	Investigación e Innovación.	Código	II-F-028
	FORMATO DE CARTA REMITIDA A BIBLIOTECA	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 3

San Juan de Pasto, 25 de octubre de 2024

Señores

BIBLIOTECA “Hna. ELISABETH GUERRERO NAVARRETE, fmi”

Universidad Mariana

Ciudad

Estimados señores,

En mi calidad de asesor / director y, habiendo revisado el informe final del proyecto de Implicaciones de la privación lingüística en el desarrollo de las competencias ciudadanas de estudiantes sordos de secundaria en la Institución Educativa Municipal San José Bethlemitas presentado por la autora ANGIE ESTEFANY MALLAMA YELA el cual se realizó en el año 2024, certifico que dicho informe tiene 260 páginas, posee ilustraciones como: (Tablas, Figuras, Anexos), y pertenece al programa de Maestría de Pedagogía, de la Facultad de Educación.


Doy fe sobre el cumplimiento de las normas técnicas de presentación de informes y de resúmenes analíticos de investigación exigidas por la Dirección de Investigaciones y Publicaciones, y por la Biblioteca “Hna. ELISABETH GUERRERO NAVARRETE, fmi”, y que tanto el informe final, con sus respectivos anexos, como el RAI del mismo se encuentran, en formato pdf, en cada uno los CDs, y estos debidamente etiquetados.

A continuación, presento un breve resumen del contenido del informe, y las palabras claves incluidas en el RAI:

RESUMEN

Este estudio exploró la realidad de la comunidad sorda estudiantil en el contexto de los procesos de enseñanza-aprendizaje, enfocándose en el análisis de la incidencia de la privación lingüística en el desarrollo de competencias ciudadanas en estudiantes de secundaria que utilizan Lengua de Señas Colombiana (LSC) en la Institución Educativa Municipal San José Bethlemitas, en Pasto. En este sentido, el objetivo central se apoyó en la caracterización de los factores de la privación lingüística, la identificación de sus causas y la propuesta de lineamientos pedagógicos para abordarla.

Desde una perspectiva metodológica cualitativa, la investigación permitió profundizar en las experiencias de los estudiantes y las implicaciones de la privación lingüística en el desarrollo de competencias ciudadanas. Los resultados revelaron que este tipo de privación representa un factor de riesgo significativo para el

	Investigación e Innovación.		Código	II-F-028
	FORMATO DE CARTA REMITIDA A BIBLIOTECA		Versión	01
			Vigencia	30/03/2023
			Página	1 de 3

fortalecimiento de estas competencias, exacerbado por las condiciones de exclusión social que enfrenta la comunidad sorda en el contexto.

Por consiguiente, se concluyó que es fundamental responder de manera propositiva a la privación lingüística, promoviendo un entorno comunicativo adecuado que reconozca la importancia de los recursos educativos adaptados, el apoyo sociofamiliar y educativo desde una edad temprana, así como el fomento de una inclusión y participación activa de los estudiantes sordos.

PALABRAS CLAVE

Privación Lingüística; Competencias Ciudadanas; Comunidad Sorda; Lengua De Señas Colombiana (LSC); Lineamientos Pedagógicos; Enseñanza – Aprendizaje.

Atentamente,

Firma Asesor/ director (a):




Nombre del Asesor/ director: VICTOR HUGO ROSERO ARCOS
Cédula: 12984360
Correo Electrónico: yrosoero@umariana.edu.co
Celular: 315 510 9879

Vi. Bo. Director de programa:

Nombre:
Cédula:
Correo Electrónico:
Celular:

Control de Cambios		
Versión	Vigencia	Descripción
01	30/03/2023	Elaboración y aprobación del documento.

	Investigación e Innovación.	Código	II-F-028
	FORMATO DE CARTA REMITIDA A BIBLIOTECA	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 3

San Juan de Pasto, 25 de octubre de 2024

Señores

BIBLIOTECA HERMANA. ELIZABETH GUERRERO NAVARRETE “F.M.I”
 UNIVEVERSIDAD MARIANA
 Ciudad

AUTORIZACION

Autorizo a los usuarios interesados, consultar y reproducir parcial o totalmente EL CONTENIDO DEL TRABAJO DE GRADO Implicaciones de la privación lingüística en el desarrollo de las competencias ciudadanas de estudiantes sordos de secundaria en la Institución Educativa Municipal San José Bethlemitas Presentado por la autora ANGIE ESTEFANY MALLAMA YELA el cual se realizó en el año 2024 PARA OPTAR PÒR EL TITULO DE MAESTRIA EN PEDAGOGIA, Siempre que mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de grado y a su autora.

Cordialmente,



ANGIE ESTEFANY MALLAMA YELA
 Cédula No. 1.085.311.437 DE PASTO
 Dirección Carrera 8 E #16 A47 Barrio Praga.
 Teléfono 3126852633