	<b>Investigación e Innovación.</b>	<b>Código</b>	II-F-021
	<b>FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Versión</b>	01
		<b>Vigencia</b>	30/03/2023
		<b>Página</b>	1 de 6

**PROCESAMIENTO SENSORIAL Y SU RELACIÓN EN EL DESARROLLO SENSORIO MADURATIVO DE LOS NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DEL JARDÍN INFANTIL BILINGÜE BRIGHT KIDS  
(Resumen Analítico)**

**SENSORY PROCESSING AND ITS RELATIONSHIP IN THE MATURATIONAL SENSORY DEVELOPMENT OF CHILDREN FROM 3 TO 5 YEARS OLD AT THE BRIGHT KIDS BILINGUAL KINDERGARTEN  
(Analytical Summary)**

**Autores (Authors):** NARVAEZ RODRIGUEZ ANGIE LORENA, MARTIN VERGARA KAREN MARICELL, MENESES BELALCAZAR LUISA MARIA

**Facultad (Faculty):** CIENCIAS DE LA SALUD

**Programa (Program):** TERAPIA OCUPACIONAL

**Asesor (Support):** DIANA GRACIELA LAGOS SALAS

**Fecha de terminación del estudio (End of the research):** JUNIO 2024

**Modalidad de Investigación (Kind of research):** DESCRIPTIVO CORRELACIONAL


**Palabras clave:**

Terapia Ocupacional  
Integración sensorial  
Procesamiento sensorial  
Desarrollo Madurativo  
Habilidades Motoras  
Escolares.

**Keywords**



Occupational Therapy  
Sensory Integration  
Sensory Processing  
Mature Development  
Motor Skills  
School.

**RESUMEN:** La presente investigación tiene como propósito analizar la relación de procesamiento sensorial en el desarrollo sensorio madurativo de los niños de 3 a 5 años del Jardín Infantil Bilingüe Bright Kids. Para ello el presente documento se divide en dos partes, en primera instancia, se encuentra el resumen del proyecto en

	<b>Investigación e Innovación.</b>	<b>Código</b>	II-F-021
	<b>FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Versión</b>	01
		<b>Vigencia</b>	30/03/2023
		<b>Página</b>	1 de 6

el cual, se abordan las temáticas de descripción del problema, justificación y los objetivos, tanto general como específicos, lo cuales, fueron formulados para poder dar respuesta a la pregunta problema, para ello, se realizó la búsqueda de diferentes antecedentes internacionales, nacionales y regionales, que ayudaron a la construcción y al respaldo científico de la presente investigación. Finalizando la primera parte, se realizó el marco teórico conceptual, abordando diversos puntos de vista sobre el desarrollo sensorio madurativo, el procesamiento sensorial y la intervención del Terapeuta Ocupacional desde un enfoque de integración sensorial. Continuando con el desarrollo del presente trabajo, en la segunda parte, se encuentran los resultados obtenidos posteriormente a la aplicación del Test De Gangi – Berk y la Escala Abreviada del Desarrollo 3 - EAD 3, así como también, la relación que existe entre los resultados obtenidos del perfil sensorial y la asociación con el desarrollo sensorio madurativo de los niños de 3 a 5 años que fueron evaluados en la presente investigación a través de un vaciado de la información en el paquete estadístico a través del software estadístico SPSS versión 23. Finalizando la segunda parte, se encuentra la discusión, la cual consistió en realizar una comparación de los resultados obtenidos en la investigación. En la última parte de la presente investigación, se encuentran las conclusiones y recomendaciones que fueron emitidas en base a lo obtenido en los resultados obtenidos en el trabajo de grado, las cuales, pueden ser tenidas en cuenta para otras investigaciones, así como también, para el Jardín Infantil Bilingüe Bright Kids, en donde se destaca que se presentaron asociación estadística significativa menor entre las dos variables, con un valor de  $p > 0.05$  del nivel de integración sensorial y el rango psicosocial lo que conlleva a interpretar que en la presente investigación el procesamiento sensorial no se afecta significativamente con el componente sensorio madurativo por la población evaluada.

**ABSTRACT:** The purpose of this research is to analyze the relationship of sensory processing in the maturational sensory development of children from 3 to 5 years old at the Bright Kids Bilingual Kindergarten. For this purpose, this document is divided into two parts, in the first instance, there is the summary of the project in which the topics of description of the problem, justification and objectives, both general and specific, are addressed, which were formulated to To be able to answer the problem question, to do so, a search was carried out for different international, national and regional antecedents, which helped the construction and scientific support of this research. Completing the first part, the conceptual theoretical framework was carried out, addressing various points of view on sensory maturational development, sensory processing and the intervention of the Occupational Therapist from a sensory integration approach. Continuing with the development of this work, in the second part, there are the results obtained after the application of the Gangi - Berk Test and the Abbreviated Development Scale 3 - EAD 3, as well as the relationship



 	<b>Investigación e Innovación.</b>	<b>Código</b>	II-F-021
	<b>FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Versión</b>	01
		<b>Vigencia</b>	30/03/2023
		<b>Página</b>	1 de 6

that exists between the results. obtained from the sensory profile and the association with the maturational sensory development of children from 3 to 5 years old who were evaluated in the present investigation through an emptying of the information in the statistical package through the statistical software SPSS version 23. Completing the second part is the discussion, which consisted of making a comparison of the results obtained in the research. In the last part of this investigation, there are the conclusions and recommendations that were issued based on what was obtained in the results obtained in the degree work, which can be taken into account for other investigations, as well as for the Bright Kids Bilingual Kindergarten, where it is highlighted that there was a minor significant statistical association between the two variables, with a p value  $>0.05$  of the level of sensory integration and the psychosocial range, which leads to interpreting that in the present research the Sensory processing is not significantly affected by the maturational sensory component by the population evaluated.

**CONCLUSIONES:** Teniendo en cuenta los resultados obtenidos anteriormente, se puede destacar que, posteriormente a la aplicación de los instrumentos aplicados, se observa que, dentro de la población evaluada existe una mayor predominancia de dificultad en el componente motor fino, teniendo en cuenta que, se evidencia un 80% de incidencia en los usuarios evaluados, además en la relación que se realizó entre el nivel de procesamiento sensorial y el desarrollo sensorio madurativo, se logró evidenciar que, el área mayormente afectada es la motora fina, por lo cual, se puede concluir que, el procesamiento sensorial puede tener una relación con el correcto desarrollo de las habilidades motoras finas.

Además, se concluye tras traspasar la información obtenida en Excel por medio del software estadístico SPSS versión 23 de los resultados obtenido en los instrumentos de DeGangi – Berk y la Escala Abreviada del Desarrollo 3 – EAD 3 presentaron asociación estadística significativa menor entre las dos variables, con un valor de  $p >0.05$  del nivel de integración sensorial y el rango psicossocial lo que conlleva a interpretar que en la presente investigación el procesamiento sensorial no se afecta significativamente con el componente sensorio madurativo por la población evaluada.

Finalmente, se concluye que las investigaciones de terapia ocupacional dentro de ámbito pediátrico y educativo son de interés, pues el Jardín Infantil Bilingüe Bright Kids, convirtiéndose para la población muestra de esta investigación en un facilitador para evidenciar la relación del procesamiento sensorial en el desarrollo sensorio madurativo. Además, las investigaciones dentro del campo de terapia ocupacional, generan enriquecimiento en el conocimiento de los profesionales de la

 	<b>Investigación e Innovación.</b>	<b>Código</b>	II-F-021
	<b>FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Versión</b>	01
		<b>Vigencia</b>	30/03/2023
		<b>Página</b>	1 de 6

salud, y demás lectores interesados en indagar más del tema de procesamiento sensorial y su relación con el desarrollo sensorio madurativo.


**CONCLUSIONS:** *Taking into account the results obtained above, it can be noted that, after the application of the applied instruments, it is observed that, within the evaluated population there is a greater predominance of difficulty in the fine motor component, taking into account that, there is an 80% incidence in the evaluated users, in addition to the relationship that was carried out between the level of sensory processing and the maturation sensory development, it was possible to show that the most affected area is the fine motor, so it can be concluded that sensory processing can have a relationship with the correct development Of fine motor skills.*

*In addition, it is concluded after transferring the information obtained in Excel by means of the statistical software SPSS version 23 of the results obtained in the instruments of DeGangi - Berk and the Shortened Scale of Development 3 - EAD 3 presented a lower statistically significant association between the two variables, with a value of  $p > 0.05$  of the level of sensory integration and the psychosocial range which leads to the interpretation that in the present research sensory processing is not significantly affected with the maturing sensory component by the evaluated population.*

*Finally, it is concluded that occupational therapy research within the pediatric and educational field is of interest, since the Bright Kids Bilingual Kindergarten, becoming for the population a sample of this research a facilitator to evidence the relationship of sensory processing in maturing sensory development. In addition, research within the field of occupational therapy, generates enrichment in the knowledge of health professionals, and other readers interested in investigating more about the subject of sensory processing and its relationship with maturing sensory development.*

**RECOMENDACIONES:** De la experiencia recogida a partir del presente proyecto de investigación relacionado con la relación existente del procesamiento sensorial en el desarrollo sensorio madurativo, se pone en manifiesto que, para futuras investigaciones, se recomienda aumentar el tamaño de la muestra que favorezca los procesos correlacionales y poder evidenciar en mejor manera la influencia que puede o no existir en el procesamiento sensorial dentro del desarrollo sensorio madurativo.

Del mismo modo, es importante tener en cuenta que, se deben buscar diferentes instrumentos de evaluación que han sido utilizadas en otras investigaciones que puedan ayudar a entender de mejor manera como el desarrollo sensorio madurativo, puede ser influenciado por el procesamiento sensorial, teniendo en cuenta que, no

	<b>Investigación e Innovación.</b>	<b>Código</b>	II-F-021
	<b>FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Versión</b>	01
		<b>Vigencia</b>	30/03/2023
		<b>Página</b>	1 de 6



se encuentran investigaciones actuales que utilicen el instrumento utilizado en la presente investigación, es por ello que, es importante realizar una búsqueda exhaustiva sobre instrumentos y/o evaluaciones estandarizadas que puedan ser utilizadas para observar el procesamiento sensorial en los niños.

Finalmente, se recomienda para futuras investigaciones, estudiar como el procesamiento sensorial puede afectar las capacidades académicas de un niño y cómo estas pueden interferir en su desempeño escolar, así como también, brindar estrategias de intervención sensorial en las aulas de clases, que puedan ayudar a los niños a regular sus sistemas sensoriales y mejorar sus capacidades para participar en actividades académicas, teniendo en cuenta que, en los resultados obtenidos en la presente investigación, se observa como el procesamiento sensorial, puede afectar la motricidad fina.

**RECOMMENDATIONS:** *From the experience gathered from the present research project related to the existing relationship of sensory processing in maturing sensory development, it is evident that, for future research, it is recommended to increase the size of the sample that favors correlational processes and be able to better evidence the influence that may or may not exist on sensory processing within maturation sensory development.*

*Similarly, it is important to keep in mind that, you should look for different evaluation instruments that have been used in other research that can help to better understand how maturing sensory development can be influenced by sensory processing, taking into account that, there are no current research that use the instrument used in this research, that is why it is important to carry out an exhaustive search on instruments and/or standardized assessments that can be used to observe sensory processing in children.*

*Finally, it is recommended for future research, to study how sensory processing can affect a child's academic abilities and how they can interfere with their school performance, as well as provide sensory intervention strategies in classrooms, which can help children regulate their sensory systems and improve their abilities to participate in academic activities, taking into account that, in the results obtained in this research, it is observed how sensory processing can affect fine motor skills.*

 	<b>Investigación e Innovación.</b>	<b>Código</b>	II-F-021
	<b>FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Versión</b>	01
		<b>Vigencia</b>	30/03/2023
		<b>Página</b>	1 de 6

<b>Control de Cambios</b>		
<b>Versión</b>	<b>Vigencia</b>	<b>Descripción</b>
01	03/04/2023	Se crea la adaptación del Formato Institucional