecuada. A partir de la idea anterior, surge la necesidad de intervenir de forma positiva en el municipio de la Llanada, específicamente en la escuela de fútbol categoría pre-

infantil, a través de la creación de una propuesta viable, que sea capaz de identificar la necesidad de las personas con respecto al comportamiento en el contexto deportivo, utilizando los juegos cooperativos como eje central para mejorar las destrezas conductuales de los deportistas, inculcando en los infantes la importancia de superar los prejuicios, la resolución de los problemas y la toma de decisiones de manera acertada; aspectos centrados en un aprendizaje que conlleve a adquirir experiencias para el beneficio común y social. En este sentido, es necesario generar una estrategia pedagógica que utilice el juego cooperativo, para fomentar el aprendizaje de habilidades sociales, admitiendo la posibilidad de obtener una mayor interacción a través de los procesos de socialización, teniendo en cuenta principios éticos, en los cuales, prevalecerá criterios como el respeto, la mesura y la defensa de los derechos fundamentales, garantizando de esta manera, procesos de participación efectiva.

ABSTRACT: *The human being is a being in constant interaction with the environment and due to his sociable nature, he is in contact with other people. However, in many occasions in that socialization certain conflicts are generated, therefore, taking into account the previous perspective, the improvement of social skills will allow an individual to be endowed with different skills and abilities that will help him/her to improve interpersonal relationships in an adequate manner. From the previous idea, the need arises to intervene in a positive way in the municipality of La Llanada, specifically in the soccer school pre-infantile category, through the creation of a viable proposal, which is able to identify the need of people with respect to behavior in the sports context, using cooperative games as a central axis to improve the behavioral skills of athletes, instilling in infants the importance of overcoming prejudices, problem solving and decision making in the right way; aspects centered on learning that leads to the acquisition of experiences for the common and social benefit. In this sense, it is necessary to generate a pedagogical strategy that uses cooperative play to promote the learning of social skills, admitting the possibility of obtaining greater interaction through socialization processes, taking into account ethical principles, in which criteria such as respect, moderation and the defense of fundamental rights will prevail, thus guaranteeing processes of effective participation.*

CONCLUSIONES: La estrategia aplicada sobre los juegos cooperativos permitieron a través de la práctica del fútbol desarrollar el trabajo en equipo, mejorando de manera sustancial los procesos comunicacionales, admitiendo aprendizajes sobre el autocontrol, el reconocimiento de sentimientos propios y ajenos, la toma de decisiones de manera individual y colectiva, el desarrollo de actitudes de escucha, espera, etc; aspectos que son esenciales para el juego táctico de este deporte, el cual, demanda un manejo coordinado del balón, en conjunto con el desarrollo de habilidades y destrezas del cuerpo, permitiendo procesos de adaptación al entorno grupal, mejoramiento sociocultural y psicomotor.

CONCLUSIONS: *The strategy applied on cooperative games allowed through the practice of soccer to develop teamwork, improving substantially the communicational processes, allowing learning about self-control, recognition of own and others' feelings, individual and collective decision making, development of listening attitudes, waiting, etc; aspects that are essential for the tactical game of this sport, which demands a coordinated handling of the ball, together with the development of abilities and skills of the body, allowing processes of adaptation to the group environment, sociocultural and psychomotor improvement.*

RECOMENDACIONES: Incorporar los juegos cooperativos a partir del uso de nuevas estrategias educacionales que permitan la obtención de aprendizajes significativos, priorizando el fortalecimiento de los procesos de socialización y comunicación efectiva, induciendo a que los formadores puedan generar e incorporar actividades recreativas que permitan incluir diversas tipologías sobre juegos cooperativos, a fin de mejorar las relaciones entre orientadores y alumnos, garantizando la permanencia y estabilidad de los deportistas a partir de procesos formativos que incentiven la creatividad, las capacidades cognitivas y actitudinales, junto a los procesos de integración y comunicación al interior de las escuelas de formación deportiva.

RECOMMENDATIONS: *To incorporate the cooperative games from the use of new educational strategies that allow obtaining significant learning, prioritizing the strengthening of the processes of socialization and effective communication, inducing that the trainers can generate and incorporate recreational activities that allow including diverse typologies on cooperative games, in order to improve the relations between counselors and students, guaranteeing the permanence and stability of the athletes from formative processes that encourage creativity, cognitive and attitudinal capacities, together with the processes of integration and communication within the schools of sports training.*