

	Investigación e Innovación.	Código	II-F-028
	FORMATO DE CARTA REMITIDA A BIBLIOTECA	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 3

San Juan de Pasto, 27 de noviembre de 2024

Señores

BIBLIOTECA “Hna. ELISABETH GUERRERO NAVARRETE, fmi”

Universidad Mariana

Ciudad

Estimados señores,

En mi calidad de asesor / director y, habiendo revisado el informe final del proyecto de **Design thinking como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de las competencias lingüísticas del idioma inglés en estudiantes Wiwa del séptimo grado del Centro Educativo Indígena Cherua sede Tezhumke de Valledupar, Cesar**, presentado por los (as) autores (ras) **DEILYN KARINA GAMARRA MEZA** y **GELLEN BERENICE CORREA ZAPATA** el cual se realizó en el año 2024, certifico que dicho informe tiene 134 páginas, posee ilustraciones como: (Tablas, Figuras, Anexos), y pertenece al **Maestría en Pedagogía**, de la **Facultad de Educación**.

Doy fe sobre el cumplimiento de las normas técnicas de presentación de informes y de resúmenes analíticos de investigación exigidas por la Dirección de Investigaciones y Publicaciones, y por la Biblioteca “Hna. ELISABETH GUERRERO NAVARRETE, fmi”, y que tanto el informe final, con sus respectivos anexos, como el RAI del mismo se encuentran, en formato pdf, en cada uno los CDs, y estos debidamente etiquetados.

A continuación, presento un breve resumen del contenido del informe, y las palabras claves incluidas en el RAI:

RESUMEN El objetivo del presente estudio fue fortalecer las competencias lingüísticas del idioma inglés por medio de las fases del método *Design thinking* como estrategia pedagógica en estudiantes Wiwa. Para lograrlo se utilizó en la metodología, el paradigma sociocrítico, desde un enfoque cualitativo, enmarcado en la Investigación Acción, desarrollada en tres ciclos: diagnóstico para definir el problema y evaluar las necesidades, diseño y aplicación del plan de acción y evaluación y reflexión. La unidad de trabajo se conformó con 6 estudiantes, a quienes se les aplicó la técnica de la observación y como instrumento la entrevista, y la rúbrica, también se utilizó el diario pedagógico para sistematizar las observaciones y logros alcanzados. Los resultados indicaron que los estudiantes aprendieron nuevas palabras y expresiones, establecieron relaciones, combinaron el significado según el contexto, reconocieron sinónimos, antónimos y connotaciones de las palabras y cómo utilizarlas, pronunciaron correctamente, las vocales, diptongos, palabras y acentuaciones inglesas. Se concluyó que los

	Investigación e Innovación.		Código	II-F-028
	FORMATO DE CARTA REMITIDA A BIBLIOTECA		Versión	01
			Vigencia	30/03/2023
			Página	1 de 3

estudiantes fortalecieron las competencias lingüísticas del idioma inglés por medio de las fases del método *Design thinking* como estrategia pedagógica.

PALABRAS CLAVE competencia comunicativa; estudiante; cultura de origen; habilidad; estrategia de aprendizaje; vocabulario; pronunciación; comprensión oral.

Atentamente,

Firma Asesor/ director (a):

Nombre del Asesor/ director: Oscar Alfredo Negrete Peña
Cédula: 1.065.657.271
Correo Electrónico: oscarnegretep@gmail.com
Celular: 3007625075

Vi. Bo. Director de programa:

Nombre:
Cédula:
Correo Electrónico:
Celular:

Control de Cambios		
Versión	Vigencia	Descripción
01	30/03/2023	Elaboración y aprobación del documento.

	Investigación e Innovación.	Código	II-F-028
	FORMATO DE CARTA REMITIDA A BIBLIOTECA	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 3

San Juan de Pasto, 27 de noviembre de 2024

Señores

BIBLIOTECA HERMANA. ELIZABETH GUERRERO NAVARRETE “F.M.I”
 UNIVERVSIDAD MARIANA
 Ciudad

AUTORIZACION

Autorizo (amos) A los usuarios interesados, consultar y reproducir parcial o totalmente EL CONTENIDO DEL TRABAJO DE GRADO **DESIGN THINKING COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES WIWA DEL SÉPTIMO EN EL CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA CHERUA SEDE TEZHUMKE DE VALLEDUPAR, CESAR.** Presentado por los (as) autores (ras) **Deilyn KARINA GAMARRA MEZA** y **GELLEN BERENICE CORREA ZAPATA** el cual se realizó en el año 2024 PARA OPTAR PÒR EL TITULO DE **MAGISTER EN PEDAGOGÍA,** Siempre que mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de grado y a su(s) autor(es).

Cordialmente,

Deilyn Gamarra M.

NOMBRES Y APELLIDOS DEILYN KARINA GAMARRA MEZA

Cédula. No. 1065819852

Dirección Mz A casa 33 Urb. Casa Carmelo, etapa 1, Valledupar, Cesar.

Teléfono 3045739823

Gellen B Correa Z

NOMBRES Y APELLIDOS GELLEN BERENICE CORREA ZAPATA

Cédula No. 1065829440

Dirección Mz 2 casa 4 Urb. Santorini Valledupar, Cesar.

Teléfono 3113778913