

**RELACIÓN ENTRE CODEPENDENCIA RIESGO DE CONSUMO DE ALCOHOL
EN MUJERES DE LA UNIVERSIDAD CESMAG.**

***RELATIONSHIP BETWEEN CODEPENDENCE AND RISK OF ALCOHOL
CONSUMPTION IN UNIVERSITY WOMEN CESMAG***

Autores: GUERRERO QUIROZ MARTHA DANIELA, MELENDEZ ERAZO INGRID DANIELA, PORTILLA MADROÑERO MARLY FERNANDA

Facultad: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Programa: PSICOLOGÍA

Asesor: LAURIN RENGIFO RENGIFO

Fecha de terminación del estudio: MAYO-2024

Modalidad de Investigación: TRABAJO DE GRADO

PALABRAS CLAVE

CODEPENDENCIA, CONSUMO DE ALCOHOL, MUJERES, UNIVERSIDAD

KEY WORDS

CODEPENDENCY, ALCOHOL USE, WOMEN, COLLEGE, UNIVERSITY

RESUMEN:

El estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre la codependencia y el riesgo de consumo de alcohol en mujeres mayores de dieciocho años de la Universidad CESMAG. Se llevó a cabo un estudio cuantitativo, descriptivo, con enfoque empírico-analítico y diseño transversal, utilizando un muestreo no probabilístico que cumplió con los criterios de inclusión y exclusión establecidos. Se aplicaron el Instrumento de Codependencia (ICOD) y el Test de Identificación de Trastornos por Consumo de Alcohol (AUDIT) para la recolección de datos. Los resultados indicaron una correlación positiva, aunque baja, entre la codependencia y el consumo de alcohol en las mujeres universitarias. Sin embargo, las conclusiones señalaron una ausencia significativa de codependencia en la población estudiada y un bajo riesgo de consumo de alcohol entre las participantes.

ABSTRACT:

The aim of the study was to analyze the relationship between codependence and the risk of alcohol consumption in women over eighteen years of age at CESMAG University. A quantitative, descriptive study was carried out, with an empirical-analytical approach and cross-sectional design, using a non-probabilistic sampling that met the established inclusion and exclusion criteria. The Codependence

Instrument (ICOD) and the Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) were used for data collection. The results indicated a positive, albeit low, correlation between codependence and alcohol use in college women. However, the findings indicated a significant absence of codependence in the population studied and a low risk of alcohol use among the participants.

CONCLUSIONES:

La investigación ha relevado una relación entre la codependencia y el consumo de alcohol. Este hallazgo sugiere que, aunque existe cierta asociación, su magnitud es mínima en mujeres mayores de dieciocho años de la Universidad CESMAG

El estudio señaló una ausencia significativa de codependencia en la población estudiada, atribuida a la presencia de sólidas habilidades de afrontamiento, autoconciencia emocional y características como autonomía emocional e independencia económica. Estos factores actúan como protectores contra los patrones dependientes, permitiendo relaciones más saludables y equitativas.

Por lo tanto, la investigación reveló una correlación notable y positiva entre la codependencia y el consumo de alcohol. De igual manera, las mujeres que presentan signos de codependencia tienden a recurrir al alcohol como una forma de hacer frente al estrés y la presión emocional en sus relaciones de pareja. Algunos factores resaltan la complejidad de esta relación, que está influenciada por una variedad de factores interrelacionados, como las normas culturales y las experiencias individuales.

CONCLUSIONS:

Research has revealed a relationship between codependence and alcohol consumption. This finding suggests that, although some association exists, its magnitude is minimal in women over eighteen years of age at CESMAG University.

The study noted a significant absence of codependence in the population studied, attributed to the presence of strong coping skills, emotional self-awareness, and characteristics such as emotional autonomy and economic independence. These factors act as protectors against dependent patterns, allowing for healthier and more equitable relationships.

Therefore, the research revealed a remarkable and positive correlation between codependence and alcohol consumption. Similarly, women who show signs of codependency tend to turn to alcohol as a way of coping with stress and emotional pressure in their relationships. Some factors highlight the complexity of this relationship, which is influenced by a variety of interrelated factors, such as cultural norms and individual experiences.

RECOMENDACIONES:

Este estudio representa una oportunidad significativa para que los estudiantes del

programa de psicología se adentren en la investigación sobre la codependencia y el consumo de alcohol. Es esencial profundizar en la comprensión de estos fenómenos en la población de adultos jóvenes dentro de entornos universitarios, analizando detenidamente los diversos factores que contribuyen a su manifestación y explorando las causas específicas, los desencadenantes y las variables contextuales que influyen en su bienestar mental.

Asimismo, se resalta la importancia de diseñar y evaluar estrategias de intervención y programas adaptados a las necesidades particulares de este grupo demográfico, con el fin de promover su salud mental y su desarrollo integral, teniendo en cuenta que la codependencia es un fenómeno que, a pesar de estar presentes en nuestra área, han recibido escasos estudios. Por ende, se recomienda que los estudiantes se involucren en investigaciones que analicen la dinámica de la codependencia dentro de entornos universitarios, explorando los factores subyacentes y sus repercusiones en la salud mental de los adultos jóvenes.

Además, se sugiere la inclusión de programas específicos dentro de la Universidad que aborden la codependencia, proporcionando recursos y apoyo para aquellos estudiantes que puedan estar experimentando este fenómeno en sus relaciones. Estos programas podrían incluir grupos de apoyo para personas afectadas por la codependencia, así como talleres y sesiones de educación sobre el tema.

Por otra parte, una posible recomendación para los futuros profesionales es colaborar estrechamente con los docentes investigadores y participar activamente en grupos de semilleros de investigación. Esta colaboración permitirá la generación de estudios innovadores que no solo sirvan como base para futuras investigaciones, sino que también contribuyan a elevar el prestigio de la institución a nivel nacional e internacional debido a la calidad y relevancia de los estudios realizados.

Debido a que la mayoría de los participantes se encuentran en un riesgo bajo de consumo, se sugiere a la institución implementar programas y estrategias de prevención. Estas acciones deben estar orientadas a mantener a esta población en niveles de riesgo bajos y evitar su transición hacia una probable adicción y/o dependencia.

Para la población estudiantil que se encuentra en riesgo alto de consumo y probable adicción, se recomienda a la universidad implementar programas de intervención temprana y apoyo integral. Estas medidas deben incluir asesoramiento y apoyo psicológico, servicios de consejería y terapia, así como programas de rehabilitación y tratamiento especializado. Además, es fundamental establecer un sistema de seguimiento para evaluar el progreso de los estudiantes y prevenir recaídas, y ofrecer asistencia académica personalizada y tutorías para ayudar a los estudiantes a mantenerse al día con sus estudios, reduciendo así el riesgo de deserción. También se deben implementar campañas de sensibilización sobre los riesgos del consumo de sustancias y los recursos disponibles, y fomentar un entorno universitario de apoyo y comprensión donde los estudiantes se sientan seguros al

buscar ayuda sin temor a estigmatización. Estas acciones contribuirán a reducir el riesgo de adicción, mejorar el bienestar general de los estudiantes y disminuir la tasa de deserción estudiantil.

Se recomienda a los estudiantes e investigadores diseñar un instrumento para medir la codependencia en hombres, ya que es posible encontrar que los hombres, al igual que las mujeres, también pueden experimentar codependencia en sus relaciones de pareja. Esto permitirá una comprensión más integral del fenómeno y el desarrollo de intervenciones específicas y efectivas.

Finalmente, se sugiere la promoción de espacios y programas específicos dentro de la Universidad que fomenten la conciencia y el cuidado de la salud mental entre los estudiantes. Estos programas podrían incluir actividades como talleres de manejo del estrés, grupos de apoyo emocional y campañas de sensibilización sobre el consumo responsable de alcohol y otras sustancias. De esta manera, se podría brindar un apoyo integral a los estudiantes universitarios, promoviendo su bienestar emocional y su desarrollo académico y personal.

RECOMMENDATIONS:

This study represents a significant opportunity for psychology program students to delve into research on codependency and alcohol consumption. It is essential to deepen the understanding of these phenomena among young adults in university settings, carefully analyzing the various factors that contribute to their manifestation and exploring the specific causes, triggers, and contextual variables that influence their mental well-being.

Likewise, the importance of designing and evaluating intervention strategies and programs tailored to the specific needs of this demographic group is emphasized, aiming to promote their mental health and overall development. It should be noted that, although codependency is a phenomenon present in our field, it has received little attention in research. Therefore, it is recommended that students engage in studies that analyze the dynamics of codependency within university settings, exploring the underlying factors and their impact on the mental health of young adults.

Moreover, it is suggested to include specific programs within the university that address codependency, providing resources and support for students who may be experiencing this phenomenon in their relationships. These programs could include support groups for individuals affected by codependency, as well as workshops and educational sessions on the topic.

Additionally, a possible recommendation for future professionals is to collaborate closely with faculty researchers and actively participate in research groups. This collaboration will enable the generation of innovative studies that not only serve as

a foundation for future research but also contribute to elevating the institution's prestige at a national and international level due to the quality and relevance of the studies conducted.

Since most participants are at low risk of substance use, it is suggested that the institution implement prevention programs and strategies. These actions should aim to keep this population at low-risk levels and prevent their transition to potential addiction and/or dependence.

For the student population at high risk of substance use and potential addiction, it is recommended that the university implement early intervention and comprehensive support programs. These measures should include counseling and psychological support, therapy and counseling services, as well as specialized rehabilitation and treatment programs. Additionally, it is crucial to establish a follow-up system to monitor student progress and prevent relapses, offering personalized academic assistance and tutoring to help students stay on track with their studies, thus reducing the risk of dropout. Awareness campaigns about the risks of substance use and available resources should also be implemented, while fostering a supportive and understanding university environment where students feel safe seeking help without fear of stigmatization. These actions will contribute to reducing the risk of addiction, improving students' overall well-being, and lowering the student dropout rate.

It is recommended that students and researchers design a tool to measure codependency in men, as it is possible to find that men, like women, can also experience codependency in their romantic relationships. This will allow for a more comprehensive understanding of the phenomenon and the development of specific and effective interventions.

Finally, it is suggested to promote spaces and specific programs within the university that raise awareness and encourage mental health care among students. These programs could include activities such as stress management workshops, emotional support groups, and awareness campaigns on responsible alcohol and substance use. In this way, comprehensive support could be provided to university students, promoting their emotional well-being, academic progress, and personal development.