

**LA EDUCACIÓN FÍSICA MEDIANTE EL CIRCUITO  
(Resumen Analítico)**

***PHYSICAL EDUCATION THROUGH THE CIRCUIT  
(Analytical Summary)***

**Autores (*Authors*):** ALFONSO SABOGA, L. Laura Cristina; GARCÍA ARAUJO, Brenda Giselle y NÚÑEZ OBANDO, Laura Daniela

**Facultad (*Faculty*):** de Educación

**Programa (*Program*):** Licenciatura En Educación Básica Primaria

**Asesor (*Support*):** Mg. NELSON ANDRÉS ACEVEDO FORERO

**Fecha de terminación del estudio (*End of the research*):** Julio de 2024

**Modalidad de Investigación (*Kind of research*):** Trabajo de Grado

**PALABRAS CLAVE**

EDUCACIÓN FÍSICA  
MOTRICIDAD GRUESA  
CIRCUITO  
ESTRATEGIA.

**KEY WORDS**

*PHYSICAL EDUCATION  
GROSS MOTRICITY  
CIRCUIT  
STRATEGY*

**RESUMEN:** La problemática que aborda la investigación se centra en las deficiencias presentes en la enseñanza de la educación física en el nivel de básica primaria en instituciones del departamento del Huila, Colombia. Estas deficiencias incluyen la carencia de personal especializado en el área, una didáctica poco adecuada al desarrollo práctico y la ausencia de un currículo que se adapte a las necesidades específicas de cada nivel de estudio, entre otros aspectos. En respuesta a estos desafíos, el objetivo principal de este estudio consistió en proponer estrategias para mejorar de manera continua la enseñanza de la educación física mediante la implementación de un circuito en el Colegio Liceo Andaki, con un enfoque específico en estudiantes de segundo grado.

Mediante la práctica de actividad física, el niño manifiesta su naturaleza espontánea, estimula su creatividad y, sobre todo, tiene la oportunidad de explorar, respetar y valorarse a sí mismo y a los demás. Por esta razón, resulta fundamental proporcionar una variedad de actividades que el niño pueda realizar a través del

juego.

Estos aspectos contribuyen significativamente al logro de un desarrollo integral en el niño. De igual modo, la práctica de ejercicios prolongados no es común entre los niños, por lo tanto, resulta crucial incentivar a los pequeños y concientizarlos sobre la importancia de la actividad física para su crecimiento y desarrollo mental. Además, se les debe transmitir que esta práctica contribuye a prevenir enfermedades cardiovasculares, promoviendo así una vida más saludable y una vejez con menos complicaciones. Todo esto conduce a la formulación y desarrollo de una propuesta destinada a mejorar y fortalecer los procesos académicos relacionados con la educación física mediante el circuito y la motivación de los niños de segundo grado de primaria en el colegio Liceo Andaki, ubicado en Pitalito, Huila. El propósito es presentar una serie de actividades lúdicas diseñadas para potenciar la motricidad gruesa, con el objetivo de motivar a los niños y elevar su autoestima mediante los logros alcanzados en su desarrollo personal.

**ABSTRACT:** *The problem addressed by the research focuses on the deficiencies present in the teaching of physical education at the primary school level in institutions in the department of Huila, Colombia. These deficiencies include the lack of specialized personnel in the area, teaching that is poorly suited to practical development and the absence of a curriculum that adapts to the specific needs of each level of study, among other aspects. In response to these challenges, the main objective of this study was to propose strategies to continuously improve the teaching of physical education through the implementation of a circuit at Colegio Liceo Andaki, with a specific focus on second grade students.*

*Through the practice of physical activity, the child manifests his spontaneous nature, stimulates his creativity and, above all, has the opportunity to explore, respect and value himself and others. For this reason, it is essential to provide a variety of activities that the child can do through play.*

*These aspects contribute significantly to the achievement of comprehensive development in the child. Likewise, the practice of prolonged exercise is not common among children, therefore, it is crucial to encourage children and raise awareness about the importance of physical activity for their growth and mental development. In addition, they must be conveyed that this practice contributes to preventing cardiovascular diseases, thus promoting a healthier life and an old age with fewer complications. All this leads to the formulation and development of a proposal aimed at improving and strengthening the academic processes related to physical education through the circuit and the motivation of second grade primary school children at the Liceo Andaki school, located in Pitalito, Huila. The purpose is to present a series of recreational activities designed to enhance gross motor skills, with the aim of motivating children and raising their self-esteem through the achievements achieved in their personal development.*

**CONCLUSIONES:** La aplicación de la educación física mediante la utilización de circuitos, concebida como un agente integral, ha demostrado ser esencial para cultivar no solo las habilidades motrices de los estudiantes de segundo grado, sino también para fomentar relaciones interpersonales saludables. En este escenario, la vivencia de los estudiantes se posicionó como una experiencia enriquecedora, donde se enfrentaron a diversas situaciones motrices tanto en los espacios de aprendizaje diseñados como durante la competencia en sí. Este enfoque no solo contribuyó al desarrollo físico, sino que también desempeñó un papel crucial en la formación de vínculos sólidos de amistad y afecto entre los compañeros, resaltando así la importancia integral de la educación física en la formación de los estudiantes.

Estas expresiones de afecto, evidentes durante la ejecución de las actividades físicas, enfatizan la relevancia de la educación física a través de circuitos. La cohesión y solidaridad entre los estudiantes eran tangibles al seguir de manera conjunta los protocolos establecidos para cada actividad propuesta por los docentes. Además, resulta fundamental destacar la forma positiva en que respondían frente a los errores de sus compañeros. En lugar de criticar o desmotivar a aquellos con un desempeño menos acertado, los compañeros optaban por brindar aliento y apoyo, generando así un ambiente motivador. Esta actitud alentadora propició que aquellos enfrentando dificultades se sintieran más motivados a persistir y mejorar, subrayando de esta manera la importancia integral de la actividad física y el circuito en la formación de los estudiantes.

De modo que, la aplicación de la educación física a través del uso de circuitos en estudiantes de primaria ha demostrado ser una estrategia pedagógica efectiva y enriquecedora. A lo largo de este estudio, se evidenció que esta metodología no solo promueve el desarrollo de habilidades motrices y físicas en los niños, sino que también fortaleció sus habilidades sociales y emocionales.

**CONCLUSIONS:** *The application of physical education through the use of circuits, conceived as an integral agent, has proven to be essential to cultivate not only the motor skills of second grade students, but also to foster healthy interpersonal relationships. In this scenario, the students' experience was positioned as an enriching experience, where they faced various motor situations both in the designed learning spaces and during the competition itself. This approach not only contributed to physical development, but also played a crucial role in forming strong bonds of friendship and affection among peers, thus highlighting the integral importance of physical education in the development of students.*

*These expressions of affection, evident during the execution of physical activities, emphasize the relevance of physical education through circuits. The cohesion and solidarity among the students was tangible as they jointly followed the protocols established for each activity proposed by the teachers. Furthermore, it is essential to highlight the positive way in which they responded to the mistakes of their colleagues. Instead of criticizing or demotivating those with less successful*

*performance, colleagues chose to provide encouragement and support, thus creating a motivating environment. This encouraging attitude made those facing difficulties feel more motivated to persist and improve, thus underscoring the integral importance of physical activity and the circuit in the training of students.*

*Thus, the application of physical education through the use of circuits in primary school students has proven to be an effective and enriching pedagogical strategy. Throughout this study, it was evident that this methodology not only promotes the development of motor and physical skills in children, but also strengthened their social and emotional skills.*

**RECOMENDACIONES:** Basado en el estudio llevado a cabo y considerando los resultados obtenidos junto con las conclusiones expuestas, es pertinente proponer las siguientes sugerencias: Brindar formación a los maestros no licenciados en la disciplina en aspectos particulares vinculados con la educación física, tales como la didáctica, el currículo, las estrategias de enseñanza y la evaluación; Se insta a los directores de las instituciones educativas a fomentar la creación de comunidades de aprendizaje dentro de las escuelas, aprovechando los recursos humanos disponibles en otros niveles educativos, con el propósito de brindar capacitación a los profesores de básica primaria y facilitar procesos que contribuyan a la mejora continua de la enseñanza de la educación física. Se les sugiere poner en práctica la propuesta pedagógica presentada, considerándola como un punto de partida para una mayor exploración y desarrollo, además de alentar la creación de propuestas personalizadas que se ajusten a las necesidades específicas de cada institución o contexto educativo.

Es así que, las siguientes recomendaciones se desprenden del proceso investigativo, resaltando aspectos cruciales para futuras investigaciones. Basándonos en los resultados y observaciones de la implementación de la educación física mediante el circuito en estudiantes de primaria, se proponen diversas sugerencias para optimizar esta estrategia pedagógica, como la diversificación de actividades, la adaptación a habilidades individuales, la inclusión de elementos didácticos, el enfoque en el desarrollo de habilidades sociales, la evaluación continua, la incorporación de tecnología, la promoción de la autonomía y la colaboración con las familias.

**RECOMMENDATIONS:** *Based on the study carried out and considering the results obtained together with the conclusions presented, it is pertinent to propose the following suggestions: Provide training to teachers who do not have a degree in the discipline in particular aspects linked to physical education, such as didactics, curriculum, teaching strategies and assessment; The directors of educational institutions are urged to promote the creation of learning communities within schools, taking advantage of the human resources available at other educational levels, with the purpose of providing training to primary school teachers and facilitating processes that contribute to continuous improvement of physical*

*education teaching. It is suggested that they put into practice the pedagogical proposal presented, considering it as a starting point for further exploration and development, in addition to encouraging the creation of personalized proposals that fit the specific needs of each institution or educational context.*

*Thus, the following recommendations emerge from the research process, highlighting crucial aspects for future research. Based on the results and observations of the implementation of physical education through the circuit in primary students, various suggestions are proposed to optimize this pedagogical strategy, such as the diversification of activities, adaptation to individual abilities, the inclusion of didactic elements, the focus on the development of social skills, continuous evaluation, incorporation of technology, promotion of autonomy and collaboration with families.*