

**COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE DE LOS PROFESORES DEL COLEGIO  
SAN FELIPE NERI DE LA CIUDAD DE PASTO  
(Resumen Analítico)**

***DIGITAL TEACHING COMPETENCE OF THE TEACHERS OF THE SAN FELIPE  
NERI SCHOOL IN THE CITY OF PASTO  
(Analytical Summary)***

**Autores (*Authors*):** PORTILLA SALAS, Juan Carlos

**Facultad (*Faculty*):** Educación

**Programa (*Program*):** Maestría en Pedagogía

**Asesor (*Support*):** Mg. Giovanni Albeiro Hernández Pantoja

**Fecha de terminación del estudio (*End of the research*):** septiembre de 2024.

**Modalidad de Investigación (*Kind of research*):** trabajo de grado

**PALABRAS CLAVE:**

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE  
EDUCACIÓN  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  
FORMACIÓN DOCENTE  
INNOVACIÓN EDUCATIVA

**KEY WORDS:**

TEACHER DIGITAL COMPETENCE  
EDUCATION  
INFORMATION TECHNOLOGIES  
TEACHER TRAINING  
EDUCATIONAL INNOVATION

**RESUMEN:** el objetivo principal de la investigación es Fortalecer la competencia digital docente en los profesores del Colegio San Felipe Neri de la ciudad de Pasto. Esta investigación es novedosa porque actualmente hay información reducida o escasos estudios recientes en Colombia y en la región que respalden el proceso de conocer el nivel de desempeño o estado de la competencia digital docente. Esto permitirá crear un marco de referencia innovador que sirva como base para nuevas investigaciones y avances referentes a la competencia digital docente y sus dimensiones. Además, el desarrollar y ejecutar un plan de formación docente representa crear un nuevo e importante antecedente en la región y en el país en cuanto la formulación de guías enfocadas en la capacitación docente y en la obtención de resultados. Esto les permitirá, actuar, aprender y avanzar en su competencia digital, aprovechando los múltiples beneficios de esta, para lograr un

mejor desempeño y una mejora continua en su labor. Por consiguiente, también el Colegio se beneficiará del plan de formación docente implementado. Esto permitirá a la alta dirección, contar con un documento guía para poder formular y ejecutar planes de perfeccionamiento docente en esta y otras competencias. Además, la comunidad educativa, y principalmente las familias y estudiantes se beneficiarán al conocer y ser parte de un programa educativo de calidad, con docentes preparados y capacitados para continuar con un proceso innovador de enseñanza apoyado en la competencia digital docente.

**ABSTRACT:** *The main objective of the research is to strengthen the digital teaching competence of teachers at the San Felipe Neri School in the city of Pasto. This research is novel because there is currently little information or few recent studies in Colombia and in the region that support the process of knowing the level of performance or state of the digital teaching competence. This will allow the creation of an innovative frame of reference that serves as a basis for new research and advances regarding digital teacher competence and its dimensions. In addition, developing and implementing a teacher training plan represents creating a new and important precedent in the region and in the country regarding the formulation of guides focused on teacher training and obtaining results. This will allow them to act, learn and advance in their digital competence, taking advantage of its multiple benefits, to achieve better performance and continuous improvement in their work. Consequently, the School will also benefit from the implemented teacher training plan. This will allow senior management to have a guide document to be able to formulate and execute teacher improvement plans in this and other competencies. In addition, the educational community, and mainly families and students, will benefit from knowing and being part of a quality educational program, with teachers prepared and trained to continue with an innovative teaching process supported by digital teacher competence.*

**CONCLUSIONES:** Los docentes del Colegio San Felipe Neri se encuentran en el nivel explorador en términos de competencia digital. Esto significa que tienen un conocimiento básico y cierta experiencia en el uso de las TIC, pero aún no han alcanzado un nivel de dominio completo. Ellos han avanzado en la integración de las TIC en su práctica pedagógica y demuestran un nivel de competencia en la comunicación digital. Sin embargo, existen oportunidades de mejora en aspectos como la utilización de herramientas tecnológicas avanzadas, el diseño de actividades pedagógicas innovadoras y el fortalecimiento de las habilidades de búsqueda y evaluación de información en línea.

Se elabora y ejecuta un plan de formación a partir de las necesidades identificadas con la aplicación del test inicial sobre el nivel de desempeño de la competencia digital docente. El plan se compone de acciones de mejora categorizadas, definición de objetivos, actividades, indicadores y aspectos administrativos. El diseño del plan de formación permitió establecer un camino o protocolo que podría ser útil para elaborar futuros planes de manera sistemática en otros contextos.

El plan de formación permitió generar conciencia y sensibilizar las percepciones en cuanto al desempeño sobrevalorado de los profesores sobre la competencia digital. Dimensiones, como la comunicativa, la pedagógica y la de gestión, aún presentan elementos de mejora que deberán ser abordadas en futuros trabajos.

El diseño de un instrumento para medir el nivel de desempeño de la competencia digital docente, permitió establecer que no existen niveles de logro en la dimensión tecnológica que estén asociados con el uso de inteligencia artificial generativa para propiciar el aprendizaje o como una herramienta tecnológica para la práctica pedagógica.

**CONCLUSIONS:** *The teachers of the San Felipe Neri School are at the exploratory level in terms of digital competence. This means that they have a basic knowledge and some experience in the use of ICTs, but have not yet reached a level of complete mastery. They have made progress in integrating ICTs into their teaching practice and demonstrate a level of competence in digital communication. However, there are opportunities for improvement in aspects such as the use of advanced technological tools, the design of innovative pedagogical activities and the strengthening of online information search and evaluation skills.*

*A training plan is developed and implemented based on the needs identified with the application of the initial test on the level of performance of the teaching digital competence. The plan is composed of categorized improvement actions, definition of objectives, activities, indicators and administrative aspects. The design of the training plan allowed to establish a path or protocol that could be useful to develop future plans in a systematic way in other contexts.*

*The training plan allowed to raise awareness and sensitize perceptions regarding the overrated performance of teachers regarding digital competence. Dimensions such as communication, pedagogy and management still present elements for improvement that should be addressed in future work.*

*The design of an instrument to measure the level of performance of the digital teaching competence allowed us to establish that there are no levels of achievement in the technological dimension that are associated with the use of generative artificial intelligence to promote learning or as a technological tool for pedagogical practice.*

**RECOMENDACIONES:** Los docentes del Colegio San Felipe Neri están en la etapa de exploración en cuanto a su competencia digital. Esto indica que poseen un conocimiento inicial y algo de experiencia en el manejo de las TIC, aunque todavía no han logrado un dominio completo de estas herramientas. Por este motivo, se recomienda invertir en un programa de formación continua con talleres y cursos sobre software educativo y su integración en el aula. Además, se sugiere incursionar en el uso de estrategias como la gamificación y la realidad aumentada para desarrollar actividades pedagógicas innovadoras.

En la investigación se diseña y ejecuta un plan de formación con base en las necesidades establecidas con la aplicación de un test inicial sobre el nivel de desempeño de la competencia digital docente. Por esta razón, se recomienda que al finalizar el año escolar se evalúe de manera global los resultados alcanzados con la ejecución del plan y se formule un nuevo plan para dar continuidad al proceso de desarrollo y perfeccionamiento de la competencia digital docente.

El diseño de un instrumento para medir el nivel de desempeño de la competencia digital docente, permitió reconocer que no existen niveles de logro dentro de ninguna dimensión asociados con el uso de la inteligencia artificial generativa como herramienta para innovar la práctica pedagógica o para promover el aprendizaje. Por lo anterior, se recomienda realizar un estudio que analice e incorpore el uso de la inteligencia artificial generativa como un elemento clave en la innovación educativa dentro del marco propuesto por del Ministerio de Educación Nacional en Colombia de las Competencias TIC para el desarrollo profesional Docente.

***RECOMMENDATIONS:*** *Teachers at Colegio San Felipe Neri are in the exploration stage regarding their digital competence. This indicates that they have initial knowledge and some experience in the use of ICT, although they have not yet achieved complete mastery of these tools. For this reason, it is recommended to invest in a continuing education program with workshops and courses on educational software and its integration in the classroom. In addition, it is suggested to venture into the use of strategies such as gamification and augmented reality to develop innovative pedagogical activities.*

*In the research, a training plan is designed and executed based on the established needs with the application of an initial test on the level of performance of the digital teaching competence. For this reason, it is recommended that at the end of the school year the results achieved with the execution of the plan be evaluated globally and a new plan be formulated to continue the process of development and improvement of the digital teaching competence.*

*The design of an instrument to measure the level of performance of digital teaching competence allowed us to recognize that there are no levels of achievement within any dimension associated with the use of generative artificial intelligence as a tool to innovate pedagogical practice or to promote learning. Therefore, it is recommended to carry out a study that analyzes and incorporates the use of generative artificial intelligence as a key element in educational innovation within the framework proposed by the Ministry of National Education in Colombia on ICT Competencies for the professional development of Teachers.*