	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 4

TITULO DEL TRABAJO

(Analytical Summary)

RELACION DE LAS HABILIDADES MOTORAS Y POSTULARES EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS GRADOS TERCERO Y CUARTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA LA VEGA DEL MUNICIPIO DE SAN BERNARDO.

TITLE OF THE WORK

RELATIONSHIP OF MOTOR SKILLS AND POSTULARS IN THE ACADEMIC PERFORMANCE OF THE THIRD AND FOURTH GRADES OF THE AGRICULTURAL EDUCATIONAL INSTITUTION LA VEGA OF THE MUNICIPALITY OF SAN BERNARDO.

Autores (*Authors*): MORENO KAREN, QUENGUAN INGRID Y ROMO ANIBAL

Facultad (*Faculty*): CIENCIAS DE LA SALUD

Programa (*Program*): TERAPIA OCUPACIONAL

Asesor (*Support*): DIANA LAGOS SALAS

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): MAYO 2024



Modalidad de Investigación (*Kind of research*): DESCRIPTIVO
CORRELACIONAL

PALABRAS CLAVE: Habilidades motoras y posturales, rendimiento académico, aprendizaje, escolares, integración sensorial, inclusion, exclusion y tes de Comps.

KEY WORDS: Motor and postural skills, academic performance, learning, schooling, sensory integration, inclusion, exclusion and Comps.

RESUMEN:

La presente investigación tuvo como propósito analizar las habilidades motoras y posturales en el proceso de aprendizaje de los escolares y su relación en el rendimiento académico de los grados tercero y cuarto de la Institución Educativa

 Universidad Mariana	 Acreditada en Alta Calidad	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
		FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
			Vigencia	30/03/2023
			Página	1 de 4

Agropecuaria la Vega; la cual se divide en dos partes, en primera instancia se encuentra el resumen del proyecto en el cual se abordan las temáticas de descripción del problema, justificación y los objetivos, tanto general como específicos, para finalizar la primera parte, se realizó el marco teórico conceptual, en donde se abordó habilidades posturales desde el concepto de integración sensorial y la relación de las habilidades motoras, posturales y aprendizaje.


La segunda parte se encuentra configurada por el proceso metodológico y presentación de resultados, para ello se realizó una investigación cualitativa, con enfoque empírico – analítico de tipo descriptiva – correlacional. La muestra que se escogió para el presente proyecto de investigación corresponde a 6 estudiantes de grado tercero y 10 de grado cuarto que se encuentran legalmente matriculados en la Institución Educativa Agropecuaria la Vega, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, a quienes se les aplicó los instrumentos de observación clínica de la habilidad motora y postural. COMPS.

Finalmente, se realizó un vaciado de la información en el paquete de análisis estadístico Chi cuadrado, donde se concluye la organización de datos para obtener la relación o asociación de las variables del estudio las cuales se identifican como: habilidades motoras y posturales y el rendimiento académico

ABSTRACT:

The purpose of this research was to analyze the motor and postural skills in the learning process of schoolchildren and their relationship in the academic performance of the third and fourth grades of the La Vega Agricultural Educational Institution; which is divided into two parts, in the first instance there is the summary of the project in which the topics of description of the problem, justification and objectives, both general and specific, are addressed. To conclude the first part, the conceptual theoretical framework was carried out, where postural skills were addressed from the concept of sensory integration and the relationship of motor skills, posturals and learning.

The second part is configured by the methodological process and presentation of results, for which a qualitative research was carried out, with an empirical-analytical approach of a descriptive-correlational type. The sample that was chosen for this research project corresponds to 6 third-grade students and 10 fourth-grade students who are legally enrolled in the Agricultural Educational Institution La Vega, taking into account the inclusion criteria and exclusion, to whom the instruments of clinical observation of motor and postural ability were applied. COMPS.

	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 4

Finally, the information was emptied into the Chi-square statistical analysis package, where the data organization was concluded to obtain the relationship or association of the variables of the study, which are identified as: motor and postural skills and academic performance.



CONCLUSIONES:

Se concluye que los resultados obtenidos en los instrumentos de COMPS y el rendimiento académico presentaron asociación estadística significativa menor entre las dos variables, con un valor de $p > 0,160$ del nivel de habilidades motoras y posturales lo que conlleva a interpretar que en la presente investigación la relación de las habilidades motoras y posturales en el rendimiento académico de los escolares de grado tercero y cuarto de la Institución Educativa Agropecuaria La Vega del municipio de San Bernardo, no se afecta significativamente con el componente de habilidades motoras y posturales por la población evaluada, sin embargo, es importante considerar que el 75% ($n=6$) de niños evaluados presentan inmadurez postural y se encuentran en un rendimiento académico básico. Es importante continuar con estas investigaciones que relacionen el desarrollo en las habilidades motoras como eje central, porque la evidencia científica demuestra la importancia de estas en edades iniciales para favorecer la organización de la función cognitiva y los procesos educativos.

CONCLUSIONS:

It is concluded that the results obtained in the COMPS instruments and academic performance presented a significant lower statistical association between the two variables, with a value of $p > 0.160$ of the motor and postural skills level, which leads to interpret that in the present research the relationship of motor and postural skills in the academic performance of third and fourth grade schoolchildren of the La Vega Agricultural Educational Institution of the municipality of San Bernardo is not significantly affected by the motor and postural skills component by the evaluated population, however, it is important to consider that 75% ($n=6$) of the children evaluated have postural immaturity and are in basic academic performance. It is important to continue with this research that relates the development of motor skills as a central axis, because scientific evidence demonstrates the importance of these at an early age to promote.

CONCLUSIONS:

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 4

Finally, it is concluded that generating studies with the use of standardized scales favor processes of formation and registration of systematized formal information, generating interpretative competencies in students and in turn allow a better perception within the recognition of the sensory process and the implications that within academic and learning environments.

RECOMENDACIONES:

Se recomienda en futuras investigaciones que organicen dentro de su estructura metodológica procesos investigativos que faciliten el análisis de la correlación entre dos variables, se sugiere tener una muestra igual o superior a una población de treinta usuarios, para generar menor variabilidad en los datos estadísticos.

RECOMMENDATIONS: *It is recommended in future research that they organize within their methodological structure research processes that facilitate the analysis of the correlation between two variables, it is suggested to have a sample equal to or greater than a population of thirty users, to generate less variability in the statistical data.*

Control de Cambios		
Versión	Vigencia	Descripción
01	30/05/2023	Se crea la adaptación del Formato Institucional