

| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
|   | Investigación e Innovación. | Código | II-F-021 |
| | FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN | Versión | 01 |
| | | Vigencia | 30/03/2023 |
| | | Página | 1 de 5 |

**PRESERVACIÓN DE LOS PÁRAMOS EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES
EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO SEGUNDO DE LA I.E.M. MARÍA GORETTI
- SEDE MARIDIAZ DEL MUNICIPIO DE PASTO A TRAVÉS DEL ABP
(Resumen Analítico)**

***PRESERVATION OF THE PÁRAMOS IN THE AREA OF NATURAL SCIENCES
IN THE SECOND-YEAR DEGREE STUDENTS OF THE I.E.M. MARÍA GORETTI
- MARIDIAZ HEADQUARTERS OF THE MUNICIPALITY OF PASTO THROUGH
THE ABP
(Analytical Summary)***

Autores (*Authors*): BASTIDAS IDROBO ANGELA DAYANA, COLIMBA CALDERON ANA LUCIA, IZQUIERDO MAYA MARITZA
Facultad (*Faculty*): DE EDUCACION
Programa (*Program*): LICENCIATURA EN BASICA PRIMARIA
Asesor (*Support*): MG. DAVID EDUARDO POTOSI TULCAN
Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): NOVIEMBRE 2024
Modalidad de Investigación (*Kind of research*): TRABAJO DE GRADO

PALABRAS CLAVE

Ecosistemas
Páramos
Consciencia ambiental
Educación
Propuesta didáctica
Conocimientos
Preservación
Conservación

| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
|  | Investigación e Innovación. | Código | II-F-021 |
| | FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN | Versión | 01 |
| | | Vigencia | 30/03/2023 |
| | | Página | 1 de 5 |

KEY WORDS

Ecosystems
Moorlands
environmental awareness
education
didactic proposal
knowledge
preservation
conservation.

RESUMEN: El objetivo principal de este trabajo investigativo es fomentar la concientización y preservación de los páramos en los estudiantes de segundo grado de la I.E.M. María Goretti, sede Maridiaz, en el municipio de Pasto, mediante el método del Aprendizaje Basado en problemas (ABP). La investigación parte de la pregunta: ¿Cómo promover la preservación y cuidado de los páramos en estos estudiantes a través del ABP?

En una primera fase, se realizó una entrevista abierta al docente y un taller diagnóstico con los estudiantes, utilizando como herramienta una guía de aprendizaje, lo que permitió identificar las carencias en los conocimientos previos del docente y los estudiantes sobre los páramos. Con base en esta información, se diseñó una propuesta didáctica centrada en el ABP, cuyo objetivo fue que los estudiantes profundizaran en las características de los páramos, incluyendo su flora, fauna y recursos hídricos. El ABP facilitó el proceso de indagación, investigación, aplicación y reflexión sobre lo aprendido. Durante este proceso, se desarrollaron cuatro actividades principales, descritas en diarios de campo.

Posteriormente, se evaluó la efectividad de la propuesta didáctica mediante un taller y una guía evaluativa que permitieron contrastar los resultados con los obtenidos en el diagnóstico inicial. Los resultados mostraron un aumento en el interés conocimiento de los estudiantes sobre los páramos, destacándose su comprensión y concientización sobre la fauna, flora y la importancia del agua en estos ecosistemas. Se observaron resultados positivos en cuanto a la conciencia de los estudiantes sobre la preservación de los páramos.

La metodología empleada en esta investigación es de carácter cualitativo, con un enfoque crítico social y una investigación-acción, y se aplicó a una muestra de 32

| | | | | |
|--|---|--|-----------------|------------|
|  Universidad Mariana |  Acreditación en Alta Calidad | Investigación e Innovación. | Código | II-F-021 |
| | | FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN | Versión | 01 |
| | | | Vigencia | 30/03/2023 |
| | | | Página | 1 de 5 |

estudiantes de segundo grado de la I.E.M. María Goretti. El estudio se respaldó en autores que fundamentaron teóricamente toda la investigación.

ABSTRACT: The main objective of this research work is to promote the awareness and preservation of the moorlands in second grade students of the Maria Goretti Middle School, Maridiaz, in the municipality of Pasto, through the Problem Based Learning (PBL) method. The research starts from the question: ¿How to promote the preservation and care of the moorlands in these students through PBL?

In the first phase, an open interview was conducted with the teacher and a diagnostic workshop with the students, using a learning guide as a tool, which made it possible to identify the gaps in the previous knowledge of the teacher and the students about the moorlands. Based on this information, a didactic proposal was designed centered on PBL, whose objective was for the students to deepen their understanding of the characteristics of the paramos, including their flora, fauna and water resources. The PBL facilitated the process of inquiry, research, application and reflection on what was learned. During this process, four main activities were developed, described in field diaries.

Subsequently, the effectiveness of the didactic proposal was evaluated by means of a workshop and an evaluation guide that made it possible to contrast the results with those obtained in the initial diagnosis. The results showed an increase in the students' interest and knowledge about the moorlands, highlighting their understanding and awareness of the fauna, flora and the importance of water in these ecosystems. Positive results were observed in terms of students' awareness about the preservation of the paramos.

The methodology used in this research is qualitative in nature, with a critical social approach and action-research, and was applied to a sample of 32 second grade students of the I.E.M. María Goretti. The study was supported by authors who theoretically grounded all the research.

CONCLUSIONES: La implementación de la propuesta didáctica y las actividades que en esta se incluyen resultaron significativas, puesto que, se logró que ciertas falencias presentadas en un inicio disminuyeran, de la misma manera, se logró cumplir con cada uno de los objetivos planteados inicialmente. Con la propuesta implementada, se permitió el reconocimiento y la sensibilización frente al cuidado y

| | | | |
|---|--|-----------------|------------|
|  | Investigación e Innovación. | Código | II-F-021 |
| | FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN | Versión | 01 |
| | | Vigencia | 30/03/2023 |
| | | Página | 1 de 5 |

conservación de los páramos y ya los estudiantes tendrán muy presente la importancia de estos y seguramente pondrán en práctica lo aprendido.

Así mismo, el implementar un método como el ABP, para dar solución a una problemática ambiental, resultó trascendental, así pues, fue posible que los estudiantes identificaran ciertas problemáticas presentes en los páramos y a partir de las herramientas dadas en esta investigación, construyeran soluciones efectivas de forma crítica y consiente.

CONCLUSIONS: *The implementation of the educational proposal and the activities included in it were significant, since certain shortcomings that were initially presented were reduced, and in the same way, each of the objectives initially set was met. With the implemented proposal, recognition and awareness regarding the care and conservation of the moors were allowed, and the students will now be very aware of their importance and will surely put into practice what they have learned.*

Likewise, implementing a method such as PBL to solve an environmental problem was transcendental; thus, it was possible for the students to identify certain problems present in the moors and, based on the tools given in this research, to build effective solutions in a critical and conscious way.

RECOMENDACIONES: Es importante fomentar en los niños una conciencia ambiental que les permita entender las diferentes problemáticas de los ecosistemas de la región, afectando principalmente a los páramos, y que a la vez traen repercusiones para todos los seres vivos. Es fundamental que comprendan las problemáticas ambientales en general, ya que son una responsabilidad compartida. Es aconsejable que los docentes se documenten más a fondo sobre las problemáticas que afectan a los páramos, de manera que puedan transmitir conocimientos pertinentes y coherentes a su comunidad educativa.

Se recomienda al personal educativo y a las familias incentivar en los estudiantes un espíritu crítico frente a la información que reciben de los medios de comunicación. Esto permitirá que los estudiantes desarrollen una reflexión profunda sobre las necesidades ambientales actuales; Es importante seguir utilizando métodos de aprendizaje que permitan a los estudiantes relacionar la teoría aprendida en el aula con situaciones de la vida real. Esto les ayudará a tomar decisiones adecuadas frente a diversos contextos, empleando el juego, el arte y la tecnología como herramientas para crear nuevos conocimientos.

| | | | | |
|--|---|--|-----------------|------------|
|  Universidad Mariana |  Acreditación en Alta Calidad | Investigación e Innovación. | Código | II-F-021 |
| | | FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN | Versión | 01 |
| | | | Vigencia | 30/03/2023 |
| | | | Página | 1 de 5 |

RECOMMENDATIONS: *It is important to foster environmental awareness in children that allows them to understand the different problems of the region's ecosystems, mainly affecting the moors, and which in turn have repercussions for all living beings. It is essential that they understand environmental problems in general, since they are a shared responsibility. It is advisable that teachers learn more about the problems that affect the moors, so that they can transmit relevant and coherent knowledge to their educational community.*

It is recommended that educational staff and families encourage students to be critical of the information they receive from the media. This will allow students to develop a deep reflection on current environmental needs; It is important to continue using learning methods that allow students to relate the theory learned in the classroom to real-life situations. This will help them make appropriate decisions in different contexts, using play, art and technology as tools to create new knowledge.

| Control de Cambios | | |
|---------------------------|-----------------|---|
| Versión | Vigencia | Descripción |
| 01 | 30/03/2023 | Se crea la adaptación del Formato Institucional |
| | | |