

**FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO DE VIDA EN LOS JÓVENES DEL CENTRO DE FORMACIÓN PARA EL ARTE Y EL EMPRENDIMIENTO CASA DEL JOVEN “HNA. MARÍA AGUDELO” EN EL MUNICIPIO DE SAN JUAN DE PASTO
(Resumen Analítico)**

***STRENGTHENING THE LIFE PLAN OF THE YOUTH AT THE TRAINING CENTER FOR ART AND ENTREPRENEURSHIP, CASA DEL JOVEN HNA. MARÍA AGUDELO, IN THE MUNICIPALITY OF SAN JUAN DE PASTO
(Analytical Summary)***

Autores (*Authors*): BENAVIDES ANDRADE Yenny Fabiola

Facultad (*Faculty*): de HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Programa (*Program*): TRABAJO SOCIAL

Asesor (*Support*): MAG. NANCY ROSADA GONZÁLEZ

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): SEPTIEMBRE 2024

Modalidad de Investigación (*Kind of research*): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

AUTOCONFIANZA

AUTOESTIMA

ESTRATEGIAS PSICOEDUCATIVAS

PROYECTO DE VIDA

KEY WORDS

SELF-CONFIDENCE

SELF-ESTEEM

PSYCHOEDUCATIONAL STRATEGIES

LIFE PLAN.

RESUMEN: La sistematización de la experiencia denominada “Fortalecimiento del proyecto de vida en los jóvenes del centro de formación para el arte y el emprendimiento Casa del Joven Hna. María Agudelo, en el municipio de San Juan de Pasto”, tuvo por objetivo comprender los aportes del proceso de fortalecimiento del proyecto de vida para la potenciación de la autoestima de los jóvenes, a partir de una estrategia psicoeducativa de promoción de la autoconfianza.

Este proceso de sistematización se ejecutó mediante la descripción de la práctica profesional en Trabajo Social, llevada a cabo en la Casa del Joven “Hna. María Agudelo”, el cual se realizó bajo los lineamientos del enfoque hermenéutico, teniendo en cuenta las experiencias, comentarios y perspectivas de los jóvenes bajo sus vivencias, procesos y acciones. En cuanto al enfoque teórico de la intervención,

se tuvo en cuenta el enfoque humanista, fuente que sustentó el proyecto social, desde una mirada más subjetiva de los acontecimientos, permitiendo conocer las problemáticas, en las que se vieron inmersos los jóvenes.

Metodológicamente la sistematización se realizó teniendo en cuenta técnicas de intervención como la ficha psicosocial, el árbol de sueños y el grupo focal, que dieron paso a la identificación de problemáticas o necesidades presentes. Igualmente, se utilizaron técnicas de recolección de información, tales como, la entrevista a profundidad y el diario de campo.

En este orden de ideas, los resultados develaron que el centro de formación Casa del Joven ofrece a sus integrantes, herramientas que guían la construcción de un proyecto de vida basado en objetivos personales y en el desarrollo de habilidades sociales, no obstante, estos presentan una baja autoestima por factores ligados a su situación personal, familiar y social, llevándolos a tener pensamientos negativos relacionados con su realidad y futuro. Por tanto, el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la autoestima y la autoconfianza mejoraron de manera sustancial la percepción que los jóvenes tienen hacia el futuro. Aunado a ello, el proceso de fortalecimiento del proyecto de vida estuvo ligado a la aplicación de estrategias psicopedagógicas con enfoque en la generación de conocimientos, habilidades, capacidades y mejoramiento de los procesos de aprendizaje.

ABSTRACT: *The systematization of the experience "Strengthening the life plan of the youth at the training center for art and entrepreneurship, Casa del Joven Hna. María Agudelo, in the municipality of San Juan de Pasto", aimed to understand the contributions of the process of strengthening the life plan to enhance the self-esteem of the youth, through a psychoeducational strategy promoting self-confidence.*

This systematization process was carried out through the description of professional practice in Social Work, conducted at Casa del Joven "Hna. María Agudelo." It was carried out under the guidelines of the hermeneutic approach, considering the experiences, comments, and perspectives of the youth based on their life experiences, processes, and actions. Methodologically, the systematization was conducted using intervention techniques such as the psychosocial record and the focus group, which allowed for the identification of present issues or needs. Additionally, data collection techniques such as in-depth interviews and the field diary were used.

In this regard, the results revealed that the Casa del Joven training center offers its members tools that guide the construction of a life plan based on personal goals and the development of social skills. However, they exhibit low self-esteem due to factors related to their personal, family, and social situations, leading them to have negative thoughts about their reality and future. Therefore, strengthening skills related to self-esteem and self-confidence substantially improved the youth's perception of their future. Moreover, the process of strengthening the life plan was tied to the application

of psychoeducational strategies focused on generating knowledge, skills, abilities, and improving learning processes.

CONCLUSIONES: El proyecto de vida constituye un mapa guía de las acciones a realizar para cumplir las metas y objetivos que se ha trazado el sujeto, tratando de disminuir la improvisación y los riesgos propios que se plantean en el camino de la existencia, como la falta de oportunidades, la presencia de un contexto social negativo y el desarrollo de conductas disruptivas que van ligadas a la inadecuada toma de decisiones por parte de los jóvenes. Dentro de este panorama, el centro de formación Casa del Joven ofrece a sus integrantes, herramientas que guían la construcción de un proyecto de vida basado en objetivos personales y en el desarrollo de habilidades sociales, proceso que se viene forjando desde las etapas escolares, con el ánimo de mejorar los procesos educativos y sociales, brindándoles la oportunidad de tener una herramienta que les permita cimentar un futuro prometedor.

En relación a los objetivos de la sistematización, es pertinente abordar el objetivo relacionado con el fortalecimiento de la autoestima en los jóvenes, encontrando que, según el diagnóstico elaborado, los jóvenes presentan una baja autoestima por factores ligados a su situación personal, familiar y social, llevándolos a tener pensamientos negativos relacionados con su realidad y futuro. Por este motivo, fue indispensable el desarrollo de actividades que concienticen sobre el amor propio, la autoestima y la autoconfianza, sensibilizándolos sobre la importancia de crear y/o fortalecer un proyecto de vida que los guíe al cumplimiento de metas y objetivos personales que mejoren su calidad de vida y los aleje de situaciones negativas que podrían perjudicar su bienestar integral.

Continuando con los objetivos de la sistematización se logró determinar que, construir y/o fortalecer un proyecto de vida ayuda al ejercicio y desarrollo de habilidades relacionadas con la autoestima y la autoconfianza en los jóvenes, mejorando de manera sustancial su percepción hacia el futuro y logrando cambiar pensamientos negativos por pensamientos más esperanzadores sobre su realidad. Este proceso de fortalecimiento llevo a que los jóvenes idealicen en su proyecto, una vida con condiciones de bienestar individual y familiar, logrando la satisfacción de necesidades básicas como un trabajo estable y una vivienda digna.

En este orden de ideas, también es importante hacer sentir a los estudiantes cómo miembros productivos de la sociedad y no como seres aislados pertenecientes al círculo de la exclusión y el rechazo por parte de la comunidad, pues como sujetos de derechos, tienen la oportunidad de mejorar su calidad de vida y continuar fortaleciendo su proyecto. Además, los integrantes pertenecientes a la Casa del Joven, buscan un futuro diferente, tratando de mejorar la realidad a la que se enfrentan día a día cómo la violencia, drogadicción, delincuencia y alcoholismo. Es por eso, que se espera que todos los jóvenes tengan la oportunidad de capacitarse, de trabajar en condiciones dignas, de ser seres que producen para ellos y para

apoyar a sus familias, situaciones que los alejaría de tomar decisiones equivocadas para su futuro.

En cuanto al último objetivo específico, es clave implementar de manera adecuada y procesual las diferentes herramientas psicopedagógicas que se diseñaron desde Trabajo Social y el equipo interdisciplinario del centro de formación Casa del Joven, estas herramientas ayudan en el fortalecimiento de la autoconfianza, habilidad que fundamenta el proyecto de vida, pues los jóvenes deben valerse de sus propias capacidades y confiar en sí mismos, para reflejar un concepto positivo ante los demás y la sociedad. La autoconfianza logra en los jóvenes una percepción de credibilidad ante ellos mismos, los empodera y desarrolla capacidades para hacer frente a su realidad, es por ello, que desde los principios de Trabajo Social se enfatizó en los derechos humanos, donde prima la integridad y dignidad de la persona, es decir, que todos los individuos deben crecer y desarrollarse en un ambiente adecuado y seguro, por ello, se trabajó en el fortalecimiento de capacidades y habilidades que permitieran alcanzar condiciones de bienestar integral y calidad de vida.

CONCLUSIONS: *The life plan serves as a guiding map for the actions needed to achieve the goals and objectives set by the individual, aiming to reduce improvisation and the inherent risks encountered along the path of life, such as lack of opportunities, the presence of a negative social environment, and the development of disruptive behaviors linked to poor decision-making by young people. Within this context, the Casa del Joven training center provides its members with tools that guide the construction of a life plan based on personal goals and the development of social skills. This process has been cultivated since the school years with the aim of improving educational and social processes, offering them the opportunity to have a tool that allows them to lay the foundation for a promising future.*

In relation to the objectives of the systematization, it is pertinent to address the goal concerning the strengthening of self-esteem in the youth. According to the diagnosis elaborated, young people exhibit low self-esteem due to factors linked to their personal, family, and social situations, leading them to have negative thoughts about their reality and future. For this reason, it was essential to develop activities that raise awareness about self-love, self-esteem, and self-confidence, sensitizing them to the importance of creating and/or strengthening a life plan that guides them toward achieving personal goals and objectives. This, in turn, would improve their quality of life and steer them away from negative situations that could harm their overall well-being.

Continuing with the objectives of the systematization, it was determined that constructing and/or strengthening a life plan helps in exercising and developing skills related to self-esteem and self-confidence among young people. This significantly improves their perception of the future and enables them to replace negative thoughts with more hopeful thoughts about their reality. This strengthening process

has led young people to envision in their life plan a life with conditions of individual and family well-being, achieving satisfaction of basic needs such as stable employment and decent housing.

In this context, it is also important to make students feel like productive members of society rather than isolated individuals belonging to the circle of exclusion and rejection by the community. As holders of rights, they have the opportunity to improve their quality of life and continue strengthening their life plan. Additionally, members of Casa del Joven seek a different future, aiming to improve the realities they face daily such as violence, drug addiction, crime, and alcoholism. Therefore, it is hoped that all young people have the chance to receive training, work under dignified conditions, and become individuals who contribute to themselves and support their families. These opportunities would steer them away from making detrimental decisions for their future.

Regarding the last specific objective, it is crucial to properly and procedurally implement the various psychoeducational tools designed by the Social Work and interdisciplinary team at Casa del Joven training center. These tools assist in strengthening self-confidence, a skill foundational to the life plan, as young people must rely on their own abilities and trust themselves to reflect a positive concept to others and society. Self-confidence enables young people to perceive themselves credibly, empowers them, and develops capacities to confront their reality. Therefore, from the principles of Social Work, emphasis was placed on human rights, prioritizing the integrity and dignity of individuals. This means that all individuals should grow and develop in a suitable and secure environment. Hence, efforts focused on enhancing capacities and skills to achieve conditions of comprehensive well-being and quality of life.

RECOMENDACIONES: Se recomienda que el módulo de proyecto de vida se desarrolle por profesionales idóneos que manejen muy bien el tema, teniendo en cuenta las características de los grupos hacia dónde va dirigido el contenido temático, así se podrá orientar a los alumnos hacia áreas de conocimiento, dónde sientan que puedan explotar sus capacidades y abordar herramientas que formalicen su vida profesional, sin dejar de lado el estudio de aspectos familiares, laborales y espirituales que coadyubarán en su proceso.

De la misma manera, es necesario que el fortalecimiento del proyecto de vida, abarque áreas de complementación, orientadas al fortalecimiento de la autoconfianza en los estudiantes, desarrollo de habilidades personales enfocadas en el autoconocimiento y la resiliencia, involucrar al entorno social de los jóvenes, evaluación y retroalimentación constante, seguimiento del proyecto de vida a largo plazo, la psicopedagogía como herramienta para el nuevo conocimiento, fomento del diálogo, generación de emprendimiento, entre otras estrategias.

Desde Trabajo Social, se hace énfasis en la participación continua de un equipo

psicosocial, pues cada profesional contribuye desde su rol aportes valiosos que ayudan al fortalecimiento del proyecto de vida y habilidades como la autoconfianza y la autoestima, pilares básicos para que los estudiantes continúen su proceso de formación. Aunado a ello, es indispensable que se trabaje desde los diferentes contextos de los jóvenes, abordando en primer lugar a la familia, siendo necesario que los padres participen en el proceso que ejecutan sus hijos y se desarrollen actividades en pro del fortalecimiento de las relaciones familiares.

Finalmente, se recomienda al Centro de formación para el arte y el emprendimiento Casa del Joven "Hna. María Agudelo", reforzar las actividades de formación llevadas a cabo en la institución, a través de la implementación de principios de responsabilidad y cumplimiento con las actividades, logrando con ello, la obtención de resultados más satisfactorios por parte de los estudiantes. De la misma manera, es importante que las actividades también sean desarrolladas de manera individual, creando estrategias para que todos los individuos sean abordados de manera integral y de acuerdo a sus particularidades.

RECOMMENDATIONS: *It is recommended that the life plan module be developed by qualified professionals who are well-versed in the subject, taking into account the characteristics of the groups to whom the thematic content is directed. This approach will guide students towards knowledge areas where they feel they can harness their abilities and address tools that formalize their professional life, while also studying familial, occupational, and spiritual aspects that contribute to their process.*

Similarly, it is necessary for the strengthening of the life plan to encompass complementary areas aimed at enhancing self-confidence in students, developing personal skills focused on self-awareness and resilience, involving the social environment of young people, providing constant evaluation and feedback, long-term monitoring of the life plan, utilizing psychoeducation as a tool for new knowledge, fostering dialogue, promoting entrepreneurship, among other strategies.

In Social Work, there is emphasis on the continuous participation of a psychosocial team, as each professional contributes valuable insights from their role to support the strengthening of the life plan and skills such as self-confidence and self-esteem, which are fundamental pillars for students to continue their educational journey. Additionally, it is essential to work within the various contexts of the young people, starting with the family. It is necessary for parents to participate in their children's process and for activities to be developed to strengthen family relationships.

Finally, it is recommended that Casa del Joven "Hna. María Agudelo," the training center for art and entrepreneurship, reinforce the training activities conducted within the institution through the implementation of principles of responsibility and commitment to these activities. This approach aims to achieve more satisfactory results from the students. Similarly, it is important for activities to be developed on an individual basis, creating strategies to address each person comprehensively and

according to their particularities.