

**Sistematización de experiencia Institución Educativa Obonuco
(Resumen Analítico)**

***Systematization of Experience at Obonuco Educational Institution (Analytical
Summary)***

Autores (*Authors*): QUIROZ MENA Claudia Viviana

Facultad (*Faculty*): de CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

Programa (*Program*): TRABAJO SOCIAL

Asesor (*Support*): PHD. DORIS SILVANA PÉREZ CHICAIZA

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): MAYO 2024

Modalidad de Investigación (*Kind of research*): Sistematización de experiencia.

PALABRAS CLAVE

ACOMPañAMIENTO PARENTAL
RELACIONES FAMILIARES
RELACIONES DE CONVIVENCIA
ESCUELA DE PADRES

KEY WORDS

Parental Support

Family relationships

Coexistence relationships

Parenting school

RESUMEN: La sistematización de la experiencia en la Institución Educativa Municipal Obonuco, sede bachillerato, tuvo como objetivo dar a conocer el diario vivir de las familias que forman parte de la institución. Este proceso, enmarcado en un enfoque hermenéutico y realizado durante las prácticas profesionales de Trabajo Social de la Universidad Mariana, permitió analizar la interacción y convivencia de las familias, identificar factores que influyen en la calidad de la convivencia escolar y promover el respeto y la armonía familiar a través de la Escuela de Padres. La colaboración con entidades externas y la realización de actividades de promoción, prevención y atención psicosocial fueron fundamentales para este proyecto.

ABSTRACT: *The systematization of the experience at the Municipal Educational Institution Obonuco, high school branch, aimed to reveal the daily lives of the families that are part of the institution. This process, framed within a hermeneutic approach and conducted during the professional Social Work practices of Universidad Mariana, allowed for the analysis of family interaction and coexistence, identification of factors influencing the quality of school coexistence, and the promotion of respect and family harmony through the Parenting School. Collaboration with external entities and the implementation of promotion, prevention, and psychosocial care activities were fundamental to this project.*

CONCLUSIONES: La realización de los objetivos específicos fortaleció los procesos de acompañamiento parental en la Institución Educativa Municipal Obonuco, lo cual contribuyó al desarrollo integral de los adolescentes en entornos saludables. Se reconoció que el éxito educativo y el bienestar de los estudiantes están vinculados al apoyo y la participación activa de los padres, destacando la importancia de una colaboración efectiva entre la escuela, los padres y los estudiantes.

La evaluación del impacto del proceso de fortalecimiento de las relaciones de convivencia en el ámbito familiar, como parte del proceso de sistematización de la experiencia, se centró en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes y en la observación de cambios en la asistencia y puntualidad escolar. Se recopiló testimonios y retroalimentación de familias y docentes sobre los cambios en el comportamiento y las relaciones familiares, y se realizaron observaciones directas durante actividades conjuntas organizadas por la institución.

El trabajo social en la IEMO es crucial para el acompañamiento parental, demostrando su valor y eficacia según la percepción de los participantes. Su influencia se destaca en el fortalecimiento de las relaciones familiares, la promoción del éxito académico y emocional de los estudiantes, enriqueciendo así la experiencia educativa y propiciando un desarrollo efectivo de las actividades propuestas. El impacto positivo del trabajo social resalta su importancia para el bienestar de familias y estudiantes, mejorando la experiencia educativa y estimulando el progreso académico. Los aportes de esta disciplina se reflejan en la comunicación, apoyo psicosocial, resolución de problemas, participación activa, acceso a recursos y fortalecimiento de la resiliencia, lo que en última instancia contribuye al bienestar de los estudiantes.

CONCLUSIONS: *The achievement of specific objectives strengthened parental support processes at the Municipal Educational Institution Obonuco, contributing to the comprehensive development of adolescents in healthy environments. It was acknowledged that academic success and student well-being are linked to parental support and active participation, underscoring the importance of effective collaboration among the school, parents, and students.*

The evaluation of the impact of the process of strengthening coexistence relationships within the family context, as part of the experience systematization process, focused on improving students' academic performance and observing changes in school attendance and punctuality. Testimonials and feedback from families and teachers regarding changes in behavior and family relationships were collected, and direct observations were made during joint activities organized by the institution.

Social work at IEMO is crucial for parental support, demonstrating its value and effectiveness as perceived by participants. Its influence is highlighted in strengthening family relationships, promoting academic and emotional success among students, thus enriching the educational experience and facilitating effective development of proposed activities. The positive impact of social work underscores its importance for the well-being of families and students, enhancing the educational experience and fostering academic progress. The contributions of this discipline are reflected in communication, psychosocial support, problem-solving, active participation, access to resources, and resilience building, ultimately contributing to students' well-being.

RECOMENDACIONES: Una recomendación adicional sería establecer canales de comunicación efectivos entre la escuela y los padres, utilizando herramientas modernas como aplicaciones móviles, plataformas en línea o boletines informativos digitales. Estos medios facilitarían la difusión de información relevante sobre eventos escolares, actividades extracurriculares, logros académicos de los estudiantes y oportunidades de participación para los padres. Además, podrían permitir una comunicación bidireccional, donde los padres puedan expresar inquietudes, hacer preguntas o brindar retroalimentación sobre el proceso educativo de sus hijos. Esto fortalecería aún más la colaboración entre la escuela y la familia, creando un sentido de comunidad más sólido y comprometido en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes.

Es esencial que los padres participen activamente en la educación de sus hijos para asegurar su éxito académico y personal. Esto incluye mantener una comunicación abierta con los maestros, apoyar el aprendizaje en casa, fomentar la participación en actividades extracurriculares, establecer rutinas claras, y modelar una actitud positiva hacia el aprendizaje. También es crucial reconocer y celebrar los logros de los hijos para reforzar su autoestima y motivación, y estar emocionalmente disponibles para brindar el apoyo necesario ante cualquier desafío educativo.

Se recomienda vincular instituciones para apoyar iniciativas que fortalezcan la relación entre la comunidad educativa, las familias y los estudiantes. Entre estas se destacan los programas de Gobierno, los cuales pueden ofrecer recursos y apoyo logístico que busquen fortalecer la relación. Además, pueden colaborar en la promoción de políticas que fomenten la participación activa de las familias en la educación. Así mismo, las organizaciones comunitarias, como asociaciones de padres y madres de familia, clubes deportivos, organizaciones religiosas y grupos culturales, pueden colaborar en acciones que fortalezcan la relación entre la comunidad educativa, las familias y los estudiantes, aportando recursos, apoyo emocional y experiencia en trabajo comunitario

RECOMMENDATIONS: *An additional recommendation would be to establish effective communication channels between the school and parents, using modern tools such as mobile applications, online platforms, or digital newsletters. These means would facilitate the dissemination of relevant information about school events, extracurricular activities, students' academic achievements, and opportunities for parental involvement. Additionally, they could enable two-way communication, where parents can express concerns, ask questions, or provide feedback about their children's educational process. This would further strengthen the collaboration between the school and the family, creating a stronger and more committed sense of community for the benefit of the students' overall development.*

It is essential for parents to actively participate in their children's education to ensure their academic and personal success. This includes maintaining open communication with teachers, supporting learning at home, encouraging participation in extracurricular activities, establishing clear routines, and modeling a positive attitude towards learning. It is also crucial to recognize and celebrate children's achievements to reinforce their self-esteem and motivation, and to be emotionally available to provide the necessary support for any educational challenges they may face.

It is recommended to involve institutions to support initiatives that strengthen the relationship between the educational community, families, and students. Notably,

government programs can offer resources and logistical support aimed at reinforcing this relationship. Additionally, they can collaborate in promoting policies that encourage active family participation in education. Likewise, community organizations, such as parent associations, sports clubs, religious organizations, and cultural groups, can collaborate in actions that enhance the connection between the educational community, families, and students by providing resources, emotional support, and expertise in community work.