

**ACCIÓN PEDAGÓGICA PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN  
COMUNITARIA JUVENIL A PARTIR DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA DE  
NABUSIMAKE**  
(Resumen analítico)

***PEDAGOGICAL ACTION TO PROMOTE YOUTH COMMUNITY PARTICIPATION  
THROUGH THE PUBLIC LIBRARY OF NABUSIMAKE***  
(Analytical summary)

**Autores (*Authors*):** PRADO RIVERA Alejandra Paola

**Facultad (*Faculty*):** Educación

**Programa (*Program*):** Maestría en Pedagogía

**Asesor (*Support*):** Sandra Patricia Quiroz Rivera

**Fecha de terminación del estudio (*End of the research*):** Diciembre de 2024

**Modalidad de Investigación (*Kind of research*):** Trabajo de grado

**PALABRAS CLAVE:**

Biblioteca

Espacio étnico

Participación

comunidades indígenas

**KEY WORDS:**

*Library*

*Ethnic space*

*Participation*

*indigenous communities*

**RESUMEN:** Este proceso de indagación hace visible una propuesta participativa centrada en la acción pedagógica y desarrollada alrededor de la biblioteca pública de Nabusímake, Sierra Nevada de Santa Marta. En ella, se toman como base las propuestas de trabajo impulsadas por el Grupo de Amigos de la Biblioteca Pública GAB, en la que se motiva a los más jóvenes hacia su vinculación a actividades colectivas en beneficio de la población. El estudio de carácter cualitativo y establecido desde la metodología IAP, aborda una caracterización del estado actual de la biblioteca, respecto a sus aportes en tanto la resignificación de su labor, tomando como hilo conductor la interculturalidad: raíz del equilibrio entre la identidad cultural y la alteridad. De la misma manera, el proceso aborda un análisis sobre la participación comunitaria, concretamente desde los jóvenes, su organización y aportes hacia el impulso de la lucha de la cultura por la defensa del

territorio

**ABSTRACT:** *This research process makes visible a participatory proposal focused on pedagogical action and developed around the public library of Nabusímake, Sierra Nevada de Santa Marta. It is based on the work proposals promoted by the Group of Friends of the Public Library GAB, which motivates young people to get involved in collective activities for the benefit of the population. The qualitative study, based on the IAP methodology, addresses a characterization of the current state of the library, with respect to its contributions to the re-signification of its work, taking interculturality as a guiding thread: the root of the balance between cultural identity and otherness. In the same way, the process addresses an analysis of community participation, specifically from young people, their organization and contributions towards the promotion of the struggle of culture for the defense of the territory.*

**CONCLUSIONES:** Generar una acción pedagógica adecuada a las necesidades de la comunidad arhuaca es un reto que se ha asumido desde la convicción y la entrega a una población que cotidianamente desarrolla búsquedas orientadas hacia la defensa territorial en consonancia con la ley que les rige desde el origen. Es allí donde la biblioteca pública enfrenta el reto de convertirse en un espacio que forma parte de un territorio diferenciado, con expectativas y prioridades bastante diferentes a las de bibliotecas que funcionan en otras latitudes.

**CONCLUSIONS:** *Generating an adequate pedagogical action to meet the needs of the Arhuaca community is a challenge that has been assumed from the conviction and dedication to a population that daily develops searches oriented towards the territorial defense in accordance with the law that governs them since their origin. It is there where the public library faces the challenge of becoming a space that is part of a differentiated territory, with expectations and priorities quite different from those of libraries operating in other latitudes.*

**RECOMENDACIONES:** Es necesario prestar atención a las observaciones realizadas por las personas que acuden cotidianamente al espacio de la biblioteca pública, ya que ellos son los que lo construyen. Dentro de las principales consideraciones que son realizadas está el ánimo por persistir colectivamente en el sostenimiento de este espacio ya que es necesario dentro de una comunidad como la de Nabusímake en la que se requieren espacios de construcción comunitaria que aporten desde la unidad o la concertación.

**RECOMMENDATIONS:** *It is necessary to pay attention to the observations made by the people who come to the public library on a daily basis, since they are the ones*

*who build it. Among the main considerations that are made is the desire to persist collectively in the maintenance of this space, since it is necessary in a community such as Nabusímake, where community building spaces that contribute from unity or agreement are required.*