

**SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA "CASA LÚDICA, UN ENTORNO SEGURO Y PROTECTOR PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO DE TADÓ-CHOCÓ"**  
(Resumen Analítico)

**SYSTEMATIZATION OF THE EXPERIENCE "PLAYFUL HOUSE, A SAFE AND PROTECTIVE ENVIRONMENT FOR BOYS, GIRLS AND ADOLESCENTS OF THE MUNICIPALITY OF TADÓ-CHOCÓ"**  
(Analytical Summary)

**Autores (Authors):** CORAL CHALA, María Fernanda – NARVÁEZ DELGADO, Mileydi Andrea- QUINTERO MONTENEGRO, Alexandra  
**Facultad (Faculty):** FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
**Programa (Program):** ESPECIALIZACIÓN EN FAMILIA  
**Asesor (Support):** BETTY MAGALY MORA REVELO  
**Fecha de terminación del estudio (End of the research):** SEPTIEMBRE 2024  
**Modalidad de investigación (kind of research):** Sistematización de experiencias

**PALABRAS CLAVE**

*CASA LÚDICA.  
FACTORES DE RIESGO.  
FACTORES PROTECTORES.*

**KEY WORDS**

*PLAYHOUSE.  
SAFE AND PROTECTIVE ENVIRONMENT.  
SOCIAL STRATEGIES.*

**RESUMEN:**

El presente ejercicio investigativo en modalidad sistematización de experiencias, tuvo como objetivo analizar la influencia de los servicios desarrollados por la Casa Lúdica del Municipio de Tadó-Chocó en la mitigación de factores de riesgo y fortalecimiento de factores protectores en niños, niñas y adolescentes. El proceso de sistematización se desarrolló a partir de un enfoque histórico dialéctico, la información se obtuvo de los usuarios del servicio y el equipo interdisciplinario, a través de la técnica de entrevista semiestructurada. Desde los resultados encontrados, se ve la necesidad de reconocer la labor desarrollada por la Casa Lúdica y apoyar la diversificación de servicios de recreación, arte, deporte y cultura, como medio de desarrollo y promoción de habilidades en los niños, niñas y

adolescentes, lo que redundará en el fortalecimiento de los factores protectores. Por otra parte, se identificó la necesidad de que la Casa Lúdica logre, trabajar a nivel organizacional en una cultura del seguimiento y evaluación de impacto, que permita monitorear de manera permanente el servicio que se ofrece, los beneficios generados, retos y desafíos para contar con un soporte documental objetivo que sirva de base para la gestión de recursos humanos, educativos y de infraestructura, todo en pro de su desarrollo misional.

**ABSTRACT:**

*The objective of this research exercise in the modality of systematization of experiences was to analyze the influence of the services developed by the Casa Lúdica of the Municipality of Tadó-Chocó in the mitigation of risk factors and the strengthening of protective factors in children and adolescents. The systematization process was developed from a dialectical historical approach, the information was obtained from the users of the service and the interdisciplinary team, through the semi-structured interview technique. From the results found, there is a need to recognize the work developed by the Casa Lúdica and to support the diversification of recreation, art, sports and cultural services as a means of developing and promoting skills in children and adolescents, which results in strengthening protective factors. On the other hand, it was identified the need for the Casa Lúdica to work at an organizational level in a culture of follow-up and impact evaluation, which allows permanent monitoring of the service offered, the benefits generated, challenges and challenges to have an objective documentary support that serves as a basis for the management of human, educational and infrastructure resources, all in favor of its mission development.*

**CONCLUSIONES:**

Del presente trabajo de investigación se puede concluir que la participación de los NNA en las diferentes actividades de la Casa Lúdica, están contribuyendo con el fortalecimiento de los factores protectores relacionados con el apoyo emocional y la comunicación eficaz en el entorno familiar y la presencia activa de organizaciones sociales de base y centros de educación no formal, lo cual se ve reflejado en su formación integral y el mejoramiento de la calidad de vida.

Otro de los aspectos importantes que de la experiencia sistematizada fue reconocer la valiosa acción que realiza la Casa Lúdica frente al uso y aprovechamiento del tiempo libre de los NNA del Municipio de Tadó-Chocó, el cual está siendo empleado para aprender, divertirse, soñar y plantearse un proyecto de vida que cambie la realidad de su contexto, marcado históricamente por la violencia.

De la misma manera, cabe resaltar que muchos de los factores de riesgo que se presentan en Municipio de Tadó-Chocó han sido mitigados gracias a la práctica de las diferentes actividades, artísticas, recreativas, deportivas, formativas entre otras que brinda la Casa Lúdica, de la misma manera el acompañamiento psicosocial cumple con un papel muy importante para el fortalecimiento de habilidades sociales

y desarrollo integral de los NNA.

### **CONCLUSIONS:**

*From this research it can be concluded that the participation of children and adolescents in the different activities of the Casa Lúdica is contributing to the strengthening of protective factors related to emotional support and effective communication in the family environment and the active presence of grassroots social organizations and non-formal education centers, which is reflected in their integral formation and the improvement of their quality of life.*

*Another important aspect of the systematized experience was to recognize the valuable action carried out by the Casa Lúdica regarding the use and enjoyment of the free time of the children and adolescents of the Municipality of Tadó-Chocó, which is being used to learn, have fun, dream and plan a life project to change the reality of their context, historically marked by violence.*

*In the same way, it should be noted that many of the risk factors that are present in the Municipality of Tadó-Chocó have been mitigated thanks to the practice of different artistic, recreational, sports and training activities, among others, provided by the Casa Lúdica, in the same way the psychosocial support plays a very important role in strengthening social skills and comprehensive development of children and adolescents.*

### **RECOMENDACIONES:**

A partir de los hallazgos encontrados en el ejercicio investigativo se ve la necesidad de reconocer la labor desarrollada por la Casa Lúdica y apoyar la diversificación de servicios de recreación, arte, deporte y cultura, como medio de desarrollo y promoción de habilidades en los NNA, lo que redundará en el fortalecimiento de los factores protectores identificados a lo largo del proceso investigativo.

Por otro lado, es importante fomentar la participación de los padres de familia y cuidadores en las diferentes actividades que brinda la Casa Lúdica, su participación puede estar relacionada con el acompañamiento a sus hijos y también en la participación directa en actividades formativas como escuela de padres, desde donde se puede orientar sobre estilos de crianza humanizada y amorosa, para con ello contribuir a minimizar de forma directa el factor de riesgo emergente referido al estilo de crianza negligente, que resultó ser un común denominador en los NNA que asisten a la Casa Lúdica.

La diversificación de servicios de la Casa Lúdica, puede pensarse hacia la atención de necesidades de la actual revolución tecnológica, como por ejemplo el uso de plataformas para la educación digital, la implementación de grupos de apoyo para atender necesidades concretas de algunos miembros de la comunidad y otras actividades tendientes a desarrollar en los NNA sentido de pertenencia y arraigo cultural hacia su territorio.

**RECOMMENDATIONS:**

*Based on the findings of the research exercise, there is a need to recognize the work developed by the Casa Lúdica and support the diversification of recreation, art, sports and cultural services as a means of developing and promoting skills in children and adolescents, which results in the strengthening of the protective factors identified throughout the research process.*

*On the other hand, it is important to encourage the participation of parents and caregivers in the different activities offered by the Casa Lúdica, their participation can be related to the accompaniment of their children and also in direct participation in training activities such as parenting school, from where they can provide guidance on humanized and loving parenting styles, thus contributing to directly minimize the emerging risk factor referred to the negligent parenting style, which turned out to be a common denominator in the children and adolescents attending the Casa Lúdica.*

*The diversification of services of the Casa Lúdica can be thought of to meet the needs of the current technological revolution, such as the use of platforms for digital education, the implementation of support groups to meet the specific needs of some members of the community and other activities aimed at developing a sense of belonging and cultural roots for children and adolescents in their territory.*