	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

El Método de las Hermanas Agazzi para promover el manejo adecuado de los residuos sólidos en los estudiantes del grado primero de la Institución Educativa Municipal Mercedario de la ciudad de Pasto.

Resumen Analítico

***TITLE OF THE WORK
(Analytical Summary)***



Autores (*Authors*): JOJOA MOLINA Anyi Katerine, MUÑOZ PAZ Diana Geraldyn
Facultad (*Faculty*): EDUCACIÓN
Programa (*Program*): LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA
Asesor (*Support*): DAVID EDUARDO POTOSÍ TULCÁN
Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): NOVIEMBRE 2024
Modalidad de Investigación (*Kind of research*): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

- Método Hermanas Agazzi
- Residuos sólidos
- Educación ambiental
- Cultura ambiental
- Concientización
- Medio ambiente
- Contaminación
- Residuos
- Reciclaje
- Aprendizaje
- Cuidado

KEY WORDS



- Agazzi Sisters Method
- Solid waste
- Environmental education
- Environmental culture

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

- Awareness
- Environment
- Pollution
- Waste
- Recycling
- Learning
- Careful

RESUMEN: El trabajo investigativo tiene como intención de brindar una solución pertinente al siguiente interrogante ¿Cómo promover el manejo adecuado de los residuos sólidos a través del método de las Hermanas Agazzi en los estudiantes de grado primero de la IEM Mercedario en la ciudad de Pasto? Para ello se desarrolló una intervención para aprovechar los beneficios del reciclaje y minimizar las posibles consecuencias que genera la falta de conciencia ambiental en la comunidad educativa. De esta manera se evidenció que a partir de la implementación de estrategias lúdico pedagógicas se puede desarrollar un aprendizaje positivo a través de la exploración y la participación activa en cada una de las actividades propuestas, fortaleciendo valores y actitudes encaminadas a la protección y conservación del medio ambiente desde edades tempranas, por ende en la investigación se detalló una falencia en cuanto al aprovechamiento y disposición de los residuos sólidos que se producen dentro de la institución. En este orden de ideas, la investigación detalló como propósito la principal Identificar el manejo de los residuos sólidos que llevan a cabo los estudiantes, luego su segundo objetivo se constató diseñar una propuesta didáctica con el método de las Hermanas Agazzi que promueva el manejo adecuado de los residuos sólidos en los estudiantes. Posterior a ello, en su tercer objetivo se evaluó la efectividad de la propuesta didáctica con el método de las Hermanas Agazzi para el manejo adecuado de los residuos sólidos, como base principal de enseñanza, aprendizaje e interacción con los estudiantes de grado primero de la institución.



Debido a lo manifestado, se identificó que los estudiantes del grado primero poseen un conocimiento limitado acerca del manejo adecuado de los residuos sólidos, lo cual genera desconocimiento sobre la disposición final de los residuos y provoca una confusión en el proceso. Es por esto que, la investigación diseña actividades lúdicas pedagógicas que se generen una conciencia significativa con respecto a la clasificación adecuada y la reutilización de algunos materiales, fomentando la participación, el autocuidado con el ambiente y su beneficio en la vida de cada persona vinculada a la institución. Así mismo, el trabajo está respaldado por muchos autores como Sandoval, Pestalozzi, Muñoz, entre otros. La investigación se realizó en la ciudad de San Juan de Pasto, en la I.E.M.

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

Mercedario con una población de 34 estudiantes de grado primero, entre ellos 15 niños y 19 niñas, con edades entre los 6-7 años. Dentro de su metodología se centró el paradigma cualitativo con un enfoque crítico social, bajo el tipo de investigación acción. Conforme a ello, se creó una propuesta titulada reciclando y separando mi salón voy cambiando, la cual se centra en la necesidad de fomentar y potenciar el compromiso, la responsabilidad, la concientización y la educación ambiental en mejora de las habilidades básicas acerca de la clasificación de los residuos sólidos con el fin de promover espacios agradables y sanos en el que resalte un compromiso por el medio ambiente.

ABSTRACT: *The investigative work intends to provide a pertinent solution to the following question: How to promote the proper management of solid waste through the Agazzi Sisters method in the first-grade students of the IEM Mercedario in the city of Pasto? To this end, an intervention was developed to take advantage of the benefits of recycling and minimize the possible consequences generated by the lack of environmental awareness in the educational community. In this way, it was evident that from the implementation of playful pedagogical strategies, positive learning can be developed through exploration and active participation in each of the proposed activities, strengthening values and attitudes aimed at the protection and conservation of the environment. environment from an early age, therefore the investigation detailed a shortcoming in terms of the use and disposal of the solid waste that is produced within the institution. In this order of ideas, the research detailed the main purpose as Identifying the management of solid waste carried out by the students, then its second objective was to design a didactic proposal with the Agazzi Sisters method that promotes the proper management of waste. solid waste in students. After that, in its third objective, the effectiveness of the didactic proposal was evaluated with the Agazzi Sisters' method for the proper management of solid waste, as the main basis for teaching, learning and interaction with the first-degree students of the institution.*



Due to what was stated, it was identified that first grade students have limited knowledge about the proper management of solid waste, which generates ignorance about the final disposal of waste and causes confusion in the process. This is why the research designs recreational pedagogical activities that generate significant awareness regarding the proper classification and reuse of some materials, promoting participation, self-care with the environment and its benefit in the life of each person linked to the institution. Likewise, the work is supported by many authors such as Sandoval, Pestalozzi, Muñoz, among others. The research was carried out in the city of San Juan de Pasto, at the I.E.M. Mercedario with a population of 34 first grade students, including 15 boys and 19 girls, aged between 6-7 years. Within its methodology, the qualitative paradigm was focused with a

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

critical social approach, under the type of action research. Accordingly, a proposal was created entitled recycling and separating my classroom I am changing, which focuses on the need to encourage and enhance commitment, responsibility, awareness and environmental education to improve basic skills about classification. of solid waste in order to promote pleasant and healthy spaces that highlight a commitment to the environment.

CONCLUSIONES: El estudio revela que la falta de conciencia sobre la educación ambiental en la institución educativa influye directamente en el desconocimiento, la desorganización y la reutilización, generando así la ausencia de una cultura ambiental relacionada con el manejo adecuado y la clasificación de los residuos sólidos. Es ahí donde se observa que los estudiantes carecen de una cultura ambiental, lo cual se refleja en la presencia de residuos (basura) sin clasificar en sus salones de clases. Esta situación no solo provoca el deterioro físico de la institución, sino que también genera un desarraigo en la comunidad educativa, al no fomentar adecuadamente una cultura de reciclaje y cuidado del medio ambiente dentro del entorno escolar. Así mismo, se busca potencializar acciones afirmativas con la comunidad estudiantil desde un adecuado y pertinente manejo de residuos sólidos que rodean el contexto escolar, transformando conductas socialmente aceptadas como la reducción, la preservación y la prevención del deterioro ambiental a través de la cultura de la separación, reutilización o de reciclaje de residuos.

CONCLUSIONS: *On the other hand, the study reveals that the lack of awareness about environmental education in the educational institution directly influences ignorance, disorganization and reuse, thus generating the absence of an environmental culture related to the proper management and classification of materials. solid waste. This is where it is observed that students lack an environmental culture, which is reflected in the presence of unclassified waste (garbage) in their classrooms. This situation not only causes the physical deterioration of the institution, but also generates uprooting in the educational community, by not adequately promoting a culture of recycling and care for the environment within the school environment. Likewise, it seeks to enhance affirmative actions with the student community from an adequate and pertinent management of solid waste that surrounds the school context, transforming socially accepted behaviors such as the reduction, preservation and prevention of environmental deterioration through the culture of separation, reuse or recycling of waste.*

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

RECOMENDACIONES: Uno de los aspectos fundamentales es brindar una solución pertinente a la problemática ambiental en correlación a la mala disposición, clasificación y aprovechamiento de los residuos sólidos en el entorno educativo. Por eso se recomienda tomar mayor importancia a los procesos ambientales desde edades tempranas para que de esta manera se pueda promover una conciencia significativa en la comunidad educativa acerca del cuidado del medio ambiente, en donde la Institución Educativa se involucre en los procesos de prevención y conservación. Con base a lo anterior, se sugiere también que los docentes incorporen e implementen actividades y estrategias específicas que fomenten la clasificación y reutilización de residuos sólidos, tanto dentro como fuera del aula.

RECOMMENDATIONS: *One of the fundamental aspects is to provide a relevant solution to the environmental problem in correlation with the poor disposal, classification and use of solid waste in the educational environment. That is why it is recommended to give greater importance to environmental processes from an early age so that in this way a significant awareness can be promoted in the educational community about caring for the environment, where the Educational Institution becomes involved in prevention and conservation processes. . Based on the above, it is also suggested that teachers incorporate and implement specific activities and strategies that promote the classification and reuse of solid waste, both inside and outside the classroom.*

Control de Cambios		
Versión	Vigencia	Descripción
01	00/00/2024	Se crea la adaptación del Formato Institucional