	<b>Investigación e Innovación.</b>	<b>Código</b>	II-F-021
	<b>FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Versión</b>	01
		<b>Vigencia</b>	30/03/2023
		<b>Página</b>	1 de 7

**Estrategia lúdica pedagógica para fortalecer la convivencia escolar  
(Resumen Analítico)**

***Playful pedagogical strategy to strengthen school coexistence (Analytical Summary)***

**Autores (*Authors*):** DIAZ CHINCHAJOA Sonia Jazmín, GARCÍA RAMÍREZ Angie Paola, MENA RODRÍGUEZ Rosa Angely

**Facultad (*Faculty*):** de EDUCACIÓN

**Programa (*Program*):** LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

**Asesor (*Support*):** RAMIRO ELIBERTO RÚALES JURADO

**Fecha de terminación del estudio (*End of the research*):** MAYO 2024

**Modalidad de Investigación (*Kind of research*):** TRABAJO DE GRADO

**PALABRAS CLAVE**


Convivencia Escolar, Colombia, Educación, Aprendizaje Significativo, Estrategia Lúdica.

**KEY WORDS**

School Coexistence, Colombia, Education, Meaningful Learning, Playful Strategy.

**RESUMEN:**

El sistema educativo de Colombia fomenta el proceso de educación y formación integral del ser humano; por consiguiente, se debe trabajar fortaleciendo sus capacidades, valores y cada una de sus habilidades que favorezca su crecimiento personal y académico; en este sentido, nos remitimos a inferir que la educación básica primaria es la base primordial del aprendizaje del educando, por lo tanto, constituye una de las primeras fases del desarrollo educativo de los niños y niñas. Durante este periodo, se adquieren conocimientos académicos y formativos fundamentales, se reconocen sus derechos y responsabilidades, se desarrollan


	<b>Investigación e Innovación.</b>	<b>Código</b>	II-F-021
	<b>FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Versión</b>	01
		<b>Vigencia</b>	30/03/2023
		<b>Página</b>	1 de 7

habilidades sociales, se internalizan normas de convivencia y se experimentan numerosas vivencias significativas que influyen en su vida presente y futura.

Dado lo mencionado, es importante destacar que este estudio tiene como objetivo profundizar en un tema de gran relevancia como es la convivencia escolar, examinando los diversos factores que influyen en ella desde perspectivas académicas y sociales. Además, busca ser el catalizador para la creación de entornos que favorezcan una educación integral, reconociendo la importancia de la convivencia como eje central en el proceso de formación y crecimiento personal. Por lo tanto, es crucial trabajar en ello y dar respuesta a ¿Cómo fortalecer la convivencia escolar implementando estrategias pedagógicas en los alumnos de grado 5°2 de la I.E.M. Marco Fidel Suárez?

Entonces, con lo explicado nace de la necesidad de generar en la escuela procesos valiosos que lleven a detectar o identificar los problemas principales y los factores que impactan la dinámica de la convivencia en el ambiente educativo; además, desarrollar un enfoque para introducir “el Golombiao, el juego de la paz” como una táctica educativa y lúdica que facilite la creación de ambientes de convivencia significativos y entornos saludables, centrados en un aprendizaje completo o integral donde permita ir mucho más allá del simple enseñar o compartir conocimientos básicos. Asimismo, evaluar el efecto de esta estrategia en la mejora del convivir de los niños y niñas y que esto sea un reflejo en su vida social y familiar; porque, se debe trabajar para formar para la vida y para aprender a vivir en sociedad.

Por ende, en la búsqueda de una visión humanística, se busca interiorizar diferentes referentes teóricos, aportes legales y demás que en el presente trabajo se mencionan y se profundizan como soporte primordial para gestionar procesos importantes que sustentan este proceso investigativo. Asimismo, se exploró el uso del juego como medio para encontrar en el Golombiao una oportunidad para que los estudiantes puedan resolver de manera pacífica y asertiva los conflictos y diferencias, tanto dentro como fuera del aula. Se reconoce en la actividad lúdica pedagógica la capacidad de recrear y fortalecer las interacciones que promueven la convivencia, así como la adquisición de conocimientos y habilidades. Esto permite que la educación trascienda fronteras, empoderando al educando para que reflexione sobre distintas formas colaborativas de resolver conflictos y se convierta en un agente de paz que reconozca sus derechos y deberes.

	<b>Investigación e Innovación.</b>	<b>Código</b>	II-F-021
	<b>FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Versión</b>	01
		<b>Vigencia</b>	30/03/2023
		<b>Página</b>	1 de 7



**ABSTRACT:**

The educational system of Colombia promotes the process of comprehensive education and training of the human being; Therefore, you must work to strengthen your abilities, values and each of your abilities that favor your personal and academic growth; In this sense, we refer to the inference that basic primary education is the primary basis for the student's learning, therefore, it constitutes one of the first phases of the educational development of boys and girls. During this period, they acquire fundamental academic and training knowledge, their rights and responsibilities are recognized, they develop social skills, they internalize rules of coexistence and they experience numerous significant experiences that influence their present and future lives.

Given the aforementioned, it is important to highlight that this study aims to delve into a highly relevant topic such as school coexistence, examining the various factors that influence it from academic and social perspectives. In addition, it seeks to be the catalyst for the creation of environments that favor comprehensive education, recognizing the importance of coexistence as a central axis in the process of training and personal growth. Therefore, it is crucial to work on it and respond to How to strengthen school coexistence by implementing pedagogical strategies in the 5th grade students of the IEM Marco Fidel Suárez?

So, with what has been explained, it arises from the need to generate valuable processes in the school that lead to detecting or identifying the main problems and factors that impact the dynamics of coexistence in the educational environment; In addition, develop an approach to introduce “Golombiao, the game of peace” as an educational and recreational tactic that facilitates the creation of meaningful coexistence environments and healthy environments, focused on complete or comprehensive learning where it allows going far beyond the simple to teach or share basic knowledge. Likewise, evaluate the effect of this strategy in improving the coexistence of boys and girls and that this is a reflection in their social and family life; because, one must work to train for life and to learn to live in society.

Therefore, in the search for a humanistic vision, we seek to internalize different theoretical references, legal contributions and others that are mentioned and deepened in this work as primary support to manage important processes that support this investigative process. Likewise, the use of the game was explored as a

 	<b>Investigación e Innovación.</b>	<b>Código</b>	II-F-021
	<b>FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Versión</b>	01
		<b>Vigencia</b>	30/03/2023
		<b>Página</b>	1 de 7


means to find in Golombiao an opportunity for students to peacefully and assertively resolve conflicts and differences, both inside and outside the classroom. The ability to recreate and strengthen interactions that promote coexistence, as well as the acquisition of knowledge and skills, is recognized in the recreational pedagogical activity. This allows education to transcend borders, empowering the learner to reflect on different collaborative ways to resolve conflicts and become an agent of peace that recognizes their rights and duties.

### **CONCLUSIONES:**

En conclusión, la identificación de los principales problemas y factores que afectan la convivencia escolar en los estudiantes del grado 5-2 de la Institución Educativa Municipal Marco Fidel Suárez de Pasto, se destaca la importancia del manual de convivencia como un instrumento esencial para establecer normativas y guiar las relaciones en la comunidad educativa. Es de gran interés que las instituciones cuenten con un manual actualizado para proporcionar un marco claro de comportamiento y resolver conflictos de convivencia de manera efectiva. Además, es esencial que la institución, en línea con su enfoque pedagógico constructivista, emplee estrategias que fomenten la motivación y el aprendizaje significativo entre los estudiantes, utilizando recursos variados y actividades interesantes que promuevan la aplicación de conocimientos en situaciones cotidianas. Estas acciones contribuirán no solo a mejorar la convivencia escolar, sino también a fortalecer el proceso educativo en su conjunto.

De igual manera, la implementación del Golombiao como estrategia lúdica pedagógica ofrece una oportunidad invaluable para propiciar espacios de convivencia escolar significativos y promover un aprendizaje integral. Para lograr una educación que trascienda la mera transmisión de conceptos, es crucial adaptar las prácticas pedagógicas a los intereses y necesidades de los estudiantes, así como a las realidades cambiantes de la sociedad actual. Esto implica reevaluar métodos de evaluación y enfoques correctivos, buscando alternativas que fomenten el desarrollo integral de los educandos. El Golombiao, conocido como el juego de la paz, proporciona un ambiente donde personas de todas las edades pueden adquirir habilidades para enfrentar desafíos de la vida.

También demostró ser un proceso en que los estudiantes adquieren habilidades y conocimientos para enfrentar desafíos de manera efectiva. Su participación activa y el deseo por aprender y expresar lo experimentado resaltaron la importancia de este tipo de procesos en la enseñanza. Los encuentros dinámicos, reflexivos y deportivos

	<b>Investigación e Innovación.</b>	<b>Código</b>	II-F-021
	<b>FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Versión</b>	01
		<b>Vigencia</b>	30/03/2023
		<b>Página</b>	1 de 7

promovieron relaciones más equitativas, responsables y democráticas entre los participantes, creando un ambiente propicio para el desarrollo social y personal.

### **CONCLUSIONS:**



In conclusion, the identification of the main problems and factors that affect school coexistence in students of grade 5-2 of the Marco Fidel Suárez Municipal Educational Institution of Pasto, highlights the importance of the coexistence manual as an essential instrument to establish regulations and guide relationships in the educational community. It is of great interest that institutions have an updated manual to provide a clear framework for behavior and resolve coexistence conflicts effectively. Furthermore, it is essential that the institution, in line with its constructivist pedagogical approach, employs strategies that promote motivation and meaningful learning among students, using varied resources and interesting activities that promote the application of knowledge in everyday situations. These actions will contribute not only to improving school coexistence, but also to strengthening the educational process as a whole.

Likewise, the implementation of Golombiao as a recreational pedagogical strategy offers an invaluable opportunity to provide spaces for meaningful school coexistence and promote comprehensive learning. To achieve an education that transcends the mere transmission of concepts, it is crucial to adapt pedagogical practices to the interests and needs of students, as well as to the changing realities of today's society. This implies reevaluating evaluation methods and corrective approaches, looking for alternatives that promote the comprehensive development of students. Golombiao, known as the game of peace, provides an environment where people of all ages can acquire skills to face life's challenges.

It also proved to be a process in which students acquired skills and knowledge to deal with challenges effectively. Their active participation and desire to learn and express what they experienced highlighted the importance of this type of processes in teaching. The dynamic, reflective and sporting meetings promoted more equitable, responsible and democratic relationships between participants, creating an environment conducive to social and personal development.

### **RECOMENDACIONES:**

Se recomienda a todos los miembros de la comunidad educativa incluir e implementar dentro de sus planes de áreas estrategias pedagógicas que aborden de manera transversal la convivencia escolar como tema central. También, que se conozcan o se innoven procesos que contribuyan en alcanzar las metas, propósitos

 	<b>Investigación e Innovación.</b>	<b>Código</b>	II-F-021
	<b>FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Versión</b>	01
		<b>Vigencia</b>	30/03/2023
		<b>Página</b>	1 de 7

e intereses de los educandos, buscando generar un impacto significativo en su ejecución o desarrollo. Por tanto, es importante continuar investigando, indagando y proponiendo nuevas alternativas para fomentar el aprendizaje integral. Es necesario explorar diversas técnicas, métodos y estrategias que faciliten un aprendizaje más amplio, colaborativo y constructivo, con el objetivo de potenciar el desarrollo educativo de los estudiantes, una tarea que debe ser constante para todo maestro.



Para el programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria de la Universidad Mariana, se sugiere continuar fortaleciendo los procesos investigativos desde los diferentes campos. También es necesario que estos procesos sean difundidos a nivel local, regional y nacional para que puedan ser conocidos y aplicados en la formación y práctica pedagógica investigativa. De esta manera, se ofrecerá a los educandos y educadores la oportunidad de vivenciar experiencias significativas que perdurarán para la vida personal y profesional.

Siendo conocedores del fin primordial de las instituciones educativas y considerando que toda institución educativa debe priorizar la excelencia académica, es fundamental trabajar desde una perspectiva que permita vivenciar el trabajo académico y la formación humana donde las actividades promuevan conocimientos, valores y el desarrollo de habilidades para la vida. Esto es esencial para lograr una formación integral y de calidad en los educandos, un aspecto de suma relevancia e importancia en la actualidad, especialmente cuando la sociedad demanda cambios profundos en la vida y en la convivencia social.

***RECOMMENDATIONS:***

It is recommended that all members of the educational community include and implement within their area plans pedagogical strategies that transversally address school coexistence as a central theme. Also, that processes are known or innovated that contribute to achieving the goals, purposes and interests of the learners, seeking to generate a significant impact in their execution or development. Therefore, it is important to continue researching, investigating and proposing new alternatives to promote comprehensive learning. It is necessary to explore various techniques, methods and strategies that facilitate broader, collaborative and constructive learning, with the aim of enhancing the educational development of students, a task that must be constant for every teacher.

For the Bachelor's program in Primary Basic Education at the Mariana University, it is suggested to continue strengthening the research processes from the different fields. It is also necessary that these processes be disseminated at the local, regional

 	<b>Investigación e Innovación.</b>	<b>Código</b>	II-F-021
	<b>FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Versión</b>	01
		<b>Vigencia</b>	30/03/2023
		<b>Página</b>	1 de 7

and national level so that they can be known and applied in training and investigative pedagogical practice. In this way, students and educators will be offered the opportunity to have significant experiences that will last for their personal and professional lives.

Being aware of the primary purpose of educational institutions and considering that every educational institution must prioritize academic excellence, it is essential to work from a perspective that allows experiencing academic work and human training where activities promote knowledge, values and the development of skills to life. This is essential to achieve comprehensive, quality training for students, an aspect of utmost relevance and importance today, especially when society demands profound changes in life and social coexistence.

<b>Control de Cambios</b>		
<b>Versión</b>	<b>Vigencia</b>	<b>Descripción</b>
01	30/03/2023	Se crea la adaptación del Formato Institucional