

**Educación sexual: Reconocimiento de “respeto mi cuerpo y respeto a los demás” en multigrado del centro Educativo Vereda Guancha de la Institución Educativa Genaro León Municipio de Guachucal
(Resumen Analítico)**

***Sex Education: Recognition of "Respect My Body and Respect Others" in Multi-grade Levels at the Vereda Guancha Educational Center of the Genaro León Educational Institution in the Municipality of Guachucal
(Analytical Summary)***

Autores (Authors): ARTEAGA AZA YENNITH MARIBEL, REALPE DIAZ MARCELA SOFIA, ZAMBRANO CAICEDO MARIA FERNANDA

Facultad (Faculty): EDUCACION

Programa (Program): LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA

PRIMARIA Asesor (Support): Mg. ALVARO HUGO GOMEZ ROSERO

Fecha de terminación del estudio (End of the research): JUNIO 2024

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

TRANSVERSAL
HABILIDADES
EDUCACION
SEXUALIDAD
RESPETO
CIUDADANIA
ESTRATEGIAS
DIDACTICA
FORTALECIMIENTO

KEY WORDS

CROSS-CURRICULAR
SKILLS
EDUCATION
SEXUALITY
RESPECT
CITIZENSHIP
STRATEGIES
DIDACTICS
STRENGTHENING

RESUMEN: En la Institución Educativa Genaro León - Centro Educativo Vereda Guancha, ubicada en el Municipio de Guachucal, se ha identificado una deficiencia en el desarrollo del proyecto transversal de educación sexual y construcción de ciudadanía denominado "Respeto mi cuerpo y respeto a los demás". Esta deficiencia ha generado un vacío pedagógico dentro de la institución, donde se evidencia que el proyecto no está siendo implementado ni considerado adecuadamente con los estudiantes. Se observa que, en ciertas ocasiones, la institución organiza eventos pedagógicos relacionados con este tema exclusivamente para los grados superiores, sin abordar el proyecto en su totalidad. Por lo tanto, se busca encontrar una solución a esta problemática que afecta a la institución. La investigación tiene como objetivo garantizar una implementación efectiva del proyecto transversal en la institución educativa. En entornos multigrado, una estrategia importante para enseñar educación sexual es adaptar tanto el contenido como la metodología a las diversas edades y niveles de desarrollo de los estudiantes. La utilización de materiales visuales, actividades interactivas y la creación de un ambiente de respeto y confianza son elementos esenciales en este proceso. Por último, se pretende, con la investigación realizada en la institución, analizar un oportuno control y reflexión de cada uno de los aspectos vistos en la institución, llegando así a trabajar e implementar el proyecto de la manera más oportuna y adecuada para los estudiantes. Se busca concientizar desde temprana edad sobre el cuidado de nuestro cuerpo y el respeto hacia los demás.

ABSTRACT: *At the Genaro León Educational Institution - Vereda Guancha Educational Center, located in the Municipality of Guachucal, a deficiency has been identified in the development of the cross-curricular project on sex education and citizenship building titled "Respect My Body and Respect Others." This deficiency has created a pedagogical gap within the institution, where it is evident that the project is neither being properly implemented nor considered for the students. It has been observed that, on certain occasions, the institution organizes pedagogical events related to this topic exclusively for the upper grades, without addressing the project in its entirety. Therefore, a solution to this issue affecting the institution is sought. The research aims to ensure an effective implementation of the cross-curricular project in the educational institution. In multi-grade settings, an important strategy for teaching sex education is to adapt both the content and methodology to the diverse ages and developmental levels of the students. Utilizing visual materials, interactive activities, and creating an environment of respect and trust are essential elements in this process. Finally, the research conducted at the institution aims to analyze a timely control and reflection of each aspect observed in the institution, thereby working to implement the project in the most timely and appropriate manner for the students. The goal is to raise awareness from an early age about caring for our bodies and respecting others.*

CONCLUSIONES: Centrado en determinar el estado del proyecto transversal de

educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía, en la Institución Educativa Guancha del Municipio de Guachucal se fundamenta en el análisis que revela que los estudiantes de primaria carecen de conocimientos y conciencia sobre su cuerpo. Esto justifica la necesidad de fortalecer la educación en áreas como la sexualidad y la construcción de ciudadanía. Así, el objetivo del proyecto se alinea con la misión de abordar estas deficiencias culturales y promover un aprendizaje significativo que impacte en la vida diaria de los estudiantes, generando interés y conciencia sobre el cuidado y reconocimiento del cuerpo. Por ello, se ha identificado que el proyecto transversal de educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía, denominado "Respeto mi cuerpo y respeto a los demás", presenta deficiencias en su implementación en la Institución Educativa Genaro León - Centro Educativo Vereda Guancha. Aunque se ha realizado un análisis exhaustivo de la situación actual, se ha evidenciado la necesidad de una mayor atención y aplicación del proyecto en todos los grados de la institución. En cuanto al diseño de la propuesta pedagógica, se ha elaborado una propuesta adecuada y adaptada a las necesidades y características de los estudiantes multigrado en la básica primaria. Esta incluye elementos visuales, actividades interactivas y un ambiente de respeto y confianza, fundamentales para enseñar educación sexual de manera efectiva. Cabe resaltar que cada uno de los objetivos planteados fueron de gran ayuda para la implementación del mejoramiento y razonamiento necesario para llevar a cabo dicha propuesta. Los métodos didácticos ayudaron a promover, por medio de actividades, acciones pedagógicas que buscan impactar de manera lúdica en cada uno de los estudiantes, mejorando la calidad e innovación en cómo cuidar y reconocer el cuerpo. Esto ha logrado impactar a cada uno de los estudiantes, promoviendo una protección y permanencia en el ámbito educativo sobre el cuidado del cuerpo.

Para concluir sobre el impacto de la propuesta pedagógica, se evidencia que, si bien se han logrado avances significativos en la conciencia y comprensión de asuntos relacionados con la sexualidad y la construcción de ciudadanía, aún queda trabajo por hacer, ya que este es un proceso de constante acompañamiento. Sin embargo, es alentador observar que la promoción de relaciones respetuosas y saludables entre los estudiantes ha comenzado a generar un ambiente escolar más armonioso y propicio para el aprendizaje. Este impacto positivo refleja la importancia y la efectividad de la propuesta pedagógica, aunque también señala la necesidad de seguir reforzando y ampliando las estrategias implementadas para abordar de manera más integral y efectiva el proyecto transversal de educación sexual y construcción de ciudadanía.

CONCLUSIONS: *Focused on determining the state of the cross-curricular project on sex education and citizenship building at the Guancha Educational Institution in the Municipality of Guachucal, the analysis reveals that primary students lack knowledge and awareness about their bodies. This justifies the need to strengthen*

education in areas such as sexuality and citizenship building. Thus, the project's objective aligns with the mission to address these cultural deficiencies and promote meaningful learning that impacts students' daily lives, generating interest and awareness about body care and recognition. Therefore, it has been identified that the cross-curricular project on sex education and citizenship building, titled "Respect My Body and Respect Others," presents deficiencies in its implementation at the Genaro León Educational Institution - Vereda Guancha Educational Center. Although an exhaustive analysis of the current situation has been conducted, the need for greater attention and application of the project in all grades of the institution has been evidenced. Regarding the design of the pedagogical proposal, an appropriate proposal has been developed and adapted to the needs and characteristics of multi-grade primary students. This includes visual elements, interactive activities, and an environment of respect and trust, which are fundamental for effectively teaching sex education. It is worth noting that each of the stated objectives was very helpful for the implementation of the necessary improvements and reasoning to carry out this proposal. The didactic methods helped promote pedagogical actions through activities that aim to impact each student in a playful manner, improving the quality and innovation in how to care for and recognize the body. This has succeeded in impacting each student, promoting protection and permanence in the educational setting regarding body care.

In conclusion, regarding the impact of the pedagogical proposal, it is evident that, while significant progress has been made in awareness and understanding of issues related to sexuality and citizenship building, there is still work to be done, as this is an ongoing process. However, it is encouraging to observe that the promotion of respectful and healthy relationships among students has begun to create a more harmonious and conducive school environment for learning. This positive impact reflects the importance and effectiveness of the pedagogical proposal, although it also indicates the need to continue reinforcing and expanding the strategies implemented to address the cross-curricular project on sex education and citizenship building in a more comprehensive and effective manner.

RECOMENDACIONES: El equipo investigador de la Facultad de Educación de Básica Primaria de la Universidad Mariana ha identificado una serie de recomendaciones fundamentales para una mejora continua en la implementación de la propuesta pedagógica, Respeto mi cuerpo y respeto a los demás, en la Institución Educativa Genaro León - Centro Educativo Vereda Guancha. En primer lugar, se enfatiza la necesidad de reforzar la formación y capacitación del cuerpo docente en temas relacionados con la educación sexual y la construcción de ciudadanía. Esto implica proporcionar talleres y recursos actualizados que doten a los educadores de las herramientas necesarias para abordar estos temas de manera efectiva en el aula Fundamentado desde el proyecto transversal de educación sexual y construcción de su ciudadanía orientado por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

Además, se sugiere establecer alianzas con instituciones externas, como centros de salud y organizaciones gubernamentales, para complementar la propuesta con recursos adicionales y programas de apoyo relacionados con la educación sexual y

la construcción de ciudadanía.

Por último, se recomienda llevar a cabo una evaluación continua y sistemática del impacto y la efectividad de la propuesta pedagógica, con el fin de identificar áreas de mejora y ajustar las estrategias según sea necesario. Esta evaluación debe incluir la recopilación de datos, encuestas y retroalimentación constante de estudiantes y docentes. Al promover se garantiza un ambiente escolar positivo, lo que contribuirá al éxito y la sostenibilidad del proyecto a largo plazo donde estas habilidades les permitirán establecer relaciones saludables, tomar decisiones responsables y manejar de manera adecuada situaciones en su diario vivir relacionadas con la sexualidad y la construcción de ciudadanía y para ello Además se ha desarrollado una cartilla de estrategias didácticas que servirá como una guía práctica para la implementación semanal de actividades de una hora, distribuidas a lo largo de seis meses. Esta cartilla ha sido diseñada no solo para ser utilizada en la Institución Educativa Genaro León - Centro Educativo Vereda Guancha, sino también para cualquier otra institución que desee adoptar y adaptar esta propuesta pedagógica. La flexibilidad de esta cartilla permite que los educadores puedan modificar el contenido según las necesidades específicas de sus contextos educativos, promoviendo así una adaptación dinámica y contextualizada de las estrategias propuestas. Se alienta a los docentes a utilizar esta herramienta como un recurso vivo, que pueda ser actualizado y mejorado continuamente a través de la retroalimentación y la práctica diaria, asegurando así su relevancia y efectividad en la enseñanza de la educación sexual y la construcción de ciudadanía.

RECOMMENDATIONS The research team from the Faculty of Primary Education at Universidad Mariana has identified a series of key recommendations for continuous improvement in the implementation of the pedagogical proposal, "Respect My Body and Respect Others," at the Genaro León Educational Institution - Vereda Guancha Educational Center. Firstly, the need to strengthen the training and professional development of the teaching staff in topics related to sex education and citizenship building is emphasized. This involves providing workshops and up-to-date resources that equip educators with the necessary tools to effectively address these topics in the classroom, grounded in the cross-curricular project of sex education and citizenship building guided by the National Ministry of Education of Colombia.

Additionally, it is suggested to establish partnerships with external institutions, such as health centers and governmental organizations, to complement the proposal with additional resources and support programs related to sex education and citizenship building.

Lastly, it is recommended to conduct continuous and systematic evaluations of the impact and effectiveness of the pedagogical proposal to identify areas for improvement and adjust strategies as necessary. This evaluation should include data collection, surveys, and constant feedback from students and teachers. Promoting this ensures a positive school environment, which will contribute to the success and sustainability of the project in the long term.

These skills will enable students to establish healthy relationships, make responsible decisions, and adequately handle situations related to sexuality and citizenship building in their daily lives.

Furthermore, a booklet of didactic strategies has been developed to serve as a practical guide for the weekly implementation of one-hour activities over six months. This booklet is designed not only for use at the Genaro León Educational Institution - Vereda Guancha Educational Center but also for any other institution wishing to adopt and adapt this pedagogical proposal. The flexibility of this booklet allows educators to modify the content according to the specific needs of their educational contexts, promoting a dynamic and contextualized adaptation of the proposed strategies. Teachers are encouraged to use this tool as a living resource that can be continuously updated and improved through feedback and daily practice, ensuring its relevance and effectiveness in teaching sex education and citizenship building.