	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 6

ASOCIACIÓN DEL PERFIL PSICOMOTOR Y LA ZONA DE RESIDENCIA EN NIÑOS DE 5 A 6 AÑOS EN EL MUNICIPIO DE BUESACO Y PASTO 2023.

(Resumen Analítico)

ASSOCIATION OF PSYCHOMOTOR PROFILE AND AREA OF RESIDENCE IN CHILDREN AGED 5 TO 6 YEARS IN THE MUNICIPALITY OF BUESACO AND PASTO 2023.

(Analytical Summary)

Autores (*Authors*): MUÑOZ GUERRERO Yanela Enith, VILLOTA BENAVIDES Margarita Elizabeth.

Facultad (*Faculty*): de CIENCIAS DE LA SALUD.

Programa (*Program*): FISIOTERAPIA

Asesor (*Support*): Esp. MAYRA VALERIA ESCOBAR INSUASTI

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): NOVIEMBRE-2023

Modalidad de Investigación (*Kind of research*): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

INFANTES

SIGNOS

DESEMPEÑO PSICOMOTOR

ASOCIACIÓN

EDUCACIÓN

KEY WORDS


CHILD

SIGNS

PSYCHOMOTOR PERFORMANCE

ASSOCIATION

EDUCATION


	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 6

RESUMEN:

Este trabajo tuvo como objetivo Determinar el perfil psicomotor en niños de 5 a 6 años en un jardín del municipio de Buesaco y jardines infantiles de Pasto año 2023. Materiales y métodos: investigación empírica analítica, con un enfoque investigativo cuantitativo descriptivo transversal realizado con 73 usuarios infantiles, a quienes se les aplicó una encuesta sociodemográfica adaptada por los investigadores y batería de Victor da Fonseca para la evaluación del perfil psicomotor. Resultados: con respecto al primer objetivo el 97%no presentó una condición anormal durante el parto. Con respecto al perfil psicomotor predomina el perfil eupraxico en un 56% y el dispraxico en un 52%, para finalizar se analiza la asociación entre las puntuaciones y zona de residencia encontrando significancia para aspectos como lateralidad, noción del cuerpo y estructuración espaciotemporal la cual indica la asociación con la zona de residencia. Conclusiones: Se destaca la importancia de reconocer los signos de alarma en diferentes etapas gestacionales para detectar de manera temprana alteraciones en el desarrollo motor de los niños además la asociación entre el perfil psicomotor y zona de residencia es significativa por lo cual se identifica que las condiciones sociales determinan el proceso motor de los niños.

ABSTRACT:

The objective of this work was to determine the psychomotor profile in children aged 5 to 6 years in a garden in the municipality of Buesaco and kindergartens in Pasto in 2023. Materials and methods: analytical empirical research, with a quantitative descriptive cross-sectional research approach carried out with 73 users. children, to whom a sociodemographic survey adapted by the researchers and Victor da Fonseca's battery was applied for the evaluation of the psychomotor profile. Results: with respect to the first objective, 97% did not present an abnormal condition during childbirth. With respect to the psychomotor profile, the eupraxic profile predominates in 56% and the dyspraxic profile in 52%. Finally, the association between the scores


	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 6

and area of residence is analyzed, finding significance for aspects such as laterality, notion of the body and spatiotemporal structuring, which indicates association with the area of residence. Conclusions: The importance of recognizing the warning signs at different gestational stages is highlighted to detect early alterations in the motor development of children. Furthermore, the association between the psychomotor profile and area of residence is significant, which is why it is identified that the conditions social determine the motor process of children.

CONCLUSIONES: Se destaca la importancia de reconocer los signos de alarma frente a posibles alteraciones de neurodesarrollo en diferentes etapas: prenatales, perinatales y postnatales para detección temprana de deficiencias, además también cabe señalar la influencia del entorno y los determinantes sociales en la salud y el desarrollo infantil, especialmente en lo que respecta al movimiento corporal y el desarrollo de habilidades psicomotoras de niños y niñas.

Se concluye que los niños y niñas residentes en zona rural logran integrar mayormente sus habilidades en la praxia global ya que esta zona ofrece factores contextuales que facilitan el desarrollo en habilidades gruesas como los espacios amplios del juego y las labores cotidianas que implican movilidad general, mientras que en zona urbana los niños y niñas desarrollan más la praxia fina al contar con mayores estímulos sensoriales y de motricidad fina.

Existe una asociación entre las zonas de residencia y el perfil psicomotor específicamente para los aspectos de noción del cuerpo, lateralidad y estructuración espacio temporal que según la literatura esta influenciado a aspectos del entorno como bajas oportunidades educativas, mínimos procesos de seguimiento de crecimiento y desarrollo y el desarrollo de destrezas particulares en cada niño.


	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 6

CONCLUSIONS: *The importance of recognizing the warning signs of possible neurodevelopmental alterations at different stages is highlighted: prenatal, perinatal and postnatal for early detection of deficiencies. In addition, it is also worth noting the influence of the environment and social determinants on health and development. child development, especially with regard to body movement and the development of psychomotor skills of boys and girls.*

It is concluded that boys and girls residing in rural areas manage to largely integrate their skills into global praxis since this area offers contextual factors that facilitate the development of gross skills such as large play spaces and daily tasks that involve general mobility. while in urban areas, boys and girls develop more fine praxia as they have greater sensory and fine motor stimulation.

There is an association between the areas of residence and the psychomotor profile specifically for the aspects of notion of the body, laterality and space-time structuring, which according to the literature is influenced by aspects of the environment such as low educational opportunities, minimal growth and development monitoring processes. and the development of particular skills in each child.

RECOMENDACIONES: A las instituciones públicas y gubernamentales del municipio de Pasto y Buesaco se recomienda promover más estrategias educativas para la inclusión de la psicomotricidad en el aula, además de la implementación de seguimientos regulares a través de programas de crecimiento y desarrollo principalmente en zonas rurales que permitan determinar de manera temprana riesgos psicomotores y desarrollar programas de atención dentro del ámbito escolar. Se recomienda a los centros de desarrollo infantil y jardines en los diferentes sectores tanto rural como urbano, involucrar actividades que promuevan el desarrollo psicomotor del niño en sus diferentes áreas, ya que por medio de la psicomotricidad se logra desarrollo físico, cognitivo y emocional que favorecerá habilidades de socialización y procesos de aprendizaje.



	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 6

Se extiende una recomendación a los padres de familia siendo la primera red de apoyo con la que cuenta el infante, frente a la detección temprana de signos de alarma para alteraciones psicomotoras a partir de los resultados entregados desarrollando un seguimiento adecuado, además de fortalecer a través de actividades en casa que refuercen habilidades y favorezcan sus procesos escolares. Se invita a investigadores y fisioterapeutas ampliar los estudios expuestos en esta investigación para brindar un abordaje más amplio a el estudio de psicomotricidad en el área educativa, además de promover evaluaciones tempranas para desarrollar procesos de educación frente a la detección de signos de alarma, estrategias de estimulación en casa y nuevas estrategias de intervención en niños escolares, además de su relación con los contextos de residencia generando una visión biopsicosocial de la salud y ampliando los campos de acción ya que el movimiento corporal es un elemento esencial en los procesos de aprendizaje de niños y niñas.

RECOMMENDATIONS: *It is recommended to the public and government institutions of the municipality of Pasto and Buesaco to promote more educational strategies for the inclusion of psychomotor skills in the classroom, in addition to the implementation of regular follow-ups through growth and development programs, mainly in rural areas that allow early determine psychomotor risks and develop care programs within the school environment.*

It is recommended that child development centers and gardens in different sectors, both rural and urban, involve activities that promote the psychomotor development of the child in their different areas, since through psychomotor skills physical, cognitive and emotional development is achieved that It will promote socialization skills and learning processes.

A recommendation is extended to parents, being the first support network that the infant has, regarding the early detection of warning signs for psychomotor disorders based on the results delivered, developing adequate follow-up, in addition to

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 6

strengthening through activities at home that reinforce skills and promote their school processes.

Researchers and physiotherapists are invited to expand the studies presented in this research to provide a broader approach to the study of psychomotor skills in the educational area, in addition to promoting early evaluations to develop education processes against the detection of alarm signs, strategies of stimulation at home and new intervention strategies in school children, in addition to their relationship with the contexts of residence, generating a biopsychosocial vision of health and expanding the fields of action since body movement is an essential element in the learning processes of boys and girls

Control de Cambios		
Versión	Vigencia	Descripción
01	30/03/2023	Se crea la adaptación del Formato Institucional