

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CON EL USO DE LAS TICS PARA
FORTALECER LA LECTO-ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 3°
(Resumen Analítico)**

***DIDACTIC STRATEGIES WITH THE USE OF TICS TO STRENGTHEN READING
AND WRITING IN 3RD GRADE STUDENTS
(Analytical Summary)***

Autores (*Authors*): ARAUJO LIZCANO Edgar, PEÑALOZA PANTOJA Ingrid Ibón,

Facultad (*Faculty*): EDUCACION

Programa (*Program*): LICENCIATURA DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

Asesor (*Support*): Magister DAIRYS MARÍA REDONDO MARÍN

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): diciembre 2022

Modalidad de Investigación (*Kind of research*): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVES:

TICS
FORTALECER
ESTUDIANTES
DESEMPEÑO
LECTOESCRITURA.

KEY WORDS:

ICT
STRENGTHEN
STUDENTS
PERFORMANCE
LITERACY.

RESUMEN: La lectoescritura se entiende como la adquisición de la técnica de descifrado de una palabra o texto, mediante la transcripción gráfica, utilizando las habilidades cognitivas, sensoriales y motoras del individuo, con base en este concepto, el trabajo de investigación pretende fortalecer la lectura y la escritura en los estudiantes del grado 3°, partiendo de una postura crítica sobre el desempeño docente y la poca importancia que los estudiantes hacen del tema, razón por la cual la postura pedagógica e investigativa, centra toda su atención en un buen aprendizaje mediado por las tics, con el fin de llevarlos al conocimiento permitiendo que los alumnos puedan utilizar dicho conocimiento en un mundo real de ahí que el objeto de estudio es todo lo que se quiere saber sobre el manejo de

lectura y escritura, la cual es la situación concerniente al fenómeno de interés.

ABSTRACT: *Literacy is understood as the acquisition of the decryption technique of a word or text, through graphic transcription, using the cognitive, sensory and motor skills of the individual, based on this concept, the research work aims to strengthen reading and comprehension. writing in 3rd grade students, starting from a critical position on teaching performance and the little importance that students give to the subject, which is why the pedagogical and investigative position focuses all its attention on good learning mediated by the tics, in order to bring them to knowledge and allowing students to use said knowledge in a real world, hence the object of study is everything that is wanted to know about the management of reading and writing, which is the situation concerned. to the phenomenon of interest.*

CONCLUSIONES: En la institución educativa Antonio Galo Lafaurie Celedón en la sede Sagrado corazón de Jesús se maneja una enseñanza en donde no involucran estrategias didácticas para el desarrollo de las clases, por lo cual, a pesar de que la institución cuenta con recursos, los docentes no hacen buen uso de ello generando un ambiente poco llamativo para la enseñanza y el aprendizaje, ya que el grado tercero una de las principales problemáticas detectada es la lectura y la escritura. Ante esta situación se puede concluir que:

La aplicación de las TIC se constituye en una herramienta innovadora en los procesos de enseñanza- aprendizaje, para lo cual se hace la invitación a los educadores a poner en práctica esta herramienta y que sea extendida a los demás grados de escolaridad para que los aprendizajes sean más interactivos y significativos.

Fue evidente la falta de compromiso por parte de los padres de familia y el acompañamiento en el hogar afecta significativamente el proceso y el refuerzo de los estudiantes, esto genera que haya un bajo rendimiento académico, por ello los estudiantes necesitan ayuda y apoyo constante para lograr un aprendizaje duradero.

Las estrategias implementadas en la propuesta pedagógica con el uso de las tics, fueron bastante llamativas, al igual que eficaces, para el desarrollo de la concentración en los procesos de lectura y escritura,

También se logró apreciar que hubo un buen uso del tiempo y logrando que los aprendizajes sean adquiridos de manera prudente y significativa ya que los estudiantes mostraron gusto e interés por aprender, obteniendo motivación a seguir por un buen proceso educativo.

Se hace necesario recalcar que la concentración es la base fundamental en el proceso educativo, por esto es de gran importancia implementar actividades

lúdico pedagógicas que inciten al niño a obtener un aprendizaje significativo, con material de manipulación, con el propósito de estimular su concentración y evitar la confusión y omisión de letras, generando en ellos buena comprensión de lo que quieren transmitir al escribir.

Los 32 estudiantes del grado tercero, mostraron resultados muy satisfactorios a la hora de participar en cada una de las estrategias planteadas, con una participación muy activa en todas las actividades además de sentirse motivados y muy a gusto con la utilización de las diferentes herramientas tecnológicas.

CONCLUSIONS: *At the Antonio Galo Lafaurie Celedón educational institution, at the sacred hearted Jesús campus, a teaching is managed that does not involve didactic strategies for the development of the classes, for which, despite the fact that the institution has resources, teachers do not good use of it, generating an inconspicuous environment for teaching and learning, since in third grade one of the main problems detected is reading and writing. Given this situation, it can be concluded that:*

The application of ICT constitutes an innovative tool in the teaching-learning processes, for which educators are invited to put this tool into practice and that it be extended to other grades of schooling so that learning is more interactive and meaningful.

It was evident the lack of commitment on the part of the parents and the accompaniment at home significantly affects the process and the reinforcement of the students, this generates a low academic performance, for this reason the students need constant help and support to achieve lasting learning.

The strategies implemented in the pedagogical proposal with the use of tics, were quite striking, as well as effective, for the development of concentration in the reading and writing processes,

It was also possible to appreciate that there was a good use of time and achieving that the learning is acquired in a prudent and significant way since the students showed pleasure and interest in learning, obtaining motivation to continue through a good educational process.

It is necessary to emphasize that concentration is the fundamental basis in the educational process, for this reason it is of great importance to implement playful pedagogical activities that encourage the child to obtain significant learning, with manipulation material, with the purpose of stimulating their concentration and avoiding the confusion and omission of letters, generating in them a good understanding of what they want to convey when writing.

The 32 third grade students showed very satisfactory results when participating in

each of the proposed strategies, with a very active participation in all the activities as well as feeling motivated and very comfortable with the use of the different technological tools.

RECOMENDACIONES: Las Tics son consideradas como herramientas de gestión del conocimiento que mejoran el aprendizaje y lo hacen significativo para los estudiantes, porque facilitan el intercambio de información, por esta razón se defiende la idea que muchas veces el conocimiento es adquirido, en la mayoría de los casos, en los contextos no formales e informales ofrecidos por Internet.

De hecho, en el presente estudio se pudo observar que en su mayoría los estudiantes del grado 3°, percibieron positivamente la utilización de las Tics como parte de sus actividades de aprendizaje, de igual forma se sintieron atraído cuando se les entregó la tablet por el hecho que la herramienta se muestra inalcanzable por el efecto económico de estos, e incluso, algunos nunca se imaginaron llegar a emplearlos para realizar actividades de aprendizajes. Ante esta situación se recomienda

Seguir con la implementación de estrategias didácticas basadas en el uso de las tics, el cual se convierte en material de apoyo y de manipulación en el proceso de enseñanza- aprendizaje, ya que esto despierta mucho interés en los estudiantes, además de la curiosidad, dejando así un aprendizaje significativo.

En el proceso de enseñanza aprendizaje, el docente debe ofrecer todos los espacios y las condiciones necesarias para que los educandos adquieran el conocimiento esperado, por ser ellos el eje de los procesos de enseñanza aprendizaje, y el rol del docente es el de un orientador de procesos

Por otra parte, es pertinente hacer la respectiva socialización de las estrategias a toda la comunidad educativa con el fin de informar acerca de los procesos educativos de los estudiantes, para que en un futuro no haya ningún inconvenientes en la ejecución de la propuesta y antes por el contrario facilita el aprendizaje, porque en este grado de escolaridad, los estudiantes aprenden con lo que más les gusta y les llama la atención.

RECOMMENDATIONS: *ICTs are considered as knowledge management tools that improve learning and make it meaningful for students, because they facilitate the exchange of information, for this reason the idea that knowledge is often acquired is defended, in most cases, in the non-formal and informal contexts offered by the Internet.*

In fact, in the present study it was possible to observe that most of the 3rd grade students positively perceived the use of ICTs as part of their learning activities, in the same way they felt attracted when they were given the table by the fact that the tool is unattainable due to the economic effect of these, and even, some never

imagined getting to use them to carry out learning activities. In this situation it is recommended

Continue with the implementation of didactic strategies based on the use of tics, which becomes support and manipulation material in the teaching-learning process, since this arouses great interest in students, as well as curiosity, leaving So significant learning.

In the teaching-learning process, the teacher must offer all the necessary spaces and conditions for the students to acquire the expected knowledge, since they are the axis of the teaching-learning processes, and the role of the teacher is that of a counselor of processes

On the other hand, it is pertinent to make the respective socialization of the strategies to the entire educational community in order to inform about the educational processes of the students, so that in the future there are no inconveniences in the execution of the proposal and before by On the contrary, it facilitates learning, because at this level of schooling, students learn with what theylike best and what attracts their attention.