

**“TEXTOS INSTRUCTIVOS QUE FORTALEZCAN LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ, SEDE CORTÉS, DEL MUNICIPIO DE PITALITO, DEPARTAMENTO DEL HUILA”,
(Resumen Analítico)**

**“INSTRUCTIONAL TEXTS THAT STRENGTHEN COMMUNICATIVE COMPETENCE IN STUDENTS OF THE SECOND GRADE, OF THE HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ EDUCATIONAL INSTITUTION, CORTÉS HEADQUARTERS, OF THE MUNICIPALITY OF PITALITO, DEPARTMENT OF HUILA”,
(Analytical Summary)**

Autores (Authors): BERMEO TRUJILLO, Briyid Daniela; MENESES GUTIÉRREZ, Aydee; MUÑOZ GUZMÁN, Natalia; SALAMANCA ESTEBAN, Karol Lorena.

Facultad (Faculty): de Educación

Programa (Program): Licenciatura en Educación Básica Primaria.

Asesor (Support): Mg. NELSON ANDRÉS ACEVEDO FORERO.

Fecha de terminación del estudio (End of the research): diciembre 2024

Modalidad de Investigación (Kind of research):

PALABRAS CLAVE:

TEXTOS INSTRUCTIVOS
COMPENSIÓN LECTORA
COMPETENCIA COMUNICATIVA
APRENDIZAJE

KEY WORDS:

INSTRUCTIONAL TEXTS
READING COMPREHENSION
COMMUNICATIVE COMPETENCE
LEARNING

RESUMEN: Este artículo se centra en la investigación que surgió para abordar la problemática encontrada en segundo grado de la Escuela Víctor Manuel Cortés. Este número resalta la necesidad de mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes, ya que posteriormente de leer o visualizar ciertos temas, presentan algunas dificultades para expresar y comunicar sus pensamientos.

Las habilidades comunicativas son de gran importancia en el desarrollo cognitivo y personal de los estudiantes, ya que éstas afectan significativamente el éxito

académico y la participación efectiva de los estudiantes en la sociedad. En este contexto, se deben abordar las dificultades que enfrentan los estudiantes para expresar y comprender mensajes luego de interactuar con contenidos textuales y visuales. Estas dificultades pueden afectar negativamente su capacidad para aprender y participar en conversaciones significativas.

Para abordar este tema, el proyecto de investigación se centró en la implementación de estrategias didácticas encaminadas a mejorar las habilidades comunicativas de los estudiantes de segundo grado. Estas estrategias incluyen; fomentar la lectura, la práctica regular de la escritura, la participación en eventos de oratoria y la retroalimentación constante de los maestros. Combinando estos enfoques, pretendemos mejorar la expresión oral y escrita de los estudiantes para que puedan comunicarse de forma más clara y eficaz.

ABSTRACT: *The study addresses a significant concern in education: the communicative competence of second grade students. Through extensive research, deficiencies were identified in students' ability to follow instructions, comprehend texts, and work collaboratively. These deficiencies were presented as obstacles to effective learning and to students' integral development. To address this problem, a qualitative methodological design was implemented, framed in the socio-critical paradigm and action research. This approach not only sought to understand the problem in depth, but also to generate concrete changes in the classroom that would promote more meaningful learning.*

Through various data collection techniques, such as observation, literature review and interview, a holistic view of the situation was obtained. These techniques revealed the specific difficulties of the students, providing a solid basis for the development of appropriate pedagogical interventions. The intervention process focused on the design and implementation of a pedagogical strategy based on instructional texts. These texts were used as tools to improve students' reading comprehension, ability to follow instructions and oral expression. Through playful and dynamic activities, student participation was encouraged, generating an environment conducive to learning.

The results of the study showed fundamental progress in the students' communicative competence. An improvement was observed in their ability to express themselves clearly and effectively, as well as in their ability to understand and follow instructions. In addition, the study highlights the importance of implementing innovative pedagogical strategies to strengthen students' communicative competence. These interventions not only have a positive impact on their academic performance, but also on their personal and social development.

CONCLUSIONES: La evaluación del nivel de competencia comunicativa de los estudiantes de segundo grado de la Institución Educativa Humberto Muñoz Ordoñez, sede Cortés, en el municipio de Pitalito, departamento del Huila, muestra

que la mayoría de los estudiantes se encuentran en un nivel básico en esta área. Estos resultados resaltan la importancia de implementar estrategias pedagógicas efectivas para fortalecer las habilidades de lectura, escritura y expresión oral. Al centrarse en el desarrollo de estas habilidades se puede potenciar su rendimiento académico y crecimiento personal, preparándonos de manera integral para afrontar los retos educativos y comunicativos con mayor fortaleza y confianza.

Las estrategias pedagógicas desarrolladas a partir de textos de aprendizaje han demostrado ser un enfoque eficaz que se centra en las necesidades comunicativas de los estudiantes. A partir de un análisis en profundidad, fortalece exitosamente la comprensión lectora, la expresión oral y la interpretación de instrucciones escritas. Estos sólidos pilares no sólo fomentan el crecimiento académico, sino que también contribuyen al desarrollo personal de los estudiantes.

La implementación de estrategias de intervención basadas en el seguimiento de instrucciones en estudiantes de segundo grado de la Institución Educativa Humberto Muñoz Ordoñez fue un proceso enriquecedor y colaborativo. Al fomentar un entorno participativo y brindar apoyo individualizado, se han logrado avances significativos en la competencia comunicativa de los estudiantes. La flexibilidad y adaptabilidad demostradas son clave para su eficacia.

CONCLUSIONS: *The evaluation of the level of communicative competence of the second grade students of the Humberto Muñoz Ordoñez Educational Institution, Cortés headquarters, in the municipality of Pitalito, department of Huila, shows that the majority of students are at a basic level in this area. These results highlight the importance of implementing effective pedagogical strategies to strengthen reading, writing and speaking skills. By focusing on the development of these skills, your academic performance and personal growth can be enhanced, preparing us comprehensively to face educational and communication challenges with greater strength and confidence.*

Pedagogical strategies developed from learning texts have proven to be an effective approach that focuses on the communicative needs of students. Based on an in-depth analysis, it successfully strengthens reading comprehension, oral expression and interpretation of written instructions. These strong pillars not only encourage academic growth, but also contribute to students' personal development.

The implementation of intervention strategies based on following instructions in second grade students of the Humberto Muñoz Ordoñez Educational Institution was an enriching and collaborative process. By fostering a participatory environment and providing individualized support, significant progress has been made in students' communicative competence. Demonstrated flexibility and adaptability are key to its effectiveness.

RECOMENDACIONES: El uso de textos instructivos es esencial para el desarrollo cognitivo y la mejora de la competencia comunicativa en estudiantes de segundo grado. Para optimizar su implementación, es crucial emplear estrategias pedagógicas dinámicas que mantengan la atención de los estudiantes y adapten los textos a sus intereses, aumentando así la motivación y el compromiso. Es importante también ampliar el tiempo dedicado al análisis de los textos, permitiendo a los estudiantes profundizar en el contenido y asegurar una comprensión más completa. Además, fomentar la redacción de textos instructivos propios fortalecerá las habilidades de comunicación escrita de los alumnos. Para superar las barreras lingüísticas, se recomienda crear un glosario de términos técnicos con explicaciones claras y ejemplos prácticos. Asimismo, continuar promoviendo el trabajo en grupo es clave, ya que no solo mejora la comprensión lectora, sino que también desarrolla habilidades sociales esenciales. Finalmente, diversificar los formatos de textos instructivos, incluyendo temas como tecnología y ciencia, enriquecerá la experiencia de aprendizaje y preparará mejor a los estudiantes para enfrentar desafíos académicos y cotidianos. La implementación de estas recomendaciones contribuirá significativamente al desarrollo integral de los estudiantes, mejorando tanto su capacidad lectora como su habilidad para trabajar en equipo y expresarse de manera escrita.

RECOMMENDATIONS: *The use of instructional texts is essential for cognitive development and the enhancement of communication skills in second-grade students. To optimize their implementation, it's crucial to employ dynamic teaching strategies that keep students engaged and adapt the texts to their interests, thereby increasing motivation and commitment. It's also important to extend the time dedicated to text analysis, allowing students to delve deeper into the content and ensure a more complete understanding. Additionally, encouraging students to write their own instructional texts will strengthen their written communication skills. To overcome language barriers, it is recommended to create a glossary of technical terms with clear explanations and practical examples. Continuing to promote group work is also key, as it not only improves reading comprehension but also develops essential social skills. Finally, diversifying the formats of instructional texts to include topics such as technology and science will enrich the learning experience and better prepare students to face academic and everyday challenges. Implementing these recommendations will significantly contribute to the holistic development of students, improving both their reading ability and their skills in teamwork and written expression.*