

	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 4

**APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES A TRAVES DE LA HUERTA CASERA
(Resumen Analítico)**

**LEARNING NATURAL SCIENCES THROUGH THE HOME GARDEN
(Analytical Summary)**

Autores (Authors): GAMBOA DELACRUZ Jaider Santiago, MUÑOZ MOLINA Jhon Jaider

Facultad (Faculty): de EDUCACION

Programa (Program): LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA PRIMARIA

Asesor (Support): Mg. DAVID EDUARDO POTOSI TULCAN

Fecha de terminación del estudio (End of the research): OCTUBRE 2024

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

APRENDIZAJE
CIENCIAS NATURALES
HUERTA CASERA
PRACTICA
TEORÍA

KEY WORDS

LEARNING
NATURAL SCIENCES
HOME GARDEN
PRACTICE
THEORY

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 4

RESUMEN: El proyecto investigativo fue realizado a dieciséis estudiantes del grado 2° y una docente encargada del grado mencionado, de la Institución Educativa Medica Académica Sagrado Corazón de Jesús municipio de San Lorenzo, Nariño. Tuvo como objetivo, implementar una propuesta didáctica para la enseñanza de las ciencias naturales mediante el uso de la huerta casera. La investigación se fundamenta en el paradigma cualitativo con enfoque crítico social y desde el método de investigación acción-participativa. Para recolectar la información se utilizó la observación, la entrevista y la rúbrica de evaluación. La implementación se llevó a cabo en las clases de Ciencias Naturales utilizando la huerta casera a través de las actividades: la liga de la resistencia, viaje al centro de la materia, descubre el poder verde y por último sembrando vida. Con base en los resultados obtenidos, se pudo determinar un incipiente desarrollo de curiosidad, atención y motivación, se cumplió con el fortalecimiento del aprendizaje en las ciencias naturales relacionando la teoría con la practica en la huerta casera, contextualizada a su entorno natural, por otro lado, se dio cumplimiento al modelo pedagógico adoptado por la institución aprendizaje significativo. Es por esto se sugiere la búsqueda de espacios en el cual los estudiantes pongan en práctica sus conocimientos a través de situaciones reales y significativas.

ABSTRACT: *The research project was carried out with sixteen students of the 2nd grade and a teacher in charge of the aforementioned grade, from the Sacred Heart of Jesus Academic Medical Educational Institution, municipality of San Lorenzo, Nariño. Its objective was to implement a didactic proposal for teaching natural sciences through the use of the home garden. The research is based on the qualitative paradigm with a critical social approach and from the participatory action research method. To collect the information, observation, interview and evaluation rubric were used. The implementation was carried out in the Natural Sciences classes using the home garden through the activities: the league of resistance, journey to the center of matter, discover the green power and finally sowing life. Based on the results obtained, an incipient development of curiosity, attention and motivation could be determined, the strengthening of learning in natural sciences was achieved by relating theory to practice in the home garden, contextualized to its natural environment, on the other hand. On the other hand, the pedagogical model adopted by the meaningful learning institution was fulfilled. This is why the search for spaces in which students put their knowledge into practice through real and significant situations is suggested.*

CONCLUSIONES: Por otra parte, en la aplicación del primer objetivo, nos dimos cuenta de la importancia de conocer las estrategias pedagógicas empleadas por la docente, lo que permitió identificar que algunas no favorecían un aprendizaje activo

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 4

y significativo, lo que resalta la necesidad de ajustar las metodologías para mejorar la relación entre teoría y práctica. Ahora bien, al implementar la propuesta didáctica de la huerta casera, se comprobó que una planificación detallada y recursos adecuados son esenciales para fomentar la participación activa de los estudiantes. Sin embargo, su ejecución requiere un enfoque metodológico adaptado a las necesidades del grupo. Finalmente, al evaluar los resultados, se observó que, aunque hubo avances en el aprendizaje, es necesario seguir perfeccionando las estrategias para lograr un aprendizaje más completo, integrando actividades prácticas que los estudiantes puedan aplicar en su vida cotidiana.

CONCLUSIONS: *On the other hand, in the application of the first objective, we realized the importance of knowing the pedagogical strategies used by the teacher, which allowed us to identify that some did not favor active and meaningful learning, which highlights the need to adjust the methodologies to improve the relationship between theory and practice. However, when implementing the didactic proposal of the home garden, it was proven that detailed planning and adequate resources are essential to encourage the active participation of students. However, its implementation requires a methodological approach adapted to the needs of the group. Finally, when evaluating the results, it was observed that, although there were advances in learning, it is necessary to continue perfecting the strategies to achieve a more complete learning, integrating practical activities that students can apply in their daily lives.*

RECOMENDACIONES: En la enseñanza de las ciencias naturales, se recomienda conocer las necesidades e intereses de los estudiantes para que los docentes puedan diseñar actividades lúdicas, creativas e innovadoras. Además, es fundamental crear espacios de aprendizaje significativo, como la huerta escolar o el uso del entorno natural, donde se aborden diversas temáticas de las ciencias naturales. Esto fomentará la participación activa y permitirá trabajar en tres aspectos clave del aprendizaje: manipulación, observación y experimentación.

RECOMMENDATIONS: *When teaching natural sciences, it is recommended to know the needs and interests of students so that teachers can design fun, creative and innovative activities. In addition, it is essential to create meaningful learning spaces, such as the school garden or the use of the natural environment, where various natural science topics are addressed. This will encourage active participation and allow work to be done on three key aspects of learning: manipulation, observation and experimentation.*

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 4

Control de Cambios		
Versión	Vigencia	Descripción
01	30/03/2023	Se crea la adaptación del Formato Institucional