

**ESTRATEGIAS QUE UTILIZA EL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA
UNIVERSIDAD MARIANA PARA PROMOVER LA INVESTIGACIÓN
ESTUDIANTIL**

(Resumen Analítico)

***STRATEGIES USED BY THE SOCIAL WORK PROGRAM AT MARIAN
UNIVERSITY TO PROMOTE STUDENT RESEARCH***

(Analytical Summary)

Autores (*Authors*): LÓPEZ RAMIREZ, Andrea Camila
MORA JOJOA, Dayana Ximena

Facultad (*Faculty*): Humanidades y Ciencias Sociales

Programa (*Program*): Programa de Trabajo Social

Asesor (*Support*): PhD. Nancy Andrea Belalcázar Benavides

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): septiembre 2024

Modalidad de Investigación (*Kind of research*): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVES:

Estrategias

Trabajo Social

Promoción

Investigación estudiantil

KEY WORDS:

Strategies

Social Work

Promotion

Student research

RESUMEN: El objetivo del presente estudio fue reconocer las estrategias que utiliza el programa de Trabajo Social de la Universidad Mariana para promover la investigación, con el fin de brindar recomendaciones respecto a la característica de calidad (Factor 8. Característica No 34 CESU) relacionada con la formación para la investigación de estudiantes y su desarrollo de capacidades de indagación, pensamiento crítico y creativo. El proceso se desarrolló a partir de un paradigma cualitativo con un enfoque histórico- hermenéutico, y tipo de investigación descriptivo, empleando técnicas de recolección de información como la entrevista semiestructurada y la revisión documental, que busca tener el acercamiento con los estudiantes, egresados y profesores. Entre los resultados encontrados, se identificó la necesidad de innovar y fortalecer las tecnologías en la investigación, las estrategias curriculares y extracurriculares, la oralidad y la escritura en el investigador, el fomento de la lectura, la apropiación social del conocimiento, la actitud positiva y negativa frente a la investigación, las actitudes socioemocionales para la investigación, la secuencialidad y coherencia en los procesos institucionales para la investigación, la praxis investigativa, el fortalecimiento de nuevas metodologías, la profundización teórica en métodos tradicionales, la libertad en el aprendizaje investigativo, la enseñanza tradicional, las nuevas formas de enseñanza, la investigación interdisciplinaria como proceso creativo, la divulgación de espacios investigativos estudiantiles, la motivación y expectativas del estudiante en investigación.

ABSTRACT: *The objective of the present study was to recognize the strategies used by the Social Work program of the Universidad Mariana to promote research, in order to provide recommendations regarding the quality characteristic (Factor 8. Characteristic No. 34 CESU) related to the research training of students and their development of inquiry, critical and creative thinking skills. The process was developed from a qualitative paradigm with a historical-hermeneutic approach, and descriptive type of research, using data collection techniques such as semi-structured interview and documentary review, which seeks to have an approach with*

students, graduates and teachers. Among the results found, the need to innovate and strengthen technologies in research, curricular and extracurricular strategies was identified, orality and writing in the researcher, promotion of reading, social appropriation of knowledge, positive and negative attitude towards research, socioemotional attitudes for research, sequentiality and coherence in institutional processes for research, research praxis, strengthening of new methodologies, Theoretical deepening in traditional methods, freedom in research learning, traditional teaching, new forms of teaching, interdisciplinary research as a creative process, dissemination of student research spaces, student motivation and expectations in research.

CONCLUSIONES: Las estrategias pedagógicas y didácticas son fundamentales para el desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes del programa de Trabajo Social de la Universidad Mariana, puede incluir la enseñanza de técnicas de recolección y análisis de datos, la elaboración de informes de investigación y la presentación de resultados, entre otros aspectos fundamentales del proceso investigativo. En correspondencia, existe la necesidad de fortalecer el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos de investigación, tanto para la transmisión como para la construcción de conocimiento, mejorando la calidad y el impacto de la investigación en todos los campos del conocimiento. El fomentar espacios extracurriculares y de prácticas que permitan a los estudiantes aplicar los conceptos teóricos de investigación de manera vivencial es esencial para su formación integral.

Se reconoce la importancia de las herramientas y cursos relacionados con la investigación, tanto cuantitativa como cualitativa, para la formación integral de los estudiantes, la inclusión de materias como estadística descriptiva proporciona a los estudiantes habilidades fundamentales para el análisis de datos, mientras que el uso de software especializado como Atlas.ti y SPSS les permite realizar análisis más avanzados y precisos. Adicional a ello, la praxis investigativa representa una

visión integral que va más allá de la simple aplicación de teorías y conceptos, involucra una relación dinámica entre el investigador y el objeto de estudio, donde la reflexión crítica sobre la práctica se convierte en un motor para la generación de nuevo conocimiento y la transformación de la realidad. Las estrategias creativas desempeñan un papel fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por otra parte, la interdisciplinariedad ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar problemas complejos desde múltiples perspectivas, lo que les permite desarrollar un pensamiento crítico y analítico más profundo, además, al involucrarse en proyectos interdisciplinarios, tienen la posibilidad de aplicar y combinar conceptos y metodologías de diversas disciplinas, lo que enriquece su experiencia de aprendizaje y los prepara para enfrentar desafíos del mundo real de manera más efectiva.

CONCLUSIONS: *Pedagogical and didactic strategies are fundamental for the development of research skills in the students of the Social Work program at Universidad Mariana, and may include the teaching of data collection and analysis techniques, the elaboration of research reports and the presentation of results, among other fundamental aspects of the research process. Correspondingly, there is a need to strengthen the use of information and communication technologies (ICT) in research processes, both for the transmission and construction of knowledge, improving the quality and impact of research in all fields of knowledge. The promotion of extracurricular and practical spaces that allow students to apply theoretical research concepts in an experiential way is essential for their integral formation.*

The importance of tools and courses related to research, both quantitative and qualitative, for the integral formation of students is recognized. The inclusion of subjects such as descriptive statistics provides students with fundamental skills for data analysis, while the use of specialized software such as Atlas.ti and SPSS allows them to perform more advanced and accurate analyses. In addition to this, research

praxis represents an integral vision that goes beyond the simple application of theories and concepts; it involves a dynamic relationship between the researcher and the object of study, where critical reflection on practice becomes an engine for the generation of new knowledge and the transformation of reality. Creative strategies play a fundamental role in the teaching and learning process. Moreover, interdisciplinarity offers students the opportunity to explore complex problems from multiple perspectives, which allows them to develop deeper critical and analytical thinking, and by engaging in interdisciplinary projects, they have the opportunity to apply and combine concepts and methodologies from various disciplines, which enriches their learning experience and prepares them to face real-world challenges more effectively.

RECOMENDACIONES: se sugiere impulsar la interdisciplinaria en el programa, implementando cursos o módulos interdisciplinarios, seminarios y conferencias con expertos de diversas disciplinas afines, abordando temáticas transversales desde múltiples enfoques teóricos y metodológicos, para poner en práctica habilidades como la recopilación y análisis de información, el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y la aplicación creativa de los conceptos teóricos adquiridos, de esta manera, los conocimientos no se quedan solamente en el plano teórico, sino que los estudiantes aprenden a transferirlos y utilizarlos para enfrentar retos concretos similares a los que encontrarán en su futuro profesional. Se propone además capacitación en habilidades como la realización de entrevistas en profundidad, la observación etnográfica, el análisis de discurso y de contenido, diseño de encuestas y cuestionarios, el muestreo probabilístico, la aplicación de pruebas estadísticas, el análisis multivariante de datos y la experimentación controlada.

Es fundamental fortalecer la promoción y visibilidad de los espacios y actividades orientadas a fomentar la investigación estudiantil, tales como semilleros de investigación, congresos y encuentros académicos, asimismo, se debe prestar especial atención a los factores que influyen en la motivación y las expectativas de

los estudiantes hacia la investigación en cuanto a la difusión de entornos investigativos, se recomienda implementar estrategias de comunicación efectivas que permitan dar a conocer ampliamente las oportunidades disponibles para que los estudiantes se involucren en procesos de investigación desde etapas tempranas, incluyendo campañas informativas, ferias de promoción, charlas de sensibilización, entre otros mecanismos, además, es crucial asegurar que estos espacios sean accesibles e incluyentes para todos los estudiantes interesados, brindando el apoyo y los recursos necesarios para su participación activa de esta manera, se fomentará una cultura de investigación sólida dentro de la comunidad estudiantil.

RECOMENDATIONS: *it is suggested to promote interdisciplinarity in the program, implementing interdisciplinary courses or modules, seminars and conferences with experts from various related disciplines, addressing cross-cutting issues from multiple theoretical and methodological approaches, to put into practice skills such as information gathering and analysis, critical thinking, collaborative work and creative application of the theoretical concepts acquired, so that knowledge does not remain only at the theoretical level, but students learn to transfer and use them to face specific challenges similar to those they will encounter in their professional future. Training is also proposed in skills such as conducting in-depth interviews, ethnographic observation, discourse and content analysis, survey and questionnaire design, probability sampling, application of statistical tests, multivariate data analysis and controlled experimentation.*

It is essential to strengthen the promotion and visibility of spaces and activities aimed at fostering student research, such as research groups, congresses and academic meetings. Likewise, special attention should be paid to the factors that influence the motivation and expectations of students towards research in terms of the dissemination of research environments, it is recommended to implement effective communication strategies that allow widely publicizing the opportunities available for

students to become involved in research processes from early stages, including information campaigns, promotion fairs, awareness-raising talks, among other mechanisms, it is also crucial to ensure that these spaces are accessible and inclusive for all interested students, providing the necessary support and resources for their active participation, thus fostering a solid research culture within the student community.