



| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
|   | Investigación e Innovación. | Código | II-F-021 |
| | FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN | Versión | 01 |
| | | Vigencia | 14/11/2024 |
| | | Página | 1 de 4 |

**Fortalecimiento del aprendizaje de las ciencias naturales a través de la recuperación de la huerta escolar.
(Resumen Analítico)**

***Strengthening the learning of natural sciences through the recovery of the school garden.
(Analytical Summary)***

Autores (*Authors*): RAMIREZ URBANO Angie Lisbeth, SALAZAR ORTEGA Leidy Emilia, VILLARREAL FUERTES Mónica del Carmen.

Facultad (*Faculty*): de EDUCACIÓN

Programa (*Program*): LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA PRIMARIA

Asesor (*Support*): Mg. DAVID EDUARDO POTOSI TULCAN

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): NOVIEMBRE 2024


Modalidad de Investigación (*Kind of research*): Trabajo de grado

PALABRAS CLAVE

HUERTA ESCOLAR
APRENDIZAJES
ESTRATEGIAS
CIENCIAS NATURALES
HABILIDADES
COMPETENCIAS
COSTUMBRES
TRADICIONES

KEY WORDS



SCHOOL GARDEN
LEARNING
STRATEGIES
NATURAL SCIENCES
SKILLS
COMPETENCES
CUSTOMS
TRADITIONS

| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
|  | Investigación e Innovación. | Código | II-F-021 |
| | FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN | Versión | 01 |
| | | Vigencia | 14/11/2024 |
| | | Página | 1 de 4 |

RESUMEN: El trabajo investigativo tiene como intención dar solución al siguiente interrogante: ¿Cómo fortalecer el aprendizaje de las ciencias naturales en los estudiantes de cuarto grado de la Institución Educativa el Placer del municipio de Ipiales mediante la recuperación de la huerta escolar? para ello, se aplicó una entrevista semiestructurada utilizando como instrumento de recolección de información los diarios de campo. De esa manera, se evidencio que los estudiantes no participaban en actividades dentro de la huerta debido a su abandono. Por ende, los aprendizajes dentro del área de las ciencias naturales se enfatizaban en la teoría mas no en la práctica, lo cual no se desarrollaban con totalidad todas las competencias y habilidades cognitivas del área mencionada. En este orden de ideas, la investigación se basó en el factor fundamental de la desvinculación de la teoría y la práctica dentro del espacio educativo, luego en su segundo objetivo se implementó una propuesta didáctica, por medio de diferentes estrategias para fomentar los aprendizajes significativos. Posterior a ello, en su tercer objetivo se realizó la evaluación de la propuesta por medio de las técnicas e instrumentos de investigación.

De acuerdo con lo anterior, se identificó que los estudiantes del grado 4 no disponían de sentido de pertenencia con el medio ambiente, además de la falta de conocimientos prácticos en relación con las ciencias naturales y la huerta escolar. Por lo tanto, la investigación crea estrategias innovadoras para motivar y fortalecer los aprendizajes de las ciencias naturales. De igual forma, el proyecto está sostenido por muchos autores como María Montessori, Rojas entre otros. La investigación se realizó en el departamento de Nariño, municipio de Ipiales, en el colegio el Placer con una población de 30 estudiantes y una muestra de ambos sexos con edades que poseen entre 8 a 12 años. Dentro de su metodología se centró el paradigma cualitativo con diseño flexible, con un enfoque crítico social y autorreflexivo, se utilizó el tipo de investigación acción. De tal forma, para el segundo capítulo del proyecto se creó una propuesta titulada sembrando y reciclando las ciencias naturales voy mejorando, la cual se centra en fomentar los aprendizajes tanto teóricos como prácticos por medio de la recuperación de la recuperación de la huerta escolar, promoviendo en los estudiantes el interés y la motivación de aprender de manera que se desarrolle la creatividad, las habilidades cognitivas, el espíritu científico e investigador entre otros.

ABSTRACT: The research work aims to solve the following question: How to strengthen the learning of natural sciences in fourth grade students of the El Placer Educational Institution in the municipality of Ipiales by recovering the school garden? To do this, a semi-structured interview was applied using field diaries as an instrument to collect information. In this way, it was evident that the students did not


| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
|   | Investigación e Innovación. | Código | II-F-021 |
| | FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN | Versión | 01 |
| | | Vigencia | 14/11/2024 |
| | | Página | 1 de 4 |

participate in activities within the garden due to its abandonment. Therefore, learning within the area of natural sciences was emphasized in theory but not in practice, which did not fully develop all the competencies and cognitive skills of the mentioned area. In this order of ideas, the research was based on the fundamental factor of the disconnection of theory and practice within the educational space, then in its second objective a didactic proposal was implemented, through different strategies to promote significant learning. After that, in its third objective the evaluation of the proposal was carried out through research techniques and instruments.

According to the above, it was identified that the 4th grade students did not have a sense of belonging to the environment, in addition to the lack of practical knowledge in relation to natural sciences and the school garden. Therefore, the research creates innovative strategies to motivate and strengthen the learning of natural sciences. Likewise, the project is supported by many authors such as Maria Montessori, Rojas among others. The research was carried out in the department of Nariño, municipality of Ipiales, at the El Placer school with a population of 30 students and a sample of both sexes with ages between 8 and 12 years. Within its methodology, the qualitative paradigm with flexible design was centered, with a critical social and self-reflective approach, the type of action research was used. Thus, for the second chapter of the project, a proposal was created entitled "Sowing and recycling natural sciences, I am improving," which focuses on promoting both theoretical and practical learning through the recovery of the school garden, promoting in students the interest and motivation to learn in a way that develops creativity, cognitive skills, scientific and investigative spirit, among others.

CONCLUSIONES: Por otro parte, en la aplicación del primer objetivo observamos un bajo rendimiento académico de los estudiantes en el área de las ciencias naturales, además de la falta de conciencia y desconocimiento en el cuidado y conservación del medio ambiente, para llevar las estrategias que fomenten un aprendizaje significativo y así despertar en el estudiante las capacidades y habilidades dentro del área y el contexto que los rodea, es por esto que la gran mayoría de los estudiantes no participan en actividades dentro de la huerta por el abandono y las enseñanzas teóricas dentro de la clase. Así mismo, fomentar el trabajo en equipo y cooperativo, con la participación activa e incrementando la conciencia de la importancia de cuidar y conservar el medio que los rodea.

CONCLUSIONS: On the other hand, in the application of the first objective we observed a low academic performance of the students in the area of natural sciences, in addition to the lack of awareness and ignorance in the care and conservation of the environment, to carry out the strategies that promote meaningful learning and thus awaken in the student the capacities and skills within the area and

| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
|  | Investigación e Innovación. | Código | II-F-021 |
| | FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN | Versión | 01 |
| | | Vigencia | 14/11/2024 |
| | | Página | 1 de 4 |

the context that surrounds them, this is why the vast majority of students do not participate in activities within the garden due to abandonment and theoretical teachings within the class. Likewise, promote teamwork and cooperative work, with active participation and increasing awareness of the importance of caring for and conserving the environment that surrounds them.

RECOMENDACIONES: Uno de los factores fundamentales en la ejecución de fortalecimiento del aprendizaje de las ciencias naturales a través de la recuperación de la huerta escolar, es la implementación de proyectos didácticos enfocados en la huerta y el aprendizaje. Es por ello, que proponemos dar seguimiento al estudio de la germinación de las plantas en especial a las medicinales que se encuentran en la huerta, además de la búsqueda de alternativas de solución para la ampliación de la huerta, debido que el espacio actualmente es reducido y por último dar supervisión a la huerta y a sus actividades que siga en pie el proyecto ya ejecutado.

RECOMMENDATIONS: One of the fundamental factors in the implementation of strengthening the learning of natural sciences through the recovery of the school garden is the implementation of educational projects focused on the garden and learning. For this reason, we propose to follow up on the study of the germination of plants, especially medicinal plants, found in the garden, in addition to the search for alternative solutions for the expansion of the garden, since the space is currently limited, and finally, to supervise the garden and its activities so that the project already implemented continues.

| Control de Cambios | | |
|---------------------------|-----------------|---|
| Versión | Vigencia | Descripción |
| 01 | 14/11/2024 | Se crea la adaptación del Formato Institucional |
| | | |