



Universidad **Mariana**

Análisis de los aspectos socioeconómicos de la población migrante venezolana en el municipio
de Ipiales, departamento de Nariño, Colombia

Leidy Viviana Altamirano Franco

Juan Esteban Castro Palacios

Isabella Santacruz España

Universidad Mariana

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

Programa de Administración de Negocios Internacionales

San Juan de Pasto

2024

Análisis de los aspectos socioeconómicos de la población migrante venezolana en el municipio
de Ipiales, departamento de Nariño, Colombia

Leidy Viviana Altamirano Franco

Juan Esteban Castro Palacios

Isabella Santacruz España

Informe de investigación para optar al título de: Administrador de Negocios Internacionales

Mg. Nubia del Rosario González Martínez

Asesora

Universidad Mariana

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

Programa de Administración de Negocios Internacionales

San Juan de Pasto

2024

Artículo 71: los conceptos, afirmaciones y opiniones emitidos en el Trabajo de Grado son responsabilidad única y exclusiva del (los) Educando (s)

Reglamento de Investigaciones y Publicaciones,
2007 universidad Mariana

Agradecimientos

Agradecemos profundamente a nuestra asesora Nubia del Rosario Gonzales Martínez por su invaluable guía y apoyo durante el desarrollo de este proyecto, así como a nuestros profesores Carlos Gerardo Enríquez Ordoñez, Lida María Torres Arteaga y Álvaro Hugo Gómez Rosero por su compromiso y enseñanzas que enriquecieron nuestro proceso académico. También expresamos nuestra gratitud a nuestros amigos por su compañía y aliento, y a la Universidad Mariana por brindarnos las herramientas y el espacio para nuestra formación integral. A todos, gracias por ser parte esencial de este logro

Dedicatorias

Dedico este proyecto a las personas que han sido esenciales en mi camino y que han dejado una huella imborrable en mi vida. A mis padres, cuya guía, amor y apoyo incondicional me han permitido alcanzar cada meta. A mis hermanos, por ser compañeros de vida, siempre alentándome a seguir adelante. A mi abuela, por su sabiduría y amor infinito, que me han enseñado a enfrentar los retos con valentía. A mi prima, por su cercanía y confianza, que siempre han sido un refugio en los momentos difíciles.

A mis amigos, quienes con su compañía, consejos y risas han hecho que este viaje sea más llevadero y lleno de momentos inolvidables. Gracias por estar ahí en cada paso del camino, celebrando los logros y apoyándome en los desafíos

Con cada página de este trabajo, llevo un pedazo de ustedes conmigo.

Leidy Viviana Altamirano Franco

Dedicatorias

A mi familia, por su amor incondicional, su apoyo constante y por ser mi fuerza en los momentos difíciles. Su ejemplo y sacrificio me han motivado a dar lo mejor de mí en cada paso de este camino.

A mis compañeras de proyecto, Leidy Viviana Altamirano Franco e Isabella Santacruz España, por su compromiso, compañerismo y dedicación. Compartir este viaje con ustedes ha sido un privilegio, y cada reto enfrentado juntos nos ha convertido en un equipo sólido y lleno de aprendizajes.

A la comunidad venezolana, por inspirar este trabajo con su resiliencia, valentía y esfuerzo. Su espíritu de superación es un recordatorio constante de la importancia de aportar desde nuestras áreas de conocimiento para construir un mundo más justo.

Juan Esteban Castro Palacios

Dedicatorias

A Dios, fuente infinita de sabiduría y fortaleza, por guiar cada paso de mi vida y concederme la claridad necesaria para culminar este importante proyecto.

A mi querida mascota, por ser mi fiel compañera durante las largas noches de estudio y desvelo, llenando mis días de amor y alegría incondicional.

A mi familia, pilar fundamental en esta travesía, por su apoyo constante en todos los sentidos: su amor, sus palabras de aliento y su fe inquebrantable en mis capacidades. Esta meta no habría sido posible sin ustedes.

A mis queridísimos amigos, Juan Esteban Castro Palacios y Leidy Viviana Altamirano Franco, por estar siempre presentes, brindándome su amistad sincera, su apoyo incondicional y sus palabras motivadoras, que iluminaron mi camino en los momentos más difíciles.

Con todo mi cariño y aprecio,
Isabella Santacruz España

Contenido

Introducción	14
1. Aspectos generales de la propuesta	16
1.1. Título.....	16
1.2. Tema	16
1.3. Línea de Investigación	16
1.4. Sub línea.....	16
1.5. Planteamiento	16
1.5.1. Descripción del problema.....	16
1.5.2. Formulación del problema	18
1.5.3. Sistematización del problema.....	18
1.6. Justificación.....	18
1.7. Objetivos	20
1.7.1. Objetivo general	20
1.7.2. Objetivos Específicos.....	20
1.8. Delimitación	20
1.8.1. Delimitación espacial o geográfica.....	20
1.8.2. Delimitación temporal.....	20
1.9. Marco referencial.....	21
1.9.1. Antecedentes.....	21
1.9.1.1. Antecedentes internacionales.	21
1.9.1.2. Antecedentes nacionales.	23
1.9.1.3. Antecedente regional.....	26
1.9.2. Marco teórico.....	26
1.9.2.1. Tipos de migración.....	27
1.9.3. Marco contextual	31
1.9.4. Marco legal	35
1.9.5. Marco conceptual.....	36
1.10. Aspectos metodológicos.....	37
1.10.1. Paradigma.....	37

1.10.2. Tipo	37
1.10.3. Enfoque de investigación	38
1.10.4. Método de investigación	38
1.10.5. Población y muestra.....	38
1.10.5.1. Población	38
1.10.5.2. Muestra	38
1.10.6. Fuentes de investigación	38
1.10.7. Técnicas de recolección de información	39
1.10.7.1. Entrevista.....	39
1.10.7.2. Encuesta.....	39
1.10.7.3. Observación	39
2. Resultados de la investigación	40
2.1. Caracterización de las condiciones socioeconómicas de la población migrante.....	40
2.2. Variables de salud, educación, vivienda y laboral de la población migrante	56
2.2.1. Variables que se relacionan con la salud.....	57
2.2.2. Variables que se relacionan con la educación	61
2.2.3. Variables que se relacionan con el trabajo	67
2.2.4. Variables que se relacionan con la vivienda	71
2.3. Incidencia de variables socioeconómicas en relación con el índice de desarrollo humano de la población migrante	72
2.3.1. Definición IDH.....	72
2.3.2. Formula IDH	73
2.3.2.1. Componentes del IDH en Colombia.....	73
2.3.2.2. Componentes del IDH en Nariño.....	74
2.3.2.3. Clasificación estimada del IDH en Nariño	74
2.3.3. Impacto general en el IDH del municipio	78
3. Conclusiones	80
4. Recomendaciones	82
Referencias Bibliográficas	83
Anexos	88

Índice de Tablas

Tabla 1. Comparativo territorial de número de personas y hogares inscritos en el Sisbén	57
Tabla 2. Atención en salud.....	58
Tabla 3. Afiliación al SGSSS (Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo)	59
Tabla 4. Cotizantes en PILA	60
Tabla 5. Estudiantes por grado escolar	61
Tabla 6. Número y porcentaje de hogares con IPM	62
Tabla 7. Número de estudiantes para cada año, desagregado por sexo	63
Tabla 8. Total de estudiantes de Venezuela que pertenecen al programa PAE en educación	64
Tabla 9. Total de estudiantes en educación superior en el departamento Nariño por año	65
Tabla 10. Programas académicos en los que más se inscribieron hombres de Venezuela en el departamento Nariño (segundo semestre 2021).....	65
Tabla 11. Programas académicos en los que más se inscribieron mujeres de Venezuela en el departamento Nariño (segundo semestre 2021).....	66
Tabla 12. Personas registradas en al RUTEC	66
Tabla 13. Ocupación laboral general con mayor número de personas de Venezuela en Ipiales-Nariño para 2022.....	67
Tabla 14. Ocupación laboral específica con mayor número de personas de Venezuela en Ipiales-Nariño para 2022.....	67
Tabla 15. Actividades principales de personas de Venezuela colocadas en SPE en Ipiales	67
Tabla 16. Máximo nivel académico alcanzado por personas	69
Tabla 17. Número de personas certificadas por competencias específicas por el SENA en 2022	69
Tabla 18. Solicitudes de PEPFF en 2022 para el departamento Nariño para las principales	70
Tabla 19. Porcentaje de hogares con privaciones en servicios públicos	72
Tabla 20. Dimensiones del IPM (Índice de Pobreza Multidimensional)	72

Índice de figuras

Figura 1 <i>Migrantes internacionales</i>	31
Figura 2 <i>División Geográfica municipio de Ipiales, Dpto. Nariño</i>	33
Figura 3 <i>Santuario de Las Lajas</i>	35
Figura 4 <i>Genero</i>	41
Figura 5 <i>Grado de escolaridad</i>	41
Figura 6 <i>Nivel de formación</i>	42
Figura 7 <i>Lugar de residencia</i>	42
Figura 8 <i>Tipo de identificación</i>	43
Figura 9 <i>Cuenta con el Registro Único de Migrantes Venezolanos (RUMV)</i>	43
Figura 10 <i>Situación actual de la población migrante</i>	44
Figura 11 <i>Expectativas de movilidad de la población migrante</i>	45
Figura 12 <i>Expectativas de la población migrante sobre su residencia</i>	45
Figura 13 <i>Número de personas venezolanas del núcleo familiar con las que migró</i>	46
Figura 14 <i>Tipo de relación con la persona que migro del país</i>	47
Figura 15 <i>Grupos poblacionales</i>	48
Figura 16 <i>Experiencia laboral del migrante</i>	49
Figura 17 <i>Miembro de grupo comunitario</i>	49
Figura 18 <i>Migrantes que cuentan con apoyo en el país receptor</i>	50
Figura 19 <i>Población migrante infantil con acceso a educación</i>	51
Figura 20 <i>Personas que dependen económicamente de usted</i>	51
Figura 21 <i>Valor promedio de gastos mensuales (COP)</i>	52
Figura 22 <i>Fuente de ingresos</i>	52
Figura 23 <i>Forma de pago por actividad o trabajo realizado</i>	53
Figura 24 <i>Lugar de trabajo o fuente económica</i>	54
Figura 25 <i>Condición de vivienda en el país receptor</i>	54
Figura 26 <i>Principal necesidad a satisfacer</i>	55
Figura 27 <i>Distribución de hogares con personas con documento PEP o PPT en Ipiales – Nariño</i>	58

Figura 28 *Atenciones en salud prestadas a población venezolana en Ipiales- Nariño por rangos*
..... 59

Figura 29 *Total, de estudiantes de Venezuela en Ipiales - Nariño por grado y año – SIMAT* 63

Figura 30 *Número de visas expedidas a ciudadanos venezolanos que reportaron a Ipiales* 71

Índice de anexos

Anexo A. Formato de encuesta	88
------------------------------------	----

Introducción

Esta investigación se enfoca en las condiciones socioeconómicas de la población migrante venezolana haciendo precisión en el municipio de Ipiales, departamento de Nariño, Colombia. Tiene como fin adquirir información la cual permita una visión y comprensión de los escenarios y los desafíos que enfrentan los migrantes para ofrecer insumos en el diseño de políticas públicas que ayuden a su integración, sin dejar de lado el bienestar de las comunidades receptoras.

En primer lugar, la investigación indaga en la migración venezolana dando un contexto general, abordando las causas principales del fenómeno y los impactos que ha generado en las comunidades receptoras. Destaca cómo Ipiales, por su ubicación geográfica siendo ciudad de frontera, ha experimentado un incremento significativo de población migrante, lo que ha generado varios retos en términos de servicios básicos, empleo y seguridad.

El planteamiento del problema se identifica las principales dificultades socioeconómicas que enfrentan los migrantes día a día en el municipio de Ipiales. El acceso limitado a empleo formal, condiciones de vivienda precarias, barreras en el acceso a servicios de salud y educación, y vulnerabilidad frente a la explotación laboral y social principalmente.

La investigación también acoge un marco teórico que describe los tipos de migración y contextualiza la situación específica de los migrantes venezolanos en Colombia. Asimismo, se presentan antecedentes de diversas investigaciones y estudios a nivel nacional e internacional que ofrecen una perspectiva comparativa sobre la problemática.

En términos metodológicos, la investigación adopta un enfoque mixto ya que combina técnicas cualitativas y cuantitativas para analizar las diversas variables como empleo, salud, educación y vivienda. Cabe resaltar que los datos se recopilan a través de encuestas, entrevistas y observaciones directas realizadas a la población migrante en Ipiales.

Los resultados revelan cómo la mayoría de la población migrantes en Ipiales trabajan en la economía informal, enfrentan inseguridad alimentaria y residen en viviendas arrendadas con condiciones limitadas. En el ámbito infantil, muchos niños migrantes no están inscritos en instituciones educativas, y en cuanto a salud, existen barreras que impiden de manera significativa el acceso a este servicio.

En el primer capítulo se presentan los aspectos generales de la propuesta. El segundo capítulo desarrolla un análisis detallado de las condiciones socioeconómicas de la población migrante en Ipiales, enfocándose en variables como empleo, vivienda, educación y salud, todo basado en datos obtenidos a través de encuestas y entrevistas. En el tercer capítulo se presentan conclusiones de la investigación realizada y finalmente el cuarto capítulo aborda recomendaciones donde se proponen estrategias para mejorar las condiciones de vida de la población migrante, fomentar un desarrollo local y la integración de esta población con las comunidades de acogida.

1. Aspectos generales de la propuesta

1.1. Título

Análisis de los aspectos socioeconómicos de la población migrante venezolana en el municipio de Ipiales del departamento de Nariño, Colombia

1.2. Tema

Migración.

1.3. Línea de Investigación

Desarrollo económico y empresarial

1.4. Sub línea

Desarrollo Empresarial

1.5. Planteamiento

1.5.1. Descripción del problema

La migración masiva de venezolanos a Colombia se convirtió en una de las crisis más importantes en América Latina en los últimos años. La gran crisis económica de Venezuela generada en el año 2013 por el repentino cambio de gobierno por la muerte del entonces gobernante Hugo Chávez llevó a que Nicolás Maduro asumiera el mandato, trayendo consigo una hiperinflación llevó a que necesidades básicas como la compra de alimentos, medicamentos, servicios públicos se volvieran imposibles de satisfacer por la población venezolana.

Colombia siempre ha contado con una frontera con Venezuela la cual no pide ningún tipo de restricción, lo que llevo que la población venezolana optara por migrar al país en busca de satisfacer esas necesidades básicas y en busca de nuevas oportunidades. Este flujo de migrantes generó que la población venezolana enfrente condiciones de supervivencia en términos de encontrar viviendas dignas, alimentación constante, acceso a un servicio de salud.

Con el paso de los años el flujo de inmigrantes aumentó y generó un colapso en la atención de población nariñense y venezolana. La educación, el empleo y demás plazas entran en confrontación. Las condiciones en que esta población ha estado viviendo, la región también se ha visto afectada debido a que los migrantes venezolanos a menudo han trabajado en empleos informales y mal remunerados, lo que pudo llevar a la explotación laboral. La migración también llevó a desafíos en términos de seguridad, como el aumento de la delincuencia y la explotación de migrantes vulnerables.

Según Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2023) “más de 7,1 millones de personas se han ido de Venezuela, en uno de los mayores movimientos poblacionales en la historia de América Latina. Aproximadamente medio millón de venezolanos han vivido en Ecuador” (párr. 19). Los flujos migratorios mixtos de venezolanos hacia países vecinos no han cesado, si bien no son tan intensos como en otras épocas. Más de un cuarto de millón de personas pasaron por Ecuador en 2022, de acuerdo con las autoridades locales. Desde allí, han transitado por América del Sur dirigiéndose al norte y pasando por cruces fronterizos formales.

En primer lugar, es crucial destacar que la migración venezolana hacia Colombia ha sido un fenómeno de gran importancia en los últimos años, debido a la profunda crisis política, económica y humanitaria que atraviesa Venezuela. Esta crisis ha llevado a un flujo constante de venezolanos que buscaban refugio y oportunidades en Colombia, especialmente en municipios fronterizos como Ipiales. Según datos de la Universidad del Rosario (2024), se estima que más de 1.7 millones de venezolanos residen en Colombia, lo que representa un reto significativo en términos de integración y atención.

Según el Grupo Interagencial sobre Flujos Migratorios Mixtos (GIFFM, 2023), Nariño ocupa el puesto 20 de 32 departamentos en relación al número de venezolanos residiendo en el territorio, a 28 de febrero 2022, se presentó un incremento del 57% al pasar de 12.108 a 19.069 venezolanos viviendo en Nariño, Pasto concentra el mayor porcentaje de venezolanos con 36%, Ipiales 25% y Tumaco 11%.

1.5.2. Formulación del problema

¿Cuáles han sido los principales impactos socioeconómicos de la migración venezolana en el municipio de Ipiales, ubicado en el departamento de Nariño, Colombia?

1.5.3. Sistematización del problema

- ¿Cómo se ha modificado el mercado laboral en el municipio de Ipiales debido a la migración venezolana?
- ¿Cuál es el estado de la vivienda y la calidad de vida de la población migrante y local en este municipio?
- ¿Qué desafíos han enfrentado las instituciones educativas locales en la integración de estudiantes migrantes venezolanos?
- ¿Cuál ha sido el estado de la atención en seguridad social de la población migrante y local?
- ¿Cómo ha impactado la migración venezolana en la economía local y los sectores comerciales?

1.6. Justificación

La relevancia de este estudio radica en varios aspectos clave. En primer lugar, la migración venezolana tuvo un impacto directo en la economía de los municipios receptores, ya que implicó la creación de nuevos mercados laborales y el aumento de la demanda de bienes y servicios. Sin embargo, este fenómeno también planteó desafíos en términos de empleo precario y competencia laboral, lo que afectó tanto a los migrantes como a los residentes locales. Además, la atención a la salud y la educación de los migrantes venezolanos ha sido un aspecto crítico. Los sistemas de salud

y educación de los municipios pudieron verse sobrecargados por la llegada de nuevos residentes, lo que requirió una planificación adecuada para garantizar la atención adecuada a todos los ciudadanos. La falta de acceso a estos servicios ha estado generando problemas de salud pública y desigualdad educativa.

Por otro lado, la integración social y cultural de la población migrante también ha sido un factor clave. Comprender cómo se han estado adaptando los migrantes a la vida en Colombia y cómo esto afectó las dinámicas sociales locales es esencial para promover una convivencia armoniosa. La necesidad de generar datos y conocimientos específicos sobre la migración venezolana y el impacto que tiene en Ipiales, lo que permitió a las autoridades locales y nacionales desarrollar políticas públicas y programas de apoyo que aborden los desafíos socioeconómicos y promovió la integración efectiva de los migrantes en la sociedad colombiana.

Analizar esto fue esencial para comprender cuales son los desafíos, amenazas y oportunidades que presenta la migración. Tanto las autoridades colombianas como regionales pueden tomar partida en la implementación de políticas que contribuyan a su respectiva regulación, con el fin de brindar seguridad a la población local. Las instituciones públicas y privadas de la región pueden tomar partida de esto para trabajar en conjunto y gestionar la migración de esta población de una manera segura, ordenada y en favor de los derechos humanos de ambas partes.

Por último, esto ha promovido la convivencia de las sociedades ya que comprende y empatiza con la población venezolana y su situación. Ha facilitado una mejor integración entre la región y los migrantes impulsando la diversidad cultural, enfrentando desafíos comunes. La relevancia de este estudio se extendió a la contribución directa de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. En particular, la colaboración entre autoridades locales, nacionales e instituciones públicas y privadas es esencial. Trabajar en conjunto para abordar los desafíos socioeconómicos de la migración fomenta alianzas efectivas, alineándose con el ODS 3. Salud y bienestar, ODS 4. Educación de calidad, ODS 5. Igualdad de género, ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 10. Reducción de las desigualdades y ODS 17. Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible (Organización de Naciones Unidas [ONU], 2015).

Al vincular este estudio con los ODS, se destacó su importancia en el marco global de desarrollo sostenible, subrayando la necesidad de abordar los desafíos de la migración de manera integral y en consonancia con los objetivos globales.

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo general

Analizar las condiciones socioeconómicas de la población migrante venezolana en el municipio de Ipiales, departamento de Nariño, Colombia.

1.7.2. Objetivos Específicos

- Caracterizar las condiciones socioeconómicas de la población migrante venezolana en el municipio de Ipiales, departamento de Nariño, Colombia.
- Identificar las variables de salud, educación, vivienda y laboral de la población migrante venezolana en el municipio de Ipiales, departamento de Nariño, Colombia.
- Determinar la incidencia de variables socioeconómicas en relación con el índice de desarrollo humano de la población migrante venezolana en el municipio de Ipiales, departamento de Nariño, Colombia.

1.8. Delimitación

1.8.1. Delimitación espacial o geográfica

El proyecto se llevó a cabo en el municipio de Ipiales, departamento de Nariño, Colombia

1.8.2. Delimitación temporal

La investigación se llevó a cabo durante el periodo comprendido entre 2023 – 2024.

1.9. Marco referencial

1.9.1. Antecedentes

1.9.1.1. Antecedentes internacionales.

Título: Poniendo el cuerpo: Trata de personas y crisis migratoria venezolana en la ciudad de Bogotá.

Autores: Peláez Rodríguez, Diana Carolina.

Institución: Universidad El Colegio de la Frontera Norte.

Fecha: 2020.

Objetivo general: Identificar los factores de riesgo que enfrentan los venezolanos de ser víctimas de trata de personas en Bogotá, tomando en cuenta sus trayectorias migratorias, las características del contexto y la condición de género, a fin de diseñar un protocolo de atención a migrantes que promueva la prevención y contrarreste los riesgos de ser víctima de este delito en el FAMIG. (Peláez, 2020, p. 17)

Objetivos específicos

- Identificar y describir el contexto de la crisis migratoria en la ciudad, el conocimiento sobre el tema de trata que se tiene en las organizaciones sociales, especialmente desde el contexto del FAMIG, para la población proveniente de la crisis migratoria venezolana en cuanto al tema de trata.
- Analizar desde una perspectiva de género los riesgos de ser víctimas de trata de personas, a los que se ven enfrentados los migrantes a lo largo de su trayectoria migratoria hasta y en Bogotá.
- Diseñar un protocolo de atención en el FAMIG que promueva la prevención del delito de trata de personas. (Peláez, 2020, p. 17)

Aporte del estudio. En esta tesis se presenta información contextual de la población migratoria venezolana, la cual es vital para analizar los aspectos socioeconómicos de esta población y cómo la trata de personas es un problema que enfrentan al establecerse en las grandes ciudades de Colombia.

Título: Derechos sin fronteras. Migrantes venezolanos en Colombia

Autor: Arias Beltrán, Laura Alejandra

Universidad: Universidad Carlos III de Madrid. Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas

Fecha: 2022

Objetivo general: “Demostrar qué tan vulnerables son los derechos económicos y sociales de una persona venezolana en territorio colombiano, respondiendo a la pregunta: En territorio colombiano” (Arias, 2022, p. 3)

Aporte: La ponencia se centra en los derechos económicos y sociales de los migrantes venezolanos, lo que subraya la importancia de proteger y garantizar estos derechos fundamentales para todas las personas, independientemente de su origen.

Título: La influencia de la migración venezolana en el desarrollo sostenible de Lima norte

Autores: Chirme Chipana, Lucía, Sosa Chávez, Angeliz Crystal

Universidad: San Martín de Porres

Fecha: 2021

Objetivo General: “Determinar de qué manera la migración venezolana influye en el desarrollo sostenible de Lima Norte” (Chirme y Sosa, 2021, p. 17).

Objetivos Específicos

- Determinar de qué manera la mano de obra venezolana influye en el desarrollo laboral de Lima Norte.
- Determinar de qué manera influye la educación de los venezolanos en el desarrollo económico de Lima Norte
- Determinar de qué manera la cultura venezolana influye en el desarrollo social de Lima Norte. (Chirme y Sosa, 2021, pp. 17-18)

Aporte: En este trabajo se puede encontrar información de aspectos económicos y sociales de la población venezolana y cómo influyen en el desarrollo de las urbanizaciones de Latinoamérica. Analiza aspectos laborales y educativos que son de gran importancia a la hora de entender su contexto. Además, su mitología es de tipo cuantitativa, lo que ayuda de base para la recolección de datos numéricos. La investigación se llevó a cabo durante el periodo comprendido entre 2023 – 2024.

1.9.1.2. Antecedentes nacionales.

Título: Migración venezolana en Colombia: un desafío para la seguridad.

Autor: Jorge Alberto López Díaz

Universidad: Universidad Militar Nueva Granada

Fecha: 2019

Objetivo General: Establecer los desafíos a la seguridad nacional de Colombia generados por la actual crisis migratoria (Rodríguez et al., 2019).

Aporte: Contextualización del fenómeno migratorio, sus características, etapas y efectos; para luego, presentar los desafíos de las entidades competentes y finalmente determinar las medidas para afrontarlos y dar solución a la crisis migratoria.

Título: Migración venezolana en Colombia, un análisis cualitativo sobre la gestión intercultural

Autor: Pérez Mosquera, Víctor Daniel

Universidad: Universidad El Bosque

Año: 2020

Objetivo General: “Describir la adaptación cultural que ha tenido el migrante venezolano en el mercado laboral colombiano y en el ambiente de trabajo, partiendo del punto de vista de los ciudadanos colombianos y venezolanos” (Pérez, 2020, p. 5).

Objetivo específico: Describir la percepción que tiene una población de la otra en asuntos laborales; como segundo objetivo específico, describir la percepción sobre los mecanismos de integración masivos con respecto a su efectividad práctica en el mercado laboral colombiano y finalmente, describir el rol que han tenido los medios de comunicación masivos y el efecto percibido en el proceso de adaptación. (Pérez, 2020, p. 5)

Aporte: Brinda una visión detallada de cómo la migración venezolana ha afectado el ambiente laboral colombiano y cómo la presencia de migrantes venezolanos ha configurado la interculturalidad en diferentes sectores laborales. Esto es fundamental para entender la dinámica actual en Colombia.

Título: Efectos de la migración de venezolanos a Colombia

Autores: Álvarez Cardona, Juan Nicolás

Universidad: Universidad del Rosario

Fecha: 2021

Objetivo General: analizar el impacto socioeconómico que representa para el estado colombiano la migración masiva de venezolanos conociendo las estadísticas, opiniones relevantes y contrastes de la época anterior a la inmigración; desglosando las zonas más importantes como lo son las tasas de desempleo, gasto fiscal, pobreza y seguridad que se presentan en el país. (Álvarez, 2021, p. 10)

Aporte: Proporciona un análisis detallado y contextualizado de cómo la migración venezolana afectó a Colombia en términos de mercado laboral, gasto fiscal, pobreza y seguridad en el año 2019.

Título: Afectaciones sociales, económicas y culturales por la migración venezolana en Tumaco

Autor: Yuri Dally Ortiz Angulo

Universidad: Institución Universitaria Antonio José Camacho Facultad de Ciencias sociales y humanas Tumaco

Fecha: 2022

Objetivo General: “Analizar las consecuencias en los aspectos sociales, económicos y culturales de la migración venezolana percibidas por los habitantes del municipio de Tumaco, Nariño” (Ortiz, 2023, p. 12).

Objetivos Específicos

- Identificar características socioeconómicas y culturales propias de la población del municipio de Tumaco, Nariño

- Describir los cambios sociales que se han sucedido con la llegada de los venezolanos al Municipio de Tumaco
- Indicar por medio de un paralelo, las afectaciones sociales, económicas y culturales de la población del Municipio de Tumaco a partir de la llegada de los venezolanos. (Ortiz, 2023, p. 12)

Aporte: Este trabajo se basa en la necesidad de evidenciar la situación en la que los ciudadanos venezolanos viven la crisis migratoria en territorio colombiano y entender en cierta forma, el papel que juega la sociedad colombiana al enfrentar los mayores riesgos y desafíos que se plantean en una crisis social migratoria.

1.9.1.3. Antecedente regional.

Título: Análisis de la migración venezolana en la ciudad de Pasto: características y percepciones de los migrantes.

Autor: Bayron Paz, Noguera, Oscar Alpala Ramos, Evelyn Villota Vivas

Universidad: Universidad de Nariño

Fecha: 2021

Objetivo General: Analizar la migración venezolana en la ciudad de Pasto (Paz et al., 2021).

Aporte: Este artículo sirve como base para la realización de este análisis socioeconómico puesto que Pasto es una de las ciudades a estudiar y entender cómo la población venezolana influye en esta.

1.9.2. Marco teórico

Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2006), la migración es el movimiento de población hacia el territorio de otro Estado o dentro del mismo que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas; incluye migración de refugiados, personas desplazadas, personas desarraigadas, migrantes económicos.

1.9.2.1. Tipos de migración

Migración irregular: Según la OIM (Organización Internacional para las Migraciones [OIM], 2024) “Migración irregular – Movimiento de personas que se produce al margen de las leyes, las normas o los acuerdos internacionales que rigen la entrada o la salida del país de origen, de tránsito o de destino” (párr. 17).

Según la OIM (2006),

Migrante irregular es la persona que habiendo ingresado ilegalmente o tras vencimiento de su visado, deja de tener estatus legal en el país receptor o de tránsito. El término se aplica a los migrantes que infringen las normas de admisión del país o cualquier otra persona no autorizada a permanecer en el país receptor (también llamado clandestino/ ilegal/migrante indocumentado o migrante en situación irregular). (p. 43)

De acuerdo con la Política Integral Migratoria propuesta por el Congreso de la República de Colombia, es el ingreso o permanencia en el territorio nacional de ciudadanos extranjeros que no cuentan con los documentos de autorización establecidos por la normatividad vigente o cuyos documentos expiraron (Ley 2136, 2021).

Migración regular: Para la OIM (2024) “la Migración regular – Movimiento de personas que se produce de conformidad con las leyes del país de origen, de tránsito y de destino” (párr. 20).

Migración regular según la OIM (2006), “es la Migración que se produce a través de canales regulares y legales” (p. 41).

El Congreso de la República de Colombia define a la migración regular como “un proceso de salida e ingreso del territorio nacional de ciudadanos nacionales y extranjeros debidamente registrados por los puestos de control migratorio habilitados por parte de la Unidad Administrativa Especial Migración Colombia” (Ley 2136, 2021, art. 7)

Migración pendular: El Congreso de la República de Colombia dice que este tipo de migración “incluye a los y las migrantes que residen en zonas de frontera y se movilizan habitualmente entre los dos Estados, con la posibilidad de realizar múltiples ingresos y salidas al día, con el debido registro” (Ley 2136, 2021, art. 7).

Migración de tránsito: Para el Congreso de la República de Colombia hace referencia a los y las “migrantes que ingresan al territorio nacional sin vocación de permanencia con el propósito de dirigirse hacia un tercer país” (Ley 2136, 2021, art. 7).

Tipos de documentos

Según el Ministerio de Trabajo los documentos que regularizan la permanencia y habilitan o no a trabajar a los refugiados y migrantes provenientes de Venezuela son:

PPT El Permiso por Protección Temporal: El Permiso por Protección Temporal es un documento de identidad que Migración Colombia entregará al venezolano que se haya inscrito en el Registro Único de Migrantes Venezolanos - RUMV y con el cual puede acceder al trabajo (subordinado o independiente) y afiliarse al régimen de seguridad social. (Ministerio del Trabajo, 2024, párr. 3)

PEP – Permiso Especial de Permanencia: Es la principal herramienta creada por el Gobierno Nacional que le autoriza a los nacionales venezolanos permanecer temporalmente en condiciones de regularidad migratoria y acceder a la totalidad de la oferta institucional (Fase I, II, IV, V, RAMV y PECP), quedando autorizado para ejercer cualquier actividad u ocupación legal en el país, incluidas aquellas que se desarrollen en virtud de una vinculación o de contrato laboral, sin perjuicio de los requisitos establecidos en el ordenamiento jurídico colombiano para

el ejercicio de las actividades reguladas. Este permiso tendrá validez hasta el 28 de febrero de 2023, mientras su titular hace tránsito al Permiso por Protección Temporal. (Ministerio del Trabajo, 2024, párr. 4)

PEPFF - Permiso Especial de Permanencia para el Fomento de la Formalización: El Permiso Especial de Permanencia para el Fomento de la Formalización PEPFF fue un mecanismo que permitió a la población venezolana en estado de irregularidad migratoria regularizarse mediante la formalización laboral. Este permiso tendrá validez hasta el 28 de febrero de 2023, mientras su titular hace tránsito al Permiso por Protección Temporal. (Ministerio del Trabajo, 2024, párr. 5)

Visas tipo– V, M, R: Una visa es la autorización concedida a un extranjero para el ingreso al territorio nacional otorgada por el Ministerio de Relaciones Exteriores. Conforme la Resolución 5477 de 2022 el Ministerio de Relaciones Exteriores fijó tres tipos de categoría de visas: V (visitantes), M (migrantes) y R (residentes). La legislación determinó que, en ciertas circunstancias específicas, los portadores de visas V, M y R pueden trabajar. En el caso de que el contrato tenga una duración superior a tres meses el extranjero debe solicitar una cédula de extranjería asociada a la visa para poder laborar en Colombia. (Ministerio del Trabajo, 2024, párr. 6)

Cédula de Extranjería: “La Cédula de Extranjería es el documento de identificación de los extranjeros en el territorio nacional y su utilización deberá estar acorde con la visa otorgada al extranjero. Se expide con base en el Registro de Extranjeros de Migración Colombia” (Ministerio del Trabajo, 2024, párr. 7).

Certificado de registro en RUMV: “Este es un certificado expedido por Migración Colombia como resultado del Registro Único de Migrantes Venezolanos RUMV, este no es un documento de identificación ni regularización” (Ministerio del Trabajo, 2024, párr. 8).

PIP – Permiso de ingreso y permanencia: “Permiso otorgado por la Unidad Administrativa Especial Migración Colombia al momento de ingresar al país, a los extranjeros que no requieran

visa, en períodos de corta estancia, adelantando labores sin ánimo de lucro” (Ministerio del Trabajo, 2024, párr. 9).

PTP – Permiso temporal de permanencia: Autorización administrativa expedida por Migración Colombia a los extranjeros cuya nacionalidad no requiera visa y que pretendan extender su permanencia, habiendo usado de un permiso de ingreso y permanencia, sin que esta exceda los 180 días (continuos o discontinuos) dentro del mismo año calendario. (Ministerio del Trabajo, 2024, párr. 10)

TMF – Tarjeta de movilidad fronteriza: Es el documento otorgado por la autoridad migratoria colombiana mediante el cual se autoriza a los ciudadanos venezolanos el ingreso y tránsito por las zonas delimitadas en la frontera colombiana. No equivale a una visa otorgada por el Estado Colombiano. No es un documento de identificación y no es válido para residenciarse o trasladarse a municipios no autorizados, ni al interior del país. La Tarjeta de Movilidad Fronteriza (TMF), amplió su vigencia a dos (2) años. La Tarjeta de Movilidad Fronteriza no le permite a su portador trabajar en Colombia. (Ministerio del Trabajo, 2024, párr. 11)

Salvoconducto SC-2: El salvoconducto es un documento que ahora le permite al solicitante de la condición de refugiado permanecer en el país mientras se define su situación y se adjudica su solicitud. Actualmente los solicitantes de la condición de refugiado quienes sean portadores del salvoconducto SC-2 para poder acceder al trabajo deben tramitar una Visa de Trabajo, tener Cédula de Extranjería o PEP. El portador del salvoconducto SC-2 con este solo documento no puede suscribir un contrato de trabajo. (Ministerio del Trabajo, 2024, párr. 12)

Migrante indocumentado o irregular: En Colombia, el Decreto 1067 (2015) señala los eventos en los cuales una persona se encuentra en situación de permanencia irregular. Estos son: (i) cuando haya ingresado de forma irregular al país (por lugar no habilitado; por lugar habilitado, pero con evasión y omisión del control migratorio; o sin la documentación necesaria o con documentación falsa); (ii) cuando habiendo ingresado legalmente permanece en el país una vez vencido el término concedido en la visa o permiso respectivo; (iii) cuando permanece en el territorio nacional con

documentación falsa; y,(iv) cuando el permiso que se le ha otorgado ha sido cancelado por las razones que se contemplan en la ley.

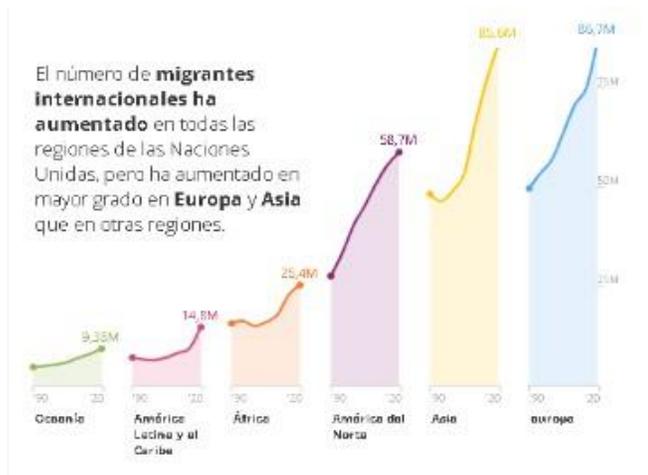
1.9.3. Marco contextual

Migración internacional: Según el Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2022, publicado por OIM (2022) había aproximadamente 281 millones de migrantes internacionales, lo que representa alrededor del 3,6% de la población mundial. La migración internacional ha sido un fenómeno constante a lo largo de la historia, con personas desplazándose en busca de trabajo, oportunidades económicas y otros motivos.

El Informe sobre el Desarrollo Mundial 2023 del Banco Mundial (2023) también destaca que la migración se ha convertido en un desafío urgente para el desarrollo mundial, y subraya la necesidad de una gestión adecuada de la migración para que sea una fuerza poderosa que contribuya al desarrollo. El informe identifica la migración como una oportunidad única para impulsar la prosperidad en todos los países, y destaca la importancia de la cooperación internacional en la gestión efectiva de la migración transfronteriza.

Figura 1

Migrantes internacionales



Fuente: OIM (2021)

Migración en Colombia: Los datos de migrantes en Colombia muestran que, según la ONU, en 2020 había 1.905.393 inmigrantes en el país, lo que representa un 3,78% de la población. La inmigración masculina es ligeramente superior a la femenina, con 50.05% de hombres y 49.94% de mujeres. Los principales países de procedencia de los inmigrantes en Colombia son Venezuela (93,44%), Estados Unidos (1,09%) y Ecuador (1,01%). (Datos Macro, 2024, párr. 1)

En agosto de 2023, el número de migrantes venezolanos en Colombia disminuyó un 0,4% desde junio de 2023, pasando de 2.888.505 a 2.875.743. Además, a octubre de 2022, había 2.894.593 migrantes venezolanos en el país. Estos datos indican que Colombia es el país con el mayor número de migrantes procedentes de Venezuela. (Migración Colombia, 2023, párr. 1)

Migración el departamento de Nariño: El departamento de Nariño en Colombia alberga una cantidad significativa de migrantes venezolanos. Según el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), Nariño ocupaba el puesto 18 en cuanto al número de venezolanos en Colombia (Migración Colombia, 2023).

Según datos de 2022, Nariño ocupó el puesto 20 de 32 departamentos en relación al número de venezolanos residentes en el territorio, con 19,069 venezolanos viviendo en Nariño. Estos datos sugieren que el número de migrantes venezolanos en Nariño ha disminuido ligeramente desde 2022, en el departamento de Nariño los municipios con mayor concentración de migrantes venezolanos son: Pasto 42%, Ipiales 34%, Tumaco 9% y Cumbal 3%. (GIFMM, 2023, párr. 1-2)

Figura 2

División Geográfica municipio de Ipiales, Dpto. Nariño



Fuente: Cámara de Comercio de Ipiales (2011)

Límites: Según el Instituto Agustín Codazzi, el municipio de Ipiales limita al norte con los municipios de Pupiales, Gualmatán, Contadero y Potosí. Al sur con la República del Ecuador. Al oriente con los municipios de Potosí, Córdoba, Puerres y el departamento del Putumayo. Al occidente limita con los municipios de Aldana, Cuaspud Carlosama y la República del Ecuador. El municipio de Ipiales pertenece a la subregión de Obando y está conformado por cinco corregimientos La Victoria, Las Lajas, San Juan, Yaramal y Jardines de Sucumbíos, 73 veredas, 5 centros poblados; con una densidad poblacional para el año 2019 es de 89,13 habitantes por km² (Cámara de Comercio de Ipiales, 2011).

Población: Según proyecciones del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2018) Ipiales, en el año 2019 tenía una población de 151.533 habitantes; de ellos, el 49.4% (74.834) son hombres y el restante 50.6% (76.699), mujeres.

Actividades económicas: La economía local se ha fundamentado en la actividad agropecuaria, comercial, de transporte, micro industrial, microempresarial y artesanal, turística, de servicios, la

economía informal, etc. Su situación de frontera con la República del Ecuador, condiciona las dinámicas comerciales a las constantes variaciones de la economía del vecino país lo que se evidencia en las cíclicas recesiones generadas por los problemas cambiarios.

Las estadísticas disponibles en la Cámara de Comercio de Ipiales (2011), permitió detectar 5.273 empresas registradas, para el año 2019, entre las que se incluyen las empresas como tal y las personas particulares, concebidas en forma unitaria, quienes desarrollan actividades de comercio. El sector servicios ha representa un 14% del total de establecimientos, ocupa un 27% de personal; el comercio al detal, representa el 46% del total de establecimientos y ocupa apenas el 19.3% de personas trabajadoras. Estas comparaciones permiten concluir que los sectores que más ocupan personal son: los servicios, (talleres), la educación, la salud, el transporte y los restaurantes.

Actividades culturales: El municipio de Ipiales tiene varios lugares turísticos y algunos de reconocimiento internacional como: Santuario de las Lajas: construido sobre el cañón del río Guáitara que honra a la Virgen Criolla, quien apareció pintada sobre una roca en 1795. En octubre de 2015, La iglesia del Santuario de Nuestra señora de Las lajas es la más hermosa del mundo, reconocimiento hecho por el diario británico “The telegraph”, unos de los más prestigiosos de Europa (quien elaboró un listado con las 23 iglesias más bellas del planeta); en el año 2006, este santuario fue declarado Bien de interés Cultural de Carácter Nacional y en el 2007 fue elegido como la segunda maravilla de Colombia. Localizado solo a 7 km de Ipiales y comunicado a través de una vía en buenas condiciones, el Santuario es un majestuoso templo gótico (Cámara de Comercio de Ipiales, 2011).

Se destacan, además, las iglesias de San Felipe Neri, La Catedral Municipal de San Pedro Mártir, La Medalla Milagrosa entre otras que son una riqueza arquitectónica y un atractivo turístico del Municipio. Por otra parte, el territorio se caracteriza por su variedad gastronómica, la cual se destaca como uno de los potenciales atractivos turísticos a nivel regional y nacional (Cámara de Comercio de Ipiales, 2011).

Sus festividades también son motivo de orgullo, ahí se celebra el Carnaval Multicolor de la Frontera en enero, el Festival Internacional de Tríos reconocido como Patrimonio Cultural, el

Festival de la Música Campesina y la Fiesta de la Virgen de las Lajas que destacan la tradición, cultura y costumbres de los ipialeños.

Figura 3

Santuario de Las Lajas



Fuente: Sistema de Información Turística de Nariño (2023)

1.9.4. Marco legal

El marco legal que reglamentó el presente proyecto ha estado constituido por leyes, normas y decretos relacionadas con el tema objeto de estudio entre las cuales se reglamentaron las siguientes:

Declaración Universal de Derechos Humanos (ONU, 1948): proclama la presente Declaración Universal de Derechos Humanos como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción .

Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular: El presente Pacto Mundial expresa nuestro compromiso colectivo de mejorar la cooperación sobre la migración internacional (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, 2018).

Convención sobre el Estatuto de los Refugiados: Adoptada en Ginebra, Suiza, el 28 de julio de 1951 por la Conferencia de Plenipotenciarios sobre el Estatuto de los Refugiados y de los Apátridas (Naciones Unidas), convocada por la Asamblea General en su resolución 429 (V), del 14 de diciembre de 1950 (ONU, 1951).

El Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos (ETPV), es un mecanismo jurídico de protección temporal para las personas refugiadas y migrantes venezolanas en Colombia que buscan permanecer, complementario al régimen de protección internacional de refugiados y que permite llenar los vacíos existentes en este régimen, con base en la realidad de los movimientos mixtos de población y la capacidad de respuesta que tiene el país en materia institucional, social y económica (Organización de las Naciones Unidas para los Refugiados, 2021).

Ley 2136 (2021) “Por medio de la cual se establecen las definiciones, principios y lineamientos para la reglamentación y orientación de la política integral migratoria del estado colombiano, y se dictan otras disposiciones” (p. 1).

Resolución 5477 (2022), “por medio de la cual se modifica la regulación y los procesos en materia migratoria que existen para ingresar y permanecer en Colombia y se derogan la Resolución 1980 del 2014 y la Resolución 6045 del 2017” (p. 1).

Decreto 0497 (2018): “Por medio del cual se crea la mesa de coordinación y atención a población migrante de Venezuela” (p. 1).

1.9.5. Marco conceptual

Migración: Desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales.

Migrante: Que migra.

Refugiado: Persona que, a consecuencia de guerras, revoluciones o persecuciones políticas, se ve obligada a buscar refugio fuera de su país.

Caracterización: Acción y efecto de caracterizar o caracterizarse

Socioeconómico: Perteneciente o relativo a los factores sociales y económicos

Seguridad social: Sistema público de prestaciones de carácter económico o asistencial, que atiende necesidades determinadas de la población, como las derivadas de la enfermedad, el desempleo, la ancianidad.

Condición económica: Descripción de la situación de una persona según la educación, los ingresos y el tipo de trabajo que tiene

1.10. Aspectos metodológicos

1.10.1. Paradigma

Paradigma mixto por cuanto se llevarán a cabo procesos de recolección, análisis y vinculación de datos cualitativos y cuantitativos con el fin de verificar la hipótesis previamente establecida para dar respuesta a la pregunta de investigación.

1.10.2. Tipo

Tipo de investigación descriptivo: fue de tipo descriptiva por cuanto se realizó la recolección y evaluación de datos sobre diversos conceptos, aspectos, dimensiones y componentes del fenómeno investigado.

1.10.3. Enfoque de investigación

Empírico analítico por cuanto es un modelo de la investigación científica que se basa en la experimentación y la lógica empírica de posibles sucesos donde se llevó a cabo la verificación de todas las variables. Método de Investigación

1.10.4. Método de investigación

Método deductivo por cuanto se parte de postulados generales en temas de migración en nivel de Colombia que permitió llegar a conclusiones particulares que se presentaron en el municipio de Ipiales departamento de Nariño.

1.10.5. Población y muestra

1.10.5.1. Población. La población objetivo de la investigación fue la población migrante residente en el municipio de Ipiales 4.371 migrantes.

1.10.5.2. Muestra. La muestra estuvo constituida por 90 migrantes residentes en el municipio de Ipiales, para lo cual se hizo uso de un muestreo aleatorio, lo anterior teniendo en cuenta que la mencionada población tiene un alto nivel de movilidad.

1.10.6. Fuentes de investigación

Fuente Primaria: Las fuentes primarias proporcionan información nueva y original, siendo el resultado del trabajo de campo que estará respaldado por las encuestas, entrevistas realizadas a la población migrante.

Fuente Secundaria: Las fuentes secundarias estuvieron constituidas por la información adquirida a través de bases de datos, tesis, artículos científicos, boletines especializados entre otros.

1.10.7. Técnicas de recolección de información

1.10.7.1. Entrevista. Por medio de este instrumento, se buscó entrevistar a expertos en temas de migración que permitan documentar de la mejor manera la presente investigación.

1.10.7.2. Encuesta. Por medio de este instrumento, se buscó entrevistar a población migrante residentes en el municipio de Ipiales, esto con el fin de conocer aspectos relacionados con su situación en esta zona de frontera.

1.10.7.3. Observación. Mediante la observación directa se buscó recolectar información de la situación de la población migrante en el municipio de Ipiales departamento de Nariño.

2. Resultados de la investigación

2.1. Caracterización de las condiciones socioeconómicas de la población migrante

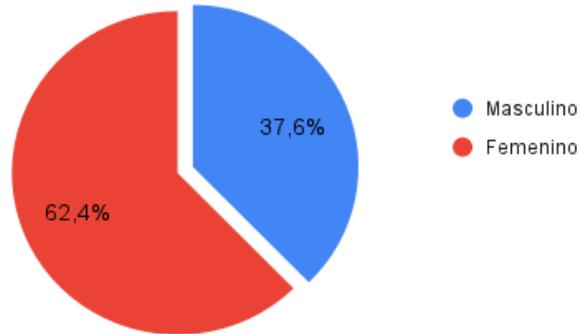
La condición socioeconómica se refiere al conjunto de circunstancias económicas y sociales que caracterizan la posición de un individuo o grupo dentro de una sociedad. Este concepto abarca factores como ingresos, nivel educativo, ocupación, acceso a recursos, y participación social. Según Bourdieu (1979), la condición socioeconómica no solo implica posesión material, sino también acceso a diferentes formas de capital (económico, social y cultural), que influyen en las oportunidades y limitaciones de las personas dentro de un contexto social específico. Bourdieu señala: "la posición social de los individuos está determinada por la cantidad y la estructura del capital que poseen y, en consecuencia, por su capacidad para influir en la dinámica del campo social" (p. 20).

Este enfoque resalta que las desigualdades socioeconómicas van más allá de lo económico, impactando profundamente la forma en que las personas interactúan con su entorno y acceden a oportunidades.

Partiendo de la definición de condiciones socioeconómicas, para el desarrollo de la investigación se tuvo en cuenta variables que permitieran caracterizar, tener una visión más amplia y definir la situación en la que se encuentra esta población en el país y región receptora de ahí que se examinaron variables como: nivel de educación, condiciones de vivienda, ingresos económicos, edades, género, estado de la población migrante en cuanto a documentación, etc.

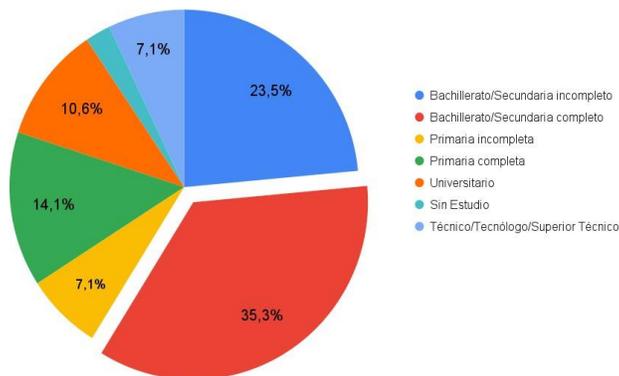
De acuerdo a la figura 4, se puede observar que la población migrante venezolana establecida en el municipio de Ipiales, departamento de Nariño, está integrada en su mayoría por el sexo femenino que abarca el 62,4% del total de la muestra encuestada, mientras que el sexo masculino está establecido por el 37,6%

Figura 4
Genero



En la figura 5 corresponde al grado de escolaridad de la población migrante venezolana establecida en Ipiales, se encuentra que la mayoría de esta cuenta con un bachillerato completo, que representa el 35,3% del total de encuestados. Después de este, los grados de escolaridad más prevalentes son bachillerato incompleto y primaria completa que en conjunto representan el 37,6% de los encuestados. La población que presenta un grado de escolaridad de educación superior teniendo en cuenta técnicos, tecnólogos y profesiones universitarias representa el 17,7% del total. El porcentaje más bajo de escolaridad es para las personas que no cuentan con ningún tipo de estudio.

Figura 5
Grado de escolaridad

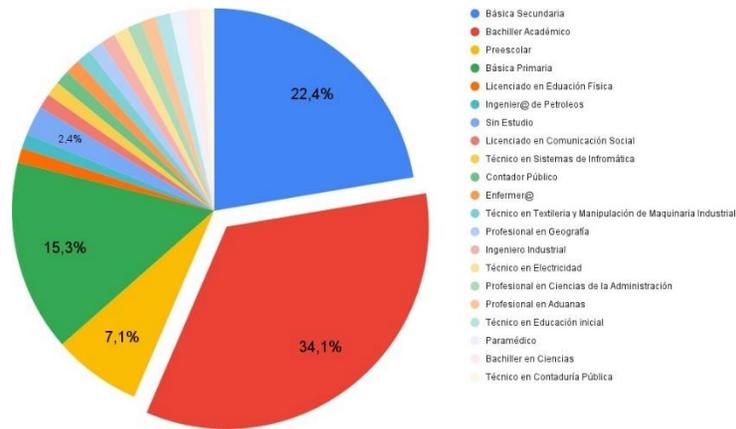


Al igual que el anterior diagrama, en la figura 6, el título académico el cual cuenta con el mayor porcentaje es el de Bachiller Académico con un 34,1% del total de encuestados, seguido por un

título en Básica Secundaria, Básica Primaria y Preescolar respectivamente. El resto de encuestados se dividen en diferentes profesiones universitarias, técnicas y tecnológas. Solo el 2,4% de los encuestados no cuentan con ningún título académico.

Figura 6

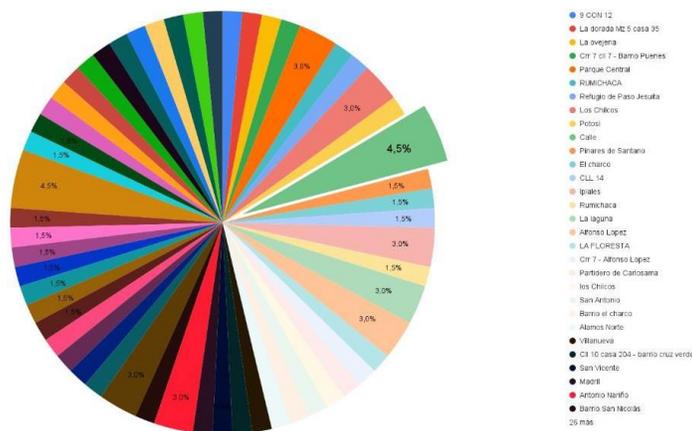
Nivel de formación



En la figura 7 se observa que la población migrante venezolana se distribuye en el municipio de Ipiales en diferentes direcciones. Un dato a resaltar es que el 4,5% del total de encuestados no cuentan con un domicilio en la ciudad, estas personas se encuentran habitando en las calles

Figura 7

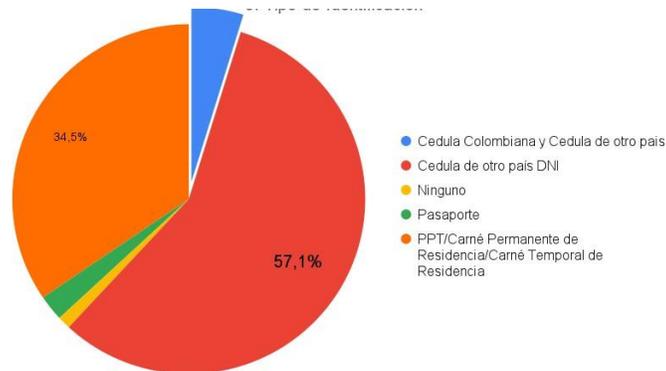
Lugar de residencia



La figura 8 ilustra los diferentes tipos de identificación que poseen los migrantes venezolanos. De acuerdo con los datos, se observa que la mayoría, un 57.1%, tiene cédula de otro país. Este grupo representa la proporción más grande de la muestra, indicando que más de la mitad de los migrantes venezolanos aún mantiene su cédula de otro país. Por otro lado, el 34.5% de los migrantes venezolanos cuenta con el Permiso de Protección Temporal (PPT), el 4.8% cuenta con cédula colombiana y cédula de otro país y el restante cuenta con otro tipo de identificación.

Figura 8

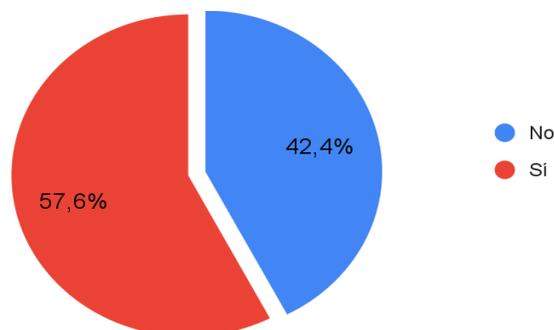
Tipo de identificación



De acuerdo con la figura 9, la mayoría de los encuestados están registrados en el Registro Único para el Migrante Venezolano, los cuales representan el 57,6%. El porcentaje de personas que no se encuentran registradas es el 42,4%

Figura 9

Cuenta con el Registro Único de Migrantes Venezolanos (RUMV)

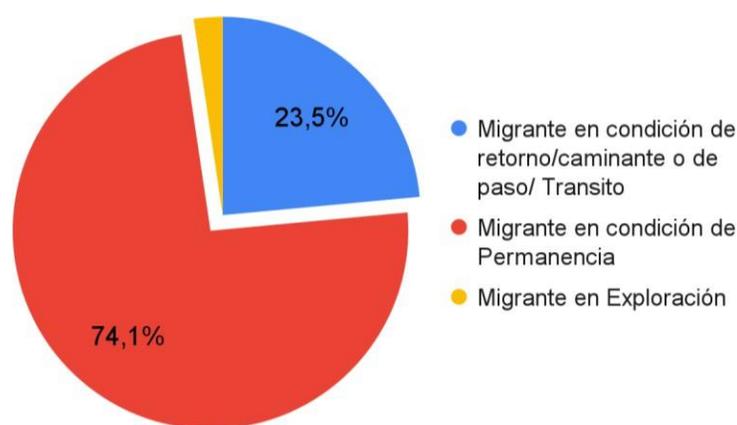


El gráfico 10 muestra cómo está la situación de los migrantes venezolanos en Colombia actualmente. Podemos ver que la mayoría, un 74.1%, se ha quedado en Colombia de manera más permanente. Esto significa que estas personas han decidido establecerse en el país buscando estabilidad y mejores oportunidades. Por otro lado, el 23.5% está en una situación de tránsito o retorno. Esto quiere decir que están en Colombia de forma temporal, ya sea porque están de paso hacia otro destino o porque piensan volver a Venezuela pronto.

Finalmente, hay un pequeño grupo que está explorando sus opciones, representando el porcentaje restante. Estos migrantes están en Colombia temporalmente mientras deciden si se quedan de forma permanente o se van a otro lugar.

Figura 10

Situación actual de la población migrante

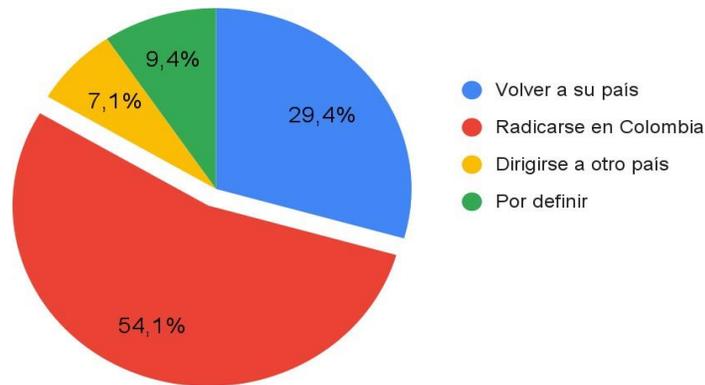


La figura 11 muestra lo que los migrantes venezolanos esperan hacer en el futuro. Según los datos, la mayoría, un 54.1%, planea quedarse en Colombia de forma permanente. Esto significa que más de la mitad de los migrantes ven a Colombia como su nuevo hogar a largo plazo. Además, un 29.4% espera regresar a Venezuela. Este grupo de migrantes tiene la esperanza de que las condiciones mejoren en su país y que puedan volver a su hogar. Luego, hay un 7.1% que planea irse a otro país. Estos migrantes están considerando mudarse a otro lugar en busca de nuevas oportunidades. Finalmente, un 9.4% de los migrantes aún no ha decidido qué hacer. Están evaluando sus opciones antes de tomar una decisión sobre su futuro.

La figura 10 muestra a dónde consideran su hogar los migrantes venezolanos. Según los datos, el 51.8% de ellos consideran a Colombia como su residencia. Esto significa que más de la mitad ve a Colombia como su nuevo hogar.

Figura 11

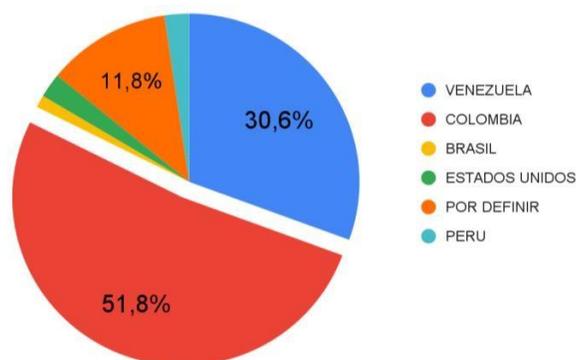
Expectativas de movilidad de la población migrante



Por otro lado, el 30.6% todavía considera que su residencia es Venezuela, a pesar de estar viviendo en otro país. Además, un 11.8% aún no ha definido dónde va a establecerse definitivamente. Este grupo está todavía en el proceso de decidir cuál será su hogar. El porcentaje restante se divide entre Brasil, Perú y Estados Unidos, indicando que algunos migrantes esperan establecerse en uno de estos países.

Figura 12

Expectativas de la población migrante sobre su residencia



La figura 13 muestra el porcentaje de migrantes venezolanos según el número de familiares con los que han migrado. Los segmentos de la gráfica se desglosan de la siguiente manera:

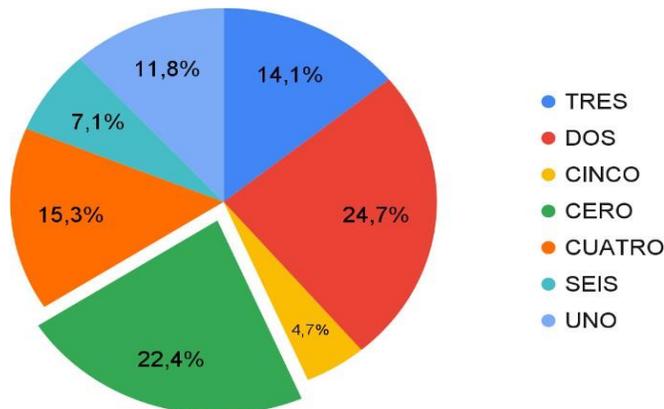
Migrantes que viajaron con dos familiares: representan el 24.7% del total, este es el grupo más numeroso, indicando que casi una cuarta parte de los migrantes venezolanos viajan acompañados por dos miembros de su familia. Migrantes que viajaron solos: constituyen el 22.4% del total. Este es el segundo grupo más grande, mostrando que una quinta parte de los migrantes hicieron el viaje sin ningún acompañante familiar.

Migrantes que viajaron con cuatro familiares: componen el 15.3% del total de los migrantes, viajaban con cuatro miembros de su familia, destacando la prevalencia de grupos familiares más grandes. Migrantes que viajaron con tres familiares: representan el 14.1% del total. Este grupo muestra que un número significativo de migrantes, el 14.1%, se trasladó con tres familiares. Migrantes que viajaron con un familiar: constituyen el 11.8% del total, aproximadamente uno de cada diez migrantes viajó con un acompañante familiar.

Migrantes que viajaron con seis familiares: componen el 7.1% del total, un menor pero significativo 7.1% de los migrantes viajaban con seis miembros de su familia. Migrantes que viajaron con cinco familiares: representan el 4.7% del total, el 4.7% de los migrantes se trasladó con cinco miembros de su familia, siendo este el grupo menos numeroso.

Figura 13

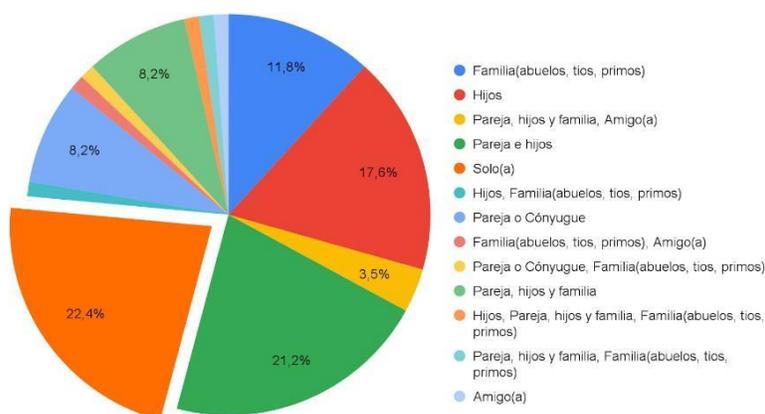
Número de personas venezolanas del núcleo familiar con las que migró



Por otra parte, en la figura 14 se muestra los segmentos representan diferentes grupos con los que las personas migraron, como familia (abuelos, tíos, primos), hijos, pareja, amigos o solos. El segmento más grande (22.4%) corresponde a aquellos que migraron con su pareja, hijos y familia, seguido de un 21.2% que lo hizo con hijos y familia. Otros porcentajes notables incluyen el 17.6% que migró solo(a) y el 11.8% que lo hizo con familia extendida. El porcentaje restante se divide entre quienes migraron con amigos, con la familia completa u otras combinaciones.

Figura 14

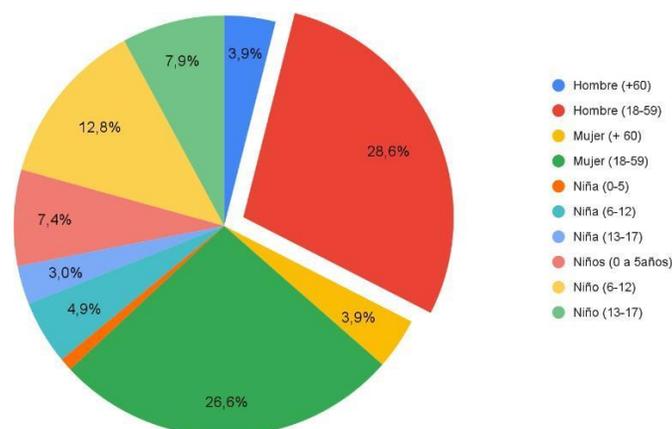
Tipo de relación con la persona que migro del país



La figura 15 clasifica los grupos de adultos, tanto hombres como mujeres de 18-59 años constituyen la mayoría de la población migrante venezolana en Ipiales, con un 55,2% combinado donde el 28,6% son hombres y 26,6% son mujeres. Los niños y adolescentes también representan una parte significativa, distribuidos entre diferentes rangos de edad y género. Los adultos mayores constituyen una minoría más pequeña dentro de esta población migrante.

Figura 15

Grupos poblacionales



La figura 16 muestra los campos laborales de mayor experiencia de los migrantes venezolanos, distribuidos en varios sectores.

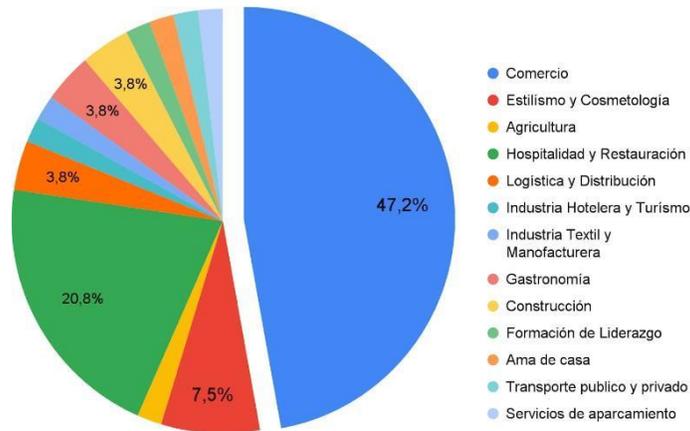
Comercio: Representa el 47,2%, siendo el sector predominante donde los migrantes tienen mayor experiencia laboral. Hospitalidad y Restauración: Ocupa el segundo lugar con el 20,8%. Estilismo y Cosmetología: Cuenta con el 7,5% de los migrantes con experiencia en este campo.

Agricultura: Tiene un 3,8%. Logística y Distribución: También con un 3,8%. Industria Hotelera y Turismo: Igual, con un 3,8%. Industria Textil y Manufacturera: Incluye un 3,8% de los migrantes. Gastronomía: Presenta un 3,8%.

La figura indica que casi la mitad de los migrantes venezolanos tienen experiencia en el comercio, seguido por una quinta parte en hospitalidad y restauración. Otros sectores como estilismo y cosmetología, agricultura, logística y distribución, y varios más tienen una menor representación, cada uno con un 3,8%. Los demás campos, aunque presentes, no alcanzan un porcentaje significativo en comparación con los primeros.

Figura 16

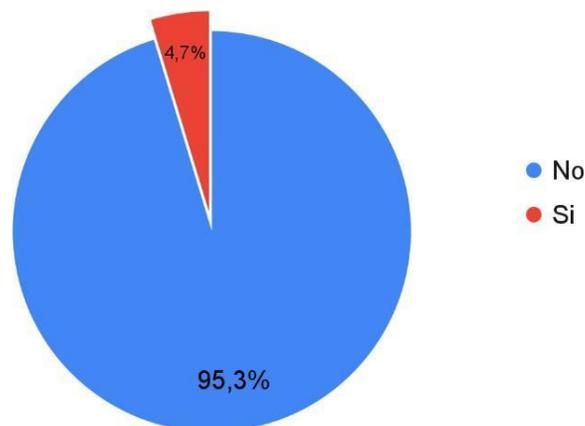
Experiencia laboral del migrante



La figura 17 muestra la respuesta a la pregunta: "¿Actualmente, pertenece algún grupo u organización comunitaria?" entre los migrantes venezolanos. Los resultados están distribuidos de la siguiente manera: 95,3% de los encuestados respondieron No, indicando que la gran mayoría no pertenece a ningún grupo u organización comunitaria. El 4,7% de los encuestados respondieron Sí, señalando que una minoría está involucrada en algún tipo de organización comunitaria. En resumen, la figura revela que la inmensa mayoría de los migrantes venezolanos no están integrados en grupos u organizaciones comunitarias, con solo una pequeña fracción que sí participa en estos.

Figura 17

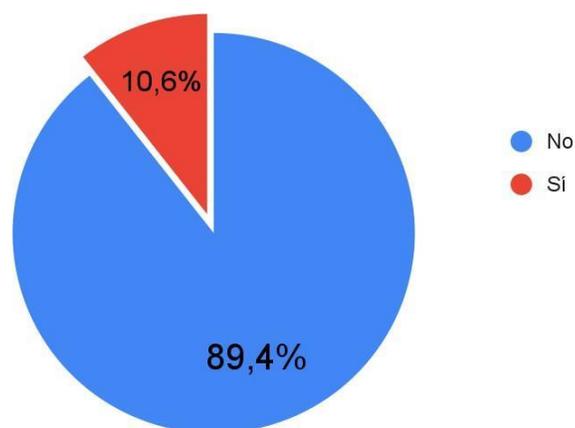
Miembro de grupo comunitario



La información de la figura 18 hace notar que la mayoría de la población migrante venezolana encuestada establecida en el municipio de Ipiales no cuentan con el apoyo de alguna persona o institución en Colombia, esta mayoría está representada por el 89,4%. Solo el 10,6% de encuestados cuentan con apoyo.

Figura 18

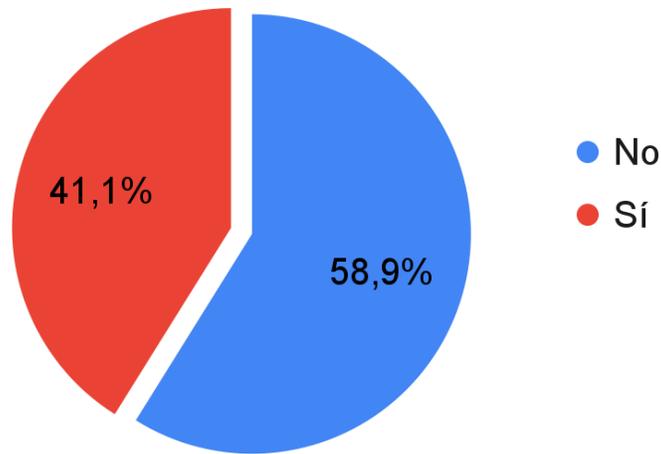
Migrantes que cuentan con apoyo en el país receptor



La figura 19 muestra la respuesta a la pregunta: "¿Actualmente, su hijo(a) o hijos asisten a una Institución Educativa en Colombia?" entre los migrantes venezolanos. Los resultados están distribuidos de la siguiente manera: el 58,9% de los encuestados respondieron No, indicando que más de la mitad de los hijos de los migrantes venezolanos no asisten a una institución educativa en Colombia. El 41,1% de los encuestados respondieron Sí, señalando que una cantidad considerable de los hijos de los migrantes sí asiste a una institución educativa en Colombia. En resumen, aunque una parte significativa de los hijos de migrantes venezolanos está integrada en el sistema educativo colombiano, la mayoría todavía no lo está.

Figura 19

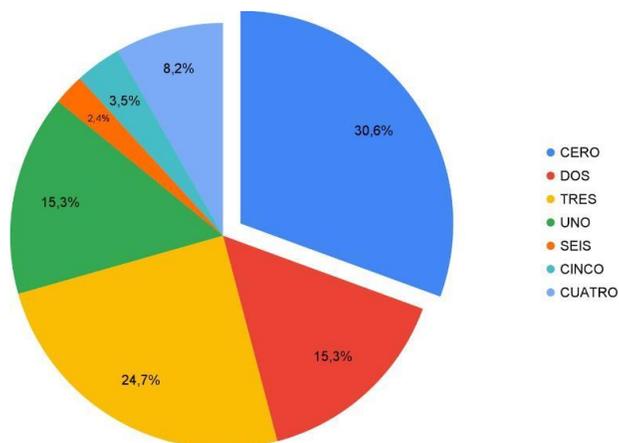
Población migrante infantil con acceso a educación



En la figura 20 se puede notar que aproximadamente una tercera parte de los migrantes no tiene dependientes económicos y solo se mantienen a sí mismos representada por el 30,6% de los encuestados. Un gran porcentaje de la población migrante venezolana en el municipio de Ipiales tiene al menos un dependiente económico, representada por el 69,4%. Esto quiere decir que la mayoría de los encuestados distribuyen sus ingresos con alguien más.

Figura 20

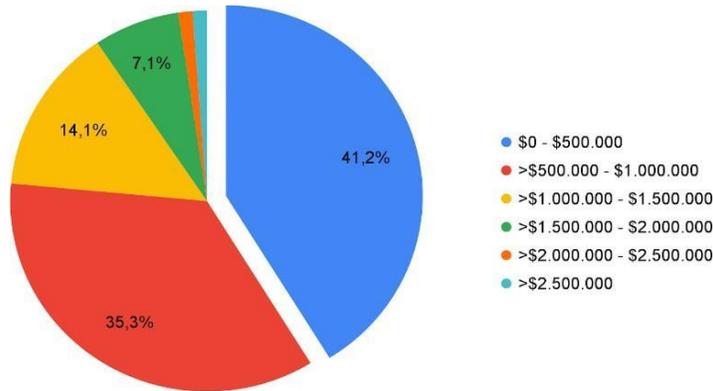
Personas que dependen económicamente de usted



La figura 21 sobre los gastos mensuales de migrantes venezolanos muestra que la mayoría (41.2%) gasta entre 0 y 500 mil pesos colombianos, seguido por el 35.3% que gasta entre 500 mil y 1 millón de pesos. Luego, hay porcentajes menores para los intervalos de gasto restantes, con una disminución gradual a medida que aumenta el gasto mensual.

Figura 21

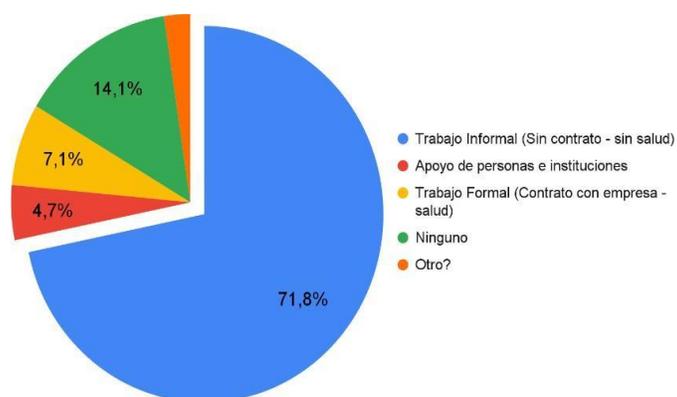
Valor promedio de gastos mensuales (COP)



La figura 22 sobre la fuente de ingresos de los migrantes venezolanos muestra que la mayoría (71.8%) obtiene sus ingresos a través de trabajos informales. Un porcentaje menor proviene del apoyo de personas e instituciones (4.7%), mientras que otro grupo significativo (7.1%) obtiene ingresos a través de empleos formales. Además, hay un porcentaje considerable (14.1%) que no tiene ninguna fuente de ingresos identificable, y un pequeño porcentaje (2.4%) obtiene ingresos de otras fuentes no especificadas.

Figura 22

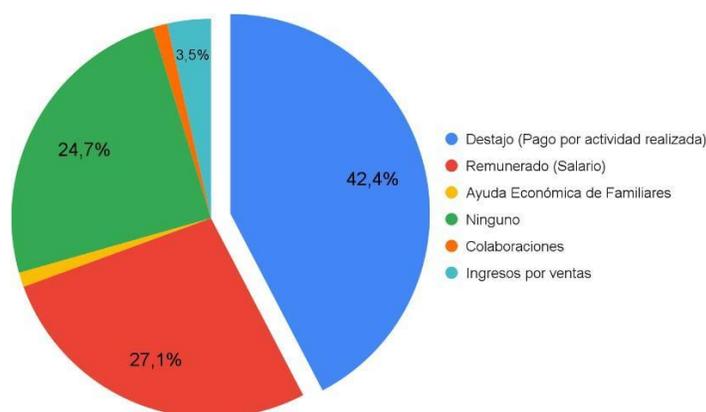
Fuente de ingresos



La figura 23 de la forma de pago de los migrantes venezolanos indica que el método más común es el pago por destajo, que representa el 42.4% de los casos. Un porcentaje significativo (27.1%) recibe un salario remunerado. Sin embargo, hay una proporción considerable (24.7%) que no recibe ningún tipo de pago identificable. Además, un pequeño porcentaje recibe ayuda económica de familiares (1.2%), ingresos por ventas (3.5%), y por colaboración (1.2%).

Figura 23

Forma de pago por actividad o trabajo realizado



La Figura 24 del lugar de trabajo o fuente económica de los migrantes venezolanos revela que una parte significativa (47.3%) trabaja en la calle, ya sea de forma estacionaria o ambulante. Un porcentaje considerable (37.8%) trabaja en un local fijo, como una fábrica, almacén u oficina. Una minoría (5.4%) trabaja en la vivienda que habita, mientras que otro pequeño porcentaje (2.7%)

trabaja en la casa de una familia. El resto se distribuye entre aquellos que trabajan en la carretera, en obras, construcción o barrios.

Esto sugiere que una gran cantidad de migrantes venezolanos están empleados en trabajos informales y móviles, lo que puede reflejar la falta de oportunidades laborales estables y formales en su situación migratoria. Además, la presencia de aquellos que trabajan en la vivienda que habitan puede indicar estrategias de autoempleo o emprendimiento en un entorno limitado por recursos.

Figura 24

Lugar de trabajo o fuente económica



En la figura 25 sobre la condición de vivienda se muestra que mayoría de los migrantes vive en viviendas arrendadas, ya sea con su núcleo familiar, representado por el 35,3% o compartiendo con otras personas, representado por el 21,2%. Esto refleja una fuerte dependencia del mercado de alquiler para solucionar sus necesidades de vivienda. Los segmentos que representan a habitantes de calle y aquellos en albergues o talleres evidencian la vulnerabilidad de una parte de la población migrante. Ninguna persona cuenta con una vivienda propia.

Figura 25

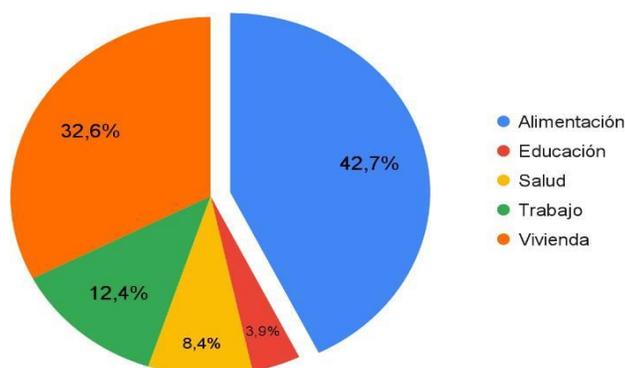
Condición de vivienda en el país receptor



Finalmente, la figura 26 muestra las principales necesidades de los migrantes venezolanos. La mayoría, un 42.7%, necesitan ayuda con la comida. Esto significa que muchos tienen dificultades para conseguir suficiente comida. Un 32.6% necesitan vivienda, lo que muestra que encontrar un lugar donde vivir es un gran problema también. Menos personas mencionaron necesidades relacionadas con la salud (8.4%) y el trabajo (12.4%). Esto sugiere que acceder a atención médica y encontrar empleo estable son preocupaciones importantes, pero menos comunes. La educación fue mencionada por un pequeño porcentaje (3.9%), lo que indica que, aunque es importante, otras necesidades básicas como la comida y la vivienda son más urgentes para la mayoría de los migrantes venezolanos.

Figura 26

Principal necesidad a satisfacer



2.2. Variables de salud, educación, vivienda y laboral de la población migrante

Una variable socioeconómica es un elemento cuantificable o cualitativo que permite medir y analizar aspectos relacionados con la condición económica y social de individuos o grupos en una sociedad. Estas variables incluyen indicadores como ingresos, nivel educativo, ocupación, acceso a servicios básicos, entre otros. "Los indicadores socioeconómicos no solo reflejan las condiciones de vida de las personas, sino también las barreras estructurales que enfrentan para alcanzar sus metas y libertades esenciales" (Sen, 2000, p. 26). Este enfoque pone énfasis en el papel de las variables socioeconómicas como herramientas para diagnosticar desigualdades y diseñar políticas inclusivas.

Salud: Según Stokes et al. (1982) definen a la salud como un estado caracterizado por la integridad anatómica, fisiológica y psicológica; la capacidad de desempeñar roles familiares, laborales y comunitarios personalmente valorados; la capacidad de hacer frente al físico, biológico, psicológico y estrés social.

Educación: Para el Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2024) la educación es "La educación se define como un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes" (párr. 3).

Vivienda: Pérez y Gardey (2021) definen a la vivienda como

Un lugar cerrado y cubierto que se construye para que sea habitado por personas. Este tipo de edificación ofrece refugio a los seres humanos y les protege de las condiciones climáticas adversas, además de proporcionarles intimidad y espacio para guardar sus pertenencias y desarrollar sus actividades cotidianas. (párr. 1)

Laboral: La labor es definida por Pérez y Gardey (2023) como La acción y efecto de trabajar se conoce como labor. El término tiene diversos usos y significados de acuerdo al contexto.

2.2.1. Variables que se relacionan con la salud

Tabla 1

Comparativo territorial de número de personas y hogares inscritos en el Sisbén

Año	Personas			Hogares		
	Nacional	Departamental	Municipal	Nacional	Departamental	Municipal
2017	661	31	6	505	27	6
2018	5.821	265	68	3.690	119	36
2019	122.199	503	168	73.575	284	85
2020	32.510	124	65	18.779	58	26
2021	62.517	374	176	36.439	211	78
2022	506.061	5.950	2.061	266.959	2.865	934
Total	729.769	7.247	2.544	399.947	3.564	1.165

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

En Ipiales - Nariño se registraron 2.544 personas migrantes de Venezuela en el Sisbén IV, con documento PEP (Permiso Especial de Permanencia) o PPT (Permiso por Protección Temporal), que conforman 1.165 hogares.

Grupo A: pobreza extrema (conformado por la población con menor capacidad de generación de ingresos) 267

De acuerdo con la clasificación de los hogares en el Sisbén IV, la mayoría de los hogares de los 934 en Ipiales - Nariño, en donde residían personas con permiso PEP o PPT en 2022, están dentro del Grupo B 525 (con el 56,21% de ellos)

Grupo B: pobreza moderada (compuesto por hogares pobres, pero con mayor capacidad de generar ingresos que los del grupo A.)

Grupo C: vulnerable (constituido por población vulnerable o en riesgo de caer en condición de pobreza.) 127

Grupo D: población no vulnerable, (conformado por población no pobre ni vulnerable.) 15

Entre 2017 y 2022 se prestaron 98.617 atenciones en salud a población venezolana en Ipiales-Nariño. A continuación, se pueden observar las atenciones a nivel nacional, departamental (Nariño) y municipal (Ipiales), para cada uno de esos años.

Figura 27

Distribución de hogares con personas con documento PEP o PPT en Ipiales – Nariño

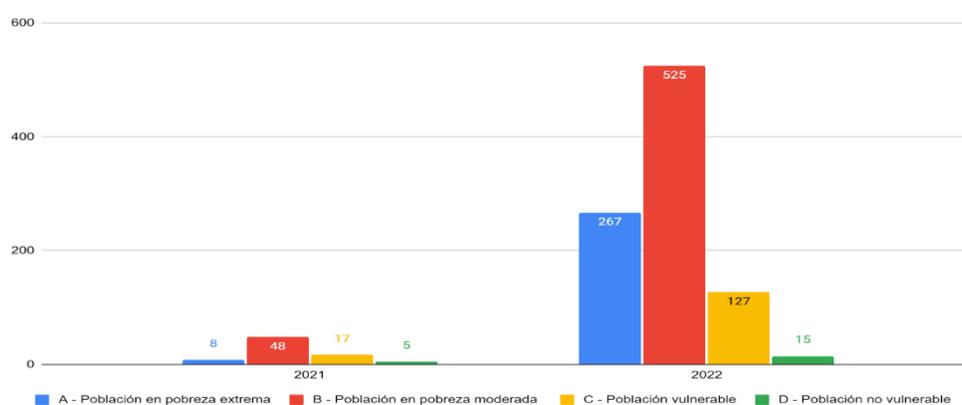


Tabla 2

Atención en salud

Año	Nacional	Departamental	Municipal
2017	356.965	57	0
2018	1.761.809	6.919	4.557
2019	4.079.109	40.336	27.016
2020	4.059.414	70.603	40.134
2021	5.026.277	40.780	11.545
2022	3.381.596	37.036	15.365

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

El incremento de atenciones tanto a nivel nacional, departamental y municipal refleja la dinámica creciente de la migración venezolana en el territorio nacional, la cifra que marca el pico más alto es en el año 2020 donde se evidencia un cambio significativo en el número de atenciones en salud. A nivel nacional hay una reducción el cual pasó de 5.026.277 en el 2021 a 3.381.596 en 2022, sin embargo, a nivel departamental y municipal no se ve gran cambio.

En cuanto a los tipos de atención prestada a personas de Venezuela, para el 2022 se registra que, en Ipiales - Nariño, la mayoría corresponden a Procedimientos de salud, como se puede observar en la figura 28.

Figura 28

Atenciones en salud prestadas a población venezolana en Ipiales- Nariño por rangos

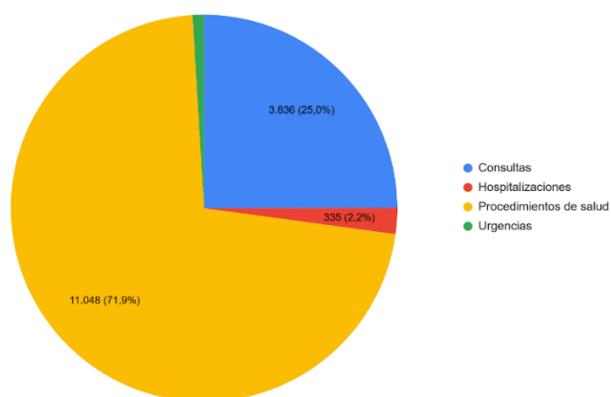


Tabla 3

Afiliación al SGSSS (Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo)

Año	Afiliados
2017	5
2018	25
2019	174

2020	425
2021	646
2022	3879

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

La tabla 3 muestra la evolución del número de afiliados al SGSSS (Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo) entre los años 2017 y 2022. Este sistema es fundamental para garantizar condiciones seguras y saludables en los entornos laborales. Este aumento resalta una mejora en la cobertura del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, posiblemente reflejando avances en la formalización laboral, cumplimiento normativo y mayor preocupación por la salud ocupacional.

Tabla 4

Cotizantes en PILA (Planilla Integrada de Liquidación de Aportes)

Año	Nacional	Departamental	Municipal
2017	3.484	12	1
2018	31.445	109	12
2019	69.797	206	22
2020	82.215	222	24
2021	96.891	215	17
2022	128.501	302	27

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

La cantidad de cotizantes venezolanos aumentó significativamente a todos los niveles (nacional, departamental y municipal) entre 2017 y 2022. Aunque hay un incremento en los niveles departamental y municipal, las cifras son mucho menores en comparación con el crecimiento nacional. Esto puede estar relacionado con las oportunidades económicas disponibles en Ipiales y Nariño frente a otras regiones del país.

2.2.2. Variables que se relacionan con la educación

La edad del migrante puede influir en el acceso y la continuidad educativa, especialmente en niveles de educación básica y superior. Según la Universidad del Rosario (2024) en Nariño en el municipio de Ipiales cuenta con 726 estudiantes venezolanos registrados de los cuales forman parte de las 27 instituciones educativas y 32 sedes educativas, 415 estudiantes (57.2%) corresponden a básica primaria, 139(19.7%) a básica secundaria, 131 (18.0%) a preescolar, 32(4.4%) a ciclos lectivos integrados y 9 a educación media. En cuanto a la edad predominan niños de 5 a 9 años seguido de 10 a 14, 15 a 19, 0 a 4.

Tabla 5

Estudiantes por grado escolar

Grado etiqueta	Cantidad
Primero	146
Jardín II o B, Transición o Grado 0	131
Segundo	84
Tercero	72
Cuarto	64
Sexto	60
Quinto	49
Séptimo	46
Octavo	27
Ciclo 1 Adultos	15
Ciclo 3 Adultos	7
Décimo	7
Noveno	6
Ciclo 4 Adultos	4
Ciclo 5 Adultos	3

Grado etiqueta	Cantidad
Ciclo 6 Adultos	3
Once	2

Fuente: Universidad del Rosario (2024)

Para el año 2022, en el municipio de Ipiales se encuentra un total de 726 personas matriculadas en educación preescolar, básica y media, siendo la más influyente la educación primaria con un total de 415 personas matriculadas.

Tabla 6

Número y porcentaje de hogares con IPM

Dimensión	Privación	2021	2022
Condiciones educativas	Bajo logro educativo	22 (28,21%)	368 (39,40%)
Condiciones educativas	Analfabetismo	1 (1,28%)	21 (2,25%)
Niñez y juventud	Inasistencia escolar	2 (2,56%)	61 (6,53%)
Niñez y juventud	Rezago escolar	13 (16,67%)	227 (24,30%)
Niñez y juventud	No acceso a servicios de cuidado de la primera infancia	32 (41,03%)	570 (61,03%)
Niñez y juventud	Trabajo infantil	0 (0,00%)	1 (0,11%)

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

Para el periodo de 2018 a 2022 en Ipiales - Nariño se reportó la matrícula de 2.443 estudiantes de Venezuela en educación preescolar, básica y media. Es importante aclarar que esta es una sumatoria de las matrículas y no del número de estudiantes. Para saber el número de estudiantes, se deben ver las cifras por separado para cada año. Específicamente, en el año 2022 se matricularon 894 estudiantes en 37 instituciones de Ipiales - Nariño, 168 estudiantes más que para 2021. De ellos el 47,76% son mujeres y el 52,24% hombres. En 2021, el grupo etario de estudiantes más

grande (51,52%) era el grupo de 05 a 09 años de edad. A continuación, se presenta el número de estudiantes para cada año, desagregado por sexo.

Específicamente, en el año 2022 se matricularon 894 estudiantes en 37 instituciones de Ipiales-Nariño, 168 estudiantes más que para 2021. De ellos el 47,76% son mujeres y el 52,24% hombres. En 2021, el grupo etario de estudiantes más grande (51,52%) era el grupo de 05 a 09 años de edad. A continuación, se presenta el número de estudiantes para cada año, desagregado por sexo.

Tabla 7

Número de estudiantes para cada año, desagregado por sexo

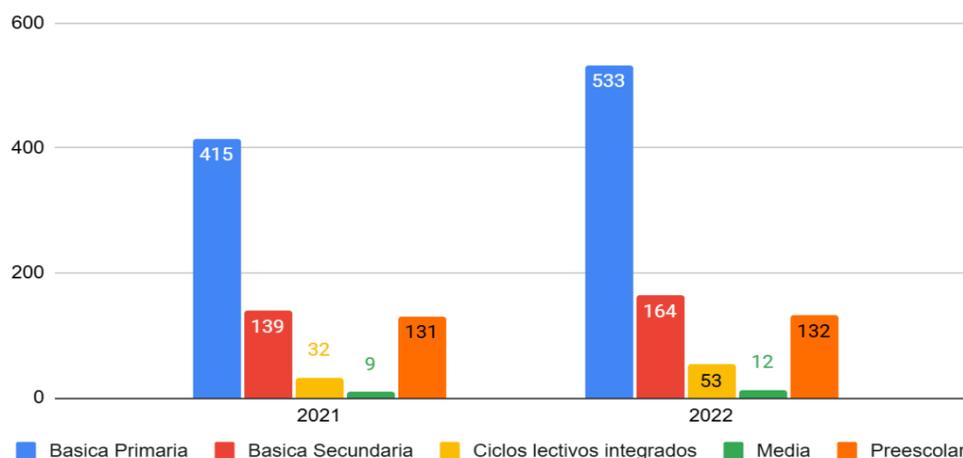
Año	Hombre	Mujer
2018	19	3
2019	183	145
2020	261	212
2021	393	333
2022	467	427

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

El 59,62% de estudiantes de Venezuela se matriculó en educación Básica primaria; el 18,34% en Básica secundaria; el 14,77% en Preescolar; y el 5,93% en educación Ciclos Lectivos Integrados. La mayoría (21,59%) se matriculó en el curso Primero.

Figura 29

Total, de estudiantes de Venezuela en Ipiales - Nariño por grado y año – SIMAT



Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

De esos estudiantes en educación preescolar, básica y media, en 2022 el 91,95% se matriculó a través de contratación oficial y en el 2021 el 87,74% hizo parte del Programa de Alimentación Escolar (PAE). A continuación, se presenta el porcentaje de estudiantes de Venezuela que pertenecen al Programa de Alimentación Escolar (PAE) matriculados en educación preescolar, básica y media, a nivel nacional, departamental (Nariño) y municipal (Ipiales), desagregados por año.

Tabla 8

Total de estudiantes de Venezuela que pertenecen al programa PAE en educación

Año	Nacional	Departamental	Municipal
2021	69,24%	83,07%	87,74%
2020	71,64%	87,68%	95,14%
2019	65,03%	81,64%	87,20%

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

Para el periodo de 2017 a 2021, en el departamento Nariño se reportó un total de 28 matrículas en educación superior, de estudiantes de Venezuela. Se debe resaltar que este número es un acumulado de las matrículas de los dos semestres de cada uno de los años de ese período. sin embargo, ninguno en Ipiales.

Tabla 9

Total de estudiantes en educación superior en el departamento Nariño por año

Año	Nacional	Departamental	Municipal
2017	1.658	1	0
2018	1.739	2	0
2019	1.700	1	0
2020	6.369	5	0
2021	7.755	9	0

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

En el segundo semestre de 2021 se registraron 8 matrículas de estudiantes venezolanos en instituciones de educación superior en el departamento Nariño¹⁶. De ellos el 62,50% fueron matrículas de mujeres y el 37,50% de hombres. En el Gráfico 7 se presenta el total de ellas para el segundo semestre del año 2021, desagregados por su rango de edad y sexo.

El 87,50% de las matrículas de personas de Venezuela fueron para programas de pregrado; y el 12,50% de posgrado. En cuanto al nivel de formación, la mayoría (87,50%) estudiaron un programa universitario. Por otra parte, las áreas del conocimiento que más atrajeron a estos estudiantes, en el segundo semestre del 2021, fueron: “Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines”, con 75,00% de las matrículas; “Ciencias de la educación”, con el 12,50%; y “Ciencias de la salud” con el 12,50%. Así mismo, el área del conocimiento que más estudiaron los hombres de Venezuela fue “Ciencias de la educación”. Mientras que el más estudiado por las mujeres fue “Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines”. Las tablas 10 y 11 muestran los 10 programas académicos con mayor número de matrículas de estudiantes de Venezuela, en el departamento de Nariño

Tabla 10

Programas académicos en los que más se inscribieron hombres de Venezuela en el departamento Nariño (segundo semestre 2021)

Nivel del programa	Nombre del programa	Hombre
Posgrado	Maestría en salud pública	1
Pregrado	Ingeniería informática	1
Pregrado	Lic., en educación física	1
Pregrado	Contaduría pública	0
Pregrado	Ingeniería agronómica	0

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

Tabla 11

Programas académicos en los que más se inscribieron mujeres de Venezuela en el departamento Nariño (segundo semestre 2021)

Nivel del programa	Nombre del programa	Mujer
Pregrado	Contaduría pública	4
Pregrado	Ingeniería agronómica	1

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

Tabla 12

Personas registradas en el RUTEC (Registro Único de Trabajadores Extranjeros en Colombia).

Rango de edad	Hombres	Mujeres
40 a 44 años	2	1
35 a 39 años	0	2
30 a 34 años	0	1

Fuente: Departamento Nacional de Planeación (DNP, 2022)

De las 6 personas registradas en el RUTEC 2 corresponden al sexo masculino y 4 al femenino. el 66.7% (4) personas son técnicos y profesionales de nivel medio y el 33.3% (2) son profesionales, científicos e intelectuales.

2.2.3. Variables que se relacionan con el trabajo

Entre 2015 y 2022, se inscribieron 7 personas migrantes de Venezuela en el Registro Único de Trabajadores Extranjeros (RUTECE) en Ipiales- Nariño. Específicamente para 2022, inscribieron 6 personas. De ellas el 33,33% son hombres y el 66,67% mujeres. El 50,00% de las personas tenía de 40 a 44 años

Tabla 13

Ocupación laboral general con mayor número de personas de Venezuela en Ipiales- Nariño para 2022

Descripción de la actividad	Total
Técnicos y profesionales de nivel medio	4
Profesionales científicos e intelectuales	2

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

Tabla 14

Ocupación laboral específica con mayor número de personas de Venezuela en Ipiales- Nariño para 2022

Descripción de la actividad	Total
Profesionales de la enseñanza	2
Profesionales de nivel medio de servicios jurídicos, sociales, culturales y afines	2
Profesionales de nivel medio de la salud	1
Profesionales de nivel medio en operaciones financieras y administrativas	1

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

Tabla 15

Actividades principales de personas de Venezuela colocadas en SPE en Ipiales

Actividad principal	Nacional	Departamental	Municipal
Otras actividades de servicios	809	1	1
actividades artísticas, de entretenimiento y recreación	25	0	0
Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social	27	0	0
Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio	5	0	0
Actividades de organizaciones y entidades territoriales	8	0	0
Actividades de servicios administrativos y de apoyo	1772	0	0
Actividades financieras y de seguros	24	0	0
Actividades profesionales, científicas y técnicas	85	0	0
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	37	0	0
Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	2291	0	0

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

Por otro lado, la Agencia Pública de Empleo (APE) del SENA, gestiona mecanismos de atención a poblaciones vulnerables (incluida población migrante), para ayudar al mejoramiento de su perfil ocupacional y aumentar sus niveles de inserción laboral y productiva. A través de la APE la población migrante puede acceder a formación complementaria, titulada y certificación de competencias laborales, así como a servicios de intermediación laboral y orientación ocupacional.

Entre el 1° de enero de 2017 y el 31 de diciembre de 2022, 133.246 personas venezolanas se inscribieron en la Agencia Pública de Empleo (APE) del SENA (2024) en el total nacional, de las que el 51,81% son hombres y 48,19% mujeres. En 2022, la mayoría de ellas no registró el nivel académico alcanzado (22.218).

Tabla 16*Máximo nivel académico alcanzado por personas*

Máximo Nivel Académico	Total	Porcentaje
No Registra	22.218	16,67%
Media Académica	417	0,31%
Técnica Profesional	243	0,18%
Profesional / Universitario	115	0,09%
Media Técnica	101	0,08%
Tecnología	64	0,05%
Básica Secundaria	47	0,04%
Básica Primaria	23	0,02%
Especialización	18	0,01%
Maestría	6	0,00%
Doctorado	1	0,00%

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

En cuanto a la formación en el trabajo, en Ipiales- Nariño, entre el 1° de enero de 2019 y el 31 de diciembre de 2022 se certificaron 24 persona(s) venezolana(s) en competencias laborales, en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), de las que el 37,50% son hombres y el 62,50% mujeres. De enero a diciembre de 2022, en Ipiales- Nariño se habían certificado 2 personas (2 mujeres y 0% hombres). El principal sector del trabajo en el que se ubican las competencias certificadas en este periodo es: gestión administrativa (2 persona(s)) (ONM, 2023).

Tabla 17*Número de personas certificadas por competencias específicas por el SENA en 2022*

Oficio certificado	Certificación
Atender clientes de acuerdo con procedimientos de servicio y normativa	2

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

Finalmente, el Permiso Especial de Permanencia para el Fomento a la Formalización (PEPFF), creado por el Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Relaciones Exteriores, busca disminuir la informalidad laboral y permitir el acceso al trabajo de la población venezolana en situación migratoria irregular. El titular de este permiso, que se expidió hasta finales del año 2021, podía regularizar su estatus migratorio a través de un contrato laboral. La información sobre solicitudes de los permisos PEPFF, y de las actividades generales y específicas para los que se solicitaron, sirven para identificar los sectores y actividades en los que se desempeña la población migrante de Venezuela y priorizar acciones y estrategias que impulsen su inserción laboral e integración socioeconómica. A diciembre de 2022 se habían solicitado 35 PEPFF en el departamento Nariño²⁵, de ellos, el 57,14% fueron para hombres y el 42,86% para mujeres. La principal actividad del CIU 4 para la que fueron solicitados es: comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas (48,57%). La siguiente tabla presenta el número de solicitudes del PEPFF desagregado por las principales actividades específicas de los contratos que sustentaron estas solicitudes en el departamento Nariño, en 2022.

Tabla 18

Solicitudes de PEPFF en 2022 para el departamento Nariño para las principales

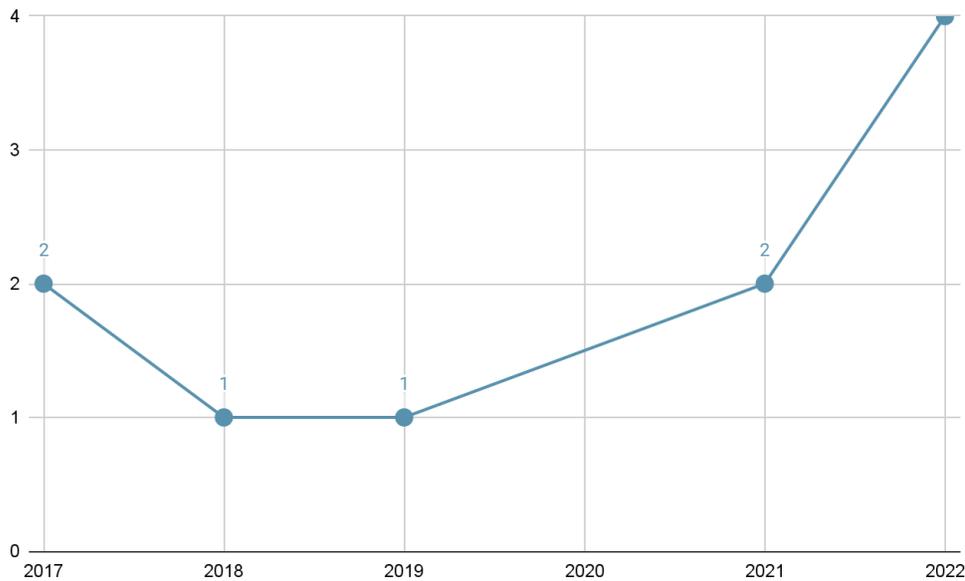
Actividad Económica	Total	Porcentaje
Actividades de juegos de azar y apuestas	1	16,67%
Actividades de restaurantes, cafeterías y servicio móvil de comidas	1	16,67%
Comercio al por mayor de alimentos, bebidas y tabaco	1	16,67%
Comercio al por mayor especializado de otros productos	1	16,67%
Comercio al por menor de combustible, lubricantes, aditivos y productos de limpieza para automotores, en establecimientos especializados	1	16,67%
Transporte terrestre público automotor	1	16,67%

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

Para el año 2022 se expidieron 4 visas para personas venezolanas, con lugar de residencia prevista en Ipiales - Nariño, de las que el 50,00% fueron para mujeres y el 50,00% para hombres. La mayoría de esas visas (100,00%) son de visas migrante; y el principal nivel académico de las personas de Venezuela que las solicitaron es sin profesión.

Figura 30

Número de visas expedidas a ciudadanos venezolanos que reportaron a Ipiales



Fuente: Ministerio de Relaciones Exteriores (2023).

2.2.4. Variables que se relacionan con la vivienda

Los migrantes pueden enfrentar discriminación por parte de los propietarios agencias inmobiliarias y otros actores del mercado de la vivienda, lo que limita sus opciones y puede forzarlos a vivienda en condiciones no óptimas. La disponibilidad y el acceso sobre opciones de vivienda, derechos de los inquilinos y recursos de asistencia pueden ser un limitante para los migrantes, afectando su capacidad para encontrar y mantener una vivienda adecuada.

Tabla 19*Porcentaje de hogares con privaciones en servicios públicos*

Año	Energía	Gas	Alcantarillado	Acueducto
2021	0	97,44%	7,69%	3,85%
2022	0,43%	98,39%	6,96%	4,93%

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

Tabla 20*Dimensiones del IPM (Índice de Pobreza Multidimensional)*

Dimensión	Privación	2021	2022
Servicios públicos y vivienda	Pisos inadecuados	2 (2,56%)	95 (10,17%)
Servicios públicos y vivienda	Paredes inadecuadas	0 (0,00%)	13 (1,39%)
Servicios públicos y vivienda	Hacinamiento crítico	20 (25,64%)	260 (27,84%)

Fuente: Observatorio Nacional de Migraciones (ONM, 2023)

Entre 2021 y 2022, se observa un deterioro general en las condiciones de vivienda evaluadas bajo esta dimensión del IPM. Las tres privaciones analizadas (pisos, paredes y hacinamiento) empeoraron, lo cual indica un incremento de la pobreza multidimensional en este aspecto. Especial atención merece el hacinamiento crítico, ya que tiene el mayor impacto porcentual y absoluto.

2.3. Incidencia de variables socioeconómicas en relación con el índice de desarrollo humano de la población migrante

2.3.1. Definición IDH

El Índice de Desarrollo Humano (IDH), según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2022), es una medida compuesta que evalúa el desarrollo humano en términos de salud, educación y nivel de vida. Fue diseñado para enfatizar que el desarrollo de un país no solo debe evaluarse por su crecimiento económico, sino también por las capacidades y bienestar

de sus habitantes El Índice de Desarrollo Humano (IDH) evalúa el desarrollo de los países a partir de tres dimensiones clave:

Salud: Representada por la esperanza de vida al nacer, que refleja la longevidad y las condiciones sanitarias.

Educación: Evaluada mediante los años promedio de escolaridad (para adultos mayores de 25 años) y los años esperados de escolarización (para niños en edad de iniciar la escuela).

Nivel de vida: Medido a través del producto interno bruto (PIB) per cápita ajustado por paridad de poder adquisitivo, para capturar las condiciones económicas.

2.3.2. Formula IDH

$$IDH = \frac{1}{3} (IEV) + \frac{1}{3} (IE) + \frac{1}{3} (IPIB)$$

Los componentes que influyen en el cálculo del Índice de Desarrollo Humano (IDH) de Colombia incluyen la esperanza de vida, el índice de educación y el Producto Interno Bruto (PIB). Estos componentes determinan la clasificación del país en niveles de desarrollo humano bajo, medio, alto o muy alto.

2.3.2.1. Componentes del IDH en Colombia.

Esperanza de vida: En 2022, la esperanza de vida al nacer en Colombia fue de 73,66 años (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico [OCDE], 2023).

Educación: Años promedio de escolaridad en personas de 15 a 24 años: 10,01 años (OCDE, 2023).

PIB per cápita: PIB nacional estimado para 2023: 1.572.458 miles de millones de pesos a precios corrientes (OCDE, 2023).

Con base en estos indicadores, Colombia se posiciona en un nivel medio-alto de desarrollo humano. Aunque presenta mejoras en la educación y la esperanza de vida, todavía enfrenta retos significativos en términos de igualdad y acceso equitativo a oportunidades, especialmente en zonas rurales y entre poblaciones vulnerables como los migrantes.

2.3.2.2. Componentes del IDH en Nariño.

Esperanza de vida: En 2020, la esperanza de vida en Nariño fue de 73,51 años, ligeramente inferior al promedio nacional de 73,66 años.

Educación: Los años promedio de escolaridad de personas entre 15 y 24 años en Nariño son 9,2 años, por debajo del promedio nacional de 10,01 años.

PIB departamental: El PIB de Nariño para 2023 es de 23.330 miles de millones de pesos, mucho menor que el promedio nacional, lo que refleja una brecha económica significativa.

2.3.2.3. Clasificación estimada del IDH en Nariño. Con estos datos, Nariño probablemente se clasifica en un nivel de desarrollo humano medio, debido a:

Una menor escolaridad promedio y limitaciones en el acceso a educación superior.

Un PIB departamental que evidencia desigualdades económicas frente a otras regiones del país.

Una esperanza de vida similar al promedio nacional, pero con desigualdades internas (rurales vs. urbanas).

Esto indica que Nariño está rezagado en comparación con el promedio nacional, lo cual refleja desafíos estructurales en la región, particularmente en la inclusión económica y educativa.

El municipio de Ipiales, ubicado en el departamento de Nariño, es uno de los principales puntos de tránsito y asentamiento de la población migrante venezolana debido a su proximidad con la frontera con Ecuador. Esta situación ha generado desafíos significativos en términos de integración

y acceso a recursos básicos como salud, educación, vivienda y empleo. A continuación, se describen las variables de incidencia en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) para la población migrante venezolana en este contexto.

Salud: La salud es una dimensión crítica del IDH, y en Ipiales los migrantes enfrentan múltiples barreras que afectan su calidad de vida: Más de la mitad de los migrantes no están asegurados, ya que el 61,03% de los hogares registrados en el Sisbén IV no cuentan con afiliación. Esto significa que dependen de servicios subsidiados o particulares, lo que limita el acceso a una atención adecuada. Las condiciones de vida precarias, incluyendo el hacinamiento y la falta de servicios básicos, aumentan la incidencia de enfermedades infecciosas como la tuberculosis y el VIH, así como problemas de salud mental como ansiedad y depresión. La tasa de embarazo adolescente es alta (2,36% de los hogares), reflejando vulnerabilidades en el acceso a servicios de planificación familiar y atención prenatal. La adaptación a un entorno nuevo, junto con condiciones de precariedad, incrementa los niveles de estrés, ansiedad y depresión. La ausencia de redes familiares o comunitarias limita la capacidad de los migrantes para superar estas dificultades.

Educación: La educación es fundamental para romper ciclos de pobreza, pero en Ipiales esta variable presenta grandes desafíos para los migrantes venezolanos: Aunque el 85,28% de los niños y jóvenes están escolarizados, el 14,72% sigue fuera del sistema educativo. El rezago escolar afecta al 24,3% de los estudiantes, lo que muestra dificultades en la continuidad y finalización de sus estudios. Entre 2017 y 2021 solo 28 migrantes accedieron a instituciones de educación superior en todo el departamento de Nariño, y no se registraron casos en Ipiales. Las niñas enfrentan barreras adicionales debido a roles de género tradicionales, mientras que el trabajo infantil afecta al 0,11% de los menores, perpetuando la deserción escolar.

Vivienda y Condiciones de Vida: La situación de vivienda refleja desigualdades estructurales que impactan directamente la calidad de vida: El 27,84% de los hogares vive en condiciones de hacinamiento crítico, lo que genera estrés, inseguridad y riesgos de salud. Más del 10% de las viviendas tiene pisos inadecuados, y el 2,89% carece de acceso a agua potable o saneamiento adecuado, afectando la higiene y aumentando riesgos de enfermedades. La mayoría de los hogares

migrantes (56,21%) está clasificada en el Grupo B del Sisbén IV, lo que indica pobreza moderada, mientras que el 28,6% vive en condiciones de vulnerabilidad extrema.

Trabajo y Condiciones Laborales: El trabajo es crucial para la estabilidad económica y social, pero en Ipiales las condiciones laborales para los migrantes son precarias: La tasa de informalidad en hogares migrantes alcanza el 77,3%, limitando su acceso a prestaciones sociales y seguridad económica. El desempleo afecta al 25,27% de los hogares migrantes, generando pobreza crónica y dependencia de ayudas externas. Desigualdad en certificaciones y acceso al empleo formal: Solo 24 migrantes fueron certificados en competencias laborales en el periodo 2019-2022, destacando las barreras para la integración en trabajos formales bien remunerados. La población migrante venezolana en Ipiales tiene un impacto significativo en las dimensiones clave que conforman el Índice de Desarrollo Humano (IDH): salud, educación, trabajo y vivienda. Este impacto puede observarse en términos de las presiones que genera sobre los sistemas locales y las barreras que enfrentan los migrantes para acceder a recursos básicos. A continuación, se detalla este impacto por cada dimensión:

Salud. La salud, medida en el IDH a través de la esperanza de vida, es una dimensión afectada directamente por la situación de la población migrante:

Acceso limitado: Aunque algunos migrantes acceden a servicios de salud a través del régimen subsidiado, más del 61% no está asegurado. Esto sobrecarga el sistema público de salud, ya que muchos dependen de la atención de emergencia o de programas gratuitos.

Problemas epidemiológicos: Las condiciones de hacinamiento y la falta de acceso a agua potable aumentan el riesgo de enfermedades infecciosas como tuberculosis y COVID-19. Además, problemas de salud mental, como el estrés y la depresión, están en aumento entre los migrantes debido a las condiciones de vida precarias y la incertidumbre migratoria.

Salud materno-infantil: El embarazo adolescente, presente en el 2,36% de los hogares migrantes, genera presión adicional sobre los servicios de atención materno-infantil, afectando la cobertura y calidad de los mismos.

Educación. La educación, fundamental para mejorar las oportunidades de desarrollo, enfrenta desafíos críticos en Ipiales:

Acceso desigual: Aunque el 85% de los niños migrantes están escolarizados, el 14% permanece fuera del sistema educativo. Esto puede deberse a barreras como falta de documentación, trabajo infantil o movilidad constante.

Rezago escolar: El 24,3% de los niños presenta rezago educativo, y un porcentaje significativo no tiene acceso a educación inicial. Esto no solo afecta a los migrantes, sino que también genera desafíos adicionales para las instituciones locales, como la sobrecarga de recursos y personal educativo.

Brechas en educación superior: La migración limita el acceso a niveles educativos superiores, perpetuando ciclos de pobreza y afectando el índice de años promedio de educación en el municipio.

Trabajo. El trabajo es un factor esencial del IDH, pero los migrantes en Ipiales enfrentan una precariedad laboral significativa:

Altos niveles de informalidad: El 77,3% de los hogares migrantes depende de empleos informales, sin estabilidad ni beneficios. Esto impacta la economía local, ya que limita las contribuciones al sistema fiscal y de seguridad social.

Desempleo de larga duración: El 25,27% de los hogares migrantes enfrenta desempleo prolongado, lo que genera dependencia de ayudas y agudiza la pobreza.

Discriminación laboral: La falta de reconocimiento de competencias profesionales y títulos académicos impide que los migrantes accedan a empleos calificados, desaprovechando su potencial para contribuir al desarrollo local.

Vivienda. La vivienda es un indicador indirecto del IDH, y la población migrante enfrenta condiciones de vivienda que reflejan desigualdad estructural:

Hacinamiento crítico: Más del 27% de los hogares migrantes viven en condiciones de hacinamiento, lo que afecta su calidad de vida y su bienestar físico y mental.

Infraestructura deficiente: Muchas viviendas no cuentan con pisos adecuados, y el 2,89% no tiene acceso a agua potable ni eliminación adecuada de excretas, lo que afecta la salud y la dignidad de los migrantes.

Barreras de acceso: La falta de recursos económicos y la discriminación dificultan que los migrantes accedan a viviendas dignas, perpetuando su vulnerabilidad.

2.3.3. Impacto general en el IDH del municipio

La llegada de migrantes venezolanos a Ipiales ha aumentado la demanda en el sistema de salud local. Muchas personas no tienen seguro médico, lo que los obliga a depender de servicios públicos limitados. Esto ha llevado a más casos de enfermedades como tuberculosis y problemas de salud mental, como el estrés y la depresión. Además, situaciones como el embarazo adolescente en esta población incrementan la carga sobre los servicios médicos, afectando la calidad y cobertura para todos los habitantes.

En educación, aunque la mayoría de los niños migrantes asisten a la escuela, aún hay muchos que no lo hacen por falta de recursos o documentos. Algunos estudiantes tienen rezago escolar porque no han podido adaptarse al sistema educativo local. Además, el acceso a la universidad es casi inexistente, lo que reduce sus oportunidades futuras y afecta los promedios educativos del municipio, fundamentales para el IDH.

En el empleo y la vivienda, los migrantes suelen trabajar en condiciones informales, sin estabilidad ni beneficios, lo que dificulta su desarrollo económico. Al mismo tiempo, muchos viven en casas con problemas de hacinamiento y falta de servicios básicos como agua potable, lo que

afecta su bienestar y su salud. Estas dificultades no solo limitan la calidad de vida de los migrantes, sino que también impactan el desarrollo general del municipio, haciendo evidente la necesidad de soluciones integradoras.

3. Conclusiones

La población migrante venezolana en Ipiales está compuesta mayoritariamente por mujeres y adultos jóvenes en edad laboral, lo que refleja su búsqueda de oportunidades económicas. En términos de formación, prevalece un nivel educativo básico, con pocos migrantes que hayan accedido a estudios superiores, lo que limita su inserción en empleos formales y bien remunerados. Aunque muchos tienen experiencia laboral en sectores como el comercio y la hospitalidad, la informalidad domina como principal fuente de ingresos. La falta de apoyo institucional y las dificultades para acceder a vivienda adecuada y educación para sus hijos agravan su situación de vulnerabilidad. A pesar de esto, una parte significativa busca establecerse permanentemente en Colombia, mientras que otros mantienen la esperanza de retornar a su país o emigrar nuevamente.

El análisis de la situación de la población migrante venezolana en Ipiales evidencia avances significativos y desafíos en áreas clave como salud, educación y empleo. En el ámbito de la salud, se han ampliado las coberturas, aunque aún predominan regímenes particulares y vinculados. En educación, a pesar de la alta matrícula en niveles básicos, la continuidad en media y superior sigue siendo limitada. En empleo, los registros reflejan avances hacia la formalidad, aunque persisten dificultades para la integración laboral plena. Estos resultados demuestran que, aunque se han dado pasos importantes hacia la inclusión, es necesario seguir trabajando para consolidar estas mejoras y garantizar un impacto positivo tanto para la población migrante como para la comunidad receptora.

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) refleja importantes desigualdades en Colombia, Nariño e Ipiales, evidenciando retos estructurales en dimensiones clave como salud, educación y condiciones de vida. A nivel nacional, Colombia se ubica en un nivel medio-alto, con avances en educación y esperanza de vida, pero persistentes brechas económicas y sociales.

En Nariño, el IDH es inferior al promedio nacional, reflejando menor acceso educativo, PIB reducido y desigualdades urbano-rurales. Ipiales enfrenta desafíos particulares, agravados por la migración venezolana, que sobrecarga los sistemas locales y genera condiciones críticas en salud, empleo, vivienda y educación. La falta de estudios específicos en el municipio impide una

comparación directa, pero las tendencias señalan que los migrantes enfrentan barreras significativas, aumentando las limitaciones del desarrollo local en comparación con el panorama departamental y nacional.

4. Recomendaciones

Para mitigar el impacto negativo de las condiciones de la población migrante venezolana en Ipiales y mejorar su integración, es necesario implementar medidas integrales. En salud, se deben realizar campañas de integración que aborden tanto la salud física como mental, fortaleciendo la atención primaria con brigadas móviles que ofrezcan servicios preventivos y atención a enfermedades comunes. Además, se deben implementar programas de salud mental que ayuden a los migrantes a lidiar con el estrés, la ansiedad y la depresión, junto con la planificación familiar para reducir el embarazo adolescente. En educación, es crucial flexibilizar y garantizar los procesos de inscripción para facilitar la inclusión de niños y jóvenes migrantes al sistema educativo.

También se deben crear programas de nivelación escolar que permitan a los migrantes superar el rezago educativo y garantizar su integración. En vivienda, es necesario desarrollar programas que promuevan viviendas dignas y adecuadas, priorizando la reducción del hacinamiento y mejorando el acceso a servicios básicos como agua potable y saneamiento. En el ámbito laboral, es fundamental promover y agilizar el proceso de homologación de títulos académicos para que los migrantes puedan acceder a empleos acordes con su formación, además de simplificar los trámites administrativos para facilitar su integración al mercado laboral formal. Estas medidas deben enmarcarse en políticas públicas inclusivas que promuevan la integración de los migrantes, reduciendo desigualdades y fortaleciendo la unidad social, con el apoyo de organismos gubernamentales y comunitarios.

Referencias Bibliográficas

- Agencia Pública de Empleo (APE) SENA . (2024). *¡Trabajo sí hay! Alrededor de 360 mil empleos son una realidad, gracias a la Agencia Pública de Empleo del SENA en este 2024.* <https://ape.sena.edu.co/Paginas/Alrededor-de-360-mil-empleos-son-una-realidad,-gracias-a-la-Agencia-P%C3%BAblica-de-Empleo-del-SENA-.aspx>
- Álvarez, J. (2021). *Efectos de la migración de venezolanos a Colombia.* [Tesis de pregrado, Universidad del Rosario] Repositorio Urosario: <https://repository.urosario.edu.co/items/c2c2c914-e5d2-41c5-ac33-7ea9473e2255>
- Arias, L. (2022). Derechos sin fronteras. Migrantes venezolanos en Colombia. *Papeles El tiempo de los derechos*(26), 1-7. <https://redtiempodelosderechos.com/wp-content/uploads/2022/12/migrantes-venezolanos-en-colombia-26-22.pdf>
- Banco Mundial. (2023). *Informe sobre el desarrollo mundial 2023: Migrantes, refugiados y sociedades.* <https://envivo.bancomundial.org/es/evento/2023/informe-sobre-el-desarrollo-mundial-2023-migrantes-refugiados-y-sociedades#tabs-23be6e7ee8-item-f537f8191e-tab>
- Bourdieu. (1979). *La distinción: Criterio y bases sociales del gusto.* Taurus.
- Cámara de Comercio de Ipiales. (2011). *Entorno socioeconómico de Ipiales.* CCIpiales: <https://ccipiales.org.co/?mdocs-file=1180>
- Chirme, L., y Sosa, A. (2021). *La influencia de la migración venezolana en el desarrollo sostenible de Lima norte.* [Tesis de pregrado, Universidad de San Martín de Porres] Repositorio USMP: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/9125>
- Datos Macro. (2024). *Aumenta el número de inmigrantes en Colombia.* <https://datosmacro.expansion.com/demografia/migracion/inmigracion/colombia>

Decreto 0497 de 2018. (2018, 31 de diciembre). Alcaldía de Pasto:
<https://www.pasto.gov.co/index.php/decretos/decretos-2018#:~:text=Decreto%200497%20del%2031%20de,a%20poblaci%C3%B3n%20migrante%20de%20Venezuela%22>.

Decreto 1067 de 2015. (2015, 26 de mayo). Presidencia de Colombia:
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=74000>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (2018). *Censo nacional de población y vivienda*. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018>

Departamento Nacional de Planeación [DNP]. (2022). *Informe intersectorial de caracterización de migrantes desde Venezuela*.
https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Gobierno_DDHH_Paz/Gob_Asuntos_Internacionales/Observatorio_Migracion_Venezuela/2022/52356.pdf

Grupo Interagencial sobre Flujos Migratorios Mixtos [GIFFM]. (2023). *Nariño Refugiados y migrantes venezolanos*. <https://reliefweb.int/report/colombia/narino-refugiados-y-migrantes-venezolanos-enero-2023>

Ley 2136 de 2021. (2021, 4 de agosto). Congreso de Colombia:
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=168067>

Migración Colombia. (2023). *Colombia, el país más solidario con la migración venezolana*.
<https://www.migracioncolombia.gov.co/infografias-migracion-colombia/colombia-un-pais-solidario-con-la-migracion-venezolana>

Ministerio de Educación Nacional [MEN]. (2024). *Sistema educativo colombiano*.
<https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/>

Ministerio de Relaciones Exteriores. (2023). *Normativa Migratoria. Visas*.
<https://www.cancilleria.gov.co/help/faq/visas>

Ministerio del Trabajo. (2024). *Documentos que permiten trabajar en Colombia*.
<https://www.mintrabajo.gov.co/web/empleosinfronteras/documentos-que-permiten-trabajar-en-colombia>

Observatorio Nacional de Migraciones [ONM]. (2023). *Informes generales*.
<https://2022.dnp.gov.co/DNPN/observatorio-de-migracion/Paginas/Informes.aspx>

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2018). *Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular*.
<https://www.ohchr.org/es/migration/global-compact-safe-orderly-and-regular-migration-gcm>

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (1948). *Declaración universal de derechos humanos*.
<http://www.equidadmujer.gov.co/ejes/Documents/NormativaNacional/Declaraci%C3%B3n%20Universal%20de%20Derechos%20Humanos%20de%201948.pdf>

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (1951). *Convención sobre el Estatuto de los Refugiados*. https://www.acnur.org/sites/default/files/2023-05/Convencion_1951.pdf

Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (2023). *El difícil y peligroso viaje de venezolanos por Ecuador*. <https://news.un.org/es/story/2023/01/1518252>

Organización de las Naciones Unidas para los Refugiados. (2021). *Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos*. <https://help.unhcr.org/colombia/otros-derechos/estatuto-temporal-de-proteccion-para-migrantes-venezolanos/>

Organización de Naciones Unidas [ONU]. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

- Organización Internacional para las Migraciones [OIM]. (2006). *Glosario sobre migración*.
https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_7_sp.pdf
- Organización Internacional para las Migraciones [OIM]. (2021). *Migración y migrantes: Panorama mundial*. <https://publications.iom.int/system/files/pdf/WMR-2022-ES-CH-2.pdf>
- Organización Internacional para las Migraciones [OIM]. (2022). *Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2022*. <https://publications.iom.int/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2022>
- Organización Internacional para las Migraciones [OIM]. (2024). *Términos fundamentales sobre migración*. <https://www.iom.int/es/terminos-fundamentales-sobre-migracion>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico [OCDE]. (2023). *Colombia*.
<https://www.oecdbetterlifeindex.org/es/countries/colombia-es/>
- Ortiz, Y. (2023). *Afectaciones sociales, económicas y culturales por la migración venezolana en Tumaco*. [Tesis de pregrado, Institución Universitaria Antonio José Camacho] Repositorio Uniajc: <https://repositorio.uniajc.edu.co/entities/publication/eb8dda0f-71bc-4000-8a44-6b6b28c08033>
- Paz, B., Alpala, O., y Villota, E. (2021). Análisis de la migración venezolana en la ciudad de Pasto: características y percepciones de los migrantes. *Tendencias*, 22(1), 71–94.
<https://doi.org/10.22267/rtend.202102.155>
- Peláez, D. (2020). *Poniendo el cuerpo: Trata de personas y crisis migratoria venezolana en la ciudad de Bogotá*. [Tesis de maestría, Colegio de la Frontera Norte] Posgrado Colef: <https://posgrado.colef.mx/tesis/pl2019554/>
- Pérez, J., y Gardey, A. (2021). *Vivienda - Qué es, definición y concepto*.
<https://definicion.de/vivienda/>

Pérez, J., y Gardey, A. (2023). *Definición de labor*. <https://definicion.de/labor/>

Pérez, V. (2020). *Migración venezolana en Colombia, un análisis cualitativo sobre la gestión intercultural*. [Tesis de pregrado, Universidad El Bosque] Repositorio Unbosque: <https://repositorio.unbosque.edu.co/items/891b6e9d-fadf-4783-8e59-5be2d576fbe5>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2022). *Índice de Desarrollo Humano (IDH)*. <https://www.undp.org/es/costa-rica/publicaciones/indice-de-desarrollo-humano-idh>

Resolución 5477 de 2022. (2022, 22 de julio). Ministerio de Relaciones Exteriores: <https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/FOTOS2020/5477%20del%2022%20de%20julio%20de%202022.pdf>

Rodríguez, J., Morales, M., y Rincón, D. (2019). Migración venezolana en Colombia: un desafío para la seguridad. *Revista perspectivas en inteligencia*, 11(20), 117-128. <https://doi.org/10.47961/2145194X.22>

Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Editorial Planeta.

Sistema de Información Turística de Nariño. (2023). *Ipiales*. <https://situr.narino.gov.co/municipio/ipiales>

Stokes, J., Noren, J., y Shindell, S. (1982). Definition of terms and concepts applicable to clinical preventive medicine. *J Community Health*, 8(1), 33-41. <https://doi.org/10.1007/BF01324395>

Universidad del Rosario. (2024). *La migración venezolana en infografías*. <https://urosario.edu.co/sites/default/files/2024-02/la-migracion-venezolana-en-infografias.pdf>

Anexos

Anexo A. Formato de encuesta

El objetivo es caracterizar las condiciones socioeconómicas de la población migrante venezolana en Ipiales, Nariño. La finalidad de la encuesta es recolectar datos clave para identificar las principales necesidades de los migrantes.

Aplica a mayores de 14 años. Los datos consignados en este formulario son estrictamente confidenciales y serán utilizados únicamente con fines académicos y estadísticos.

1. Fecha de ingreso al País

2. Nombres y Apellidos

3. Género

- Masculino
- Femenino
- LGTB Q+

4. Grado de Escolaridad

- Sin Estudio
- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Bachillerato/Secundaria incompleto
- Bachillerato/Secundaria completo
- Técnico/Tecnólogo/Superior Técnico
- Universitario
- Postgrado

4.1. Título académico

5. Municipio de residencia.

6. Dirección o barrio o lugar de residencia

7. Teléfono de contacto

8. Tipo de Identificación

- Cedula de otro país DNI
- Cédula Colombiana y Cedula de otro país
- Pasaporte
- PPT/CARNÉ PERMANENTE DE RESIDENCIA/CARNÉ TEMPORAL DE RESIDENCIA
- Ninguno

9. ¿Actualmente, se encuentra registrado(a) en el registro para el Migrante (RUMV)?

- Sí
- No

10. Su situación actual es:

- Colombiano retornado/
- Migrante en condición de retorno/caminante o de paso/ Tránsito
- Migrante en condición de Permanencia
- Migrante en Exploración

11. En el futuro usted esperaría

- Volver a su país
- Radicarse en Colombia
- Dirigirse a otro país
- Por definir

12. Lugar específico de destino para su residencia

13 ¿Con cuántas personas de su familia migró al País?

14. Indique con quién migró desde su país:

- Solo(a)
- Pareja o Cónyuge
- Pareja e hijos
- Hijos
- Pareja, hijos y familia
- Familia (abuelos, tíos, primos)
- Amigo(a)

14.1 Teniendo en cuenta la respuesta anterior mencione los grupos poblacionales

- Niños (0 a 5 años)
- Niño (6-12)
- Niño (13-17)
- Hombre (18-59)
- Hombre (+60)
- Niña (0-5)
- Niña (6-12)
- Niña (13-17)
- Mujer (18-59)

Mujer (+ 60)

15. En qué campos laborales ha tenido mayor experiencia. (Revisar opciones del RUM)

16. ¿Actualmente, pertenece algún grupo u organización comunitaria?

17. ¿Cuenta con el apoyo de alguien en el país?

Sí

No

18. ¿Actualmente, su hijo(a) o hijos asisten a una Institución Educativa en Colombia?

Sí

No

18.1. Si la respuesta es sí, por favor escriba el grado y nombre de la institución educativa

19. ¿Cuántas personas dependen económicamente de usted?

20. ¿Cuál es el valor promedio de sus gastos al mes? (Determine un valor estimado en pesos)

21. La fuente de ingresos es:

Trabajo Formal (Contrato con empresa - salud)

Trabajo Informal (Sin contrato - sin salud)

Apoyo de personas e instituciones

Ninguno

¿Otro?

¿Cuál? _____

22. Si recibe algún tipo de ingreso, la forma de pago es

- Destajo (Pago por actividad realizada)
- Remunerado (Salario)
- Especie (Alimentación, vivienda, ...)
- Ninguno
- Otro: _____

23. ¿En dónde realiza principalmente su trabajo o actividad económica?

- En una obra o construcción
- En una mina o cantera
- En el campo en labores agropecuarias
- En local fijo, fábrica, almacén, oficina
- En la vivienda que habita
- En la calle, estacionario o ambulante
- Otro: _____

23.1 ¿Cuál?

24. La vivienda ocupada por usted en la actualidad es:

- Propia, totalmente pagada
- Propia, la están pagando
- Vivienda en arriendo (Núcleo familiar)
- Vivienda en arriendo (Compartida otras personas)
- Habitación en arriendo
- Familiar (Sin pago)
- Familiar (Con pago)
- Amigo (Sin pago)
- Albergue - Hogar de paso
- Habitante de calle

Otro: _____

25. Indique cuáles son las dos principales necesidades que tienen usted y/o su familia.

Alimentación

Vivienda

Educación

Salud

Trabajo

Otro: _____