

**FORTALECIENDO LOS VALORES A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA
PEDAGÓGICA RIA (REFLEXIÓN, INNOVACIÓN Y ARTE) EN LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO DEL COLEGIO LA PRADERA DE
VALLEDUPAR – CESAR
(Resumen Analítico)**

***STRENGTHENING VALUES THROUGH THE RIA PEDAGOGICAL STRATEGY
(REFLECTION, INNOVATION AND ART) IN THE SECOND GRADE STUDENTS
OF THE LA PRADERA SCHOOL IN VALLEDUPAR - CESAR
(Analytical Summary)***

Autores (Authors): IGLESIAS GRANADOS Yuranis Esther

Facultad (Faculty): EDUCACION

Programa (Program): LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA PRIMARIA

Asesor (Support): Mag. FAHINE DEL CARMEN HERNÁNDEZ LÓPEZ

Fecha de terminación del estudio (End of the research): Junio 2024

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

VALORES
CONVIVENCIA
ESTRATEGIAS
INNOVACIÓN
CONDUCTA

KEY WORDS

VALUES
COEXISTENCE
STRATEGIES
INNOVATION
CONDUCT

RESUMEN: En el aula del grado segundo del colegio La Pradera de Valledupar-Cesar, se puede evidenciar que los estudiantes tienen conductas inadecuadas, debido a que presentan comportamientos como indisciplina, desobediencia, intolerancia, palabras grotescas y acciones como romper las normas de convivencia entre las que podemos mencionar faltas de respeto entre compañeros y altivez al momento de dirigirse hacia los docentes, estas son las situaciones más comunes en este grado específico, conductas que sin duda afectan

negativamente el desarrollo de las clases y la convivencia escolar, por lo tanto demuestra un déficit en el fortalecimiento de valores éticos y morales en la cátedra de ética.

Por tanto, hay que recurrir a una posible solución a esta problemática ya que, además de la familia, el colegio es un ente formador que debe brindar educación y construir ciudadanos de bien, que aporten a la sociedad para su progreso colectivo. Y como inicialmente se mencionó, el grado segundo del colegio La Pradera de Valledupar- Cesar es el foco de esta investigación por las dificultades conductuales que se observan y que alteran la armonía de las clases, debido a que se encuentran estudiantes con patrones de crianza errónea, incumplimiento de las normas de convivencia escolar y falta de refuerzos en la formación de valores éticos- morales.

ABSTRACT: *In the second grade classroom at the La Pradera de Valledupar-Cesar school, it can be seen that the students have inappropriate behavior, because they present behaviors such as indiscipline, disobedience, intolerance, grotesque words and actions such as breaking the rules of coexistence among which We can mention lack of respect among classmates and haughtiness when addressing teachers, these are the most common situations in this specific grade, behaviors that undoubtedly negatively affect the development of classes and school coexistence, therefore demonstrating a deficit in strengthening ethical and moral values in the ethics department.*

Therefore, we must resort to a possible solution to this problem since, in addition to the family, the school is a training entity that must provide education and build good citizens, who contribute to society for its collective progress. And as initially mentioned, the second grade of the La Pradera de Valledupar-Cesar school is the focus of this investigation due to the behavioral difficulties that are observed and that alter the harmony of the classes, due to the fact that there are students with erroneous parenting patterns, failure to comply with the rules of school coexistence and lack of reinforcement in the formation of ethical-moral values.

CONCLUSIONES: Generalmente el trabajo de investigación, produce varias conclusiones, con respecto al primer objetivo, es que los docentes tienen el deber en su rol educativo de fortalecer los valores éticos de sus estudiantes, mediante estrategias que le faciliten el cumplimiento de los objetivos. Se sabe que, la familia es la primera responsable de fomentar la educación y los valores para construir seres íntegros, pero eso no absuelve la obligación que tiene el ámbito escolar de fortalecerlos mediante el área de ética y valores dándole la importancia que se merece a la asignatura, partiendo posteriormente a una interdisciplinariedad como parte del desarrollo integral.

Seguidamente, se infiere en base al segundo objetivo que la estrategia pedagógica RIA logró impactar significativamente a los estudiantes del grado segundo del colegio La Pradera de Valledupar, debido a que los instrumentos utilizados para evaluar los resultados, así lo demostraron. Por ende, se considera necesario seguir implementando esta estrategia en las aulas de clase, ya que comprueba que a través de la reflexión, la innovación y el arte, se puede incentivar y motivar al estudiante a la autorreflexión, modificar sus conductas negativas y fortalecer sus virtudes como persona.

Por último, teniendo en cuenta el tercer objetivo se concluye que fortalecer los valores en los estudiantes, mejora radicalmente la convivencia en el aula de clase, ya que se vuelven más empáticos, tolerantes y respetuosos con sus docentes y compañeros. Por esta razón, dar el verdadero significado e interés al área de ética y valores, es una buena estrategia que ofrece un beneficio mutuo para los docentes y los estudiantes, de esta manera se reducen los conflictos escolares, las conductas disruptivas y las acciones que desfavorecen el buen ambiente en el salón de clases, que implícitamente también se verá reflejado en la sociedad, facilitando la relaciones sociales y contribuyendo a una sociedad educada y pacífica.

CONCLUSIONS: *Generally, the research work produces several conclusions, with respect to the first objective, is that teachers have the duty in their educational role to strengthen the ethical values of their students, through strategies that facilitate the fulfillment of the objectives. It is known that the family is primarily responsible for promoting education and values to build whole beings, but that does not absolve the obligation that the school environment has to strengthen them through the area of ethics and values, giving the importance that it deserves to subject, subsequently starting to interdisciplinary as part of comprehensive development.*

Next, it is inferred based on the second objective that the RIA pedagogical strategy managed to significantly impact the second grade students of the La Pradera de Valledupar School, because the instruments used to evaluate the results demonstrated this. Therefore, it is considered necessary to continue implementing this strategy in the classrooms, since it proves that through reflection, innovation and art, students can be encouraged and motivated to self-reflect, modify their negative behaviors and strengthen their abilities. virtues as a person.

Finally, taking into account the third objective, it is concluded that strengthening students' values radically improves coexistence in the classroom, since they become more empathetic, tolerant and respectful of their teachers and classmates. For this reason, giving true meaning and interest to the area of ethics and values is a good strategy that offers mutual benefit for teachers and students, thus reducing school conflicts, disruptive behaviors and actions that disfavor the good atmosphere in the classroom, which will also implicitly be reflected in society,

facilitating social relationships and contributing to an educated and peaceful society.

RECOMENDACIONES: Una vez compartidas las conclusiones de la investigación, se muestra una serie de recomendaciones para los lectores de esta investigación y de manera especial a los docentes de nivel básica primaria, el cual cumplen una función orientadora para fortalecer el área de ética y valores y mejorar la convivencia escolar.

Con respecto al primer objetivo se recomienda primeramente determinar o identificar por qué se está presentando conflictos entre los estudiantes, analizar las razones que conduce a la problemática y apoyarse en distintas opiniones de sus compañeros colegas o en cualquier situación alterna que esté en contacto con el objeto de estudio.

En el segundo objetivo, se invita a los docentes a abrir espacios en las planeaciones curriculares que vayan encaminadas a lograr la integralidad y el fortalecimiento del ser, se recomienda al docente del siglo XXI a innovar, a emplear nuevas estrategias que le permita cumplir eficientemente su rol pedagógico y contribuya de forma positiva a sus estudiantes y a la sociedad.

Y como última recomendación, con relación al tercer objetivo, el docente después de implementar cualquier estrategia dentro del aula de clase, debe buscar los recursos o instrumentos que le permitan evaluar los resultados y determinar si funciona o no, la dinámica ejecutada y también auto evaluarse en función de su rol educativo, ya que siempre prima el bienestar y los derechos académicos del estudiante.

RECOMMENDATIONS: *Once the conclusions of the research are shared, a series of recommendations are shown for the readers of this research and especially for primary school teachers, who play a guiding role to strengthen the area of ethics and values and improve the school life.*

With respect to the first objective, it is recommended to first determine or identify why conflicts are occurring between students, analyze the reasons that lead to the problem and rely on different opinions of their fellow colleagues or on any alternative situation that is in contact with the object study.

In the second objective, teachers are invited to open spaces in curricular planning that are aimed at achieving integrality and the strengthening of the being, the 21st century teacher is recommended to innovate, to use new strategies that allow them to efficiently fulfill their pedagogical role and contribute positively to their students and society.

And as a last recommendation, in relation to the third objective, the teacher, after implementing any strategy within the classroom, must look for resources or instruments that allow him to evaluate the results and determine if it works or not, the dynamics executed and also self-evaluate depending on their educational role, since the well-being and academic rights of the student always take precedence.