	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	12/06/2024
		Página	1 de 5

**LA INTELIGENCIA KINESTÉSICA COMO ESTRATEGIA LÚDICA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PSICOMOTORAS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL MADRE CARIDAD
(resumen analítico)**

***KINESTHETIC INTELLIGENCE AS A PLAYFUL STRATEGY FOR THE DEVELOPMENT OF PSYCHOMOTOR SKILLS IN THE AREA OF PHYSICAL EDUCATION AT THE MADRE CARIDAD MUNICIPAL EDUCATIONAL INSTITUTION
(Analytical Summary)***

Autores (*Authors*): LOPEZ LOPEZ Angie Tatiana, CASTRO SEPULVEDA Johanna Valentina

Facultad (*Faculty*): de EDUCACIÓN

Programa (*Program*): LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA PRIMARIA

Asesor (*Support*): Mg. ÁLVARO HUGO GÓMEZ ROSERO

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): Junio 2024



Modalidad de Investigación (*Kind of research*): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

INTELIGENCIA KINESTESICA
HABILIDADES
PSICOMOTRICIDAD FINA
PSICOMOTRICIDAD GRUESA
ESTRATEGIA
EQUILIBRIO
COORDINACIÓN

KEY WORDS



PHYSICAL INTELLIGENCE
SKILLS
FINE PSYCHOMOTORTICITY SKILLS
GROSS PSYCHOMOTRICITY SKILLS

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	12/06/2024
		Página	1 de 5

STRATEGIES
EQUILIBRIUM
COORDINATION

RESUMEN: La práctica pedagógica realizada en la Institución educativa Madre Caridad con los estudiantes de grado primero en una población de 30 estudiantes, se centró en el análisis de los aspectos como: dificultades en el desarrollo de las habilidades psicomotoras: motricidad fina y motricidad gruesa, a la hora de realizar actividades físicas como coordinar movimientos simples, lanzar una pelota o atarse los zapatos, tropezar con frecuencia para el desarrollo de una propuesta de actividades físicas que fortalezcan la psicomotricidad fomentando la inteligencia kinestésica para afianzar los movimientos precisos del cuerpo, los aspectos emocionales y cognitivos, a través de una estrategia lúdica que permita el mejoramiento para optimizar los procesos en los ejercicios y evidenciar los avances y logros que se presentaron en las actividades de movimiento. En el proceso que se llevó a cabo a causa del problema de las dificultades psicomotrices para el desarrollo del control de su cuerpo, expresar sus emociones y conectar la mente con su cuerpo ello le permite al educando tener mayor y sobre todo mayor control de su coordinación y equilibrio a la hora de realizar diferentes actividades, mejora la autoestima, el trabajo en equipo entre otras habilidades.

ABSTRACT: The pedagogical practice carried out at the Madre Caridad educational institution with first grade students in a population of 30 students, focused on the analysis of aspects such as: difficulties in the development of psychomotor skills: fine motor skills and gross motor skills, time to carry out activities physical activities such as coordinating simple movements, throwing a ball or tying shoes, tripping frequently for the development of a proposal of physical activities that strengthen psychomotor skills by promoting kinesthetic intelligence to strengthen the precise movements of the body, the emotional and cognitive aspects. . . , through a playful strategy that allows improvement to optimize the processes in the exercises and demonstrate the progress and achievements that were presented in the movement activities. In the process that was carried out due to the problem of psychomotor difficulties for the development of control of their body, expressing their emotions and connecting their mind with their body, this allows the student to have greater and above all greater control of their coordination. . and balance when carrying out different activities, improves self-esteem, teamwork among other skills.

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	12/06/2024
		Página	1 de 5

CONCLUSIONES: El desarrollo del pensamiento kinestésico contribuye de manera integral al fortalecimiento de la psicomotricidad, mejorando no solo las habilidades motoras, sino también aspectos cognitivos y emocionales. Integrar actividades que fomenten el pensamiento kinestésico en la vida cotidiana y en el ámbito educativo puede tener beneficios significativos en el desarrollo global de los estudiantes.



El desarrollo de la estrategia permite garantizar el bienestar, desarrollo y motivación de los niños de la institución educativa. Abordando los diferentes aspectos para el crecimiento integral de los niños. En la educación al incorporar el movimiento y la actividad física en el proceso educativo, se puede mejorar la comprensión, la retención, el bienestar emocional y el compromiso de los estudiantes, preparando así a todos los alumnos para un aprendizaje más profundo y significativo.

La evaluación es de gran importancia en este proceso ya que demuestra que el trabajo enfocado en las habilidades psicomotoras a través de la inteligencia kinestésica ha generado resultados positivos y favorables, evidenciando el progreso de los estudiantes en esta área específica de desarrollo.

CONCLUSIONS:The development of kinesthetic thinking contributes comprehensively to strengthening psychomotor skills, improving not only motor skills, but also cognitive and emotional aspects. Integrating activities that encourage kinesthetic thinking into everyday life and the educational environment can have important benefits on students' overall development.

The development of the strategy allows us to guarantee the well-being, development and motivation of the children of the educational institution. Addressing the different aspects for the comprehensive growth of children. In education, by incorporating movement and physical activity into the educational process, student understanding, retention, emotional well-being, and engagement can be improved, thereby preparing all students for deeper, more meaningful learning.

The evaluation is of great importance in this process since it demonstrates that the work focused on psychomotor skills through kinesthetic intelligence has generated positive and favorable results, evidencing the progress of the students in this specific area of development.

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	12/06/2024
		Página	1 de 5

RECOMENDACIONES: Se recomienda conocer conceptos relacionados con psicomotricidad e inteligencia kinestésica para trabajar de manera efectiva en el aula. Al comprender mejor estos conceptos, se podrá diseñar actividades y estrategias de enseñanza que se alineen con las necesidades individuales de los estudiantes, promoviendo así un ambiente educativo más inclusivo y enriquecedor.



Se recomienda la implementación de actividades creativas que estimulen las habilidades psicomotoras. Propiciando a los estudiantes oportunidades para expresarse y trabajar de manera lúdica y participativa. Se espera que esta estrategia no solo motive a los niños, sino que también les brinde beneficios significativos en su crecimiento y desarrollo. Por lo tanto, se aconseja trabajar activamente en la creación e implementación de actividades recreativas que fomenten el desarrollo de habilidades psicomotoras en el entorno educativo.

Es recomendable emplear una técnica de evaluación efectiva que permita monitorear de forma continua el progreso de los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje. En este sentido, la utilización de una lista de cotejo se presenta como una herramienta invaluable para asegurar una evaluación continua y precisa. Esta técnica no solo permite seguir detalladamente el avance de los estudiantes, sino que también facilita la retroalimentación oportuna para su desarrollo académico. Por tanto, se sugiere considerar la implementación de listas de cotejo como parte integral del proceso evaluativo.

RECOMMENDATIONS: It is recommended to know concepts related to psychomotor skills and kinesthetic intelligence to work effectively in the classroom. By better understanding these concepts, teaching activities and strategies can be designed that align with the individual needs of students, thereby promoting a more inclusive and enriching educational environment.

The implementation of creative activities that stimulate psychomotor skills is recommended. Provide students with opportunities to express themselves and work in a playful and participatory way. It is expected that this strategy will not only motivate children but also provide important benefits in their growth and development. Therefore, it is advisable to actively work on the creation and implementation of recreational activities that promote the development of psychomotor skills in the educational field.

It is advisable to use an effective evaluation technique that allows continuous monitoring of the student's progress throughout the learning process. In this sense, the use of a checklist is presented as an invaluable tool to ensure continuous and

 Universidad Mariana <small>Por el Bien del Bien Común</small>	 <small>Acreditada en Alta Calidad</small> <small>Por el Bien del Bien Común</small>	Investigación e Innovación.		Código	II-F-021
		FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN		Versión	01
				Vigencia	12/06/2024
				Página	1 de 5

accurate evaluation. This technique not only allows students to follow their progress in detail, but also facilitates timely feedback for their academic development. Therefore, it is suggested to consider the implementation of checklists as an integral part of the evaluation process.

Control de Cambios		
Versión	Vigencia	Descripción
01	12/06/2024	Se crea la adaptación del Formato Institucional