

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

**DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE GRADO PRIMERO EN LA EXPRESIÓN CORPORAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INEM - PASTO
(Resumen Analítico)**

**DEVELOPMENT OF GROSS MOTOR SKILLS IN FIRST GRADE BOYS AND GIRLS IN BODY EXPRESSION AT THE MUNICIPAL EDUCATIONAL INSTITUTION INEM – PASTO
(Analytical Summary)**

Autores (Authors): FLORES ROJAS Sandra Milena y ROJAS ROSERO Carolina Esthefania

Facultad (Faculty): de EDUCACION

Programa (Program): LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

Asesor (Support): ALVARO HUGO GOMEZ ROSERO

Fecha de terminación del estudio (End of the research): ENERO 2024

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE:

MOTRICIDAD GRUESA
EXPRESIÓN CORPORAL
DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN
HABILIDADES MOTORAS GRUESAS
JUEGO
DANZA
INTERACTUAR
DOMINIO DEL CUERPO
MANEJO DE UNA BUENA POSTURA
EQUILIBRIO

KEY WORDS:

GROSS MOTRICITY
BODY EXPRESSION
DEVELOPMENT OF COORDINATION
GROSS MOTOR SKILLS
GAME

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

DANCE
INTERACT
BODY DOMAIN
MANAGEMENT OF GOOD POSTURE
BALANCE

RESUMEN: El informe de investigación fue desarrollado durante el proceso de formación profesional como licenciadas en Educación Básica Primaria en la Universidad Mariana, tomando en cuenta las prácticas pedagógicas en la Institución Educativa Municipal Luis Delfín Insuasty Rodríguez INEM en San Juan de Pasto. El objetivo general del proyecto fue desarrollar la motricidad gruesa en la expresión corporal de los niños y niñas de primero siete de la institución. El trabajo está dividido en cuatro capítulos que abarcan el resumen de la propuesta, el tema de investigación, la justificación, los objetivos generales y específicos, el marco referencial, y el diseño metodológico. En el segundo capítulo se presentan los resultados, la propuesta pedagógica y la discusión de resultados obtenidos a través de la observación participante y el diario de campo en el colegio Inem-Pasto sede 2. Se identificaron objetivos relacionados con el desarrollo de la coordinación y habilidades motoras gruesas, la propuesta pedagógica con estrategias lúdicas para fortalecer la motricidad gruesa, y la evaluación de los desempeños en la estrategia lúdica para los estudiantes. Se proponen estrategias lúdico pedagógicas para desarrollar la motricidad gruesa, teniendo en cuenta la caracterización de la población, la justificación, la descripción de las estrategias, fases y planes de clase. Se revisan autores que explican sobre el desarrollo motor y la importancia de la expresión corporal, para luego realizar una discusión de resultados y proponer un taller evaluativo. En el tercer capítulo se presentan las conclusiones y en el cuarto capítulo las recomendaciones dirigidas a futuros investigadores y docentes de primaria de acuerdo a los objetivos específicos del proceso investigativo.

ABSTRACT: The research report was developed during the professional training process as graduates in Primary Basic Education at the Mariana University, taking into account the pedagogical practices at the Luis Delfín Insuasty Rodríguez INEM Municipal Educational Institution in San Juan de Pasto. The general objective of the project was to develop gross motor skills in the body expression of the first seven boys and girls of the institution. The work is divided into four chapters that cover the summary of the proposal, the research topic, the justification, the general and specific objectives, the reference framework and the methodological design. The second chapter presents the results, the pedagogical proposal and the discussion of results obtained through participant observation and the field diary at the Inem-Pasto school, site 2. Objectives related to the development of coordination and skills are identified. . gross motor skills, the pedagogical proposal with playful strategies to

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

strengthen gross motor skills, and the evaluation of performance in the playful strategy for students. Playful pedagogical strategies are proposed to develop gross motor skills, taking into account the characterization of the population, the justification, the description of the strategies, phases and class plans. Authors who explain motor development and the importance of body expression are reviewed, to then discuss the results and propose an evaluative workshop. In the third chapter the conclusions are presented and in the fourth chapter the recommendations addressed to future researchers and primary school teachers according to the specific objectives of the research process.

CONCLUSIONES: Teniendo en cuenta todos los aspectos analizados, se llega a fomentar a los niños de primer grado a que desarrollen su motricidad gruesa para tener control y coordinación de su cuerpo, lo que les permitirá expresarse emocional, cognitiva y físicamente. Esto se logra a través de actividades físicas que fomenten la coordinación entre las diferentes áreas del cuerpo, lo que a su vez ayuda en el desarrollo del pensamiento creativo, habilidades para resolver problemas y habilidades de comunicación. Además, el desarrollo de habilidades motoras gruesas en el primer grado tiene un impacto positivo en el desempeño académico y la integración social de los estudiantes, fortaleciendo su confianza y fomentando relaciones interpersonales sólidas. La actividad física en la educación primaria es crucial para el desarrollo integral de los niños, ya que mejora su bienestar mental y emocional, fortalece su sistema inmunológico, y contribuye significativamente a su desempeño académico y comportamiento en el aula. Con la realización de la Estrategia mueve tu cuerpo y despierta tu creatividad se logró demostrar con cuales se mejora la motricidad gruesa y se mejora la expresión corporal en los niños y niñas. Por medio de las fases del baile, juegos con la pelota, juegos de relevos, juegos tradicionales y pausas activas se promueve el lenguaje corporal y la coordinación motriz creando un ambiente apropiado para el aprendizaje y desarrollo de habilidades físicas y sociales.

CONCLUSIONS: Taking into account all the aspects analyzed, first grade children are encouraged to develop their gross motor skills to have control and coordination of their body, which will allow them to express themselves emotionally, cognitively and physically. This is achieved through physical activities that encourage coordination between different areas of the body, which in turn helps in the development of creative thinking, problem-solving skills and communication skills. Additionally, the development of gross motor skills in first grade has a positive impact on students' academic performance and social integration, strengthening their confidence and fostering strong interpersonal relationships. Physical activity in primary education is crucial for the comprehensive development of children, as it

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

improves their mental and emotional well-being, strengthens their immune system, and contributes significantly to their academic performance and behavior in the classroom. By carrying out the Strategy, move your body and awaken your creativity, it was possible to demonstrate how gross motor skills are improved and body expression is improved in boys and girls. Through the dance phases, ball games, relay games, traditional games and (repositorio.utn.edu.ec) active breaks, body language and motor coordination are promoted, creating an appropriate environment for the learning and development of physical and social skills.

RECOMENDACIONES: Integrar más actividades de motricidad gruesa de manera más activa en el currículo escolar del grado primero con el fin de fortalecer ella motricidad gruesa y el comportamiento de los estudiantes Implementamos programas que promuevan habilidades motrices gruesas y expresiones corporales tendrá un impacto positivo en su bienestar físico, disposición para el aprendizaje y comportamiento en el aula. Implementar estrategias, ejercicios y programas que promuevan el desarrollo integral de los niños que sirva para mejorar la motricidad gruesa y superar estas dificultades. Es recomendable que los docentes como estudiantes participen en actividades lúdicas ya que por medio de ella pueden expresar sus emociones y mejorar sus habilidades motoras gruesas. Los maestros deben implementar actividades para fortalecer la expresión motriz para que los estudiantes tengan una buena actitud para realizar el trabajo en clase. Se considera pertinente que los profesores apliquen y desarrollen las actividades donde se logre una buena postura y equilibrio para así ayudar a potencializar la motricidad gruesa y mejorar la expresión corporal de los escolares.

RECOMMENDATIONS: Integrate more gross motor activities more actively into the first grade school curriculum in order to strengthen gross motor skills and student behavior. We implement programs that promote gross motor skills and body expressions will have a positive impact on their physical well-being, readiness for learning and behavior in the classroom. Implement strategies, exercises and programs that promote the comprehensive development of children that serve to improve gross motor skills and overcome these difficulties. It is recommended that teachers and students participate in recreational activities since through it they can express their emotions and improve their gross motor skills. Teachers should implement activities to strengthen motor expression so that students have a good attitude to do work in class. It is considered pertinent that teachers apply and develop activities where good posture and balance are achieved in order to help enhance gross motor skills and improve the body expression of students.

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

Control de Cambios		
Versión	Vigencia	Descripción
01	30/03/2023	Se crea la adaptación del Formato Institucional