



Universidad
Mariana

Relaciones vinculares construidas por familias en personas transgénero del departamento de
Nariño.

Valentina Jaramillo Arturo

Universidad Mariana
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Programa de Psicología
San Juan de Pasto
2024

Relaciones vinculares construidas por familias en personas transgénero del departamento de
Nariño.

Valentina Jaramillo Arturo

Informe de investigación para optar al título de Psicóloga

Dr (c). Esteban Ruiz Moreno

Asesor

Universidad Mariana
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Programa de Psicología
San Juan de Pasto
2024

Artículo 71: Los conceptos, afirmaciones y opiniones emitidos en el Trabajo de Grado son
responsabilidad única y exclusiva del (los) Educando (s)

Reglamento de Investigaciones y Publicaciones

Universidad Mariana

Agradecimientos

Quiero comenzar expresando mi más profundo agradecimiento a Dios, Mamita María y a mi familia por haberme acompañado, guiado y permitido realizar este proceso con su bendición constante. Han sido mi motor y me han proporcionado las herramientas necesarias para atravesar este significativo camino en mi carrera profesional.

Expreso mi gratitud a mi alma mater, la Universidad Mariana, y a todos mis maravillosos docentes que me han acompañado en este viaje. Quiero agradecer al área social por permitirme deconstruirme, por cambiar mi forma de ver el mundo, por despertar en mí el amor por la investigación y el trabajo comunitario. Gracias a esta área, he tenido la oportunidad de conocerme mejor y de comprender que una de las labores más hermosas e increíbles es fortalecer la colectividad y tejer progresivamente lazos sociales con estos conocimientos.

Agradezco de todo corazón a mis extraordinarios profesores de psicología, quienes no solo me han proporcionado conocimientos académicos excepcionales, sino que también han sido pilares fundamentales en mi vida. Diana Betancourth, Erica Mera, Magda Beatriz Escobar, Taryn Garzón y Juan David Gómez, su presencia ha sido invaluable en momentos difíciles para mí. Siempre me han tendido la mano con sabiduría y comprensión, guiándome no solo en el ámbito académico, sino también en el humano. Su dedicación y pasión por enseñar han dejado una huella imborrable en mi corazón. Agradezco profundamente su invaluable contribución a mi formación profesional y personal.

A FTM, quiero agradecerles por permitirme adentrarme en su maravilloso mundo. A cada persona trans masculina y a sus hermosas familias, quiero decirles que esta investigación la realicé con todo el amor del mundo, con la esperanza de contribuir a un mundo más inclusivo y amoroso para ustedes. Los abrazos con todo mi ser, abrazo sus experiencias y confío en que estos procesos académicos nos ayuden a visibilizarlos aún más.

Finalmente, a las piezas fundamentales en la construcción de este proceso a mi querida asesora inicial Karen Mora Duran, gracias por enseñarme a jamás abandonar mi espíritu crítico, las ganas de aportar a un contexto y que lo social es “nada más que ser humanos” por permitirme conocer este tema tan maravilloso y por permitirme conocer lo sencillo de la vulnerabilidad humana, gracias para siempre

Asimismo, quiero expresar mi profundo agradecimiento al profesor Esteban Ruiz Moreno, quien no solo ha sido mi asesor, sino también un ser humano excepcional. Gracias por desatar mis miedos, por ayudarme a enfrentarlos con valentía y por acompañarme en cada paso de este hermoso proceso. Su sabiduría, paciencia y comprensión han sido fundamentales para mí. Agradezco infinitamente su guía y apoyo, que han hecho posible este logro.

Estudiar psicología ha sido una verdadera inspiración para mí, recordándome diariamente que aquel que no vive para servir, no merece vivir en su plenitud, pues esta carrera es una llave preciosa para tocar almas, pero también transformar sociedades.

Dedicatoria

Deseo honrar a mi familia, pero, sobre todo, dedicar esta tesis a mi abuela materna, Nohora Vilma Rodríguez. Gracias, mamita, por enseñarme que los recuerdos y las experiencias maravillosas de la vida residen en cada latido de nuestro corazón. Te amo y te agradezco infinitamente.

A mi más grande inspiración, mi madre Paola Andrea Arturo, quiero dedicarle una mención especial. Eres la madre más maravillosa, tu apoyo incondicional durante este proceso ha sido invaluable. Gracias por proporcionarme las herramientas y recursos necesarios para enfrentar cada desafío, por tus abrazos que reconfortan el alma, por tus palabras de aliento que han sido mi refugio en momentos difíciles. Gracias por formarme como una mujer líder, capaz y soñadora, que se esfuerza por dar lo mejor de sí misma y confiar plenamente en el proceso. Te amo, te honro y te bendigo por siempre. No sería la mujer que soy hoy sin tu extraordinario ejemplo.

Agradezco de todo corazón a mi refugio seguro, mi abuelo paterno y mi padre de significado, Raúl Alberto Arturo Paz. Gracias por darme la fuerza necesaria para seguir adelante, por tu amor incondicional, por secar mis lágrimas, por reconstruir mi mundo en cada punto en el que he sentido que se me derrumba, por ser mi salvavidas en tantas ocasiones y por nunca soltarme de tu mano.

A mis maravillosos tíos, les agradezco por sus consejos llenos de valentía, por compartir sus enriquecedoras experiencias y por brindarme siempre lo mejor de ellos. Agradezco infinitamente a mis queridos compañeros de cuatro patas, Apolo y Teo, por regalarme un vínculo inexplicablemente hermoso. Su amor incondicional ha llenado mi vida de alegría y ternura. Los amo con todo mi corazón.

A Santiago Lasso, quiero agradecerte por formar parte de este proceso, por llenar mi alma y mi corazón de color. Tú fuiste mi motivación constante, gracias por sentirte orgulloso de mí, por darme tanto amor y por convertirte en el ser humano que más amo, por los “tú puedes” que me acompañaron en cada parte del proceso. Gracias por recordarme siempre que todo es posible.

Agradezco de corazón su presencia en mi vida y su invaluable contribución a mi crecimiento personal y profesional.

Gracias a todo, los llevo en mi corazón

Valentina Jaramillo Arturo

Contenido

Introducción	12
1. Resumen del proyecto	15
1.1. Descripción del problema.....	15
1.1.1. Formulación del problema	17
1.1.2. Sistematización del problema.....	17
1.2 Justificación.....	18
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo general	19
1.3.2 Objetivos específicos.....	19
1.4. Marco de referencia.....	19
1.4.1. Marco de antecedentes	19
1.4.2. Marco teórico conceptual	27
1.4.2.1 Relaciones vinculares.....	28
1.4.3. Marco contextual.....	35
1.4.4 Marco legal.....	36
1.5. Metodología	37
1.5.1. Paradigma.....	38
1.5.2 Enfoque de la investigación	38
1.5.3. Tipo de investigación	38
1.5.4 Unidad de análisis y unidad de trabajo.....	39
1.5.5 Técnicas e instrumentos de recolección.....	40
1.5.6 Ubicación de la investigación	40
1.5.7. Matriz de categorías deductivas	41
1.5.8 Descripción del procedimiento metodológico y cronograma	44
1.6. Elementos éticos y bioéticos	45
2. Presentación de Resultados	46
2.1 Descripción general del método de análisis	46
2.2 Procesamiento de la información	46
2.2.1. Análisis del primer objetivo	48

2.2.2. Análisis del segundo objetivo	57
2.2.3. Análisis del tercer objetivo.....	61
2.3. Discusión.....	71
2.3.1. Narrativas sobre lo trans.....	73
2.3.2. Producción de subjetividades	78
2.3.3. Duelo simbólico trans.....	83
3. Conclusiones	90
4. Recomendaciones.....	93
Referencias Bibliográficas	95
Anexos.....	109

Índice de Tablas

Tabla 1 Matriz de categorías deductivas	41
Tabla 2 Cronograma de actividades	44
Tabla 3 Descripción del procedimiento metodológico.	44
Tabla 4 Tabla de decodificación y matriz taxonómica para participantes trans	47
Tabla 5 Tabla de decodificación y matriz taxonómica para familiares.....	47
Tabla 6 Tabla proposiciones agrupadas, primer objetivo	48
Tabla 7 Tabla proposiciones agrupadas, segundo objetivo.....	57
Tabla 8 Tabla de categorías inductivas	66

Índice de Anexos

Anexo A Carta aval investigación.....	110
Anexo B Consentimiento informado.....	111
Anexo C. Lista de chequeo normas APA.....	113
Anexo D. Reporte Turnitin.....	115
Anexo E. Vaciado de información	116

Introducción

La historia de la sexualidad ha tenido diferentes transformaciones en sus significados a través del tiempo, dichos sucesos, han permitido que los sujetos puedan reconocerse e identificarse en su rol de género a nivel sociocultural y a sí mismo, comprender sus formas de relacionamiento socio afectivo. Dicho esto, la identidad de género es el mecanismo por el cual se produce y naturaliza el binarismo de masculino/femenino, así mismo, el género ya acentuaría como la expresión de un ser interior o la interpretación de un sexo biológico que está ahí, antes del género dado. La esencia natural del género, está ligada al sexo biológico, culturalmente esta entendida como la experiencia interna del individuo que puede o no corresponder con el sexo asignado al nacer lo que implica diversos cambios corporales, junto con otras expresiones relacionadas a esa transición (Planas, 2009; Saxe, 2015).

Según La Fundación Grupo de Acción y Apoyo a Personas Experiencia de Vida Trans (GAAT) y el Ministro de Justicia y del Derecho (MinJusticia, 2021), el término “trans” se utiliza para describir a las personas que se identifican con un sexo diferente al que se les asignó al nacer. Históricamente la población reconocida como transgénero se ha visto expuesta a diferentes actos violentos y discriminatorios que los lleva a tener un enfrentamiento ante la dominación cultural y simbólica basada en el no reconocimiento y el irrespeto de una sociedad tradicional, todo esto ha generado que esta población se vea obligada a limitar sus expresiones a espacios privados y generen controversia cuando quieren llevar sus manifestaciones identitarias a los espacios públicos.

Según Voria (2014), “La idea hegeliana sobre la subjetividad afirma que cualquiera de nosotros se constituye como ser social viable únicamente a través de la experiencia del reconocimiento” (p. 4). En países latinoamericanos, las políticas de reconocimiento poseen muchos desafíos asociados con la distribución del poder, la colonización y la violencia, lo cual ha afectado históricamente a las poblaciones más vulnerables. Respecto a las personas trans, esto ha significado una brecha importante que derriba para el buen desarrollo individual y de sus relaciones vinculares, específicamente con sus familias consanguíneas (Butler, 2006; Voria, 2014). Lo anterior es entendido para Pichón-Rivière (1985), como el vehículo de las experiencias sociales, a partir del cual se conducen las primeras interacciones con otro.

En efecto, la presente investigación tuvo como objetivo principal comprender las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia, a partir de sus experiencias de vida que emergen de las relaciones vinculares, centrándose en las narrativas y priorizando el contexto familiar que, según Franco (como se citó en Gallego, 2012), es una estructura cambiante que obedece al periodo histórico y cultural de cada época; de lo anterior, se entiende el contexto familiar como un grupo de personas entrelazadas en un sistema social cuyos vínculos tienen una base en relaciones de parentesco biológico y social, con funciones específicas para cada uno de sus miembros claramente identificadas, lo que la convierte en una fuente de construcción de significados internos alrededor de los miembros, que moldea el comportamiento y el rol en su funcionalidad interna de las personas reconocidas como transgénero (Olea, 2018)

Asimismo, se hizo un recorrido por los antecedentes internacionales, nacionales y regionales que detallan, expresan y resaltan la importancia de como estas relaciones vinculares acompañan el reconocimiento de las personas transgénero y facilitan o dificultan el proceso identitario, determinándolas como promotoras de reconfiguraciones vinculares y nuevas productoras de subjetividades. En este sentido, a través de esta investigación y las narrativas, se analizaron las relaciones vinculares y su dinámica en las personas transgénero en la ciudad de Pasto.

Frente al proceso metodológico implementado para alcanzar dichos objetivos, se empleó un paradigma cualitativo, y se usaron estrategias de recolección como entrevista semiestructurada y grupo focal con los integrantes de la organización denominada FTM («*Female to Male*») Galeras, centrándose en sus vidas, logrando así un acercamiento significativo con los participantes. La información que suministraron los participantes, se procesó a través del modelo de Bonilla y Rodríguez (2013), para identificar las proposiciones agrupadas y obtener categorías inductivas.

En correspondencia con lo anterior, para las proposiciones agrupadas y más concretamente, la categoría deductiva «Narrativas», se obtuvieron categorías inductivas como la «Familia social» y las «Infancias trans». Por su parte, para la «producción de subjetividad», se observaron categorías inductivas como «La experiencia de tránsito» y «La familia consanguínea», que en conjunto contribuyeron a responder el primer y segundo objetivo respectivamente.

Finalmente, como respuesta al tercer objetivo, se pudo evidenciar que para la categoría deductiva «Relaciones vinculares», se identificaron como categorías inductivas «El duelo simbólico trans» y «La re-asignación de roles familiares». Dicho lo anterior, se pudo concluir que durante este ejercicio investigativo que, el trabajo con personas trans y sus familias condujo a una deconstrucción sobre lo que es identidad y como esta se configura en cada familia, pero, además, concebir la serie de procesos que tienen que enfrentar estos sujetos, cuando pasan por un duelo simbólico, para emerger y resignificar sus roles a su nueva realidad.

1. Resumen del proyecto

1.1. Descripción del problema

En Colombia, año tras año las personas trans se ven afectadas en los contextos sociales, pues estos sujetos enfrentan una serie de vulnerabilidades que conducen al estigma, la exclusión y prejuicio de la sociedad (Relatoría Especial sobre los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (REDESCA) y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), 2020). En este sentido, las discriminaciones en el entorno de lo cultural, se relacionan con el concepto de cuerpo masculino y cuerpo femenino que se instaura desde lo biológico, y con los estereotipos de quienes no deben tener dicha expresión corporal. Las personas trans se ven afectadas por estereotipos en diferentes espacios sociales, las cifras arrojan que al menos 448 personas LGBT fueron víctimas de actos de violencia entre 2019 y 2020 en Colombia, según el último informe “Más que Cifras” de la organización Colombia Diversa (2020) en el que se detalla, entre otras cosas, que 106 personas LGBT fueron asesinadas en 2019 y 75 en 2020, pero hay que tener en cuenta que, esta cifras fueron parciales para este último año a falta de respuesta de reportes oficiales.

Por otra parte, en Pasto el número de casos registrados entre 2016 y 2017 refleja la realidad en la que las personas trans enfrentan respecto a situaciones de desigualdad, que afectan las oportunidades que tienen como seres humanos para desarrollarse de manera idónea y de aportar a la sociedad. (Departamento Nacional de Planeación, [DNP, 2021]). Según la Defensoría del Pueblo (2023), en 2020 la entidad orientó 38 casos de violencia por liderazgo y defensa de los derechos humanos a personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero e Intersexuales (LGBTI) De estos, el 45% fueron amenazas contra la vida en contra de mujeres transgénero.

Así mismo, las Duplas de Género de la Defensoría del Pueblo, identificaron, acompañaron, asesoraron y activaron rutas institucionales en 517 casos de violencia por prejuicio tanto en los espacios sociales y familiares (Observatorio de género de Nariño, 2017). De estos, 60% corresponden a violencia con la identidad y expresión de género de personas transgénero (281 mujeres trans y 31 hombres trans). Durante el 2021 las Duplas han atendido un total de 72 casos

de violencia por prejuicio de los que 55% son mujeres transgénero. Lo anterior muestra que las vidas de las personas trans en Colombia siguen expuestas a múltiples formas de violencia y son quienes la sufren con mayor rigor (Defensoría del Pueblo, 2023). Para Soley-Beltrán (2014):

La transexualidad, el transgénero y otras migraciones de género como prácticas y categorías médicas han estado atravesadas por cuestiones de bioética desde sus mismos inicios. El impulso que movió a un sector de la clase médica a acuñar la distinción sexo/género como parte de los protocolos de tratamiento y etiología de la denominada disforia de género fue considerada por este mismo sector como una acción inspirada por una ética humanista. (p.1).

Esta autora menciona que, el fin de adoptar esta perspectiva, permitía aliviar el sufrimiento o malestar de aquellos pacientes que manifestaban sensaciones de desacuerdo entre su morfología física y su identidad -masculina o femenina- (Soley-Beltrán, 2014), pero que, en definitiva, son prácticas transfóbicas que enfatizan la dificultad de estos sujetos para seguir con su proceso de tránsito de identidad. Cabe destacar que, las agresiones contra estos sujetos por su orientación sexual o su identidad de género, suelen estar motivadas por el prejuicio, pues se cree que desafían las normas tradicionales del género, cuando se habla de familia consanguínea se realiza un énfasis en que son los primeros vulneradores de sus derechos, la familia se convierte en un vehículo para transmitir a los hijos la insatisfacción y el rechazo, desde prejuicios e imaginarios arraigados culturalmente.

En el contexto colombiano hay poca información acerca de la discriminación en el entorno familiar hacia personas trans. Una aproximación se puede obtener de los datos de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (MinSalud, 2015), donde se evidencia que un 23% de los hombres encuestados y un 19% de las mujeres afirman haber presenciado hechos de discriminación o marginación en el ambiente familiar a personas por su orientación sexual o su identidad de género. Por su parte, un interesante blog de reflexión, menciona que la familia que estos sujetos reconfiguran es un hogar de lucha y resistencia, afirmando así que reconocen estos grupos como un espacio seguro. Tanto en casos de rechazo y exclusión por parte de la familia de origen o consanguínea, como en escenarios hostiles, las familias escogidas han sido el espacio propicio para

que ellos encuentren aceptación, amor, cariño, estructura y estabilidad (Caribe Afirmativo, 2022, 2023).

A través del largo proceso que estos sujetos atraviesan de las continuas experiencias de exclusión, experimentan un detrimento de su calidad de vida, sintiendo la necesidad de crear otras versiones de familia (Scharron-del Rio, 2015). Dicha necesidad a nivel mundial, suele recibir el nombre de familias elegidas o escogidas, haciendo referencia a un grupo de personas con orientaciones sexuales, identidades y/o expresiones de género diversas que, en el transcurso de su vida, también han vivenciado rechazo, exclusión o marginalización por parte de su núcleo. Es por ello la importancia de realizar este estudio, para comprender las relaciones vinculares y visibilizar el proceso que viven estos sujetos y que han construido a lo largo de los años estas familias, para que las narrativas que emergen en el proceso permitan describir como producen las subjetividades y finalmente permitan la comprensión de la reconfiguración, todo esto presentado en el marco de la violencia (Caleb, 2015).

1.1.1. Formulación del problema

¿Cómo son las relaciones vinculares construidas por familias de personas transgénero en el departamento de Nariño

1.1.2. Sistematización del problema

- ¿Cuáles son las narrativas que emergen en las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el Departamento de Nariño?
- ¿Cómo se producen las subjetividades que emergen de las relaciones vinculares construidas por las familias de personas transgénero en el contexto de violencia en el Departamento de Nariño?
- ¿Cómo se reconfiguran las relaciones vinculares construidas por las familias de las personas transgénero en el contexto de violencia en el Departamento de Nariño?

1.2 Justificación

El presente trabajo de grado nació del interés por conocer a profundidad las relaciones vinculares de la comunidad FTM Galeras (Femenino Transición Masculino) y su reorganización en el proceso de tránsito y construcción identitaria, para reconocer las problemáticas a las cuales se enfrentan, logrando que este se convierta en un espacio de reconocimiento para ellos y sus familias.

Como se mencionó en el problema, según el DNP (2021), el departamento de Nariño que ha sido uno de los más afectados por la violencia por prejuicio y discriminación teniendo que atravesar el conflicto por asumir no solo su nueva identidad si no el nuevo rol que ocupan en su entorno social y familiar, en donde es posible se creen diferencias y desigualdades, puesto que en la sociedad estos roles se encuentran establecidos y se consolida una ideología que permite que se continúe y sostenga el sistema de organización hegemónica, es decir los cuerpos e identidades que no se adecuan a las normas tradicionales los consideran como “sujetos” que desobedecen el dominio de la sociedad.

La psicología social ha hecho varios acercamientos respecto a las afectaciones psicosociales por las cuales la comunidad LGBTI ha sido impactada de manera individual y en relación a sus vínculos, sin embargo, existen pocos estudios que brinden información en totalidad sobre las relaciones vinculares y su reconfiguración en la organización FTM Galeras de Pasto – Nariño, además de esto no se registran antecedentes sobre propuestas de alternativas de estas temáticas a nivel colectivo dentro de la misma comunidad.

Peláez (2011), plantea la importancia del sujeto y el lazo social, por medio del cual se puede identificar la capacidad del mismo en el proceso de integración y aceptación en su cultura actual, esto incluye el proceso de construcción de identidad, hay lazo cuando existe un otro, es por ello que se pretende dar cuenta cómo la población FTM ha construido sus vínculos familiares y sociales y la fragmentación social debido a la vulneración de sus derechos.

Cabe resaltar que, este estudio aportó significativamente a la línea de investigación subjetividad y lazo social, permitiendo que estos relatos demuestren cómo han construido las subjetividades, ya

que el reconocer las reconfiguraciones vinculares permitiría establecer posibilidades y necesidades para la intervención futura, ya que retoma cuestiones tanto familiares como la relación con lo social.

La propuesta posee aval de permiso de la organización FTM Galeras por cuanto hubo viabilidad metodológica para realizar los acercamientos con la población, además se adscribe a los ejes, líneas y temáticas del área social del Programa de Psicología y a lo concerniente a la Psicología Social Comunitaria como rama de la disciplina psicológica.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Comprender las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño.

1.3.2 Objetivos específicos

- Identificar las narrativas que emergen en las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño.
- Describir la producción de subjetividades que emergen de las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño.
- Analizar la reconfiguración en las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño.

1.4. Marco de referencia

1.4.1. Marco de antecedentes

Las investigaciones expuestas a continuación apoyan y proponen una perspectiva frente a los estudios anteriores aportando conocimientos y experiencias que son de utilidad para el desarrollo y profundización de esta idea, desde un orden internacional, nacional y local.

1.4.1.1 Internacionales. En un servicio universitario de atención psicológica para personas LGBT en Uruguay, se realizó una investigación de cómo la violencia homo-lesbo-transfóbica a nivel familiar podía afectar a la población adulta y joven LGTBIQ+ durante el confinamiento por COVID-19 y como esto se convirtió en un factor de riesgo para la salud integral de estas personas (Gelpi y Silvera, 2020). En este estudio se encontró que la población sufrió fuertes episodios de violencia de género durante el confinamiento obligatorio por parte de familiares generando en ellos consecuencias psicológicas negativas, llegando a concluir que, la familia es la principal fuente de padecimiento psíquico para esta población. (Gelpi y Silvera, 2020).

En Argentina, se investigó cómo las fortalezas y debilidades del vínculo homoparental influyen en la crianza, el estudio se centró en como la sociedad percibe a las familias que no siguen el modelo heteronormativo, utilizando tanto métodos cualitativos como cuantitativos, se realizó una serie de entrevistas a personas que realizaron procesos de crianza uniparental, personas no heterosexuales y que han practicado la crianza homoparental, donde los investigadores abordaron temas como: dispositivos de crianza, concepto o percepción de familia y matrimonio, e intentaron entender el problema de la idea de cómo se produce la organización familiar de manera acrítica en el sistema hegemónico. Finalmente, este estudio contribuyó a promover los derechos humanos en cuanto a la aceptación y ampliación del concepto de estructura familiar, recategorizando, revisando y ampliando el concepto, con el ánimo de diversificar y normalizar la idea de familias que no siguen el modelo familiar tradicional heteronormativo. (Robles et al., 2013).

En Estados Unidos, investigadores del centro de psicología de la universidad estatal Kent y del departamento de consejería psicológica de la universidad de Nueva York realizaron una revisión sistemática acerca de las intervenciones familiares, y como estas intervienen en la salud mental de jóvenes transgénero y de género expansivo para poder dar recomendaciones clínicas para mejorar las prácticas de intervención familiar (Malpas et al., 2022).

La investigación destaca los desafíos de salud mental que enfrentan estos jóvenes y como la aceptación familiar es esencial para prevenir problemas psicosociales. Aunque se ha vuelto común el tratamiento familiar, no hay datos cuantitativos sobre sus resultados (Malpas et al., 2022). Por tanto, este estudio revisó 32 artículos que ofrecen recomendaciones para intervenciones familiares, las cuales se basan principalmente en brindar psicoeducación, espacios de expresión familiar en cuanto al género de sus hijos; fortalecer el papel protector de la aceptación y conectar a la familia con recursos comunitarios útiles para lograr unidad, alianza y defensa que les permita centrar enfoques e inquietudes interseccionales en cuanto a la identidad de género con la que los jóvenes se identifiquen. Como conclusión el estudio ve la importancia de las estrategias clínicas y cómo estas han evolucionado hacia un enfoque afirmativo, incluyendo educación, apoyo emocional y la conexión con recursos comunitarios y que ve la necesidad de más investigaciones para evaluar la eficacia de estas intervenciones y recopilar datos cuantitativos sobre sus resultados (Malpas et al., 2022).

Investigadores del instituto de trabajo social de la universidad estatal de Cleveland (Estados Unidos) y de la facultad de educación, psicología y trabajo social de la universidad de Flinders, (Australia) estudiaron como se relaciona la angustia psicológica y la resiliencia de las personas transgénero con el apoyo familiar y la discriminación (Fuller & Riggs, 2018). El estudio se llevó a cabo con 345 individuos transgénero en América del Norte, entre los principales resultados se destaca cómo el adecuado apoyo de la familia, se asocia con una menor angustia psicológica y una mayor capacidad de adaptación en contextos sociales educativos y hasta laborales. Sin embargo, las personas que enfrentan discriminación de género por parte de sus familias experimentan niveles más altos de angustia psicológica y menor capacidad de resiliencia. En este sentido, según los investigadores la proximidad emocional con la familia parece ser un factor que atenúa los efectos negativos de la discriminación en la salud mental. Por lo tanto, se reconoce la importancia de considerar a los miembros de la familia en los enfoques clínicos al trabajar con adultos transgénero (Fuller & Riggs, 2018).

En este orden de ideas, es importante reconocer otro importante estudio que evaluó a través de la organización asociativa las identidades y procesos de subjetivación en jóvenes transgénero (Angulo, 2017). De este modo, se utilizaron entrevistas biográficas, foto biografías y recorridos

comentados. Los resultados revelaron que este espacio se estructura en torno a dinámicas de interdependencia, donde se reinterpretan los discursos médicos sobre la identidad transgénero y donde las personas podían compartir experiencias personales con un enfoque en la resolución de problemas (Angulo, 2017).

Este espacio se consideró un punto de encuentro abierto que abarcó las esferas corporales, públicas y biográficas. Esta investigación se centró en los procesos de formación de identidad y subjetivación de jóvenes transgénero que participan en una organización comunitaria enfocada en la vivencia transgénero. El estudio examinó las dinámicas de relación y los discursos que prevalecen en la organización con respecto a la experiencia de ser transgénero. Se analizan las áreas de intersección dentro del contexto de la organización y cómo estas se relacionan con los discursos y las experiencias de vida de los participantes (Angulo, 2017).

1.4.1.2 Nacionales. En el instituto tecnológico de Antioquia se realizó una investigación en donde se profundizó en las repercusiones del proceso de cambio de identidad de género en las dinámicas familiares de cuatro adultos transgénero que residen en Medellín (Acevedo et al., 2020). Los investigadores utilizaron un enfoque cualitativo de tipo fenomenológico y emplearon la metodología biográfica narrativa, con el objetivo de comprender cómo evolucionaron las interacciones familiares, las expresiones de afecto y los roles familiares a lo largo de este proceso de cambio de identidad.

De este modo, la investigación se centró en ofrecer una perspectiva única a través de las narrativas de las personas transgénero, permitiendo una comprensión más amplia de sus desafíos y experiencias. Esto permitió la descripción detallada del contexto en el que se desarrollaron, además de permitir a estas personas expresar los cambios que experimentaron en las dinámicas familiares, las relaciones afectivas y la reorganización de los roles desde su propia perspectiva como individuos transgénero. Además de cómo el proceso de transición de género impacta tanto a las personas transgénero como a sus familias desde su propia voz y experiencia (Acevedo et al., 2020).

En la universidad de Caldas se estudió como un grupo de cinco mujeres trans entre los 20 y 30 años de edad en la ciudad de Cali definen la identidad de género desde su contexto social, para lo cual se empleó una metodología cualitativa y análisis temático que se utilizan para explorar en profundidad sus vivencias (Orcasita et al., 2021). Los resultados destacaron la diversidad de creencias y valoraciones relacionadas con el género, que son moldeadas por factores externos y las barreras que estas mujeres enfrentan mientras desarrollan su identidad de género en tres etapas específicas, uno de los resultados más interesantes es que se logró entender la importancia de reconocer la influencia de la sociedad y el entorno en la construcción de la identidad de género y cómo la aceptación de uno mismo y la movilización emocional son elementos clave en este proceso. Además, el estudio sugirió que futuras investigaciones deben considerar la influencia de la dinámica familiar en la identidad de género de las personas trans, así como la necesidad de explorar las relaciones de pareja desde una perspectiva más inclusiva y libre de normas tradicionales de género y sexualidad. Este enfoque es esencial para una comprensión más completa de las experiencias de las personas trans en su búsqueda de identidad de género (Orcasita et al., 2021).

En centro de atención integral a la diversidad sexual y de género Sebastián Romero de la ciudad de Bogotá, investigadores de la universidad de La Salle realizaron estudios de caso de las dinámicas y roles de tres familias con diversidad sexual transexual de este centro (Ballesteros et al., 2015). En un principio los autores realizaron una revisión exhaustiva de literatura relacionada en campos como la psicología, antropología, sociología y trabajo social, para identificar el conocimiento previo y los avances en la comprensión de las realidades que enfrentan estas familias dentro de la comunidad LGBTI. El estudio se centró en tres familias con diversidad sexual, específicamente, miembros transexuales, que forman parte del "Centro de Atención Integral a la Diversidad Sexual y de Género Sebastián Romero", con el propósito de analizar las dinámicas familiares y explorar los roles desempeñados por cada miembro en su vida cotidiana y examinar la interacción familiar y las prácticas en las redes sociales que ocurren dentro de estas familias.

Entre los principales resultados se destaca que existe un vacío de información y falta de investigación de esta temática, además se reconoció la importancia de entender y estudiar a estas familias de manera holística para comprender mejor las nuevas formas de relaciones familiares que

surgen en la sociedad moderna y se destacó la relevancia que tiene la familia como un grupo primario fundamental en el desarrollo de la identidad y las relaciones de un individuo (Ballesteros et al., 2015).

Un interesante estudio se realizó en la fundación universitaria católica Lumen Gentium, cuyo principal objetivo fue la identificación del papel que desempeña el vínculo afectivo en la dinámica familiar en el barrio Carlos Alberto Guzmán del municipio de Puerto Tejada (Aragón, 2016). El enfoque fue abordar aspectos sociales que generalmente han sido pasados por alto en la sociedad actual y que es crucial dado que las dinámicas y relaciones familiares han experimentado transformaciones significativas debido a la influencia de la modernidad y a la evolución de los roles y funciones desempeñados por los miembros de la unidad familiar. Para llevar a cabo esta investigación, se utilizará un enfoque mixto de tipo transversal, empleando un instrumento denominado "Escala de evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I.)". Este estudio obtuvo importantes conclusiones como que los vínculos afectivos en la dinámica familiar se revelan como positivos fortalecen relaciones y la autoestima. Los padres brindan un entorno confiable, apoyo emocional y comunicación asertiva, lo que crea vínculos seguros y fomenta relaciones saludables en el entorno social. También, que es crucial continuar investigando las dinámicas familiares para comprender su impacto en el desarrollo afectivo de los niños y niñas, lo que afecta sus relaciones y habilidades para manejar conflictos y otros aspectos importantes (Aragón, 2016).

Otro importante estudio que es necesario destacar el que realizaron los investigadores de la facultad de psicología de la universidad Santo Tomas que avanzó en la comprensión de las dinámicas vinculares relacionadas con las experiencias transgénero, con un enfoque en la identidad, proyectos de vida y redes vinculares de sujetos trans-masculinos que formaron parte de la comunidad transpopular, tanto en relación a sus familias como a su contexto. Este estudio adoptó un enfoque sistémico-constructivista-construccionista, centrado en la reflexión sobre los relatos proporcionados por los sujetos en el contexto de sus experiencias. Los resultados se organizaron en una matriz de análisis con un enfoque descriptivo-explicativo. Se destacó que, en la experiencia transgénero, se podían superar las normas sociales heteronormativas preexistentes, lo que abría la posibilidad para los diferentes actores de aumentar su autonomía y la individualización en sus relaciones sociales (Herrera, 2016).

Se ha estudiado también las construcciones vinculares alrededor de la diversidad sexual, como se da la coevolución y la intervención en red, el estudio se llevó a cabo con una familia que incluía a un miembro con una orientación sexual diversa, con el propósito de entender la configuración de las relaciones familiares y sociales en relación a la diversidad sexual. Su objetivo principal fue promover cambios mutuos en los sistemas implicados a través de estrategias terapéuticas. A través de un enfoque conversacional, se logró desafiar y movilizar los conceptos preconcebidos y rígidos relacionados con la noción de familia. Esto resultó en la complejización de los lazos familiares y sociales, generando nuevas perspectivas sobre la creación de múltiples realidades. Además, se facilitaron procesos de cambio intersubjetivos con el objetivo de promover la adaptación y coevolución en el contexto terapéutico (Alvarez & Gámez, 2020).

Se han estudiado también las dinámicas familiares y las prácticas parentales en familias homoparentales masculinas en la ciudad de Medellín y familias que mantienen con su entorno y la comunidad circundante, destacando la importancia de reconocer la existencia de estas familias como una representación significativa en la sociedad colombiana. Los investigadores utilizaron un enfoque cualitativo que involucra el uso de estudios de casos y biografías, junto con técnicas que emplean el software Atlas-Ti V6 para un análisis más profundo. En este contexto, las relaciones paternas que involucran parejas del mismo sexo deben ser apreciadas en función de sus particularidades, sin que se menoscabe el respeto por la dignidad de estas familias (Castaño-Suárez et al., 2018)

Investigadores del instituto de educación y pedagogía de la universidad del Valle investigaron acerca de las diferentes creencias y las percepciones que las personas tienen sobre el cuerpo y la identidad de las personas transgénero en el campo de la educación física y el deporte en la ciudad de Cali, se utilizaron dos métodos de investigación cualitativa: la auto etnografía y un cuestionario estructurado, los cuales se administraron a un grupo de 30 personas, incluyendo entrenadores, profesores, estudiantes, preparadores físicos, deportistas y aficionados. El estudio consistió en interpretar y reflejar las perspectivas de varios individuos, haciendo el uso de encuestas y entrevistas, para lograr este objetivo, se emplearon. El análisis de los resultados reveló que la mayoría de las opiniones, creencias y representaciones de las personas estaban influenciadas en su

mayoría por la falta de conocimiento, ideologías y prejuicios. Estas influencias llevaban a la formación de valoraciones negativas y actitudes discriminatorias. Sin embargo, también se identificó un número considerable de individuos que tenían una percepción positiva de la diversidad de género. Estos individuos respetaban el desarrollo personal y la pluralidad sexual en un sentido amplio y consideraban que el deporte podía desempeñar un papel importante en la promoción de dinámicas inclusivas (González, 2017).

El siguiente estudio investigó acerca de las barreras socio-culturales que existen en Colombia para las familias LGBTI, enfatizando en la visibilización y politización de estas, ayudando así a desafiar las concepciones tradicionales de la conformación de familia relacionadas con la reproducción y el binarismo de género. El enfoque del estudio fue de perspectiva cualitativa-interpretativa, utilizando la retroalimentación de 44 líderes de organizaciones sociales. Los resultados se analizaron en relación a los conceptos de heterosexualidad obligatoria, estigma y el rol de la familia en la construcción de un sistema social de relaciones tanto materiales como simbólicas. Se observó que, a pesar de la existencia histórica de estas familias, continúan experimentando manifestaciones de invisibilidad, homofobia, discriminación y violencia en diversos contextos, como resultado de la normalización del modelo dominante de la familia nuclear heterosexual. No obstante, se reconocen desafíos a nivel macro y micro social que deben ser superados para contrarrestar las barreras socioculturales previamente mencionadas (Bohórquez et al., 2020).

1.4.1.3 Regionales. En el Departamento de Nariño y específicamente en la ciudad de Pasto se estudió los espacios interrelacionados tanto en el entorno familiar como amistoso entre jóvenes con orientación sexual diversa, pero también en jóvenes de preferencias heterosexual (Santacruz y Vallejo, 2010). El objetivo principal del estudio, fue explorar estas diferentes interacciones como parte del proceso de construcción de identidad. Este proceso implicó la vivencia de aspectos homoeróticos y afectivos, así como otros factores sociales que influyen en él. Se examinaron diversas percepciones de las personas pertenecientes a la comunidad en relación con la homosexualidad con el propósito de cambiar las concepciones preexistentes y desafiar los paradigmas culturales y sociales arraigados y que al proporcionar a las personas herramientas para desarrollar nuevas formas de expresión de su sexualidad, centrándose en abordar sentimientos de

culpa arraigados, especialmente aquellos influenciados por la religión y relaciones negativas con otros, esto implicó una lucha no solo en el ámbito cultural, sino también en lo social y lo familiar, en relación con las expectativas sobre lo que se considera masculino o femenino, lo que lleva a una amplia gama de cuestionamientos sobre la identidad de género. Finalmente, una conclusión importante a la que llegaron los investigadores fue la identificación de la familia como tiene una gran responsabilidad e influencia en los jóvenes y como ellos asumen ya sea de manera positiva o negativa su orientación sexual (Santacruz y Vallejo, 2010).

Otro estudio analizó desde la perspectiva socio-jurídica el proceso de formulación de la política pública de diversidad sexual e identidades de género del departamento de Nariño, mediante el cual se dio a conocer las realidades y limitaciones que se experimentaron en la política pública en el departamento de Nariño con respecto a la orientación sexual en ese territorio. El objetivo de esta investigación fue contribuir a la comprensión de conceptos impactantes, como las nuevas masculinidades, y enfatizar la necesidad de abordar a fondo los procesos en relación con las diferencias presentes en la comunidad LGTB, con el fin de profundizar en sus necesidades particulares. Se concluyó que, además de la formulación de esta política, esto es un avance significativo en términos de derechos, ya que busca garantizar el goce efectivo de los derechos y una vida digna para el sector objetivo. Sin embargo, también representa un desafío ético y político, además de administrativo, ya que la diversidad sexual y de género ha sido históricamente invisible en las agendas y acciones del Estado (Mora, 2017).

Finalmente es importante reconocer el estudio en el que se evaluó la construcción y significado de cuerpo en dos personas transgénero, y como ayudó a comprender la construcción del significado del cuerpo, en relación con dos sujetos transgénero. Esto contribuyó al marco teórico-conceptual al considerar sus propias concepciones sobre la experiencia transgénero, enriqueciendo así el conocimiento sobre la corporalidad en el contexto de las experiencias transgénero, y teniendo en cuenta la subjetividad y el aporte teórico de los investigadores (Espinosa y Hernández, 2017).

1.4.2. Marco teórico conceptual

Para efectos de la presente investigación, a continuación, se describen las diversas categorías de relevancia para la comprensión de elementos vitales en el marco de la presente investigación.

1.4.2.1 Relaciones vinculares. Son entendidas según Cesio (2000) como la constitución de un aparato vincular que se origina y permite la relación con los otros, clasifican el parentesco que puede ser consanguíneo o no y se determinan por comportamientos afectivos, que se comprenden en una relación social y de alianza que está basada en la noción del intercambio sujeto a sujeto. Esta concepción, permite trascender los límites de consanguinidad, ya que en la mayoría de las relaciones vinculares, las personas trans manifiestan que han tenido dificultades con sus familias de origen, y es justamente la teoría la que permite la búsqueda de las configuraciones vinculares, a partir de significados, emociones y sentimientos, ya que la relación entre sujetos determinara el origen del vínculo (Cesio, 2000).

En este sentido, es fundamental identificar cómo se mantienen los vínculos considerando que estos se establecen como una construcción histórica y cultural situada en reubicar la alteridad del orden de los afectos en los sujetos trans, estas dinámicas se ven permeadas desde un conjunto de normas, que la familia social o consanguínea asigna dependiendo la posición, jerarquía, roles y conductas.

1.4.2.2 Narrativas. Según Siciliani (2014) las narrativas implican una interpretación que convierte un relato en una representación de la experiencia humana o de una comunidad cultural. Se ven como una acción deliberada que transmite un poderoso acto de comunicación pragmática. Además, se exploran como una forma de elevar lo mundano y convertirlo en algo revelador, lo que a su vez facilita la consideración y la promoción de potenciales realidades y objetivos de vida específicos dentro de un contexto dado. Es una actividad que modela la mente del ser humano al ser una actividad que le da valor a la experiencia del mundo y promueve nuevas maneras de aprehender y dar sentido a la realidad social.

1.4.2.3 Producción de subjetividad. La subjetividad es “el conjunto de condiciones por las que instancias individuales y/o colectivas son capaces de emerger como territorio existencial sui-referencial, en adyacencia o en relación de delimitación con una alteridad a su vez subjetiva”

(Guattari, 1996, p. 20). Por lo anterior se hace alusión a la subjetividad como fuente primordial de conocimiento basado en las condiciones proporcionadas de forma individual o colectiva. En esa medida, según Delgadillo (2013):

Hablar de configuración de la subjetividad nos lleva a desprendernos de una concepción esencialista y estática de la misma. La subjetividad debe ser comprendida como un sistema dinámico que se actualiza en la medida que el sujeto actúa en el escenario social y es afectado por sus experiencias sociales e individuales (p.43).

Con lo anterior se comprende la importancia de la subjetividad, ya que esta permite conocer diferentes perspectivas en las distintas formas de vivir una experiencia, tanto desde lo individual como en lo colectivo, así mismo se comprende a la producción subjetiva como un conjunto de características que nos permiten entender las dinámicas de los individuos desde sus entornos y así mismo la realidad de sus historias y sus significados.

Por otra parte, se resalta el aporte de Foucault (como se citó en Delgadillo, 2013) sobre la subjetividad, la cual es configurada desde y por el poder; pues este penetra el espesor de los cuerpos, al individuo, se inserta en sus gestos, sus actitudes, sus discursos, su aprendizaje y su vida cotidiana a través de diferentes estructuras institucionales: la escuela, la familia, la iglesia y demás. Aquí el individuo es concebido no más que como una realidad producida por el poder y sus dispositivos. El poder produce; produce realidad; produce ámbitos de objetos y rituales de verdad. El individuo y el conocimiento que de él se puede obtener corresponden a esta producción.

Lo anterior permite comprender que la subjetividad va más allá de lo que las personas impregnan en su discurso, la producción de subjetividad va encaminada hacia el conocimiento de la realidad misma y cómo los sujetos la perciben y la asumen, es por eso que es de vital importancia entender dicha realidad desde las experiencias que han gestado las personas a lo largo de su vida.

1.4.2.4 Reconfiguración vincular. La configuración vincular engloba grupos primarios relativamente pequeños, caracterizados por tener contacto directo, establecer vínculos emocionales

e intercambios psicoafectivos, todo esto vinculado a una serie de normas y sentido de pertenencia que ayudan a formar la identidad de cada individuo (Cesio, 2000)

Además de las anteriores características Álvarez (como se citó en Bezanilla y Miranda, 2013), agrega otras cualidades, como que estos grupos humanos pueden compartir como son los vínculos sanguíneos o adoptivos, interacciones comunicativas complejas que fortalecen el desarrollo de la estabilidad y cohesión emocional interna, así como posibilidades de progreso evolutivo según las necesidades de cada uno de sus miembros familiares. Estos autores resaltan también la importancia que tienen los roles y la jerarquía haciendo énfasis en las funciones que cada miembro aporta al grupo, así como también al contexto de familias sociales que tienen alta relevancia en la población trans ya que esto no solo les permite fortalecerse emocionalmente, sino que facilita su integración socio-cultural.

Lévy-Strauss (1987) mencionó que una familia es un modelo ideal que sirve para designar a un grupo social en particular que, a pesar de presentarse con diversas formas y características, siempre ha servido de base para la organización de los sistemas sociales en los que se ha estudiado. Resalta que la familia no es una entidad natural que surja de manera espontánea, mencionando la reconfiguración de estos sujetos conformando sus nuevas familias, la escasa teoría permite que este proyecto cree una teoría nueva de la reconfiguración familiar entendiendo así cómo se han configurado a lo largo de la historia de diferentes maneras, identificando la diversidad de estas familias, que según Puget (2003), trabajar con vínculos es trabajar con la diversidad, es pensar en un sujeto con otros.

1.4.2.5 Familia. Con respecto a la conceptualización de familia es difícil dar una definición, debido a las dinámicas familiares emergentes en el contexto actual de la sociedad. En este sentido se puede afirmar que paulatinamente han ido surgiendo nuevas tipologías familiares que marcan pautas frente a la concepción de familia que se ha tenido socialmente en la historia. No obstante, el objetivo esencial de este ejercicio de escritura es señalar algunas aproximaciones al concepto de familia y su dinámica desde la óptica de diferentes autores que han sido reconocidos en el tema.

Según Torres et al. (2008), la familia es un sistema que media entre el individuo y la sociedad y se constituye como una interrelación biopsicosocial que se integra por un número determinado de personas, que comparten un nivel de consanguinidad, unión, matrimonio o adopción. Como también describe Axler y Mishler (como se citó en Gallego, 2012) donde señalan que la familia se define como un grupo primario, de convivencia intergeneracional, con relaciones de parentesco y una experiencia de intimidad que se extiende en el tiempo y que puede verse permeada por la complejidad de experiencias basadas en dinámicas culturales y sociales.

1.4.2.6 Vínculo. El vínculo será el vehículo de las experiencias sociales conduciéndolas hacia el mundo interno del sujeto, es por ello que Pichón-Rivière (1985) logra establecer que el vínculo podrá comprenderse como una de las bases de la psicología social considerándolo un mecanismo relacional sujeto a sujeto. Asimismo, como también lo menciona Cesio (2000) “el ser humano nace y vive en un conjunto de vínculos” (p. 2). ya que estos modos de relacionamiento se establecen con un otro, entendiendo entonces al vínculo como una estructura donde se relacionan dos o más sujetos.

1.4.2.7 Transgenerismo. La Asociación Americana de Psicología (APA, 2013), conceptualiza a las personas transgénero como aquellos sujetos que poseen una identidad de género, expresión o conductas que no se ajustan al sexo asignado durante su nacimiento. En este sentido, el término “trans” lo utilizan aquellas personas auto identificadas por fuera de ese sistema binario de hombre/mujer, en este sentido, describe las diferentes variantes de la identidad de género, donde el sexo asignado al nacer no concuerda con la identidad de la persona, así cada persona la construye independientemente de intervenciones quirúrgicas o tratamientos médicos, sin embargo, “no cualquier persona cuya apariencia o conducta sea atípica a su género se identificará a sí misma como transgénero” (APA, 2013, p. 10). A su vez, cabe aclarar que la manera en que el sujeto comunica su identidad al mundo, corresponde a la expresión de género, ya que es por medio de sus conductas, peinados, voz, formas de vestir o incluso características corporales que el otro puede comprender la identidad con la que cada persona se identifica.

1.4.2.8 Hombre transgénero. Hace referencia a aquellas personas que son biológica y socialmente reconocidas desde el sexo femenino, pero que su identidad y expresión de género están orientadas hacia lo masculino. Según la Asociación Americana de Psicología (2013):

Las personas cuyo sexo asignado es femenino, pero que se identifican y viven como hombres, y alteran o desean alterar sus cuerpos mediante intervenciones médicas para asemejarse más fielmente a su identidad de género se conocen como hombres transexuales o transexuales masculinos (también conocido como personas trans femenino a masculino. (p. 1)

Lo anterior implica validarse y dignificarse como persona con su grupo de referencia, al visibilizar sus rasgos como diferentes, pero aceptados por el otro para darle presencia a la persona creada en libertad. Así, un hombre transgénero se autoafirma buscando satisfacer todas las necesidades que conlleven a esa construcción de su identidad, partiendo del solicitar que sus derechos se cumplan, y manifestar el querer ser reconocido y nombrado por su nombre y género identitario, y así, lograr el reconocimiento como parte de la justicia social hacia la población diversa (Honneth, 2007).

1.4.2.9 Mujer transgénero. Más allá de la concepción de que ser trans es estar en un cuerpo equivocado, el transitar comienza con esa construcción de la identidad en la cual el sujeto se identifica, por lo cual, ser una mujer transgénero está guiado por esa “posibilidad de transgredir, de trascender en el género, e ir más allá del binario mujer-hombre” (Betancur y Gómez, 2015, p. 43). Lo cual implica precisamente ir más allá de lo socialmente impuesto, por lo que no se limitan a cumplir con los roles y expectativas establecidos por la sociedad desde el sistema sexo-género. Según la Asociación Americana de Psicología (2013):

Las personas cuyo sexo asignado es masculino, pero que se identifican y viven como mujeres, y alteran o desean alterar sus cuerpos mediante intervenciones médicas para asemejarse más fielmente a su identidad de género se conocen como mujeres transexuales o transexuales femeninos. (p. 1)

Siendo así, una mujer transgénero es aquella en la mayoría de casos, existe la inconformidad con su asignación genital y con los estereotipos asociados a esta, es así como se someten a diversos cambios empezando por su nombre, forma de vestir y algunas otras características de personalidad, se somete a diversos cambios empezando por su nombre, forma de vestir y algunas otras características de personalidad. Es por ello que inician una construcción flexible de sus cuerpos, donde se utilizan (o no) las hormonas, y estas son ingeridas en este caso para feminizar el cuerpo, lo que trae consigo un aumento de busto y aparición de botón mamario, redondea miento de caderas, disminución del vello, afinación de la voz y menor capacidad de erección del pene. Además, dentro de todo el proceso de construcción, las personas trans cuentan con otras que sirven de mentoras, adquiriendo así toda la información sobre la ingesta y consecución de tratamientos adecuados para cada caso (Noseda, 2012).

1.4.2.10. Identidad de género. Se retoma lo expuesto por la Organización de Naciones Unidas (ONU, 2006) en los Principios de Yogyakarta (como se citó en Pulecio, 2015) en donde se entiende por identidad de género la profundamente sentida experiencia interna e individual del género de cada persona, que podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo el sentido personal del cuerpo (que, de tener la libertad para escogerlo, podría involucrar la modificación de la apariencia o la función corporal a través de medios médicos, quirúrgicos o de otra índole) y otras expresiones de género, incluyendo el vestido, el modo de hablar y los amaneramientos.

En este sentido, la identidad de género, es una identidad adquirida y aprendida durante el tiempo basándose en los cambios específicos en sus contextos, y está estrechamente relacionada con la libertad que tiene cada sujeto para autodeterminarse y así mismo poder darle sentido a su vida (Coupet, 2015). Siguiendo esta línea, es la experiencia personal de ser hombre, mujer o incluso no binario lo que corresponde a la identidad de género, pues los Principios de Yogyakarta (como se citó en Lampert, 2017) la definen como:

La vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo (que podría involucrar la modificación de la apariencia o la función

corporal a través de medios médicos, quirúrgicos o de otra índole, siempre que la misma sea libremente escogida (p, 3).

1.4.2.11 Sexo/género. En primera instancia, el sexo abarca la división biológica macho, hembra, intersex, sin embargo, existe una continua interacción entre lo biológico y lo cultural, y su producto que es la masculinidad-feminidad, que es lo que abarca el término género como la construcción social-cultural de aquella asignación biológica (Gil, 2002). Ahora bien, esta autora plantea una diferenciación entre sexo y género, el primero ha estado guiado por la premisa de “biología es destino” materializado en el cuerpo a través de reiteradas prácticas normativas y la segunda suponiendo una nula manejabilidad biológica.

Es por ello que, son los genes los indicadores sobre el sexo del sujeto, es decir, corresponde a un conjunto de características biológicas, aunque no exclusivamente, anatómicas, mientras que sería la psicología y la sociología quienes le permitan adscribirse a un género u otro, siendo que este es culturalmente construido como masculino y femenino, que actualmente requiere añadir un tercer género o transexual (Gil, 2002).

1.4.2.12 Violencia estructural. Es mordaz para la sociedad y en la mayoría de los casos se ve desempeñada por las instituciones de poder, por lo tanto, no solo las formas que se conocen de violencia son aquellas que afectan, sino que todos los días hay inmersión frente a una violencia que es una constante y ha sido manifestada históricamente por parte de los diferentes modelos del estado, y que además no se evidencia un interés por la sanción de esta (Galtung ,1996).

A esta forma de violencia invisible se la denomina violencia estructural, lo que respondería al hecho de que tiene como causa los procesos de estructuración social (desde los que se producen a escala de sistema-mundo, hasta los que se producen en el interior de las familias o en las interacciones interindividuales) y no necesita de ninguna forma de violencia directa para que tenga efectos negativos sobre las oportunidades de supervivencia, bienestar, identidad y/o libertad de las personas (Galtung ,1996).

Teniendo en cuenta que aquellas personas con acceso desigual a los recursos, servicios y posiciones que la sociedad valora como la salud, estas pueden vivenciar actos de prejuicio, puesto que, hay un comportamiento negativo en contra de un determinado grupo, corroído por imagen negativa, ya sea por estatus o poder, la cual, va muy ligada a la cultura donde se presenta trato desigual de manera individual o colectiva, cuyos motivos pueden ser raciales, religiosos, políticos, de sexo, de edad, de condición física o mental, orientación sexual, etc. Entonces es ahí que se percibe que, a través de los siglos, han existido muertes provocadas por el hambre, así mismo enfermedades que no han sido asistidas por la negligencia que existe frente a las asistencias sanitarias, en relación con lo anterior, denota la grandeza de lo que se debería asumir como responsable, cuando detrás de ello existe tanto control y multitud, que es irrealizable el hecho de asumir a un solo sujeto con la responsabilidad de todo lo que ocurre en un país.

1.4.2.13 Violencia por perjuicio. La violencia por prejuicio se define como el medio en el que se expresa un discurso negativo frente al otro que presenta características o comportamientos diferentes donde se presenta una posición de rechazo, es decir, aquellas conductas que causan la exclusión a otro sujeto, o que pretenden dañarlo ya sea de manera física, individual, psicológica, colectiva o simbólica, por su clase social, identidad de género, orientación sexual, habilidades o características, entre otros. Aquellas conductas que causan la exclusión a otro sujeto, o que pretenden dañarlo ya sea de manera física, individual, psicológica, colectiva o simbólica, por su clase social, identidad de género, orientación sexual, habilidades o características, entre otros.

A su vez, los prejuicios más presentes en la sociedad se ven entrelazados frente a la orientación sexual y de género de los sujetos y que ha tomado más predominancia debido a la heteronormatividad, es decir, esas creencias enmarcadas sobre el rol que debe desempeñar cada sexo en la sociedad.

1.4.3. Marco contextual

1.4.3.1. Macrocontexto. Esta investigación se llevó a cabo en el departamento de Nariño, el cual está ubicado al sur occidente del territorio colombiano, en medio de la Cordillera de los Andes en el macizo montañoso denominado Nudo de los Pastos, la ciudad está situada al pie del volcán

Galeras, limita por el norte con los municipios de Florida, Chachagüí y Buesaco; por el sur con los municipios de Tangua, Funes, Putumayo; al oriente con el departamento del Putumayo y al occidente con los municipios de Florida, Tangua y Consacá, el territorio municipal en total tiene 1.181 km² de superficie de la cual el área urbana es de 26,4 km². Es la ciudad más importante del departamento en términos económicos, culturales y sociales. Pasto cuenta en total con 392.589 habitantes, según las cifras presentadas por la Subsecretaría de Seguridad Social (SMS) en relación con la composición etnográfica de la ciudad se distribuye en: Indígenas 16,7%, Afrocolombianos 1,3% y Otros 81,9%.

1.4.3.2. Microcontexto. La Organización civil FTM Galeras de la ciudad de Pasto, la cual surge en el año 2018 desde un interés personal de uno de sus fundadores por propiciar un espacio seguro, confiable y de apoyo a las personas transgénero, es por esta razón que la organización tiene como objetivo brindar acompañamiento a la población LGBTI especialmente a las personas transgénero y no binarias.

1.4.4 Marco legal

Con relación al marco legal, se tuvo en cuenta todo lo respectivo a la normatividad jurídica, es decir, leyes, normas, sentencias y políticas dispuestas para la reglamentación y protección de los derechos humanos en las personas transgénero de la Ciudad de Pasto.

En consideración con lo anterior, la importancia de la normatividad a nivel nacional, se ha establecido a partir de la Política Pública Nacional para el ejercicio pleno de los derechos de las personas lesbianas, gais, bisexuales, transexuales e intersexuales (LGBTI), a través de la cual, se pretende impulsar a las entidades territoriales hacia la inclusión de las personas pertenecientes a la comunidad LGBTI, en planes de desarrollo nacionales, departamentales y distritales, permitiendo generar acciones que garanticen los derechos de esta población (Esguerra y Bello, 2013).

Además, se encuentra la ley 1482 de 2011 o ley antidiscriminación, la cual pretende garantizar la protección de derechos que de las personas que puedan llegar a ser vulnerados por medio de acciones racistas o discriminatorias, ya sean por raza, nacionalidad, identidad de género u

orientación sexual, y genera a través de medidas penitenciarias, graves sanciones de entre 12 y 36 meses para quien la incumpla, así como multas económicas de entre 10 y 15 salarios mínimos legales vigentes (Ley 1482, 2011).

Desde la Corte Constitucional de Colombia se apoyan algunas sentencias que a partir de las tutelas, permitiendo proteger y garantizar los derechos de las personas con orientaciones sexuales e identidades diversas, entre ellas están: Sentencia T-594 de 1993 correspondiente al cambio de nombre, T-504 de 1994 que permite el cambio de sexo en el documento de identidad, T-101 de 1998 que otorga el derecho a la igualdad en acceso a la educación por homosexual, T- 152 de 2007, sobre la prohibición de la discriminación a persona transexual en el trabajo, T-565 de 2013 el derecho al libre desarrollo de la personalidad, T-063 del 2015 que posibilita el cambio de sexo en el registro civil o documento de identidad.

Así mismo, en los últimos años las acciones de tutela han permitido establecer nuevas sentencias como T- 478 de 2015 para la protección de derechos fundamentales de las personas que invocan ante la justicia penal ser víctimas de hostigamiento y discriminación, T-077 de 2016, regida por el principio de igualdad y prohibición de discriminación en razón de identidad de género y orientación sexual, T- 288 de 2018, que busca proteger derecho a la igualdad, al libre desarrollo de la personalidad y a la intimidad de persona privada de la libertad perteneciente a comunidad LGBTI, T-443 de 2020 como protección de las manifestaciones de la identidad de género, entre otras.

Ahora bien, a nivel del departamento de Nariño, se encuentra la política pública en diversidad sexual y de género de Nariño, ésta se enmarca en el Decreto 296 de 2017, a través del cual se procura que el estado, en corresponsabilidad con la sociedad, desarrolle acciones estratégicas que le permitan reconocer y transformar las situaciones que impiden el correcto ejercicio de la ciudadanía y fomentan la inequidad debido a orientaciones sexuales e identidades diversas, afectando considerablemente la vida de las personas.

1.5. Metodología

1.5.1. Paradigma

El presente trabajo de grado se desarrolló a partir del paradigma Cualitativo de investigación el cual según Hernández et al. (2014) se basa en describir, comprender e interpretar los fenómenos mediante las percepciones y concepciones generadas por las experiencias de los integrantes de la organización FTM Galeras, de tal manera que permita producir nuevas creencias, ya que las cualidades del paradigma permitirán analizar e interpretar la construcción de relaciones vinculares en estas familias.

1.5.2 Enfoque de la investigación

El presente proyecto de investigación se desarrolló dentro del enfoque histórico hermenéutico el cual según Habermas (1999), se basa en “una crítica que pretende comprender y realizar aspectos interpretativos de la realidad social y humana de los fenómenos sociales” (p. 3).

De igual manera Paredes (2014), menciona que se denomina como una explicación causalista que permite conocer el objeto de estudio en campos de gran influencia como la sociedad, el hombre como tal y la cultura, los cuales poseen como propiedades la intencionalidad, la auto reflexividad y la creación de significados, permitiendo hacer un análisis de los eventos que se presenten dentro del transcurso de la investigación, así mismo se entiende que el enfoque histórico hermenéutico se preocupa por la producción de subjetividad en ciertos dispositivos sociales y por la experiencia y perspectiva de los sujetos transgénero en relación con sus relaciones vinculares y las dinámicas expuestas.

Desde la base hermenéutica se intentará rastrear en esos textos las estrategias discursivas implicadas en las posiciones subjetivas y tramas narrativas que se despliegan las personas transgénero al contar sus historias. Teniendo en cuenta que el proceso de investigación participa de la construcción de la realidad social.

1.5.3. Tipo de investigación

De tipo de investigación fenomenológico, el cual se basa en el estudio de la descripción y comprensión desde el punto de vista de cada participante donde este estudio se fundamentó en base a las experiencias de vida y los sucesos desde la perspectiva construida por cada una de las familias de los integrantes de FTM Galeras (Hernández et al., 2014; Ramírez & Zwerg-Villegas, 2012).

1.5.4 Unidad de análisis y unidad de trabajo

La unidad de análisis del presente avance de investigación es la organización civil FTM Galeras del Departamento de Nariño, conformada por 18 personas que se autoidentifican como personas transgénero y/o no binarias, y que tiene su dirección en la ciudad de Pasto.

La unidad de trabajo son 3 familias de personas transgénero pertenecientes a la organización civil FTM Galeras del Departamento de Nariño, que deseen participar en la investigación, según los siguientes criterios de inclusión.

1.5.4.1. Criterios de inclusión

- Familias de personas que se autoidentifican como transgénero y que pertenezcan a la Organización Civil FTM Galeras.
- Mayores de edad.
- Personas que se encuentren en la ciudad de Pasto.
- Personas que decidan participar voluntariamente.
- Personas que firmen y estén de acuerdo con el consentimiento informado

1.5.4.2. Criterios de exclusión

- Personas que no se auto identifican como transgénero.
- Personas menores de edad.
- Personas que no deseen participar voluntariamente.

1.5.5 Técnicas e instrumentos de recolección

1.5.5.1 Entrevista semiestructurada. La entrevista semiestructurada, como lo menciona Ander-Egg (1995) se caracteriza por la libertad para la persona investigada y el investigador de realizar preguntas abiertas, y que puedan ser respondidas dentro de una misma conversación o de los integrantes de FTM Galeras, la cual tiene como característica principal la ausencia de algo formal, comprendiendo que el instrumento es el más adecuado para la recolección de la información ante la sensibilidad de las narrativas de estas familias de manera abierta y libre de censura.

1.5.5.2 Grupo focal. Para Martínez (como se citó en Hamui-Sutton y Varela-Ruiz, 2012) el grupo focal "es un método de investigación colectivista, más que individualista, y se centra en la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes, y "(p, 56). Es particularmente útil para indagar los conocimientos y experiencias de las personas en un ambiente de interacción, que permite reflexionar acerca de lo que las personas piensan, cómo piensan y por qué piensan de esa manera. El trabajar en grupo facilita la discusión y activa a los participantes a comentar y opinar aún en aquellos temas que se consideran como tabú, lo que permite generar una gran riqueza de testimonios de estas familias.

Así mismo este proyecto de investigación, se basó en el modelo de "guía de preguntas" que según Ramírez & Zwerg-Villegas (2012) se caracteriza por permitir que se pueda llevar un monitoreo permanente de todo el proceso investigativo de las narrativas y las experiencias subjetivas de cada familia.

1.5.6 Ubicación de la investigación

La presente investigación pertenece al grupo de investigación Desarrollo Humano y Social, el área Contextos y Cultura, el eje de Sujeto y Lazo Social que permite comprender los fenómenos sociales específicamente en las normas tradicionales impuestas por las familias de la población FTM Galeras en temas de género e identidades de género y familias. Adicionalmente, dentro del eje

Sujeto y Lazo Social, se encuentran ubicados los temas de género y diversidades como una temática de estudio dentro del área.

1.5.7. Matriz de categorías deductivas

Tabla 1

Matriz de categorías deductivas.

Objetivo Específico	Categoría	Conceptualización	Sub-categoría	Fuente	Téc. de recolección de información	Pregunta orientadora
Identificar las narrativas que emergen en las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el Departamento de Nariño.	Narrativas	Siciliani (2014, p.37) las narrativas son un acto interpretativo que hace del relato una versión de una vida humana o de una comunidad cultural donde a su vez se considera como un acto intencionado que vehicula una pragmática comunicativa,	Experiencias Narrativas	Familias de personas trans pertenecientes a la comunidad FTM	Grupo focal Entrevista semiestructurada	¿Cuáles son los relatos que emergen en las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el Departamento de Nariño?

		comprendiendo la experiencia que da sentido a su mundo y su realidad social.	
Describir la producción de subjetividades que emergen de las relaciones vinculares construidas por familias de personas trans en el contexto de la violencia en el departamento de Nariño.	Formas de producción de subjetividad	Para Foucault (2005) la subjetividad es la composición de las percepciones, de las sensaciones, de las actitudes, de las aspiraciones y sentimientos que impulsan y orientan el actuar de cada uno de nosotros en interacción permanente con la realidad.	¿Cómo se producen las subjetividades que emergen de las relaciones vinculares construidas por las familias de personas transgénero en el contexto de violencia en el Departamento de Nariño?

<p>Analizar la reconfiguración en las relaciones vinculares construidas por familias de personas trans en el contexto de la violencia en el Departamento de Nariño</p>	<p>Reconfiguración</p>	<p>Las relaciones directas se establecen por medio de vínculos, emociones e intercambios afectivos que conforman la identidad. Levi-Strauss (1987) menciona que la reconfiguración se da a lo largo de la historia de vida del sujeto, de diferentes maneras formando así nuevas familias que según Cesio (2011) los vínculos son diversos y deben ser pensados en que el sujeto funciona con otro.</p>	<p>Nuevas familias Historias de vida Intercambios afectivos Vínculos Diversidad</p> <p>Familias de personas trans pertenecientes a la comunidad FTM</p>	<p>Grupo focal Entrevista semiestructurada</p>	<p>¿Cómo se reconfiguran las relaciones vinculares construidas por las familias de las personas transgénero en el contexto de violencia en el Departamento de Nariño?</p>
--	------------------------	---	---	--	---

1.5.8 Descripción del procedimiento metodológico y cronograma

Para llevar a cabo la investigación, se han seguido una serie de pasos y etapas rigurosas. En primer lugar, se tuvo la intención de abordar la problemática presentada de manera exhaustiva y para ello se establecieron fechas clave que permitieron obtener los acercamientos necesarios con la población sujeto de estudio. Posteriormente, se diseñaron y elaboraron técnicas específicas para la recolección de información relevante. Esta información fue posteriormente procesada y analizada, lo que permitió interpretar los hallazgos. Todo este proceso se ha plasmado en un cronograma detallado, que guía el desarrollo de la investigación de manera sistemática y académica.

Tabla 2

Cronograma de actividades

Actividades	Febrero 2023	Abril 2023	Mayo 2023
Presentación de idea de investigación			
Acercamiento a la comunidad			
Presentación de propuesta de investigación			

Tabla 3

Descripción del procedimiento metodológico.

Actividades	Jun 2023	Jun 2023	Jul 2023	Ago 2023	Sept 2023	Oct 2023	Feb 2024	Mar 2024
Recolección de información								
Análisis de datos recolectados								
Presentación de avance de investigación								
Realización de presentación final								
Presentación final de la investigación								

1.6. Elementos éticos y bioéticos

Se encuentra la necesidad de indagar en los integrantes de la Organización FTM Galeras, para indagar sobre sus narrativas y sus realidades, de allí el compromiso axiológico de protección a las víctimas, consagrado en las normas internacionales de Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario, junto con la ley 1090 de 2006 que menciona al servicio, rigiéndose a los principios y legalidad democráticamente establecidos (Ley 1090, 2006).

A si mismo es importante mencionar el capítulo al Título 4 a la Parte 4, del Libro 2, del Decreto 1066 de 2015, Único Reglamentario del Sector Interior, para adoptar la Política Pública para la garantía del ejercicio efectivo de los derechos de las personas que hacen parte de los sectores sociales LGBTI y de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas.

2. Presentación de Resultados

2.1 Descripción general del método de análisis

Dado el carácter de la información cualitativa, en esta etapa de la investigación, se hace imprescindible el uso de matrices. Siguiendo la metodología propuesta por Bonilla y Rodríguez (2013), las matrices desempeñan un papel crucial al permitir la categorización de datos. Este proceso implica el reconocimiento de elementos o cualidades recurrentes en el conjunto de información. Además, requiere la definición de conceptos que establezcan la pertenencia de cada elemento a su respectiva categoría, lo que, a su vez, facilitará el análisis cualitativo.

En consonancia con esta perspectiva, los autores destacan que este modelo de categorización se orienta hacia una profundización que permite describir los fenómenos a través de sus rasgos particulares, lo que enriquece la cualificación de los hallazgos. Subrayan la importancia de realizar una categorización continua, que evolucione a medida que se revisa el material, lo que puede dar lugar a la aparición de categorías deductivas con significados específicos. De esta manera, el proceso completo de depuración, categorización y triangulación, que tiene como objetivo comparar los datos recopilados a través de distintos instrumentos, adquiere mayor calidad y validez.

2.2 Procesamiento de la información

La obtención de datos se llevó a cabo a través de un proceso de acercamiento a los colectivos participantes en diversos eventos. Entre estos eventos se incluyen la marcha en defensa de los derechos de la población LGBTI OSIGD, la planificación de acciones dentro del programa Ciudad Bienestar, perteneciente a Pasto Salud ESE, así como un encuentro fotográfico centrado en la redefinición de la percepción de los cuerpos. También se realizó un foro sobre diversidad sexual dirigido a la población LGBTI OSIGD y se colaboró en la creación de redes sociales para la organización FTM Galeras.

Este enfoque permitió no solo el acercamiento a los participantes, sino también el intercambio de vivencias con ellos. Posteriormente, se solicitó su participación en la investigación, a lo cual

accedieron. Además, facilitaron contactos de miembros activos de la organización que también mostraron interés en participar. Este aspecto fue fundamental para la recopilación de datos.

La recopilación de información se llevó a cabo mediante la utilización de instrumentos específicos, tales como grupos focales y entrevistas semiestructuradas (ver anexos). Estos procedimientos se implementaron en diversos contextos, comenzando con la recolección de datos junto a las familias y, posteriormente, continuando con entrevistas semiestructuradas individuales con los sujetos trans. Es importante destacar que todas estas acciones se realizaron con el previo consentimiento informado de todos los participantes. Una vez obtenidos los datos, se procedió a organizarlos en matrices correspondientes a los grupos focales y las entrevistas semiestructuradas, permitiendo así un análisis riguroso y sistemático de la información recabada.

Tabla 4

Tabla de decodificación y matriz taxonómica para participantes trans

Código	
Sujeto 1	29
Sujeto 2	39
Sujeto 3	49
Número de casos	Descripción cualitativa
0	Ninguno
2	La mayoría
3	Todos

Con el propósito de garantizar una mayor organización en la recopilación de información y, al mismo tiempo, salvaguardar el derecho a la confidencialidad de los participantes, se implementaron códigos, este mismo proceso se realizó con los familiares.

Tabla 5

Tabla de decodificación y matriz taxonómica para familiares

	Código
Familiar 1	G.F 29
Familiar 2	G. F29
Familiar 3	G. F39
Familiar 4	G. F39
Familiar 5	G. F49
Número de casos	Descripción cualitativa
0	Ninguno
3	Mayoría
5	Todos

2.2.1. Análisis del primer objetivo

El primer objetivo específico, tuvo que ver con la identificación de las narrativas que emergen en las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño y de este modo, a continuación, se presenta las proposiciones agrupadas.

Tabla 6

Tabla proposiciones agrupadas, primer objetivo

Objetivo específico 1: Comprender las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño.			
Fuente: 3 familias y 3 sujetos trans			
Categoría: Narrativas			
Pregunta	Proposiciones grupo focal	Proposiciones entrevista semiestructurada	Proposiciones agrupadas
¿Cómo es la relación con sus familiares?	Todos los participantes mencionan que	Todos los participantes afirman que las dificultades durante el	Los participantes mencionan que las dificultades han sido un

relación con sus proceso identitario les factor determinante para familiares es positiva, permitió comprender evaluar el grado de pese a las dificultades que la familia estable se apoyo y aceptación en el proceso de define en el grado de continuo que se afrontamiento del aceptación y apoyo que evidencia en la tránsito identitario. se genere. experiencia de vida trans para así fortalecer las

Uno de los Todos los participantes relaciones familiares. participantes mencionan que las menciona que la relaciones familiares se relación familiar no es fortalecieron posterior a buena porque no se la comprensión evidencia progresiva de su familia comunicación tras la experiencia de asertiva. vida trans que decidieron asumir.

Uno de los participantes menciona que después del tránsito identitario la relación familiar se fortaleció y conllevó a la existencia de un vínculo estrecho que se basa en apoyo y aceptación.

Uno de los participantes menciona que la relación se basa en la

	lealtad siendo uno de los aspectos significativos que fortalece la experiencia de vida trans.		
--	---	--	--

¿Cómo definen la infancia de sus familiares?	La mayoría de los participantes mencionan que sus familiares mostraban expresiones de género que fueron leídas como masculinas desde la infancia.	La mayoría de los participantes mencionan que demostraban expresiones de género masculinizadas que se permeaban por los roles sociales instaurados en la cultura.	Los participantes mencionan que la infancia es un factor que permite identificar al contexto familiar y social la inconformidad en cuanto al sexo asignado al nacer demostrando así expresiones masculinizadas que muchas veces se ignoran y son significativas para la experiencia de vida trans.
¿Cómo define su infancia?	Todos los participantes afirman que desde la infancia sus familiares se encontraban en una etapa de negación, rechazando las expectativas sociales y familiares.	Uno de los participantes menciona que las expresiones masculinizadas en la infancia demuestran la necesidad del cambio identitario	Los participantes mencionan que la infancia debe concebirse como una de las etapas más significativas en el cambio actitudinal y físico en la experiencia de vida trans.
	Uno de los participantes menciona que las expresiones de género masculinizadas que se evidencian en la		

infancia son
significativas para
identificar la
inconformidad del
sexo asignado al nacer.

Uno de los
participantes
menciona que cuando
en la infancia existen
expresiones de género
diferentes se evidencia
frecuentemente
rechazo por parte del
núcleo familiar
primario.

Una de las
participantes
menciona que en la
infancia de su familiar
se evidenció rechazo
por parte de la madre
lo que género el
cambio de roles,
siendo ella quien se
considera como la
madre actualmente.

¿Qué entienden ustedes por transgénero?	Todos los participantes entienden	los Todos los participantes mencionan que hombre transgénero	Los participantes mencionan que ellos ser un hombre
---	---	---	--

transgénero es una significación que se manifiesta en su emancipación de lo masculino en su expresión de género. socialmente instaurado que le fue asignado al hombre trans sobre la masculinidad nacer y por ello Todos los participantes donde pueden reconocer deciden realizar un cambio que incluye hombre trans significa eligen siendo masculina aspectos como movilizar su identidad y en la cual ellos deciden apariencia física y de lo femenino a lo transitar. personalidad. masculino.

Los participantes Uno de los participantes mencionan que ser un hombre transgénero está que transgénero, es hombre trans significa ligado a la una persona que nace permanecer en un inconformidad del sexo biológicamente siendo proceso dinámico de biológico y factores mujer y construcción y identitarios. progresivamente hace deconstrucción sobre su un cambio identitario identidad y su y se desarrolla en corporalidad. cuanto a la experiencia social.

La mayoría de los participantes afirman que son sujetos que no se sienten cómodos con su personalidad y su sexualidad y existe una inconformidad con el cuerpo.

¿Qué significa para ustedes tener un familiar que se auto identifique como una persona trans?	La mayoría de los participantes mencionaron que el significado se basa en el hecho de que familiar se conlleva procesos de autoidentifique como construcción	La mayoría de los participantes afirman que es un constante proceso de reconocimiento que se conlleva procesos de construcción	Los participantes mencionan que el significado de masculinidad trans en sus vidas se ve permeado por diversas formas de estigma y prejuicio que se evidencian en el entorno social y familiar de manera directa e indirecta durante toda la experiencia de vida trans, siendo así como el afrontar y derribar estas barreras permite que el autorreconocimiento se vea fortalecido ejerciendo de manera libre su identidad de género comprendiendo que cada expresión de la masculinidad es dinámica.
¿Qué significa para usted autoidentificarse como una persona trans?	una persona trans, no cambia ni define las maneras en que se relacionan afectivamente entre sí, más allá de los prejuicios o estigmas sociales.	deconstrucción identitaria.	Todos los participantes mencionan que para ellos ser hombres trans significa construir su identidad de género con libertad de elegir cómo ejercer su masculinidad. Uno de los participantes menciona que el Uno de los participantes
¿Cómo interpretan los cambios que han realizado sus hijos en su apariencia física?	prejuicios o estigmas sociales.	significa construir su identidad de género con libertad de elegir cómo ejercer su masculinidad.	vea fortalecido ejerciendo de manera libre su identidad de género comprendiendo que cada expresión de la masculinidad es dinámica.
¿Cómo asumen los cambios que han realizado en cuanto a su apariencia física?	tránsito es algo que incluye a todo el círculo familiar, generan significados que fortalezcan o debiliten el tránsito identitario.	menciona que el significado de autoidentificarse como una persona trans se demuestra en el discurso continuo de no pertenecer al rol impuesto al nacer e implica un proceso largo y difícil de Re identificación familiar, social y personal.	Los participantes mencionan que los cambios físicos, hormonales y legales no solo determinan el reconocimiento familiar y social, sino que

reconocer la valentía también permite generar de sus familiares y La mayoría de los en los sujetos trans asumir el proceso de participantes asumen seguridad y alineación tramitar que los cambios físicos en cuanto a su identidad emocionalmente su son uno de los aspectos de género a lo largo del transición. determinantes que les proceso.

proporciona la La mitad de los seguridad necesaria participantes para continuar con el mencionan que la proceso de asumirse transición de género cómo un hombre trans, incluye aspectos comprendiendo que en relacionados con los muchas ocasiones el cambios físicos y acceso a este tipo de psicológicos, en estos cambios puede verse últimos especialmente relacionado con factores la construcción del de nivel social y tipo de masculinidad económico. que se quiere expresar.

La mayoría de los La mayoría de los participantes menciona participantes que los cambios físicos mencionan que sus relacionados a familiares demuestran procedimientos expresiones quirúrgicos y masculinizadas hormonales se relacionados a su voz, evidencian cómo una su expresión de alineación en cuanto a la género, que conllevan identidad de género. asumir nuevos roles masculinos en sus

<p>relaciones interpersonales.</p> <p>Una de las participantes menciona que es una expresión actitudinal ya que su hijo no se ha visto sometido a procedimientos hormonales.</p>	<p>Uno de los participantes menciona que la masculinidad trans no debe asumirse cómo una construcción donde se evidencien cambios físicos sino, desde una postura actitudinal e identitaria.</p>		
<p>Una de las participantes menciona que en ocasiones el no saber interpretar estos cambios conllevan a cometer el error de imponer acciones que se conciben socialmente como femeninas.</p>			
<p>¿Las percepciones sobre sus familiares han cambiado, cómo?</p> <p>¿Cuál es la percepción</p>	<p>La mayoría de los participantes mencionan que la percepción de admiración sobre sus familiares generó un cambio positivo que les permite percibirlos</p>	<p>La mayoría de los participantes menciona que las percepciones se vieron permeadas por el miedo a cambios que ponían en riesgo la heteronormatividad de</p>	<p>Los participantes mencionan que las percepciones anteriores al cambio identitario se ven reflejadas como un factor determinante pues da cuenta de la confrontación en cuanto</p>

anterior que tenía su familia antes de autoidentificarse como una persona trans?	como sujetos valientes que asumen su tránsito con respeto y decisión. La mayoría de los participantes afirma que una de las percepciones más recurrentes era considerar que la experiencia de vida trans se basaba en una sola etapa. La mayoría de los participantes menciona inicialmente como una mujer lesbiana pudo generar confusión en sus familias. cuanto a las creencias que tenía sobre el proceso de tránsito era una etapa en la vida de su familiar.	las costumbres a los prejuicios familiares que están impuestos y se desarrollan en una cultura como la nariñense. La mayoría de los participantes menciona que las percepciones más recurrentes era Los participantes mencionan que las percepciones se resignifican constantemente, ya que dentro del proceso de transición se cree que inicialmente es una orientación sexual diversa ligada a la homosexualidad. Los participantes mencionan la importancia del aprendizaje y la comprensión en cuanto a que el proceso de transición deje ser pensada o categorizada como una etapa que puede terminar en cualquier momento.
--	--	--

2.2.2. Análisis del segundo objetivo

En tanto al segundo objetivo específico que pretendió describir la producción de subjetividades que emergen de las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño, a continuación, se muestran las correspondientes proposiciones agrupadas.

Tabla 7

Tabla proposiciones agrupadas, segundo objetivo

Objetivo específico 2: Describir la producción de subjetividades que emergen de las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño.

Fuente: 3 familias y 3 sujetos trans

Categoría: Producción de subjetividades

Pregunta	Proposiciones grupo focal	Proposiciones entrevista semiestructurada	Proposiciones agrupadas
¿Cuáles fueron sus primeras reacciones al darse cuenta que sus familiares se autoidentificaban como persona trans?	La mayoría de los participantes mencionan que sus primeras reacciones conllevon mucha sorpresa por el impacto significativo que esto generaría en sus vidas y en el resto de sus familias.	La mayoría de los participantes mencionan que el proceso de transición son impactantes ya implica un estado que se encuentran de sorpresa, ligadas a los frecuentes de sorpresa, impacto y miedo.	Los participantes mencionan que las primeras reacciones son impactantes ya se encuentran ligadas a los miedos, estereotipos,
Cuáles fueron las primeras reacciones de su familia al darse cuenta que su reacción previo en cuanto a su familia estaba permeada por el inconformidad con el sexo	Una de las participantes mencionan que su reacción previo en cuanto a su familia estaba permeada por el inconformidad con el sexo	Todos los participantes intuyen que sus familias tenían conocimiento socialmente frente a	prejuicios y estigmas instaurados

cuenta que se desconocimiento y por ello le asignado al nacer, por las los procesos de autoidentificaban fue difícil identificar expresiones tránsito identitario. como una anteriormente las expresiones masculinizadas a lo largo persona trans? masculinizadas. de su vida. Los participantes mencionan la Uno de los participantes Todos los participantes importancia de la menciona que la reacción fue mencionan que las validación asertiva neutral y actuó normal sin reacciones familiares en las primeras expresiones que puedan estaban permeadas por el reacciones en desencadenar tristeza o miedo, la confusión y la cuanto a la decisión desconcierto en su familiar. inseguridad de suponer de dar inicio al que las identidades trans proceso de tránsito Una de las participantes se basan en una etapa. identitario. menciona que las interacciones familiares en Todos los participantes El difícil impacto cuanto a las primeras mencionan que las emocional que reacciones definen de manera reacciones familiares se genera el comentar significativa la percepción de demostraban como uno de el tránsito validación o invalidación los miedos más identitario en las frente a los procesos de significativos en cuanto al familias conlleva transición. proceso de transición ya procesos de que esto significar dar adaptación comienzo a modificar el progresiva, tras el rol instaurado en la impacto, sorpresa y sociedad. miedo que se genera.

¿Cómo han La mayoría de los Todos los participantes Los participantes percibido participantes mencionan que afirman que el impacto mencionan que los cambios en la existe un cambio actitudinal psicológico y hormonal procesos de personalidad de positivo debido a que han traen como consecuencia hormonización y sus familiares? encontrado una red de apoyo cambios en la episodios de

en su familia y pueden tener personalidad, el ajuste disforia de género expresiones de género de social, emocional y pueden generar manera libre y segura. familiar que se debe cambios en la empezar a generar en personalidad y el

Uno de los participantes cuanto a la identidad temperamento que a menciona que los cambios genera estados frecuentes su vez pueden percibidos en la personalidad de confusión que se generar dificultades generaron bastante conflicto evidencian en episodios relacionales. ya que identificaba que su depresivos y disforia de familiar atravesaba por dos género que pueden o no Los participantes identidades la masculina y la estar causados por mencionan que la femenina. factores hormonales y transición puede ser quirúrgicos. un proceso

Una de las participantes liberador y menciona que los cambios en La mayoría de los emocionalmente expresiones de la participantes menciona gratificante, pese a personalidad se perciben de que los procesos las dificultades que mayor manera ya que implica hormonales permean el se vivencian en el acompañar dos desarrollo de la nueva establecimiento de personalidades y dos identidad. la identidad dentro pubertades que traen consigo del tránsito la identidad anterior y la que identitario, ya que, se encuentra en proceso de reduce la disforia de establecimiento. género que va de la mano con los procesos de aceptación y apoyo que permiten el acercamiento en cuanto a la identidad deseada.

Los participantes mencionan que los cambios en la personalidad son percibidos mediante una dualidad, ya que se evidencian cambios de personalidad correspondiente al binarismo masculino/femenino, implicando identificar cambios de personalidad asociados a dos géneros diferentes.

¿Cuáles creen La mayoría de los Todos los participantes La discriminación y que han sido las participantes mencionan que afirman que ser una el estigma hacia las barreras que han las barreras están basadas en persona trans implica que personas tenido que diferentes formas de la estigmatización y transgénero, que se atravesar sus exclusión ante las discriminación se manifiestan en familiares? expresiones de género que les manifieste en ámbitos diversas formas, impide continuar con el como social, laboral, como el rechazo en proceso de autoidentificarse educativo y familiar, este el ámbito laboral, como una persona trans, en tipo de discriminaciones educativo y social, aspectos como el laboral, no permiten que las la exclusión de medico, familiar, social y nuevas identidades trans servicios de cultural. se muestren de manera atención médica, la

libre y segura, pues el violencia verbal o La mayoría de los impacto en la negación de física, y las barreras participantes mencionan que accesos, servicios y tratos en la las barreras que se han dignos conllevan un documentación evidenciado en la experiencia cambio significativo en la legal y el acceso a de vida trans de sus familiares salud mental y emocional servicios de salud corresponden a reacciones, que genera como mental, representan actitudes y comentarios de consecuencia un obstáculos 2rechazo y estigma por parte aislamiento social significativos para del resto de sus familiares. significativo su bienestar y derechos fundamentales.

Una de las participantes menciona que una de las barreras por las cuales ha tenido que atravesar sus hijos son las dificultades económicas que impiden que su expresión de género se potencialice en cuanto a cambios hormonales y quirúrgicos.

2.2.3. Análisis del tercer objetivo

En virtud del tercer objetivo especificó que se orientó en analizar la reconfiguración en las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño, a continuación, se presentan las proposiciones agrupadas.

Tabla 13

Tabla proposiciones agrupadas, objetivo 3

Objetivo específico 3: Analizar la reconfiguración en las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño.

Fuente: 3 familias y 3 sujetos trans

Categoría: Reconfiguración Vincular

Pregunta	Proposiciones grupo focal	Proposiciones entrevista semiestructurada	Proposiciones agrupadas
¿Qué entiende usted por vínculo?	Todos los participantes definen al vínculo como una relación de cercanía.	Todos los participantes definen el vínculo como un lazo estrecho que incluye procesos de aceptación y el apoyo y que su intensidad depende de la temporalidad que implique la construcción del mismo.	Todos los participantes concuerdan en que el vínculo es un proceso dinámico que posibilita que la identidad se desarrolle con autonomía y decisión, estableciendo el vínculo como una forma de aceptación como una de las bases decisivas para continuar con el proceso identitario.
¿Cómo cree que el proceso de construcción de su identidad afecta (positiva/	Dos de las participantes mencionan que son procesos que generan incomodidad familiar, pero se hacen necesarios para promover el reconocimiento de sus familiares y de los cambios	La mayoría de los participantes mencionan que la afectación es mucho más negativa cuando el impacto del tránsito identitario se desarrolla en una familia trans de un hijo	En cuanto a la información de los participantes la revelación de la identidad de género puede generar una

negativamente) identitarios que permitan la con costumbres serie de desafíos en a la familia? visibilización y tradicionales y religiosas. la familia, que normalización, más allá de incluyen falta de que las dinámicas familiares La mayoría de los comprensión cambien el proceso de participantes menciona que inicial, reconocimiento. existe intercambio entre lo preocupaciones positivo y lo negativo, sobre el bienestar La mayoría de los considerándolo como un del hijo, resistencia participantes expresan que, proceso de reconfiguración al cambio, cambios aunque exista afectación que determina desligarse de en las dinámicas muchos familiares son más los roles sociales impuestos familiares y conscientes del proceso de por las familias desde los enfrentamiento de tránsito identitario que otros. cuales se les ha impedido. estigma social, lo expresar sus sentimientos, que puede afectar la La mayoría de los emociones, salud mental y las participantes mencionan que comportamientos y relaciones existieron barreras en cuanto pensamientos. familiares. al proceso de su familiar al autoidentificarse como una Uno de los participantes Los participantes persona trans en los contextos menciona que a pesar de las mencionan que el familiares donde dificultades de adaptación ejercicio de independientemente de que se ha tenido que promover el evidenciar sus expresiones de sobrellevar en el proceso de reconocimiento género aún los conciben tránsito identitario, el familiar genera como sujetos femeninos. impacto es positivo. afectaciones que en su gran mayoría son La mayoría de los La mayoría de los negativas, participantes menciona que a participantes mencionan que implicando que afectación negativa en ciertas el proceso de construcción exista un cambio en ocasiones es evidente y por de su identidad afecta y las dinámicas ello se da la importancia de afecto negativamente, ya familiares junto con

continuar con el proceso de que sus decisiones fueron procesos de que la familia acepte y cuestionadas y etiquetadas reconfiguración. comprenda que los tránsitos como extrañas y identitarios pueden darse y perjudiciales, generando experimentarse en cualquier que ellos se conciban como miembro de la familia. las “ovejas negras de la familia”.

Dos de los participantes mencionan que para algunos integrantes de su familia existe una afectación negativa pues interpretan que sus contextos familiares describen sus procesos de tránsito como actos que van en contra de lo moral, religioso y socialmente aceptable.

¿Cómo es la La mayoría de los La mayoría de los Los participantes participación participantes afirman que las participantes mencionan que consideran que la de su familia relaciones familiares tras la ausencia de la reconfiguración en en cuanto a las representan un espacio de participación y cuanto a los roles dificultades apoyo y aceptación y de acompañamiento de su familiares es un que ha tenido reconfigurar los roles familia durante el tránsito aspecto clave en la que establecidos antes de su identitario surge un transición sobrellevar? tránsito identitario. replanteamiento no solo de identitaria, ya que, sus vínculos sino de las en este sentido se

Una de las participantes personas que consideran u generan nuevas menciona que existe ocupan el lugar de dinámicas reconfiguración al momento “familiar”. familiares.

de reafirmar su identidad

como hombre trans.

Todos los participantes Los participantes mencionan que la mencionan que la

Una de las participantes participación de sus familias participación de la menciona que su familiar se ha basado en procesos de familia durante el trata de contrarrestar el papel fortalecimiento personal e proceso de tránsito que tiene su familia para no identitario eso identitario se define sentir rechazo o exclusión. permitiéndolos adoptar desde el apoyo o el

posturas de reconfiguración rechazo, lo cual

La mayoría de los ya que han dejado de implica un trámite participantes mencionan que concebir como familia a emocional, que trae las relaciones familiares personas que asocia su consigo un representan crisis, duelos, proceso de tránsito a replanteamiento de trámites emocionales que afectaciones psicológicas los vínculos y una pueden conllevar a limitar las ligadas a patologías o reconfiguración expresiones de sus familiares aberraciones religiosas. progresiva que se da través del tiempo

Uno de los participantes en cuanto a las menciona que la relaciones participación de su madre se familiares.

evidencia en los actos de acompañamiento en el tránsito identitario, como el cambio de nombre, su nuevo uniforme y el apoyo en cuanto a los cambios físicos y estéticos que se ha realizado.

La mayoría de los participantes mencionan que

el proceso de participación se define mediante la compañía o rechazo, que se evidencia durante la experiencia de vida trans y esto implica un replanteamiento en los vínculos y figuras de apoyo.

Una vez obtenidas las proposiciones agrupadas, se hace imprescindible abordar las categorías inductivas que emergieron del proceso de análisis de las matrices

Tabla 8

Tabla de categorías inductivas

Categoría deductiva	Proposición agrupada	Categoría inductiva
Narrativas	Los participantes mencionan que las dificultades han sido un factor determinante para evaluar el grado de apoyo y aceptación continuo que se evidencia en la experiencia de vida trans para así fortalecer las relaciones familiares.	Familia social Infancia trans
	Los participantes mencionan que la infancia es un factor que permite identificar al contexto familiar y social la inconformidad en cuanto al sexo asignado al nacer demostrando así expresiones masculinizadas que muchas veces se ignoran y son significativas para la experiencia de vida trans.	

Categoría deductiva	Proposición agrupada	Categoría inductiva
	<p>Los participantes mencionan que la infancia debe concebirse como una de las etapas más significativas en el cambio actitudinal y físico en la experiencia de vida trans.</p>	
	<p>Los participantes mencionan que para ellos ser un hombre transgénero conlleva la emancipación de lo socialmente instaurado sobre la masculinidad donde pueden reconocer la identidad que ellos eligen siendo masculina y en la cual ellos deciden transitar.</p>	
	<p>Los participantes mencionan que ser un hombre transgénero está ligado a la inconformidad del sexo biológico y factores identitarios.</p>	
	<p>Los participantes mencionan que el significado de masculinidad trans en sus vidas se ven permeado por diversas formas de estigma y prejuicio que se evidencian en el entorno social y familiar de manera directa e indirecta durante toda la experiencia de vida trans, siendo así como el afrontar y derribar estas barreras permite que el Autorreconocimiento se vea fortalecido ejerciendo de manera libre su identidad de género comprendiendo que cada expresión de la masculinidad es dinámica.</p>	
	<p>Los participantes mencionan que los cambios físicos, hormonales y legales no solo determinan</p>	

Categoría deductiva	Proposición agrupada	Categoría inductiva
	<p>el Reconocimiento familiar y social, sino que también permite generar en los sujetos trans seguridad y alineación en cuanto a su identidad de género y la Re identificación a lo largo del proceso.</p> <p>Los participantes mencionan que las percepciones anteriores al cambio identitario se ven reflejadas como un factor determinante pues da cuenta de la confrontación en cuanto a los prejuicios familiares que están impuestos y se desarrollan en una cultura como la nariñense.</p> <p>Los participantes mencionan que las percepciones se resignifican constantemente, ya que dentro del proceso de transición se cree que inicialmente es solo una orientación sexual diversa ligada a la homosexualidad.</p> <p>Los participantes mencionan la importancia del aprendizaje y la comprensión en cuanto a que el proceso de transición deje ser pensada o categorizada como una etapa que puede terminar en cualquier momento.</p>	
Producción de Subjetividad	<p>Los participantes mencionan que las primeras reacciones son impactantes ya que se encuentran ligadas a los miedos, estereotipos y estigmas instaurados socialmente frente a los procesos de tránsito identitario.</p>	<p>Experiencia de tránsito</p> <p>Familia consanguínea</p>

Categoría deductiva	Proposición agrupada	Categoría inductiva
	<p>Los participantes mencionan la importancia de la validación asertiva en las primeras reacciones en cuanto a la decisión de dar inicio al proceso de tránsito identitario.</p> <p>El difícil impacto emocional que genera el comentar el tránsito identitario en las familias conllevan procesos de adaptación progresiva, tras el impacto, sorpresa y miedo que se genera.</p> <p>Los participantes mencionan que los cambios en la personalidad pueden verse afectados por los procesos de hormonización y episodios de disforia de género.</p> <p>Los participantes mencionan que la transición puede ser un proceso liberador y emocionalmente gratificante, pese a las dificultades que se vivencian en el establecimiento de la identidad dentro del tránsito identitario, ya que, reduce la disforia de género que va de la mano con los procesos de aceptación y apoyo que permiten el acercamiento en cuanto a la identidad deseada.</p> <p>Los participantes mencionan que los cambios en la personalidad son percibidos mediante una dualidad, ya que se evidencian cambios de personalidad correspondiente al binarismo masculino/femenino, implicando identificar</p>	

Categoría deductiva	Proposición agrupada	Categoría inductiva
	<p>cambios de personalidad asociados a dos géneros diferentes.</p> <p>La discriminación y el estigma hacia las personas transgénero, que se manifiestan en diversas formas, como el rechazo en el ámbito laboral, educativo y social, la exclusión de servicios de atención médica, la violencia verbal o física, y las barreras en la documentación legal y el acceso a servicios de salud mental, representan obstáculos significativos para su bienestar y derechos fundamentales.</p>	
<p>Relaciones Vinculares</p>	<p>Todos los participantes concuerdan en que el vínculo es un proceso dinámico que posibilita que la identidad se desarrolle con completa autonomía y decisión, estableciendo el vínculo como una forma de aceptación como una de las bases decisivas para continuar con el proceso identitario.</p> <p>En cuanto a la información de los participantes la revelación de la identidad de género trans de un hijo puede generar una serie de desafíos en la familia, que incluyen falta de comprensión inicial, preocupaciones sobre el bienestar del hijo, resistencia al cambio, cambios en las dinámicas familiares y enfrentamiento de estigma social, lo que puede afectar la salud mental y las relaciones familiares.</p>	<p>Duelo simbólico</p> <p>Reasignación de roles Familiares</p>

Categoría deductiva	Proposición agrupada	Categoría inductiva
	<p>Los participantes mencionan que el ejercicio de promover el reconocimiento familiar genera afectaciones que en su gran mayoría son negativas, implicando que exista un cambio en las dinámicas familiares junto con procesos de reconfiguración.</p> <p>Los participantes consideran que la reconfiguración en cuanto a los roles familiares es un aspecto clave en la transición identitaria, ya que, en este sentido se generan nuevas dinámicas familiares.</p> <p>Los participantes mencionan que la participación de la familia durante el proceso de tránsito identitario se define desde el apoyo o el rechazo, lo cual implica un trámite emocional, que trae consigo un replanteamiento de los vínculos y una reconfiguración progresiva que se da través del tiempo en cuanto a las relaciones familiares.</p>	

2.3. Discusión

Para dar inicio al análisis de esta información, centrada en las categorías más relevantes dentro del marco de la presente investigación, fue necesario considerar la posición geográfica, social y política de los actores que hicieron parte de este proceso, así como tener en cuenta la importancia de ser consecuentes con las reflexiones sobre la escucha, el sonido y el poder. En efecto, el logro de este trabajo de grado, ha dado lugar a un pensamiento colectivo y a un trabajo colaborativo, generando procesos de argumentación altamente productivos en un tema tan importante como las experiencias

de vida trans, desde la perspectiva única de las relaciones vinculares en las familias y los individuos trans.

La publicación presentada aquí, es el resultado de una multiplicación exponencial de voluntades, inquietudes y necesidades compartidas, que analizan el fenómeno de la escucha como una suerte de potencia resonante, una capacidad para conectar las diferentes dimensiones epistemológicas, afectivas y sensoriales que, forman parte del entramado social y de cómo las personas se relacionan con él.

Para empezar, es importante comprender que los objetivos de esta investigación están orientados hacia comprender las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en un contexto de violencia como lo es el Departamento de Nariño. Para así, específicamente centrarse en recolectar información que dé respuesta a identificar las narrativas que emergen de estas relaciones, junto con el proceso de descripción de la producción de subjetividades y el análisis de la reconfiguración de dichas relaciones

Después de varios meses de dedicación, que llevaron a cabo sesiones destinadas a recopilar información crucial para alcanzar los objetivos establecidos, se implementaron dos tipos de técnicas de recolección de datos. Inicialmente, se empleó el método de grupo focal con las familias trans, mientras que, con los sujetos trans se llevaron a cabo sesiones individuales mediante entrevistas semiestructuradas. El cierre de este proceso, se evidencia a través del vaciado de información obtenida. Posteriormente, se procedió a realizar un análisis de dicha información, proveniente tanto de las familias como de los sujetos trans, de donde surgieron proposiciones agrupadas que permitieron establecer categorías inductivas, entre ellas, familia social e infancias trans, que corresponde a la categoría deductiva narrativas, por otro lado, la experiencia de tránsito y la familia consanguínea, correspondieron con la categoría deductiva producción de subjetividades y finalmente, el duelo simbólico trans, las dinámicas familiares y la re-asignación de roles familiares, atañeron a la categoría deductiva de reconfiguración vincular, las cuales se muestran , explican y analizan a profundidad por medio de esta discusión.

Este sucinto recorrido, permite vislumbrar la diversidad, las dificultades y los procesos de resignificación y reconfiguración de las relaciones vinculares de los sujetos trans y sus familias.

2.3.1. Narrativas sobre lo trans

2.3.1.1. Explorando la colectividad social y la consanguinidad. Es importante dar inicio a una comprensión teórica sobre la institución familiar como estructura que, se ha ido desarrollando y dinamizando a lo largo de la historia. Desde la infancia, se entiende que es uno de los pilares principales en el desarrollo del ser humano, en donde existen diversos factores influyentes, sin dejar de lado el hecho de que las hijas o hijos también ejercen influencia en la vida de los cuidadores (Viguer y Serra, 1996).

El concepto de familia ha sido comprendido, analizado y explicado de distintas formas, entre ellas, Oliva y Villa (2014) menciona que el concepto de familia se ha construido a partir de términos tradicionales, aunque también asegura que la familia puede ser observada como un conjunto o un espacio el cual brinda a las personas recursos y herramientas necesarias para que se desarrollen plenamente dentro de un contexto social o cultural. Conforme a ello, conceptos ligados a la sociología, evidencian que la familia actualmente es contemplada por la dinámica que lleva una sociedad. La familia se construye a partir de características activas dentro de ella, como la relación de afecto, respeto, convivencia funcional y solidaridad (Donati 2003).

Por otra parte, como lo menciona Bezanilla y Miranda (2013), desde la perspectiva de la psicología, la familia se considera un subsistema de la sociedad con una función crucial en el desarrollo de la personalidad. Se la define como un grupo de individuos con objetivos comunes que establecen relaciones íntimas, de reciprocidad, pertenencia y dependencia. En consecuencia, se espera que la familia brinde herramientas para que sus miembros se ajusten a la sociedad. Según Oliva y Villa (2014), en la actualidad, la familia ya no se rige únicamente por normativas preestablecidas, sino que ha comenzado a desarrollar su propia dinámica. Por tanto, al analizar las experiencias de los sujetos trans, construir vínculos estables con sus familias se convierte en un reto, ya que fracturan las normas y representaciones sociales asociadas a lo tradicional o culturalmente aceptado.

Para las personas trans, en las distintas sociedades, el desarrollo pleno puede llegar a ser un desafío, dado a que a nivel mundial existe un conjunto de prejuicios y estigmas en cuanto a la diversidad sexo-genérica (Coleman et al., 2018), para lo cual, la familia consanguínea puede ser un vehículo de discriminación hacia estos sujetos, como se evidencia en el siguiente fragmento discursivo del sujeto S.49: *“Bueno en el contexto social para mí fue más fácil que en el familiar, porque en el familiar recibí mucho rechazo y en el social eh no [...] entonces dije bueno es pecado, entonces voy a terminar con mi vida, entonces obviamente estoy haciendo mal, pues obviamente las personas, mis compañeras y mis amigas pues no sé, me ayudaron mucho y eso si mejor dicho eternamente agradecido porque si no, no estuviera aquí y literalmente Si literal porque pues rechazo de mi familia, más encima rechazo por parte de, no la mayoría del colegio”*

En un gran porcentaje de experiencias de personas trans, la familia biológica se constituye en una fuente de rechazo, segregación y discriminación durante el proceso de tránsito identitario, sin embargo, la familia social, en la gran mayoría de los casos se conforma por personas que se identifican como personas trans o pertenecen a la comunidad LGBTI, por lo tanto este tipo de familia rompe los lazos de consanguinidad pero se convierte en un entorno seguro para dar a conocer sus experiencias, historias y dificultades dentro del proceso de transición, esto puede darse a conocer a profundidad mediante el siguiente fragmento discursivo del S.49: *“Las costumbres religiosas de mi familia jamás iban a permitir que fuera una persona trans, por eso me fui a vivir con mi red de apoyo mientras transitaba”*. Anudado a lo anterior, la familia social se convierte en una red de apoyo y orientación emocional que les permite a los sujetos trans, construir relaciones significativas para navegar los desafíos únicos que enfrentan en su camino, hacia la autenticidad y la realización personal (Soich, 2019).

Es preciso considerar que, según lo expresado por varios de los sujetos participantes en la investigación, se interpreta que en la mayoría de los casos es evidente en sus discursos distintos factores que influyen en la discriminación dentro del entorno familiar, pues estos están derivados de conflictos, discusiones o dificultades para poder responder a las emociones de sus hijos con experiencia de vida trans y a los cambios médicos, legales, hormonales y quirúrgicos como se evidencia en el fragmento discursivo del S.49: *“hace 1 año aproximadamente le dije -papá hay un*

problema, es que yo no soy yo, en lo que ustedes me están encerrando yo no quiero- y pues obviamente el regresó al cuento de que Dios creó al hombre y a la mujer y que nosotros nos vamos a ir al infierno y que él está totalmente seguro de que en el 2023 a finales le voy a decir que eso es mentira que yo ya no quiero pues seguir con los cambios”. Como se puede evidenciar en la sociedad colombiana y específicamente en el Departamento de Nariño, existe un alto nivel de homofobia y transfobia que dificulta la calidad de vida de las personas de género diverso, sin embargo, cuando el entorno familiar es saludable, puede ayudar a que las molestias externas disminuyan, ayudando al desarrollo identitario de los sujetos trans dentro de una sociedad, así mismo, mejorando el sentimiento de aceptación y valoración (Emerson & Rosenfeld, 1996).

Dado que la formación de la identidad de género se ve moldeada por diversas áreas de desarrollo personal, este trabajo aborda la importancia de ahondar en un aspecto fundamental de la vida de todo individuo: la familia, el primer entorno de socialización. La funcionalidad o disfuncionalidad de este entorno ejerce una influencia significativa en la formación del individuo, siendo su impacto amplificado con el tiempo por factores culturales, biológicos, sociales y modelos tradicionales. En este contexto, se observa que las personas trans enfrentan un estigma particular que se manifiesta de manera inmediata y visible en su apariencia, lo que a menudo desencadena procesos de exclusión.

La familia social se definirá como un elemento dinámico, sistémico y siempre en una constante transformación en la que acontecen permanentemente cambios en los ámbitos social, cultural, político, ideológico y económico, que repercuten en la identidad de los sujetos transgénero del Departamento de Nariño, se ve, entonces como la familia es constitutiva del psiquismo, identidad y dinámica vincular con los otros y contribuye o dificulta el desarrollo de la nueva identidad transmasculina.

2.3.1.2. Infancias trans.

2.3.1.2.1. Heteronorma, infancias trans y exclusión. Continuando con estas reflexiones, surge la pregunta sobre si las categorías de infancia o niñez son suficientes para abarcar la diversidad de experiencias infantiles, incluyendo las infancias trans, que históricamente han sido invisibilizadas.

Es evidente que, la infancia trans desafía la concepción moderna de la infancia y obliga a la sociedad, desechar progresivamente las categorías con las que se solía entenderla en el pasado. Todo esto pone en evidencia que la noción predominante de lo que significa ser un niño o una niña "normal" está condicionada por la efectividad de ciertos discursos que se promovieron en la normalización cultural a lo largo de los años.

A medida que se ha evolucionado en la comprensión de la infancia, también han emergido los procesos de patologización infantil, que implican y continúan implicando la conversión de rasgos típicos de niños y niñas en trastornos. Este fenómeno de patologización, que no se circunscribe únicamente a la niñez, tiene un impacto particular en las identidades trans, que se definen como aquellas que no se alinean con el género asignado al nacer (Dellacasa, 2017).

Las infancias trans, desde una mirada que intenta despatologizar, esto es, no convertir la multiplicidad de identidades existentes en algo patológico como está instaurado socialmente por medio de múltiples representaciones sociales, pues después de todas las dinámicas de inclusión por las cuales las personas trans luchan diariamente, llama la atención la existencia de acercamientos patologizantes a las identidades trans que se reproducen todavía en disciplinas como la psicología, la psiquiatría, la medicina y afines (Canepa, 2018).

Los discursos y las prácticas educativas parecen, también, estar impregnados de lógicas normalizadoras y patologizadas, la subjetivación solo puede ocurrir mediante los procesos intersubjetivos asociados con la crianza, que implican de manera conjunta tanto la función materna como la paterna, en ocasiones los padres evidencian los cambios identitarios de sus hijos como se evidencia en el siguiente fragmento discursivo “*H.S 49: cuando éramos muy chiquitos yo tenía una amiga en el colegio y ella tenía una hermana menor, que 49 lo veía como un mini crush, entonces éramos vecinas y un día le dijo a mi mamá y a la chica que era como una nana que cuando lo fueran a recoger le dijeran a mis amigas que yo tenía un hermano que nadie conocía y se llamaba 49 y se vistió como con gorra desde esa percepción muy infantil, bastante de lo que él veía que significaba verse como un hombre, con su actitud, entonces todas él es 49 el hermano perdido de Melissa eso es algo muy obvio y muy significativo y cuándo 49 habló conmigo no me sorprendí, entonces sí tuvo expresiones desde muy chiquito*” aclarando siempre que son funciones que pueden

ser cumplidas con independencia de los géneros y de la existencia del lazo biológico (Elizalde, 2014).

Los procesos ligados a la dificultad de asumir o aceptar las infancias trans están directamente influenciadas a la heteronorma, hay que señalar antes que nuestra sociedad está conformada por diferentes relaciones de dominación entre las personas (Foucault, 1984), todas esas sostenidas por discursos o representaciones y por determinadas prácticas que regulan y organizan los vínculos dentro de la sociedad. La heteronormatividad comprende “...aquellas instituciones, estructuras de comprensión y orientaciones prácticas que hacen no solo que la heterosexualidad parezca coherente –es decir, organizada como sexualidad– sino también que sea privilegiada” (Mérida, como se citó en Rubio et al., 2022).

Así, cuando las identidades divergen de las convenciones predominantes de masculinidad y feminidad, suelen surgir procesos de segregación y marginación, los cuales en ocasiones culminan con altos niveles de exclusión, pues muchos de ellos experimentan crisis identitarias o deseos de modificación de su identidad desde la infancia “M.A 29: *“El desde pequeñito él era como un varón, jugaba fútbol, se vestía como niño, hacía cosas de niño”*. En el fragmento anterior se puede evidenciar como la heteronorma se presenta en la creencia o los ideales de la madre de 29 al ubicar lo femenino de forma indirecta, con ciertas conductas, y deseos de su hija (identidad anterior) que no correspondería a lo que se denomina socialmente como feminidad, lo que indicaría una contravención a la heteronorma ya que define a su hija con conductas de un varón. En este sentido, la heteronorma, al postularse como un ejercicio de dominación sobre la sexualidad del otro, tendría implicaciones en la exclusión y el rechazo de aquello que no entra ni corresponde en el conjunto de las representaciones de lo normativizado.

En definitiva, los procesos de exclusión familiar implican diversidad de factores causales, es decir, que por miedo al discurso de rechazo en la familia, las infancias trans se queden escondidas por no caer en lo que no está heteronormativizado “S.49: *“como mi familia por parte de padre se están metiendo en eso religioso actual obviamente soy algo negativo para mis primos porque netamente Dios creó al hombre y a la mujer y la biblia dice que la mujer no se puede cortar el cabello, que la mujer no se puede vestir así que no debemos llevar aretes nada, eso nos dijo la*

otra semana el pastor, y es como esa parte negativa que tengo para mis primos". Este fragmento muestra que dentro de los clivajes de clase, género y etnicidad donde la desigualdad en la infancia toma matices que resultan necesario explorar, esto anudado a que en los procesos de normalización de género se vinculan con un exceso de violencia, que ha producido a lo largo de la historia fuertísimos efectos de exclusión, que deberían alarmar con particular fuerza cuando hablamos de las infancias.

2.3.2. Producción de subjetividades

2.3.2.1. Experiencias de vida trans masculinas, abandonando la identidad femenina. Las personas con experiencias de vida trans, ya sea al atravesar la transición o al acompañar a alguien en este proceso, se encuentran en una posición de tensión y vulnerabilidad al diferir de las normas sociales establecidas. Esta situación puede poner en riesgo su bienestar y su desarrollo pleno. En el contexto de la presente investigación, se identifican elementos significativos que merecen especial atención, como, por ejemplo, la desinformación y la eventual estigmatización. Además, el dogmatismo tradicional, se manifiesta como una postura que niega la existencia de ciertos fenómenos normativos y los son contrarios, los condena. Por último, la presión ejercida por la heteronormatividad y el cisgénero, que son influyentes dentro de esta realidad social (Jaramillo, 2021; Mas, 2014).

Como un ejemplo, en el contexto de la diversidad de género, la transexualidad se presenta como una expresión extrema de la disforia de género (Jaramillo, 2021). Esta condición ha sido considerada un trastorno mental, caracterizado por un sufrimiento significativo y una desventaja adaptativa relevante (APA, 2013). De este modo, el sufrimiento surge de los límites simbólicos que definen la representación de la persona, delimitando quiénes están incluidos y quiénes quedan excluidos dentro del orden social (Jaramillo, 2021).

El fenómeno previamente descrito, indica un renacer de la identidad que busca adecuarse al sentir y a su identidad de género (Jaramillo, 2021). Durante este proceso de transición, el individuo busca integrarse finalmente en uno de los dos extremos identitarios donde se sienta cómodo, lo que conlleva a la consolidación de una sensación de seguridad personal. Este tránsito no solo implica

transformaciones físicas, sino también una reconfiguración del autoconcepto y de las interacciones sociales. Esto es consistente con lo que mencionara Elvira (como se citó en Jaramillo, 2021), respecto a al término transexual, el cual describe a aquellos individuos que desde una edad temprana experimentan disconformidad con su apariencia corporal, especialmente con sus órganos sexuales, sintiéndose atrapados en un cuerpo que no refleja su identidad. Esta discrepancia entre la identidad de género y el sexo asignado al nacer es definida por la Organización Mundial de la Salud (CIE-10, 2009) como Transexualismo, caracterizado por el deseo de vivir y ser reconocido como miembro del género opuesto, usualmente acompañado por la voluntad de modificar el propio cuerpo mediante intervenciones hormonales o quirúrgicas para lograr una mayor congruencia con el género preferido (Bergero et al., como se citó en Jaramillo, 2021).

En efecto, el presente trabajo de investigación revela una problemática latente en las personas transexuales, quienes tiene que pasar por estadios de negación frente al reconocimiento de su identidad fuera de la asignación sexual, tal y como lo menciona Jaramillo (2021). Al respecto, Bergero et al. (2008) mencionan un concepto relevante dentro de esta dinámica, el cual tiene que ver con las reglas verbales que son impuestas por la sociedad, por la cultura y por la religión, las cuales buscan ajustar la realidad a lo normativo, como por ejemplo el cuerpo y, es justamente ahí donde la psique de estos sujetos no puede ser modificada por la falsa orientación de género (Jaramillo, 2021).

En virtud de lo anterior, al analizar las narrativas de los participantes, se resalta por ejemplo a S.49 quien afirma que *“hace 1 año aproximadamente le dije “papá hay un problema, es que yo no soy yo, en lo que ustedes me están encerrando yo no quiero” y pues obviamente el regreso al cuento de que Dios creó al hombre y a la mujer y que nosotros nos vamos a ir al infierno y que él está totalmente seguro de que en el 2023 a finales le voy a decir que eso es mentira que yo ya no quiero pues seguir con los cambios”*, en el primer caso la negación del reconocimiento y en el segundo caso se explica que en una cosa tan básica como el nombre de la anterior identidad se presentan las problemáticas que se mencionan al inicio del párrafo S.29: *“mis dos hermanos, pero ellos están un poco más dispersos, porque ellos tratan de aferrarse a otras cosas (ríe) lo quiero decir, pero no lo quiero decir en realidad todo está basado en mi nombre, pero no, no lo quiero decir, son temas que me calan bastante y no me gustan. Pero en temas de nombre mi hermana me*

dice Rebecon, pero es basado en lo que me puso mi mamá y mi papá antes y no me gusta porque no hacen como el esfuerzo de llamarme Adrián o Elian, no lo hacen desde mi nombre antiguo”, pues el proceso de adaptación en las familias, puede ello trae como consecuente discriminación social, violencia y creación de afecciones como depresión, aislamiento y ansiedad.

2.3.2.1.1. La familia consanguínea transita y reconstruye. No cabe duda que el escenario vincular familiar, es relevante para la reconstrucción de la identidad del individuo transexual y de su reconocimiento, es decir un proceso de co-construcción donde los demás miembros de ese núcleo pueden forjar la identidad (Jaramillo, 2021). En este sentido, la familia, como primer entorno socializador, brinda seguridad y orientación para el crecimiento, pero también establece roles de género basados en normas sociales y expectativas biológicas. Por ejemplo, se espera que los varones sean fuertes e impositivos, mientras que las mujeres realicen tareas domésticas. Para quienes tienen identidades de género diferentes a sus características biológicas, esto implica una actuación conforme a normas culturales (Bautista et al., 2018).

El reconocimiento de la identidad como una construcción colectiva, subraya la relevancia de la primera red social en la vida de un individuo trans, es decir su familia, esta, como institución fundamental en la sociedad, moldea y desarrolla la identidad de estas personas, al integrar diversos elementos contextuales como lo económico, político, religioso, moral, psicológico, cultural, educativo y social. Estos factores influyen en la percepción del individuo sobre sí mismo y en su interacción con la sociedad, proporcionando herramientas para comprender su entorno y relacionarse con otros (Jaramillo, 2021; Soich, 2019).

En efecto, dentro del ámbito conceptual de la familia, prevalecen definiciones que enfatizan su carácter "nuclear", lo que sugiere una visión unitaria y estandarizada de este ente social, considerándola como el modelo único para la convivencia saludable en la sociedad (Jaramillo, 2021). Sin embargo, se reconoce que la diversidad es la base misma de la sociedad, siendo el punto de partida para las interacciones entre individuos que, a partir de sus diferencias, constantemente redefinen su percepción de la realidad y de sí mismos (Baracaldo et al., 2017). Es por ello que, la familia se comprende como un entramado de interacción constante e interdependiente entre

individuos, que tejen relaciones simbólicas, para transmitir cultura y establecer normas en una dinámica tanto interna como externa (Jaramillo, 2021).

En este orden de ideas, como ejercicio para reconocer la identidad desde lo colectivo a lo individual y viceversa, permite para Jaramillo (2021) “reconocer la importancia de la agencialidad de la red vincular” (p. 23). Y al analizar los discursos de los participantes, se pudo observar que, según el sujeto 29: *“mi mamá, ella ha sido la que me ha ayudado en los procesos de mi uniforme, de cabello, de mi cambio de nombre, ella se instruía mucho, en el grado ella siempre ha estado presente, siempre y se involucra en el tema de la transición y luego ya están mis hermanas, ellas tratan de educarse para poder entender y saber, a veces preguntan cosas raras uno entiende que no es desde el morbo, con ellos soy un poco más abierto”*; M.A 29: *“como yo lo quiero a mi hijo pues yo acepte, yo no tenía plata me rebusque y le hice hacer el uniforme de hombre, lo lleve a cortar el pelo, porque le se hacía su colita yo así lo acepto a mi hijo, lo acepto y lo quiero [...] y yo soy recicladora y en medio de mi pobreza yo he tratado de que él se sienta bien, cualquier cosa ayudarlo, imagínese que le cambié el nombre, le saque la cedula y he tratado de que se sienta mejor, se sienta bien”*

Al respecto, Bautista et al. (2018) reporta las experiencias de la familia, en concreto de las mamás y papás que tienen un hijo o hija trans y como ellos reaccionan, asimilan y dan respuesta a esta realidad. Esto se apoya de los siguientes discursos: M.A 29 *“¡Pues normal! por que como le dijo así sea que se identifique como una persona transgénero, es igual, es un hijo, es humano y uno tiene que entenderlo y llevarse y aprender, es una familia normal, ¡si señora!”*; M.A 29: *“yo buscaba un psicólogo para que me haga entender o me hiciera entender, lo llevaba a él también porque entre el uno y el otro teníamos que entender”*; M.A29: *“Como le digo desde un principio se me hacía duro, pero yo me he acostumbrado, yo sé que tengo un varón en la casa y la idea es esa y se acabó y ya, debemos apoyarlo”* y H.D29: *“Pues él se cortó el pelo, pero también le gusta ponerse ropa ancha, la ropa bien chévere, la voz le cambia, él se viste cheverísimo, el parece de esos millonarios y perfumado hasta la punta de la cabeza, pero le encanta ponerse calvo, mi mamá le consiguió unas máquinas para que se hagan sus cortes”*.

Los anteriores discursos indican que, en algunos casos, hubo la sensación de incertidumbre y abatimiento por la noticia de la identidad sexual de sus hijos, pero todos ellos comparten una característica asociada al proceso de resignificación y adaptación a esta nueva realidad, el problema es que, ante la instrucción nula y la educación mínima de algunos sujetos dentro del entorno familiar, esto conlleva a un rechazo, porque se concibe al mundo como uniforme y lineal. De ahí que, enfrentarse a un caso de transexualidad, conduce a un choque entre prejuicios que, en consecuencia, producen estigma y por ello es necesario el abordaje profesional. No obstante, es imprescindible que estos cuenten con buena educación e instrucción académica, porque de lo contrario, este escenario puede ser más transgresor en tanto a los procesos de intervención que se destinen a la familia y al sujeto trans (Lasso, 2014)

Es por ello esencial abordar desde la familia el reconocimiento de la identidad, generando este proceso no sea un hecho de vergüenza sino tal vez de transformación y de orgullo, *H.D39: “Pues para mi yo veo a mi hermano y lo veo como como una persona muy valiente [...] él me ha demostrado que él es una buena persona y me siento bonito cuando la señora dice que ha ayudado a su hijo a que se sienta mucho mejor”*; *“H.S49: admiro mucho a 49, es digamos esta decisión de decir soy esta persona y me paro, es algo que admiro, algún día me gustaría tener la valentía de tomar esa decisión”* y *M.A29: “También que es un buen muchacho y que es echado para adelante, porque a pesar de todas las cosas que él siente que le pueden pasar, él dice yo voy a salir”*.

Conforme a lo anterior, y como reflexión personal, se pudo manifestar que, a través de muchos cuestionamientos que surgieron durante este ejercicio investigativo y en la trayectoria de vida propia, se señala de forma específica que, el escenario basado en el acompañamiento de la experiencia de vida trans en los sujetos y sus familias, representa una deconstrucción de lo que podría significar un vínculo o familia y las dinámicas en ella dispuestas. Cabe resaltar que, el contexto de individuos trans, la familia asume un papel crucial como principal red de vínculos. Este escenario puede otorgar o negar el reconocimiento inicial, al expresar o no su importancia y otorgar voz a la identidad que el individuo atribuye a sí mismo. Es por ello que, el proceso de autoidentificación y el apoyo familiar son elementos esenciales en la elaboración de estas estrategias y en la construcción de una identidad coherente y respetada (Jaramillo, 2021).

2.3.3. Duelo simbólico trans

2.3.3.1. Enterrando la identidad femenina de sus hijos. La necesidad de explorar los procesos psico-simbólicos que atraviesa una familia cuando sus hijos dan inicio a todo lo que conlleva la experiencia de vida trans y todos los cambios sociales, hormonales, emocionales, físicos y legales comprometidos, el duelo existe de manera invisibilizada, pues cada cambio implica para las familias una despedida de la identidad anterior “*H.D 39: Ahora que ya empezó su transición y empezó a ser libre, ya me demostró que lo que le estaba pasando era por cómo se sentía, no porque era una persona inmadura, me ha demostrado que es muy madura en tomar sus decisiones a mí me dio la confianza de entender que la transición era verdaderamente algo que él sí sentía*”

El hecho de que esto implique un duelo significa abordar el peso de la violencia social “*M.A 29: Al inicio yo no me acostumbraba a llamarla como hombre si no que seguía diciéndole como mujer y eso era como aventarle la madre, yo tengo otra hija que se llama Belén ella no pudo venir y ella no dice nada, desde que ella supo lo acepto, vuelta mi hijo el mayor el todavía como que no, cuando lo ve él se le ríe se le burla, pero no vive conmigo*”, “*H.D 39: pues mi mamá ya, ella sabía desde que era chiquito lo que estaba pasando con él, que realmente él no se sentía identificado como mujer y todo y pues lo que él ,me cuenta es que mi mamá siempre trato de ocultar eso y hacer que él se sintiera como una mujer, incluso se puso en situaciones en las que intentaba y quería sentirse como una mujer, y nunca, nunca se sintió así y en este punto yo he sido prácticamente como su mamá. [...] si me duele bastante saber que él no tiene y nunca tuvo el apoyo de la familia, hasta que ya lo tuvo de mí y yo cumplí ser su mamá, ser su amiga y ser su única, familia y eso cuesta y duele bastante, “*H.D 39: pero es doloroso que a las personas que llamamos familia, pues no lo quieren, y no lo apoyan, si no que nosotros nos damos cuenta que lo siguen llamando por su anterior nombre, sabiendo que ya se mira como un hombre completamente, lo siguen llamando como mujer y eso duele y da mucha impotencia, por que seguir todos los días peleando y peleando por lo mismo*”.*

Esta forma imperceptible, que se ve transmitida y determina da por la cultura, hace parte de la construcción de lo esperado de la mujer y de los hijos e hijas. Para Batalla (2016) esto revela las identificaciones de los padres, y las construcciones que estos establecen con las de su hijo/a; es

decir, el tránsito de la familia en los procesos de aceptación y reconfiguración emociones, que desata en un duelo individual, que se rige por las características personales, la manera de vivir la situación, el tiempo de lucha y la manera en cómo se resolverá. De este modo, se enfrentan a sus propios prejuicios y a los de los familiares (Batalla, 2016)

El hecho de trabajar con familias de chicos/as trans, posibilita la exploración del «duelo» y del tránsito de la familia a esta nueva realidad. A través de un abordaje desde diversos autores (Monroy, 2014; Pedrazzoli y Samanes, 2011; Solís, 2014), se concibió el papel de los posibles procesos psíquicos transitados por los padres y que dan camino hacia la reconstrucción de la confianza y la aceptación de ambas partes para restablecer el vínculo (Batalla, 2016). En este sentido, Solís (2014) analiza las fases y la evolución de una familia cuando su hijo/a revela su orientación sexual. La primera etapa es la negación, seguida de emociones como enojo, desagrado, resentimiento, tristeza y culpabilidad. La reorganización familiar también influye en la dinámica, y cada familia reacciona de manera distinta. Los mitos y valores sociales también desempeñan un papel. En las dos familias estudiadas, se observa aceptación hacia sus hijos/as, pero persisten dudas y la necesidad de un espacio para dialogar sobre el tema.

Por su parte, Pedrazzoli y Samanes (2011) argumentan que la culpa es un factor inmerso en los padres, que los impulsa a buscar respuestas. Esta situación revela las señales de cómo se siente su hija o hijo, a través de su comportamiento, lo que eventualmente facilita los procesos de comunicación sobre su diversidad de género. Esto les permite a los padres, actuar y preguntar libremente, ayudándolos a abordar los vacíos de prejuicios e ignorancia, pero también los lleva a considerar que estas situaciones no son exclusivas de otras familias, sino que también pueden ocurrir en la suya. En tanto, Monroy (2014) menciona sobre la existencia de una pérdida simbólica, que se manifiesta al perder la heterosexualidad, conllevando un significado profundo para los padres y la sensación de desplazamiento en la sociedad. Esto coincide con el cambio en la identidad y la búsqueda de pertenencia en una sociedad que marginaliza la homosexualidad. Dicho de otra forma, hay una concepción de hijo ideal, debido a la construcción social de heterosexualidad, pero a partir de esa revelación, surge una pérdida de aspectos identitarios para la familia (Monroy, 2014).

Por lo anterior, el término "duelo" no solo se aplica a la pérdida física de un ser querido, sino que también, como indica Freud (1979), se refiere a la reacción común ante la pérdida de un ser amado o de una abstracción que ocupa su lugar. Estos procesos, tanto psicológicos como psicosociales, son altamente individuales y están influenciados por las costumbres y creencias de cada persona, lo que determina su reacción tanto a nivel individual como social. En esencia, el duelo implica un complejo proceso a lo largo del tiempo, que no solo involucra emociones, sino también cambios cognitivos, comportamentales y reactivos (Tizon, como se citó en Batalla, 2016).

Para Batalla (2016):

La sociedad va cambiando sus costumbres entre ellas la del luto, duelo, rituales a la muerte, debido a los contextos culturales que van evolucionando, se puede ver la aparición de nuevas circunstancias de vida e intolerancia a ellas, que generan una pérdida, teniendo que transitar un duelo para aceptarlas. (p. 7)

Al respecto, Bowlby (como se citó en Batalla, 2016) refiere sobre el duelo patológico, que no ocurre exclusivamente por la pérdida física, sino también por aspectos simbólicos, como por ejemplo la identidad de género, que, en términos de apego, se rompe a partir de esa situación de inseguridad y desprotección. este hecho puede verse traducido en la cantidad de años compartidos con sus hijas nacidas biológicamente mujeres y todo lo que esto implicaba *“H.D 39: cuando yo me entere para mí fue duro, porque cuando uno se entera es prácticamente el duelo de ver morir a una persona, y empezar a querer a una nueva persona. [...] saber cómo vivir ese duelo, porque hubo una persona a la que quería y pues murió prácticamente, mi hermana murió y dio paso a mi hermano, fue algo mucho mejor”*

Cabría mencionar que, el proceso familiar se configura a partir de la historia individual, el aprendizaje, la gestión de conflictos, el entorno y los roles. En los eventos donde un hijo/a revela su orientación sexual, la familia enfrenta desafíos y atraviesa por procesos de duelo y dolor. Es crucial reconocer la singularidad de cada individuo y su microsistema, lo que implica que la forma de transitar y elaborar estos eventos varía independientemente de la edad y la personalidad, ya que están influidos por múltiples factores contextuales y personales (Batalla, 2016).

En efecto, esta categoría, definida como el conjunto de experiencias vividas por una persona que actúa como vínculo o acompañante de alguien en transición de género, lo que busca resaltar es las redes de apoyo que respaldan este proceso y que ejercen influencia como agentes de cambio. De este modo, permite describir el proceso de reinterpretación y desmontaje que también experimenta una persona que forma parte de la red de apoyo de alguien en transición de género (Jaramillo, 2021).

Batalla (2016) sintetiza lo evidenciado, de la siguiente manera:

[...] el tránsito en el proceso de duelo no está ligado únicamente al tipo de pérdida, sino al tipo de vínculo establecido con el hijo, [...] el duelo y pérdida no se aplican solamente a la muerte de un ser querido, sino que implica un proceso psicológico y [...] de que existe un tránsito que genera un duelo, no solo en los padres, sino en toda la familia implicada. Se vislumbra en las narrativas de los padres el fin de la existencia de un hijo/a para dar lugar a que nazca el otro hijo/a, pero para que eso suceda hay un proceso de duelo que transitar, hay que trabajar para que reconozcan la fragilidad y la carga afectiva depositada en los hijos/as, llevándolos a mantener viva a esa persona en los simbólico. (p. 22)

2.3.3.2. Re-asignación de roles familiares.

2.3.3.2.1. Abrazar y resignificar los roles familiares. En lo que respecta al ciclo vital familiar, Aylwin y Solar (2016) menciona que esta fase está caracterizada por una serie de transformaciones que reflejan situaciones complejas en las estructuras y dinámicas del desarrollo familiar a lo largo del tiempo. Ante ello, la ruptura con la heteronormatividad y el surgimiento de nuevos vínculos en la familia, conlleva cambios en sus funciones y en las relaciones entre sus miembros. Esto implica que la concepción de familia, tal como se planteaba en su versión heterosexista, ya no se mantiene firme.

Asimismo, la concepción social de género, centrada en las masculinidades y feminidades, se ve alterada junto con la heterosexualidad (Núñez, 2016). De esto modo, se sostiene que la familia

debe ser reconocida como una realidad múltiple y diversa, incluyendo a personas trans, lo cual ha sido reconocido en las últimas décadas. Por otro lado, la familia como orden simbólico ha comenzado a redefinirse debido a la creciente presencia de movimientos que visibilizan demográficamente la existencia de diversos tipos de arreglos familiares, los cuales van más allá de la concepción tradicionalista (Millán, 2013).

En efecto, la dinámica familiar ha evolucionado para adaptarse a los nuevos tiempos, donde convergen aspectos tanto modernos como tradicionales en sus estructuras, funciones y roles (Gallego, 2012). Lo anterior puede atribuirse a múltiples factores, incluyendo la democratización de las relaciones familiares, la disolución de la división sexual convencional, la variedad de formas de unión y estilos de convivencia, así como el incremento en experiencias trans y la amplificación de la visibilidad de las familias que experimentan este proceso de transición (Rincón y Muñoz, 2014). De modo que, dichos elementos pueden converger para reconfigurar el panorama social y familiar, lo que promueve una comprensión más amplia y compleja de la diversidad humana y de las dinámicas relacionales dentro de la sociedad contemporánea.

Las estructuras familiares conocidas hasta ahora se ven desafiadas por la ruptura con la familia tradicional heterosexista y patriarcal, demostrando que los vínculos familiares pueden establecerse de formas alternativas que no necesariamente son inferiores, sino simplemente diferentes (Montalvo et al., 2013). El reconocimiento de estos tipos de familias que acompañan y facilitan el proceso de transición de la identidad, posibilita a que se observe a una familia diversa y plural en un mundo cada vez más marcado por la diferencia (Oudhof et al., 2019). De acuerdo con Rico de Alonso (2005), la familia es un grupo fundamental, donde se desarrollan relaciones de afecto y construcción de identidades que promueven la autonomía y singularidad de los individuos.

Por lo anterior, se hace crucial que las nuevas formas familiares que surgen de estudios académicos centrados en el Departamento de Nariño, comiencen a visibilizarse para impulsar el desarrollo de las nuevas políticas sociales en nuestra sociedad. Estas familias, al enfrentar desafíos para su reconocimiento en sectores hegemónicos, deben buscar la igualdad a través de nuevas perspectivas en la comprensión de sus funciones y su condición sexual. Esto evitará que sean encasilladas y marginadas como grupos que no cumplen con los estándares de las normas sociales

tradicionales como lo es el caso de la Organización FTM Galeras. Además, es necesario superar paradojas y el rechazo por parte de las familias, pues al ser evidente dentro de la recolección de información surge la necesidad para poder establecer diálogos con otras organizaciones sociales y políticas del entorno. Este diálogo permitió de manera enriquecedora concertar formas, mecanismos y acciones destinados a la producción y reproducción de la vida personal y colectiva en sujetos y familias trans

Conforme a lo anterior, hay que tener en cuenta que, la familia nunca es una institución aislada, sino que forma parte orgánica de procesos sociales más amplios. En otras palabras, estos procesos abarcan tanto las esferas productivas como reproductivas de las sociedades, junto con los patrones culturales y sistemas políticos. De este modo, los roles, entendidos como construcciones sociales, guían funciones específicas para hombres y mujeres, las cuales son asignados y asumidas en diversos ámbitos sociales. De ahí que, en el seno familiar, se establecen roles vinculados particularmente a la edad, las responsabilidades y la identidad de género, como, por ejemplo, el rol femenino, el cual, tradicionalmente se ha asociado con la reproducción y las labores domésticas, mientras que el rol masculino se ha vinculado con proveer sustento económico y ejercer autoridad dentro del hogar (Jelin, 2005).

Es importante señalar que esta división tradicional de roles ha sido cuestionada y desafiada en las últimas décadas, especialmente con la visibilidad y reconocimiento de personas trans y que estos procesos son mucho más dinámicos en las familias (Uribe, 2012). Estas personas desafían las normas de género tradicionales al rechazar los roles asignados en función de su sexo asignado al nacer y asumir otros roles que conllevan conductas que se especifican como masculinas y las femeninas desaparecen o generan desacuerdo, sobre todo en la postura de las familias como se presenta en el siguiente fragmento discursivo del sujeto “S.49 *en mi casa porque como dicen la mujer debe lavar, debe cocinar, debe hacer aseo y el hombre es el que provee todo entonces dije no, me gusta la cocina quiero llegar a ser chef y un chef no solamente es mujer, hay hombres que cocinan entonces en mi casa mi abuelo dice ningún hombre toca la cocina solamente más mujeres y las mujeres nos sirven entonces hubo un punto que yo le dije a mi madre mírame yo soy un hombre y cocino lavo mi ropa hago aseo entonces eso no solamente lo hace una mujer, y si te quedas solo? y es que ellos obvio al principio como que agg bueno si, te voy a servir porque soy*

mujer pero después dije no pues si te cocino pues no va a ser porque soy mujer sino porque me gusta cocinar pero no sé qué es lo que piensa mi familia, porque aún siguen, como que, eres mujer me cocinas y me sirves. Su inclusión en la discusión sobre roles de género en la familia abre nuevas perspectivas y desafía las concepciones binarias de masculinidad y feminidad.”

3. Conclusiones

Esta investigación surgió del interés por explorar y destacar las historias de vida de los sujetos trans y sus familias, el proceso de transición no solo implica un cambio individual, sino que también, repercute en las dinámicas familiares, exigiendo a las familias ajustarse, enfrentar duelos, adaptarse a nuevas realidades, modificar las representaciones sociales que les fueron instauradas durante años, como el Departamento de Nariño que se caracteriza por su arraigada cultura tradicionalista . Además, este proceso desafía los roles preestablecidos en las relaciones familiares, evidenciando cómo la identidad de género, si bien es una construcción social, puede ser también una construcción compartida y vivenciada dentro del ámbito familiar. En este contexto, el presente trabajo, permitió ahondar en la complejidad de dichas dinámicas familiares, ofreciendo una mirada más inclusiva, comprensiva y respetuosa.

Conforme a ello la presente investigación obtuvo una duración de un año y medio, todo esto permitió la recopilación de identificación, análisis y comprensión de la reconfiguración vincular que caracteriza este proceso. La publicación que se presenta aquí, emerge como el fruto de una colaboración sinérgica, donde diversas voluntades convergen para abordar fenómenos sociales. Estos procesos son capaces de unir las distintas dimensiones epistemológicas, afectivas y sensoriales que entrelazan nuestro tejido social y fortalecen la colectividad, para así dar paso a la aproximación inicial de nuevos conocimientos académicos y con ello logra fomentar el respeto y la inclusión hacia todas las formas de ser y relacionarse en nuestra sociedad.

Tras meses de dedicación junto con la implementación de técnicas que permitieron recolectar datos significativos, se ha logrado profundizar en la riqueza de las experiencias compartidas por la organización FTM GALERAS integrada por sujetos trans- masculinos y sus familias. La importancia de ahondar en los procesos de resignificación y reconfiguración que caracterizan las relaciones de este tipo de familias, es por ello que por medio de este proceso se logra identificar los siguientes aspectos.

Se destaca la importancia fundamental del entorno familiar en el proceso de desarrollo y adaptación de la identidad de género y representa un subsistema crucial dentro de la sociedad, en

evidencia a las narrativas recopiladas, estas familias enfrentan un desafío significativo en el seno de sus familias consanguíneas, donde el común denominador se explica por medio de discursos de odio, rechazo y segregación, conforme a ello, surge la figura de la familia social conformada por personas que comparten experiencias de vida trans o pertenecen a la comunidad LGBTI y se ve traducido como un espacio alternativo para las personas trans, donde se recibe de manera continua apoyo y comprensión, esto proporciona un espacio seguro donde los sujetos trans reciben orientación emocional y construyen relaciones significativas que facilitan el proceso de transición.

Es por ello que se subraya la importancia de crear entornos familiares inclusivos y de apoyo para las personas trans, se encuentran hallazgos que demuestran cambios positivos en las familias, su concepción de la experiencia de vida trans de sus hijos y la concientización del apoyo continuo que se requiere en cambios como los psicológicos, emocionales, legales, hormonales y jurídicos, actuando, así como co-constructores de dicha identidad, pues la familia es un tejido de relaciones simbólicas.

Anudado a lo anterior, este fue un proceso que permitió cuestionar las concepciones tradicionales de la niñez y reevaluar las categorías y discursos que asumimos socialmente dentro de la heteronormatividad, en periodos tan cruciales como el de las infancias, más aún cuando estas están permeadas de sentimientos y sensaciones de no corresponder con el sexo asignado al nacer, la visibilización de las infancias trans, desafía la idea convencional de lo que significa ser un niño o una niña “normal” y por supuesto obligan a despatologizar y reconocer, aceptar y acompañar, la existencia de estos procesos en edades tempranas para fomentar el desarrollo social y la salud emocional para transitar sin afectaciones psicosociales.

Inclusive, cuando se habla de experiencia de vida trans, esta investigación da cuenta de que se encuentran establecidas por procesos de tensión y vulnerabilidad, mediante los discursos de los sujetos, se logra identificar que los juicios erróneos de la sociedad frente a estos cambios de identidad perpetúan el sufrimiento y la marginación. Esta rigidez ideológica que atraviesan los sujetos en contextos como el nariñense alimenta el entorno hostil que hace parte de la modificación de la identidad y genera conflictos internos, la presión omnipresente de la heteronormatividad ejerce una fuerza coercitiva, que implica que estos sujetos rompan de manera progresiva con

expectativas restrictivas y normativas sobre sus identidades y expresiones de género, que han afectado, pero no han determinado pausar sus cambios identitarios.

El realizar estudios del tránsito identitario, de la mano de relaciones vinculares, no solo reconoce la diversidad de formas familiares que existen, sino que también permitió explorar procesos psico-simbólicos que atraviesan las familias cuando uno de sus miembros inicia el viaje de la experiencia de vida trans, enfrentando desafíos y creando nuevas formas de entender el tejido social.

Sin embargo, uno de los procesos menos reconocidos de este tránsito es el proceso de duelo en las familias, que no es fácil y tampoco lineal, pues esta es una despedida silenciosa que genera la presencia de resistencias, que se ve experimentada en cada cambio que representa la nueva identidad masculina de su hijos, el proceso de transición de un hijo puede ser un viaje de autodescubrimiento, pues se enfrentan a la negación inicial, el dolor, los pensamientos de no saber cómo enfrentarlo, el cuestionar la manera correcta de brindar apoyo y finalmente la aceptación final y el acompañamiento colectivo que solo permitió identificar que se ve fortalecida no solo la identidad, sino también el vínculo.

La ruptura de la heteronormatividad y el surgimiento de nuevos vínculos en la familia marcan un punto de reflexión en la historia de estructuras familiares, centrada en una realidad más diversa y plural. Este trabajo determina como la familia se reconoce cada vez más como una entidad múltiple y diversa, capaz de adaptarse y transformarse en respuesta a las necesidades cambiantes y dinámicas de sus miembros y restablecer los roles de sus hijos consecuentes a conductas masculinas.

Este trabajo permitió comprender que las relaciones vinculares también permiten construir, impulsar y crear nuevas perspectivas respecto a las familias trans y de la grandeza de descubrir diversidad en los vínculos.

4. Recomendaciones

En un contexto como el departamento de Nariño, donde las tradiciones y la discriminación pueden ser especialmente arraigadas, es fundamental implementar estrategias efectivas para promover relaciones vinculares más inclusivas y respetuosas entre las familias de personas trans. Para lograrlo, es necesario tomar en consideración las siguientes recomendaciones.

Es necesario promover la educación, la sensibilización y el respeto hacia la diversidad de identidades de género trans masculinas, así como abogar por políticas y prácticas inclusivas que garanticen la plena igualdad y dignidad de todas las personas, independientemente de su identidad de género. Solo a través de un compromiso activo con la justicia social y la equidad de género podemos construir un mundo más compasivo, inclusivo y respetuoso para todas las personas trans.

Se propone destacar y promover las vivencias trans en las instituciones de educación superior a nivel regional, una medida para fomentar la inclusión y comprensión de esta comunidad, junto con esto es crucial reconocer que en el contexto nariñense existe una notable escasez de información sobre estas cuestiones tan relevantes, lo que subraya la necesidad de continuar investigando y trabajando para ampliar la comprensión científica del fenómeno y conocimientos al respecto.

Por consiguiente, es fundamental proporcionar a las familias recursos sólidos y orientación sobre cómo apoyar el proceso de transición de identidad de sus hijos. Esto incluye aspectos que puedan mitigar la segregación y discriminación, así como los efectos en la salud mental de los sujetos trans dentro del núcleo familiar. Es esencial que las familias dispongan de espacios para enfrentar este proceso de duelo simbólico, siendo acompañadas en un camino que conlleva una carga emocional significativa.

Por último, se hace hincapié en la importancia de proveer información clara y accesible a la organización FTM Galeras y a sus nuevos miembros sobre los procedimientos quirúrgicos y hormonales. Esto tiene como objetivo principal reducir el riesgo asociado a intervenciones en quirófanos clandestinos y asegurar que los procesos hormonales estén supervisados por

profesionales médicos para prevenir infecciones o complicaciones severas, junto con acompañamiento psicológico.

Referencias Bibliográficas

- Acevedo, D., Cantero, K., y Londoño, A. (2020). *Implicaciones familiares frente al cambio de identidad de género: relatos de cuatro personas transgénero de Medellín* [Trabajo de grado, Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria]. <https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/806>
- Alvarez, C., y Gámez, E. (2020). *Construcciones vinculares alrededor de la diversidad sexual: coevolución e intervención en red* [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás]. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/34299>
- Ander-Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social* (24.ª edición). Editorial LUMEN. <https://epiprimero.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/01/ander-egg-tecnicas-de-investigacion-social.pdf>
- Angulo, M. S. (2017). *Identidades y procesos de subjetivación en jóvenes transgénero: mirada a través de una organización asocitativa* [Tesis de maestría, Universidad de Chile]. Repositorio Académico de la Universidad de Chile. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/167823>
- Aragón, Á. P. (2016). *Rol del Vínculo Afectivo en la Dinámica de las Familias, en el Barrio Carlos Alberto Guzmán del Municipio de Puerto Tejada* [Trabajo de Grado, La fundación universitaria católica Lumen Gentium]. <https://repository.unicatolica.edu.co/handle/20.500.12237/786>
- Asociación Americana de Psicología. (APA; 2023, June 6). *Respuestas a sus preguntas sobre las personas trans, la identidad de género y la expresión de género*. <https://www.apa.org/topics/lgbtq/transgenero>
- Aylwin, N., y Solar, M.O. (2016). *Trabajo Social Familiar: Aportes científicos a su gestión sustentable*. Ediciones UC. <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1djmcb0>

- Ballesteros, I. S., Cortes, M. A., y Gacharná, N. (2015). *Estudio de casos de las dinámicas y roles de tres familias con diversidad sexual transexual del centro de atención integral a la diversidad sexual y de género sebastian romero* [Trabajo de grado, Universidad la Salle]. Repositorio ciencia UniSalle. https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/189/
- Batalla, P. (2016). *El duelo vivido por los padres en el tránsito de la diversidad de género de sus hijos/as* [Trabajo Final de Grado). Universidad de la República]. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/8567>
- Baracaldo, N; Gómez, S; Jaramillo, E. (2017). *Construir, luchar: resiliencia en una familia fuera del “canon social”. estudio de caso en la localidad de Bosa, Bogotá D.C* [Proyecto V, Universidad externado de Colombia] Facultad de ciencias sociales y humanas.
- Bautista, M., García de León, C., y Sánchez, C. (2018). Manual circular para familias trans. Secretaria de desarrollo social y el Instituto Nacional de Desarrollo Social -INDESOL. https://infanciastrans.org/wp-content/uploads/2019/09/Manual_Familias_Trans_quiroz.pdf
- Bergero, T., Asiain, S., Gorneman, I., Giraldo, F., Lara, J., Esteva de Antonio, I., y Gómez, M. (2008). Una reflexión sobre el concepto de género alrededor de la transexualidad. *Revista de la asociación española de neuropsiquiatría*, 28(1), 211-226. <https://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v28n1/v28n1a13.pdf>
- Betancur, D. Y., y Gómez, A. F. (2015). ¿Qué significa para las mujeres transgénero y sus familias la revelación y reconocimiento de su identidad de género? [Trabajo de grado, Universidad de Antioquia]. <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/14392>
- Bezánilla, J. M., y Miranda, M. A. (2013). La familia como grupo social: una re-conceptualización. *Alternativas en psicología*, 17(29), 58-73. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/alpsi/v17n29/n29a05.pdf>

- Bohórquez, C., Grisales, K., Jaramillo, J., y Pineda, J. (2020). De la invisibilidad al continuum de homofobia: Barreras socioculturales para las familias LGBTI en Colombia. *Psicoperspectivas*, 9(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol19-issue1-fulltext-1758>
- Bonilla, E., y Rodríguez, S. (2013). *Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales*. Grupo editorial Norma. Bogotá – Colombia.
- Butler, J. (2006). *Deshacer el género* (P. Soley-Beltrán, Trad.). Ediciones Paidós Ibérica. https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/practicas_profesionales/825_rol_psicologo/material/descargas/unidad_2/optativa/deshacer_genero.pdf
- Caleb, E. (2015). La diversidad en los roles de género de hombres latinoamericanos no-heterosexuales. *Boletín Diversidad*, 6(1). 14-16. https://www.researchgate.net/publication/315572041_La_diversidad_en_los_rols_de_genero_de_hombres_latinoamericanos_no-heterosexuales
- Cánepa, N. M. (2018). Infancias trans. Despatologización, rol adulto y amparo subjetivo e institucional. *Millcayac: Revista Digital de Ciencias Sociales*, 5(9), 257-274. <https://www.redalyc.org/journal/5258/525866306012/html/>
- Caribe Afirmativo. (2022). *La familia que elegimos, un hogar de lucha y resistencia*. <https://caribeafirmativo.lgbt/la-familia-que-elegimos-un-hogar-de-lucha-y-resistencia/>
- Caribe Afirmativo. (2023). *La visibilidad trans empieza en nuestras casas*. <https://caribeafirmativo.lgbt/la-visibilidad-trans-empieza-en-nuestras-casas/>
- Castaño-Suárez, M., Sánchez-Trujillo, M.P. y Viveros-Chavarría, E.F. (2018). Familia homoparental, dinámicas familiares y prácticas parentales. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 10(2), 51-70. <https://doi.org/10.17151/rlef.2018.10.2.4>

- Cesio, S. (2000). Acerca del Psicoanálisis de las Relaciones Vinculares. *Revista Internacional de Psicología*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33670/18181023.v1i02.8>
- Coleman, E., Bockting, W., Botzer, M., Cohen-Kettenis, P., De Cuypere, G., Feldman, J., Fraser, L., Green, J., Knudson, G., Meyer, W. J., Monstrey, S., Adler, R. K., Brown, G. R., Devor, A. H., Ehrbar, R., Ettner, R., Eyler, E., Garofalo, R., Karasic, D. H., ... Zucker, K. (2018). Normas de Atención para la Salud de Personas trans y con variabilidad de género. *International Journal of Transgenderism*, 19(3), 287–354. <https://doi.org/10.1080/15532739.2018.1503902>
- Colombia Diversa (2020). Más que cifras. Informe de derechos humanos de personas LGBT en Colombia 2019. <https://colombiadiversa.org/c-diversa/wp-content/uploads/2021/03/Mas-que-cifras.pdf>
- Coupet, S. M. (2015). Policing Gender on the Playground: Interests, Needs, and Rights of Transgender and Gender Non-conforming Youth. En S. M. Coupet & E. Marrus (Eds.), *Children, Sexuality, and the Law* (pp. 186–223). NYU Press. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt15r3zmf.12>
- Decreto 1066 de 2015 (2015, 26 de mayo). El Presidente de la República de Colombia. Diario Oficial No. 49523. <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=62110>
- Decreto 296 de 2017 (2017, 26 de julio). Gobernación de Nariño. <https://2020-2023.narino.gov.co/wp-content/uploads/2023/10/Decreto-Fortalecimiento-Mesa-Departamental-LGBTIQ%5ELM-y-de-personas-con-OSIEGD-RDO-02-10-23.pdf>
- Defensoría del Pueblo. (2023). *Defensoría del Pueblo urge implementar medidas para frenar violencia de género contra mujeres y personas OSIGD – LGBTI que participan en la contienda electoral*. <https://www.defensoria.gov.co/web/guest/-/defensoría-del-pueblo-urge-la-implementación-de-medidas-para-frenar-la-violencia-de-género-contra-mujeres-y-personas-osigd-lgbti-que-participan-en-la-contienda-electoral>

- Delgadillo, J.F. (2013). La escuela, el poder y la producción de subjetividad [Tesis de maestría, Universidad San Buenaventura]. <http://hdl.handle.net/10819/1857>
- Dellacasa, M. A. (2017). Una mirada arqueológica de los discursos sobre transexualidad: Modalidades de producción de conocimiento y subjetividades. *Psicoperspectivas*, 16(3), 17-28. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol16-Issue3-fulltext-1053>
- Departamento Nacional de Planeación, [DNP, 2021]). Dirección de Desarrollo Social. Subdirección de Género. Situación de las personas trans en Colombia [Informe]. https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Social/Documentos/Investigacion_situacion_de_las_personas_trans_en_Colombia.pdf
- Donati, P. (2003). *Manual de sociología de la familia*. Navarra, España: Eunsa. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=55266>
- Elizalde, S. L. (2014). Aprendiendo a ser mujeres y varones jóvenes: prácticas de investimento del género y la sexualidad en la institucionalidad escolar. *Universidad Nacional de Centro de la Provincia de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales; Intersecciones en Comunicación*; 8; 12-2014; 31-50. <http://hdl.handle.net/11336/45848>
- Emerson, S., & Rosenfeld, C. (1996). Stages of adjustment in family members of transgender individuals. *Journal of Family Psychotherapy*, 7(3), 1–12. https://doi.org/10.1300/J085V07N03_01
- Esguerra, C., y Bello, J. (2013). Interseccionalidad y políticas públicas LGBTI en Colombia: usos y desplazamientos de una noción crítica. *Revista de Estudios Sociales*. 49. 19-32. <http://dx.doi.org/10.7440/res49.2014.02>
- Foucault, M. (1984). *La voluntad del saber: Historia de la sexualidad*. (U. Guñaz, Trad.). Siglo XXI

Foucault, M. (2005). *El orden del discurso* (A. González, Trad.). Fabula, Tus Quets, editores.
https://monoskop.org/images/5/5d/Foucault_Michel_El_orden_del_discurso_2005.pdf

Freud, S. (1979). *Obras completas v. 7: contribución a la historia del movimiento psicoanalítico: trabajos sobre metapsicología y otras obras: 1914-1916*. Amorrortu.
https://proletarios.org/books/Freud-Tomo_XVIII.pdf

Fuller, K., & Riggs, D. (2018). Family support and discrimination and their relationship to psychological distress and resilience amongst transgender people. *International Journal of Transgenderism*, 19(4). <https://doi.org/10.1080/15532739.2018.1500966>

Fundación Grupo de Acción y Apoyo a Personas Experiencia de Vida Trans (GAAT) y el Ministro de Justicia y del Derecho (MinJusticia, 2021). *Consúltele al Experto: Derechos de las Personas con Experiencia de Vida Trans* [Informe, GAAT y MinJusticia]
[https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/tejiendo-justicia/Documents/publicaciones/genero/cartilla%20Trans%20\(ajustada\).pdf](https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/tejiendo-justicia/Documents/publicaciones/genero/cartilla%20Trans%20(ajustada).pdf)

Gallego, A. M. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (35), 326-345.
<https://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362017.pdf>

Galtung, J. (1996). *Peace by peaceful means. Peace and conflict, development and civilization*. London: Sage.

Gelpi, G. I., y Silvera, N. (2020). Violencia homo-lesbo-transfóbica a nivel familiar y COVID-19 en Uruguay: Cuando quienes deben proteger vulneran. *Revista Argentina De Estudios De Juventud*, (14), e047. <https://doi.org/10.24215/18524907e047>

Gil, E. (2002). ¿Por qué le llaman género cuando quieren decir sexo? Una aproximación a la teoría de la performatividad de Judith Butler. *Athenea Digital: Revista de Pensamiento e Investigacion Social*, 2, 30-41. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-64655>

- González, J. (2017). *Creencias y percepciones sobre el cuerpo y la identidad de las personas transgénero en el campo de la Educación Física y el deporte en la ciudad de Cali* [Trabajo de grado, Universidad del Valle]. <https://hdl.handle.net/10893/13525>
- Habermas, J. (1999). *Teoría de la acción comunicativa: I. Racionalidad de la acción y racionalización social. II. Crítica de la razón funcionalista*. Trotta. https://pics.unison.mx/doctorado/wp-content/uploads/2020/05/Teoria-de_la_accion_comunicativa-Habermas-Jurgen.pdf
- Hamui-Sutton, A., y Varela-Ruiz, M. (2013). La técnica de grupos focales. *Investigación en educación médica*, 2(5), 55-60. [https://doi.org/10.1016/S2007-5057\(13\)72683-8](https://doi.org/10.1016/S2007-5057(13)72683-8)
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill Education. https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf
- Herrera, L. (2016). *Experiencia Transgénero: Más allá de la bivalencia. Configuración vincular de personas trans-masculino* [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás]. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/3731>
- Honneth, A. (2007). *Reificación: un estudio en la teoría del reconocimiento* (G. Calderón, Trad.; 1ª ed.). Katz Editores. <https://letrasindomitas.files.wordpress.com/2017/08/94923015-axel-honneth-reificacion-un-estudio-en-la-teoria-del-reconocimiento.pdf>
- Jaramillo, E. (2021). *Transitando la familia, en lucha con el espejo. Construcciones identitarias de personas y familias con experiencia de vida trans en Bogotá* [Trabajo de grado, Universidad Externado de Colombia]. <https://bdigital.uexternado.edu.co/handle/001/5349>

- Jelin, E. (2005). *Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales*. CEPAL. Políticas hacia las familias, protección e inclusión sociales. https://dds.cepal.org/eventos/presentaciones/2005/0628/Elizabeth_Jelin.pdf
- Lampert, M. (2017). Evolución del concepto de género: Identidad de género y la orientación sexual. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 56, 7. <https://www.camara.cl/verDoc.aspx?prmTIPO=DOCUMENTOCOMUNICACIONCUENTA&prmID=56104>
- Lasso, R. A. (2014). Transexualidad y servicios de salud utilizados para transitar por los sexos-géneros. *CES Psicología*, 7(2), 108-125. <https://www.redalyc.org/pdf/4235/423539424009.pdf>
- Lévi-Strauss, C. (1987). *Polémica sobre el origen y universalidad de la familia*. Barcelona: Anagrama Editorial
- Ley 1090 de 2006. (2006, 6 de septiembre). Congreso de la República. *Diario oficial No 46.383*. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=66205>
- Ley 1482 de 2011 (2011, 30 de noviembre). Congreso de la República Diario Oficial No. 48.270. http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1482_2011.html
- Malpas, J., Pellicane, M., & Glaeser, E. (2022). Family-Based Interventions with Transgender and Gender Expansive Youth: Systematic Review and Best Practice Recommendations. *Transgend Health*, 7. <https://doi.org/10.1089/trgh.2020.0165>
- Mas, J. (2014). *Subjetividades y cuerpos gestionados. Un estudio sobre la patologización y medicalización del transgénero* [Tesis doctoral, Universitat de Barcelona]. <http://hdl.handle.net/10803/286741>
- Millán, C. (2013). Estudios de familia y agendas emergentes. *Revista Via Iuris*, (15), 105-117. <https://www.redalyc.org/pdf/2739/273931062007.pdf>

- Ministerio de Salud y Protección Social (MinSalud, 2015). *Encuesta Nacional de Demografía y Salud -ENDS. Componente de Salud Sexual y Salud Reproductiva* [Tomo 2]. <https://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2019/05/ENDS-2015-TOMO-II.pdf>
- Monroy, N. I. (2020). La construcción de cuerpos y subjetividades sexo-género disidentes en Latinoamérica. *La ventana. Revista de estudios de género*, 6(52), 100-128. <https://doi.org/10.32870/lv.v6i52.7224>
- Montalvo, J. R., Espinosa, M. R., y Pérez, A. A. (2013). Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas. *Alternativas en psicología*, 17(28), 73-91. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/alpsi/v17n28/n28a07.pdf>
- Mora, K. (2017). *Evaluación del proceso de formulación de la política pública de diversidad sexual e identidades de género para el departamento de Nariño desde la perspectiva socio jurídica* [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Javeriana]. <https://docplayer.es/70240987-Autora-karen-mora-duran.html>
- Noseda, J. (2012). Muchas formas de transexualidad: diferencias de ser mujer transexual y de ser mujer transgénero. *Revista De Psicología*, 21(2), 7-30. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2012.25835>
- Núñez, G. (2016). G Los estudios de género de los hombres y las masculinidades: ¿qué son y qué estudian? *Culturales*, 4(1), 9-31. <https://www.scielo.org.mx/pdf/cultural/v4n1/2448-539X-cultural-4-01-00009.pdf>
- Observatorio de género de Nariño. (2017). *Cifras de violencia contra personas diversas por orientaciones sexuales e identidades de género* [Informe Arcoíris]. <https://observatoriogenero.udenar.edu.co/wp-content/uploads/2020/06/Cifras-Arcoiris-I-Pasto2017.pdf>.

- Olea, B. (2018, 25 julio). La masculinidad hegemónica en la sociedad patriarcal. *Bastían Olea Herrera sociología, genero, y la estigmatización de la gordura*. <https://bastian.olea.biz/masculinidad-hegemonica-y-patriarcal/>
- Oliva, E., y Villa, V. J. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia juris*, 10(1), 11-20. <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Orcasita, T., Pineda, L., Tamayo, M., y Díaz, E. (2021). Significados de la identidad de género en un grupo de mujeres trans en la ciudad de Cali-Colombia. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 13(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.17151/rlef.2021.13.1.8>
- Organización de Naciones Unidas (ONU, 2006). *Inter-Agency Network on Women and Gender Equality - IANWGE- [Report of the Fifth Session of the IANWGE]*. <https://www.un.org/womenwatch/ianwge/annualmeetings/IANWGE-fifth-session-final-report.pdf>
- Oudhof, H., Mercado, A., y Robles, E. (2019). Cultura, diversidad familiar y su efecto en la crianza de los hijos. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, 14(48), 65-84. <https://www.redalyc.org/journal/316/31657676005/html/>
- Paredes, Y. P. (2014). *Análisis histórico hermenéutico de los objetos símbolos de consumo y su relación con la construcción de identidad de las generaciones de consumidores en la ciudad de Cali* [Trabajo de grado, Universidad Autónoma de Occidente]. <http://hdl.handle.net/10614/7565>
- Pedrazzoli, M., y Samanes, G. (2011). Homosexualidad: un asunto de familia. Transformaciones en las representaciones y vínculos al interior del grupo familiar. *IX Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires*. 1-15. <https://www.academica.org/000-093/48>

Peláez, G. J. (2011). El sujeto y el lazo social en el psicoanálisis. *Affectio Societatis*, 8(15), 2-9.
<https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/6856>

Pichón-Rivière, E. (1985). *Teoría del Vínculo*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Planas, G. (2009). La voluntad y el deseo. Construcciones discursivas del género y la sexualidad: el caso de trans, gays y lesbianas [Universidad Autónoma de Barcelona].
https://www.academia.edu/76908417/La_voluntad_y_el_deseo_Construcciones_discursivas_d_el_género_y_la_sexualidad_el_caso_de_trans_gays_y_lesbianas

Puget, J. (2003). Intersubjetividad. Crisis de la representación. *Revista de Psicoanálisis*, 25, 1-17.
<https://www.psicoanalisisapdeba.org/wp-content/uploads/2018/11/Puget.pdf>

Pulecio, M. (2016). Diversidad, identidad, sexualidad Reseñando un palimpsesto. *CS*, (19), 249-254. https://www.icesi.edu.co/revistas/index.php/revista_cs/article/view/2210/2934

Ramírez, F. H., y Zwerg-Villegas, A. M. (2012). Metodología de la investigación: más que una receta. *AD-minister*, (20), 91-111. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=322327350004>

Relatoría Especial sobre los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (REDESCA) y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). Informe sobre Personas Trans y de Género Diverso y sus derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.

(OAS. Documentos oficiales; OEA/Ser.L/V/II).
<https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/PersonasTransDESCA-es.pdf>

Rico de Alonso, A. (2005). Políticas sociales y necesidades familiares en Colombia: una revisión crítica. En, CEPAL. *Políticas hacia las familias, protección e inclusión sociales*.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6821/S05683_es.pdf

- Rincón, M. L y Muñoz, M.R. (2014). Las familias diversas por orientación sexual o identidad de género. Dirección de Diversidad Sexual, Bogotá. https://www.sdp.gov.co/sites/default/files/6_familias_diversas_en_bogota.pdf
- Robles, C. O., De Ieso, L. C., García, A., Rearte, P., González, M., y Insinger, A. (2018). La construcción social de la familia en hogares homoparentales. Perspectivas sobre la dinámica de sus relaciones [Proyecto de investigación, Universidad Nacional de la Matanza]. Repositorio UNLaM. <http://repositoriocyf.unlam.edu.ar/handle/123456789/111>
- Rubio, V. F., Villagra, V.A., y Wilson, F. L. (2022). Exclusión de disidencias y diversidades sexo genéricas en el sistema de salud chileno. *Asparkia. Investigación Feminista*, (41), 273-294. <https://www.e-revistas.uji.es/index.php/asparkia/article/view/6160/7319>
- Santacruz, D.S., y Vallejo, C. P. (2010) *Espacios de interrelación entre los/las jóvenes con orientación sexual diversa y la comunidad heterosexual en el entorno familiar y de amigos en la ciudad de San Juan de Pasto 2009* [Informe final de Trabajo de Grado. Universidad de Nariño]. <https://sired.udenar.edu.co/5189/1/81851.pdf>
- Saxe, F. (2015). La noción de performatividad en el pensamiento de Judith Butler: queerness, precariedad y sus proyecciones. *Estudios Avanzados*, 24. <https://www.redalyc.org/journal/4355/435543383002/html/>
- Scharron-del Rio, M. R. (2015). La familia escogida en la comunidad LGBTTTQ. *Boletín Diversidad*, 6(1). 5-8. https://www.researchgate.net/publication/322869085_La_familia_escogida_en_la_comunidad_LGBTTTQ
- Sentencia T-063/15 (2015, 13 de febrero). Corte Constitucional (María Victoria Calle Correa, M.P). <https://www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2015/T-063-15.htm>

Sentencia T-077/16 (2016, 22 de febrero). Corte Constitucional (Jorge Iván Palacio Palacio, M.P).
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2016/T-077-16.htm>

Sentencia T-101/98 (1998, 24 de marzo). Corte Constitucional (Fabio Moron Diaz, M.P).
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1998/t-101-98.htm>

Sentencia T-152/07 (2007, 5 de marzo). Corte Constitucional (Luis Carlos Rodríguez López, M.P).
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2007/t-152-07.htm>

Sentencia T-288/18 (2018, 23 de julio). Corte Constitucional (Carlos Bernal Pulido, M.P).
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2018/t-288-18.htm>

Sentencia T-443/20 (2020, 14 de febrero). Corte Constitucional (José Fernando Reyes Cuartas, M.P).
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2020/T-443-20.htm>

Sentencia T-478/15 (2015, 3 de agosto). Corte Constitucional (Gloria Stella Ortiz Delgado, M.P).
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2015/t-478-15.htm>

Sentencia T-504/94 (1994, 8 de noviembre). Corte Constitucional (Alejandro Martinez Caballero, M.P).
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1994/T-504-94.htm>

Sentencia T-565/13 (2013, 23 de agosto). Corte Constitucional (Luis Ernesto Vargas Silva, M.P).
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2013/T-565-13.htm>

Sentencia T-594/93 (1993, 15 de diciembre). Corte Constitucional (Vladimiro Naranjo Mesa, M.P).
<https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1993/t-594-93.htm>

Siciliani, J. M. (2014). Contar según Jerome Bruner. *Itinerario Educativo: revista de la Facultad de Educación*, 28(63), 31-59. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6280205>

- Soich, M. (2019). La exclusión empieza por casa. Análisis crítico de la construcción de la representación discursiva de la identidad de género trans en relación con la familia y otros actores sociales. *Cadernos de Linguagem e Sociedade*, 20; 1; 3-2019; 173-200. <http://hdl.handle.net/11336/118248>
- Soley-Beltrán, P. (2014). Transexualidad y Transgénero: una perspectiva bioética. *Revista de bioética y derecho*, (30), 21-39. <https://scielo.isciii.es/pdf/bioetica/n30/original2.pdf>
- Solís, F. Z. (2014). Proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual. *Revista científica de FAREM-Estelí*, (12), 28-41. <https://core.ac.uk/download/pdf/129438336.pdf>
- Torres, L. E., Ortega, P. S., Garrido, A. G., y Reyes, A. G. (2008). Dinámica familiar en familias con hijos e hijas. *Revista intercontinental de psicología y educación*, 10(2), 31-56. <https://www.redalyc.org/pdf/802/80212387003.pdf>
- Uribe, P. I. (2012). *Aprender a ser familia: familias monoparentales con jefatura femenina: significados, realidades y dinámicas*. Universidad de la Salle.
- Viguer, P. S., y Serra, E. D. (1996). Nivel socioeconómico y calidad del entorno familiar en la infancia. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 12(2), 197-205. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/30601>
- Voria, M. A. (2014). Itinerarios en torno al reconocimiento social Una categoría de análisis. *Revista de Ciencias Sociales*, 27(35), 4-14. <https://www.redalyc.org/pdf/4536/453644796002.pdf>

Anexos

Anexo A Carta aval investigación

<https://drive.google.com/drive/folders/1-kEPXPLSr9SN6-xFoW41N79uHNrBzyzR?usp=sharing>

Anexo B Consentimiento informado

Consentimiento Informado No. 1

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Programa de Psicología

Yo, _____, identificado(a) con la C.C. _____ de _____ manifiesto que he sido invitado(a) a participar dentro de la investigación " Relaciones vinculares construidas por familias en personas transgénero del departamento de Nariño" y que se me ha dado la siguiente información:"

Propósito de este Documento: Este documento se le entrega para ayudarle a comprender las características de la investigación, de tal forma que Usted pueda decidir voluntariamente si desea participar o no. Si luego de leer este documento tiene alguna duda, pida al personal de la investigación que le aclare sus dudas. Ellos le proporcionarán toda la información que necesite para que Usted tenga un buen entendimiento de la investigación.

Importancia de la Investigación: Radica en que los aportes de la investigación contribuyan de manera positiva para lograr una perspectiva más vivencial y sentida, adentrándose en las narrativas y en las reflexiones sobre la experiencia de las familias, las comunidades y el propio lugar en el mundo social lo cual se permitirá a través de estrategias que generen una aproximación psicosocial.

Descripción y Objetivos de la Investigación: Esta investigación tiene como objetivo general: Comprender las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño. Y como objetivos específicos: 1) Identificar los relatos que emergen en las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño., 2) Describir la producción de subjetividades que emergen de las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño 3). Analizar la reconfiguración en las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño.

Responsables de la Investigación: : La investigación es dirigida por Karen Mora Durán (Mg. en Derechos Humanos y Cultura de Paz/Mg. en Psicoanálisis, Psicóloga, docente e investigadora) y Valentina Jaramillo Arturo (Estudiante) Cualquier inquietud que Usted tenga puede comunicarse con cualquiera de ellas a los correos valentina.jaramilloar@umariana.edu.co y karenmora@umariana.edu.co

Riesgos y Beneficios: La observación participante, los cuestionarios y grupos focales no implican riesgo alguno para Usted; las respuestas dadas no tendrán ninguna consecuencia para su situación, como miembro de la comunidad universitaria Mariana. La recolección de la información se realizará utilizando los procedimientos metodológicos para la aplicación de las técnicas mencionadas. El beneficio más importante para Usted es que participará en la

presente investigación que contará con un acompañamiento psicosocial a través de estrategias de reconfiguración vincular.

Confidencialidad: Su identidad estará protegida, pues durante todo el estudio solo se utilizará un código numérico que lo diferenciará de los otros participantes en la investigación. La información obtenida será almacenada en una base de datos que se mantendrá por cinco años más después de terminada la presente investigación. Los datos individuales sólo serán conocidos por los investigadores y los auxiliares de la investigación mientras dura el estudio, quienes, en todo caso, se comprometen a no divulgarlos. Los resultados que se publicarán corresponden a la información general de todos los participantes.

Evidencia fotográfica: Para hacer registros de los encuentros se debe tener en cuenta que el/la practicante hará grabación de audio y realización de tomas de fotografías y/o videos de las sesiones y las compartirá en el espacio académico como insumo para la investigación.

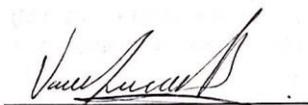
Derechos y Deberes: Usted tiene derecho a obtener una copia del presente documento y a retirarse posteriormente de esta investigación, si así lo desea en cualquier momento y no tendrá que firmar ningún documento para hacerlo, ni informar las razones de su decisión, si no desea hacerlo. Usted no tendrá que hacer gasto alguno durante la participación en la investigación y en el momento que lo considere podrá solicitar información sobre sus resultados a los responsables de la investigación.

Declaro que he leído o me fue leído este documento en su totalidad y que entiendo su contenido e igualmente, que pude formular las preguntas que consideré necesarias y que estas me fueron respondidas satisfactoriamente. Por lo tanto, decido participar en esta investigación.

Nombre y firma del participante

C.C No.

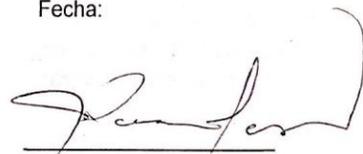
Fecha:



Nombre y firma del Investigador

C.C No. 1103.273.485

Fecha:



Nombre y firma de la asesora

C.C No. 101279515.

Fecha:

Anexo C. Lista de chequeo normas APA

UNIVERSIDAD MARIANA
 FACULTAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
 PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
 LISTA DE CHEQUEO NORMAS APA

Fecha: 02 / Abril / 2024

Título de la investigación: Relaciones Vinculares construidas por familias de personas trans

Fase: Propuesta Avance Final

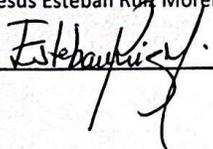
Nombre de los investigadores: Valentino Jaramillo Arturo

CRITERIO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Márgenes (2.5 cm de cada lado)	✓		
Tipo y tamaño de letra (Times New Roman, 12 puntos)	✓		
Interlineado (1.5 cms)	✓		
Texto justificado	✓		
Paginación parte inferior derecha			
Sangría primera línea (0,5 cms o 5 espacios) en todos los párrafos a excepción del primer párrafo después de un título.	✓		
Cubierta (Título del trabajo, autores organizados alfabéticamente, Universidad Mariana, Facultad, Programa, Año)	✓		
Portada (Título del trabajo, autores organizados alfabéticamente, leyenda del trabajo de grado, nombre completo del asesor, Universidad Mariana, Facultad, Programa, Año)	✓		
Titulillo (parte superior derecha, Times New Roman 10 puntos, cursiva, máximo 10 palabras)	✓		
Artículo 71 (aplica para informes finales)	✓		
Contenido (Uso adecuado de nomencladores y sangría por niveles de título, paginación, introducción y referencias sin nomenclador)	✓		
Índice de tablas, cuadros, figuras, gráficas y apéndices (Las que apliquen)	✓		
Títulos de primer nivel (Nomenclador, Hoja aparte, primera letra de cada palabra en mayúscula, negrita, centrados).	✓		

CRITERIO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
Citas de más de 2 autores con et al.	✓		
Referencias en orden alfabético.	✓		
Referencias de libro: Apellido. A. (Año). Título en cursiva. Editorial. URL (La URL en caso de ser un libro digital)	✓		
Referencias capítulo de libro: Apellido, N. del autor del capítulo (año). Título del capítulo: Subtítulo. En N. Apellido del coordinador/editor del libro (Coord./ Ed./Eds.), Título del libro en cursiva: Subtítulo en cursiva (nº ed., Vol., pp. 1ª pág.-última pág.). Editorial.	✓		
Referencias de artículo: Apellido, A. A., Apellido, B. B. y Apellido, C. C. (Año). Título del artículo. Nombre de la revista, volumen(número), pp-pp URL. (La URL en caso de ser un artículo digital)	✓		
Referencias Artículo con DOI: Apellido, A. A. (Fecha). Título del artículo. Nombre de la revista, volumen(número), pp-pp. Enlace del DOI	✓		

Revisado por: Jesús Esteban Ruiz Moreno

Firma asesor:



Anexo D. Reporte Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/es/?s=1&ro=103&u=1161244233&o=2358455387&l=es

turnitin Ir a la versión Clásica

1 de 1: Jesús Esteban Ruiz Moreno
Tesis 1 2024-4-22

Similitud Marcas de alerta

Informe estándar
Informe en inglés no disponible Más información

7% Similitud estándar Filtros

8 Exclusiones →

Fuentes
Mostrar las fuentes solapadas

1 Internet
dialnet.unirioja.es <1%
6 Bloques de texto 158 palabras coincidentes

2 Internet
bibliotecadigital.usb.edu.co <1%
2 Bloques de texto 133 palabras coincidentes

3 Internet

Relaciones vinculares construidas por familias en personas transgénero

Universidad Mariana

Relaciones vinculares construidas por familias en personas transgénero del departamento de Nariño.

Page 1 of 186 50099 words 129%

ÚLTIMA HORA EE.UU. reveló al... Búsqueda 99+ ESP LAA 15:30 22/4/2024

Anexo E. Vaciado de información

Objetivo específico 1: Comprender las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño

Fuente: Familias de personas transgénero

Categoría: Narrativas

Pregunta	Vaciado grupo focal	Proposiciones grupo focal
	<p>I: Bueno... pues como les estaba comentando a ellas inicialmente quiero darles la bienvenida, por poder estar aquí para 39 y 29 es muy importante que ustedes estén aquí, son personas que son muy importantes para ellxs, me siento privilegiada de poder conocer sus historias y sus experiencias, ustedes son los expertos aquí, yo solo soy una persona que les va a preguntar ciertas cosas, sientan la libertad de decir todo lo que deseen, de sentir lo que deseen sentir si viene algún reflejo emocional llanto no hay ningún problema este es un espacio seguro para ustedes, la idea es dividir este encuentro en dos etapas, tomar un receso cuando se sientan cansados y continuar, son preguntas muy básicas pero si quiera que me cuenten lo que más puedan, evitemos las respuestas de si y no, como ustedes saben esta investigación se trata de relaciones vinculares construidas por familias de personas trans se centra mucho en la persona , pero no en la familia, entonces deseo conocer sus experiencias, la idea es que después de este proceso hagamos una lista de</p>	

asistencia, y también quiero comentarles un poquito de mi para que me conozcan más a profundidad mi nombre es Valentina Jaramillo soy estudiante de psicología de la Universidad Mariana y desde que empecé a investigar sobre este tema realmente quede enamorada y siento que así como se les da un papel muy importante a las personas trans, ustedes también son muy importantes, (si realiza la lectura del consentimiento informado, evidencia de audios y grabaciones y principios de confidencialidad y la explicación a profundidad de la investigación).

I: ¿Autorizan grabar?

Participantes: ¡Si!

I: Perfecto, vamos a empezar, les voy a pedir que hablemos un poquito fuerte y si tienen dudas o algo por decir.

¿Cómo es la relación con sus familiares?

M.A 29: Pues, mi relación con mi hijo, pues bien, bien lo que tiene es un carácter (agudiza la voz), todo es a los gritos, algo que no le gusta a él se alborota y ahí nos alborotamos los dos , (risas) pero ahí vamos bien, he estado preocupada porque él quiso entrar a la policía, él quería irse a la marina , lo acompañe y no lo aceptaron, que no podía por eso , pues mal estuvo encerrado todo el día, pero gracias a Dios ya le paso eso, ahorita tiene un trabajito en un almacén de muebles porque si no solo vivía durmiendo abrazado con el gato porque él es el hijo de él, pero ahora sabe madrugar,

Todos los participantes mencionan que la relación con sus familiares es buena, pese a las dificultades en el afrontamiento del tránsito identitario.

Uno de los participantes menciona que la relación familiar no es buena porque no hay comunicación asertiva.

Uno de los participantes menciona que después del tránsito identitario la relación familiar se fortaleció y existe un vínculo estrecho que se basa en el apoyo y aceptación.

Uno de los participantes menciona que la relación se

sale a trabajar y vuelve a almorzar, lo veo más despierto y más pendiente.

H.A29: Para ser sincera yo casi nunca me hablo con él, soy como despachada, (la mamá de adrián realiza énfasis en que él es muy sobreprotector y afirma ella se demora en el colegio y él ya está que a qué horas y la va a ver y le dice dónde estás, él es muy baja y a veces se agarran, aja (las dos participantes asienten con la cabeza).

S.D39: ¡Buena! Por qué él es una buena persona conmigo con mi mamá, pues con todos casi.

H.D39: Pues, la relación con mi hermano es muy buena, pues a partir de que ya me comunico a mí y a Matías como se sentía y todo, mejoro la relación, por que antes no teníamos una relación como tan estrecha por cuestiones de mi mamá y de mi familia nos alejaron un poco, pero cuando nos comentó como se sentía y los pasos que iba a tomar con eso nos volvimos inseparables, somos los tres y nos llevamos súper bonito.

H.S49: Emm somos muy cercanos, no nos vemos muy seguido por que vivimos en lugares diferentes, pero mantenemos el contacto considero que somos muy diferentes en personalidades, muchas veces lo molesto y le digo bueno. si no seríamos hermanos seríamos amigos,

basa en la lealtad siendo uno de los aspectos significativos que fortalece la experiencia de vida trans.

	<p>porque somos completamente diferentes, pero esta ese vínculo fuerte, de amor, de lealtad y compañerismo, somos muy compinches de contarnos cosas y de echar chisme y todo esto, pero es un vínculo muy bonito y muy fuerte.</p>	
<p>¿Cómo definen la infancia de sus familiares?</p>	<p>M.A29: Pues vera el desde pequeñito, lo metí a un colegio que era de monjitas tas por allá por Cujacal, y puyes ahí a veces yo lo miraba que quería ser como varoncito y después ya nos pasamos acá al pedagógico, y pues el siempre lloraba que se sentía mal y así pues yo no quería entender eso, él quería vestirse como varón se ponía su jardinera, yo lo veía que no estaba bien, yo fui la última en enterarme, pues en el colegio, todos habían sabido, un día me llamaron al colegio, un día lloramos y todo eso, pero como yo lo quiero a mi hijo pues yo acepte, yo no tenía plata me rebusque y le hice hacer el uniforme de hombre, lo lleve a cortar el pelo, porque le se hacía su colita y así y de ahí pues como le digo, toditos lo querían en el colegio, él fue el personero del colegio hasta que se graduó, pues al principio se miraba duro, al inicio yo no me acostumbraba a llamarla como hombre si no que seguía diciéndole como mujer y eso era como aventarle la madre, yo tengo otra hija que se llama Belén ella no pudo venir y ella no dice nada, desde que ella supo lo acepto, vuelta mi hijo</p>	<p>Todos los participantes afirman que desde la infancia sus familiares se encontraban en una etapa de negación, rechazando las expectativas sociales y familiares.</p> <p>La mayoría de los participantes mencionan que sus familiares mostraban expresiones de género que fueron leídas como masculinas desde la infancia.</p> <p>Uno de los participantes menciona que las expresiones de género masculinizadas que se evidencian en la infancia son significativas para identificar la inconformidad del sexo asignado al nacer.</p> <p>Uno de los participantes menciona que cuando en la infancia existen expresiones de género diferentes se evidencia rechazo por parte del núcleo primario.</p> <p>Una de las participantes menciona que existe dificultad en la etapa infantil en cuanto al adaptarse a llamar por el nombre identitario masculino a sus hijos, pero este se convierte en un proceso continuo de aceptación y reconocimiento.</p>

el mayor el todavía como que no, cuando lo ve él se le ríe se le burla, pero no vive conmigo, cuando 39 era pequeñito era el que más lo molestaba, yo así lo acepto a mi hijo, lo acepto y lo quiero y yo soy recicladora y en medio de mi pobreza yo he tratado de que él se sienta bien, cualquier cosa ayudarlo, imagínese que le cambié el nombre, le saque la cedula y he tratado de que se sienta mejor, se sienta bien , así a veces me da rabia, porque él tiene un carácter duro se salgan las lágrimas porque tiene carácter fuerte, yo lo acepto a mi hijo y así otros no me lo quieran yo doy la vida por mi hijo, asa otros (llanto) no me le den una oportunidad, ni en la vida ni en el trabajo, pero ahí vamos, ahoritica estoy contenta, él estuvo prestando el servicio social y estuvo en la policía en servicio social, de ahí como pues era bueno el sargento le dio una oportunidad que siga, él tenía su grupo y de los compañeros una de ellas tenía un almacén de muebles y gracias a Dios le dieron un trabajo y ahí están contentos, el sargento que lo iba a ayudar se murió y eso él lo veía como un papá, él tiene el papá pero como soy separada de él, no me puede ver ni en pintura, pero a mí no me importa, total yo los he criado sola, lo que él diga me importa un carajo(grita). Ellos no se llevan bien, el papá de ellos y mis hijos, si antes no nos quería ahora peor.

Una de las participantes menciona la afectación emocional que generó en enterarse de última del tránsito identitario de su hijo.

Una de las participantes menciona que su hijo no tuvo un vínculo de cercanía con su padre, ya que por su parte se ha experimentado frecuentemente estigma y rechazo.

Una de las participantes menciona que en la infancia de su familiar se evidenció rechazo por parte de la madre lo que generó el cambio de roles, siendo ella quien se considera como la madre actualmente.

H.A29: No pues como dice mi mamá, él era así, (ríe) el ahora ya grande está tomando la cabeza de la familia, él es el sustento

M.A29: ahora lo veo más contento gracias a Dios, yo no sé cómo conoció al joven de este grupo y gracias a Dios él también me lo ha ayudado artísimo, ahora hace poco se fueron a Cali, por allá andaban, gracias a Dios el grupo se ya (*ha*) sentido más independiente le ha ayudado muchísimo, es más independiente, de tener las cosas que él sí va a poder y eso.

H.D 39: Pues bueno a mí la verdad me pone un poquito sensible escuchar a la señora (llanto en toda la pregunta) ese apoyo que ha tenido xxx con usted como mamá.

Porque por nuestro lado mi mamá pues, no hemos tenido nunca una relación con mi mamá y pasaron muchas situaciones en las que tanto él y yo nos sentimos poco suficientes, sobre todo el, cuando pues mi mamá ya, ella sabía desde que era chiquito lo que estaba pasando con él, que realmente él no se sentía identificado como mujer y todo y pues lo que él ,me cuenta es que mi mamá siempre trato de ocultar eso y hacer que él se sintiera como una mujer, incluso se puso en situaciones en las que intentaba y quería sentirse como una mujer, y nunca,

nunca se sintió así y en este punto yo he sido prácticamente como su mamá, soy la que lo cuido, la que lo regaña, la que lo apoya, y eso es duro, porque él me ve como mamá, porque por ejemplo yo tengo a Matias (señalando a su hijo) y no me veo como mamá rechazando a mi hijo, o diciéndole que como se sienta está mal porque yo haría hasta lo imposible porque él se sienta bien, es como yo le digo a mi hijo, mi amor si a ti te gustan las niñas o los niños, no te sientas mal, yo te amo por la persona que eres, no por la expectativa que tenga la sociedad de ti y si me duele bastante saber que él no tiene y nunca tuvo el apoyo de la familia, hasta que ya lo tuvo de mí y yo cumplí ser su mamá, ser su amiga y ser su única, familia y eso cuesta y duele bastante.

H.S49: Emm... tuvimos infancias completamente diferentes si bien si somos hermanos y crecimos viendo al mismo papá y la misma mamá, desde donde yo vi la infancia de 49 fue bastante caótica podría decirse que tenía conflictos con mis papás, sé que no tuvo la mejor experiencia en el colegio, pero siento que 49 ha sido como no sé, se para muy fuerte por lo que cree y por lo que es y siento que eso causa como incomodidad tal vez en el entorno, muy cercano a todo el mundo lo veo yo, muy inocente, se encariñaba fácil,

mucho de admirar a las personas y los mayores, muy amigero, él siempre fue el extrovertido, en cuanto a mis papás vivió con ambos, un tiempo con mi mamá, un tiempo con mi papá, luego vivió tal vez mas una relación diferente con mi papá, en cambio 49 si era más cercano, en ese sentido fue diferente, a mí me pasaba que me costaba mucho llamarlo por su nombre muerto, entonces yo siempre le decía hermana, y me acuerdo de un evento específico cuando éramos muy chiquitos yo tenía una amiga en el colegio y ella tenía una hermana menor, que 49 lo veía como un mini crush, entonces éramos vecinas y un día le dijo a mi mamá y a la chica que era como una nana que cuando lo fueran a recoger le dijeran a mis amigas que yo tenía un hermano que nadie conocía y se llamaba 49 y se vistió como con gorra desde esa percepción muy infantil, bastante de lo que el veía que significaba verse como un hombre, con su actitud, entonces todas él es 49 el hermano perdido de Melissa eso es algo muy obvio y muy significativo y cuando 49 hablo conmigo no me sorprendí, entonces si tuvo expresiones desde muy chiquito.

M.A29: ¡Pues normal! por que como le dijo así sea que se identifique como una persona transgénero, es igual, es un hijo, es humano y uno tiene

que entenderlo y llevarse y aprender, es una familia normal, ¡si señora!

H.S49:.. Emmm... pues esta inconformidad tan fuerte que causa incomodidad no solo en términos de personalidad, sino también de cuerpo.

¿Qué entienden ustedes por transgénero?

M.A29:Yo pues lo que entiendo es que él era niña y se hizo hombre, pues verá a mí se me viene una idea cuando yo quedé embarazada, yo quería un niño y entonces yo creo que desde ahí él nació con esa idea, por eso él desde pequeñito él era como un varón, jugaba fútbol, se vestía como niño, hacía cosas de niño y eso mismo me dijo la psicóloga, porque yo buscaba un psicólogo para que me haga entender o me hiciera entender, lo llevaba a él también porque entre el uno y el otro teníamos que entender, él tenía que tener paciencia a que yo me acostumbrara llamarlo como hombre, porque él quería que ya de una y yo a veces me equivocaba, el antes se llamaba Adriana Rebeca, entonces yo le decía Rebeca y él ni comía de la rabia..
Después ya normal, mi hijo es para todos.

H.A 29: Yo entiendo que es una persona que no se siente bien con su cuerpo, o cómoda con su personalidad y su sexualidad, que si decide cambiarse es por sentirse en paz, sentirse yo y sentirse bien.

Todos los participantes entienden que transgénero es una persona que no se siente bien con el sexo que le fue asignado al nacer y por ello deciden hacer un cambio.

Uno de los participantes entiende que transgénero, es una persona que nace biológicamente siendo mujer y progresivamente hace un cambio identitario y se desarrolla en cuanto a la experiencia social.

La mayoría de los participantes afirman que son sujetos que no se sienten cómodos con su personalidad y su sexualidad y existe una inconformidad con el cuerpo.

Interrumpe M. A29:(él es el representante, él ha sido el soporte, a veces es demasiado, pero yo creo que es amor, mientras yo trabajo él ha sido él ha sido un representante para mí.

S.D 39: Una persona no se siente cómo es y quiere como cambiar, como cambiarse como se sienta mejor (llanto en toda la respuesta).

H.D 39: Para mí una persona transgénero es cuando la identidad emm no sé cómo decirlo... (silencio) es decir nace genéticamente de una manera y, pero en su ser en su interior no se siente cómodo en su cuerpo prácticamente, no se siente bien como nació genéticamente.

¿Qué significa para ustedes tener un familiar que se auto identifique como una persona trans?

H.A29: Cuando alguien me ve lo fulmina con la mirada, Pues nada él es muy malgeniado, para mí es lo mismo que dice mi mamá.

S.D39: Pues no sé cómo digamos, él quiere sentirse como se quiere sentirse yo lo apoyo.

H.D39: Pues para mí yo veo a mi hermano y lo veo como como una persona muy valiente, yo como le digo ósea a mí no me importa como quieras expresarte, o como te identifiques a mí.

lo único que me importa es que no seas una mala persona, él me ha demostrado que él es una buena persona y me siento bonito cuando la señora dice

La mayoría de los participantes mencionaron que el significado se basa en el hecho de que su familiar se autoidentifique como una persona trans, no cambia ni define las maneras en que se relacionan afectivamente entre sí, más allá de los prejuicios o estigmas sociales.

Uno de los participantes menciona que el tránsito es algo que incluye a todo el círculo familiar, generan significados que fortalezcan o debiliten el tránsito identitario.

La mayoría de los participantes menciona que para ellos significa reconocer la valentía de sus familiares y

	<p>que ha ayudado a su hijo a que se sienta mucho mejor, porque yo sé que él trabaja para que los demás se sientan bien, de pronto paso un momento muy feo y él quiere ayudar a los demás para que puedan acortar el largo camino que el paso, él es una buena persona y eso es lo único que me importa.</p> <p>H.S49:Emmmm..... digamos que tal vez este proceso no lo viví desde mi estado, siento que mi rol es apoyar, estar para él, no sé cómo continuar con este vínculo, si bien entiendo que el tránsito es una vaina de todo el círculo, nunca lo había pensado, creo que admiro mucho a 49, es digamos esta decisión de decir soy esta persona y me paro, es algo que admiro, algún día me gustaría tener la valentía de tomar esa decisión, en cuanto al vínculo siento que fortaleció nuestra relación porque antes no nos llevábamos tan bien.</p>	<p>asumir el proceso de tramitar emocionalmente su transición.</p>
<p>¿Cuáles fueron los sentimientos que acompañaron, la experiencia de tener un hijo que se auto identifique como una persona trans?</p>	<p>M.A29: Al principio yo decía y ahora que voy a hacer porque a uno le meten una idea cuando son trans, la gente les hace bullying, dicen que no van a tener un buen futuro y yo decía y ahora que va a ser de mi hijo?, y así yo pensaba, pero después yo cuando él estaba estudiando, la psicóloga me sabía llamar cuando andaba conmigo, desde un principio se aislaba de todos y después como era buen compañero lo querían hartísimo, se lanzó como candidato en el colegio y eso gano, y lo querían arto, yo le</p>	<p>Todos los participantes mencionan que los sentimientos asociados a la experiencia de vida trans de sus familiares, impactó sus vidas causando confusión e inquietud sobre los procesos de transición de sus familiares.</p> <p>Uno de los participantes mencionó que conocer la identidad de género de su familiar le generó sentimientos asociados con episodios de tristeza, por lo que tuvo que acompañarse de un profesional en salud mental.</p>

vido a Dios que me le de fortaleza y le pido al señor que le haga ver que sí puede, que no se haga menos, no, no, yo todo eso le pido al señor, cuando se presentó a la marina a mí me dolía más que a él, estuvimos toda la mañana y todo el día para que después le digan que no, que por psicología, mjmm eso!

Yo solo pensaba que cuando quería hablar con él, él era bravo, mi hijo pensaba que yo lo iba a sacar de la casa, porque a un compañerito de él, del pedagógico lo sacaron de la casa y el niño se mató, entonces mi hijo pensaba que iba a ser igual pero no, yo lo abrace, yo que lo voy a sacar a mi hijo(grita) no mijito que es que está loco, le digo yo misma le compre el uniforme y carísimo como 200 y algo mil pesos, yo misma le lleve a cortar el pelo, porque él está como chistoso, en todo lo he apoyado en todas sus locuras, a veces hasta fiestas, mi hija que trabaja en el hospital me dice usted es alcahueta, si uno no lo apoya quien, a mí no me importa lo que digan, yo apoyo a mi hijo hasta donde Dios me preste la vida, señor es grande yo sé que para él tendrá un buen futuro, a mí me gustaría ponerle un puesto de celulares para que el mismo se independice.

H.D29: Yo me sorprendí más, pero mi época me deja entender, yo sé que a veces él quiere demostrar que él es fuerte, pero yo cuando lo veo borracho, llora, él dice que no

Uno de los participantes menciona que uno de los sentimientos más recurrentes estaba ligado al miedo en relación a reacciones sociales.

Uno de los participantes menciona que los sentimientos más frecuentes se encontraban asociados a un duelo simbólico.

Uno de los participantes menciona que existió mucho miedo y tristeza ya que existe exposición directa e indirecta a contextos violentos desde el momento en que sus familiares se asumen como personas trans.

Uno de los participantes menciona que le acompañaron sentimientos de alegría al presentar una reacción emocional y verbal que se desligaba del rechazo y el estigma.

lo queremos, pero me da ganas de pegarle, porque yo si lo quiero.

S.D 39: También sorprendido, me siento triste cuando algunos familiares no lo apoyan (llanto).

H.D39: Por mi parte también (llanto) para mí fue duro sobre todo saber o pues enterarme, que hemos hablado sobre ese tema, como se sentía, por que inicialmente se identificó como una mujer lesbiana, fue muy choqueante, porque l llego de la nada y se cortó el pelo, yo me di cuenta en ese momento que perdió el año justamente por eso, porque no se sentía bien, se fue un tiempo a vivir con el papá, mi mamá se fue nos dejó, cuando él me conto yo entendí un montón de cosas, pero cuando yo me entere para mí fue duro, porque cuando uno se entera es prácticamente el duelo de ver morir a una persona, y empezar a querer a una nueva persona, para mí fue tan duro que yo ni siquiera a mi novio le conté, solo que hasta él lo encontró en Facebook y me pregunto y ahí se desbordaron mis emociones no porque sintiera vergüenza, sino porque fue demasiado impactante saber que mi hermano le había pasado todo eso, porque yo no pude acompañarlo, para mí eso fue duro y saber cómo vivir ese duelo, porque hubo una persona a la que quería y pues murió prácticamente, mi hermana murió y dio paso a mi hermano, fue algo mucho

mejor, pero pues fueron 15 años de tener siempre a mi hermana, que aunque no nos llevábamos bien, si fue como ese duele pero es doloroso que a las personas que llamamos familia, pues no lo quieren, y no lo apoyan, si no que nosotros nos damos cuenta que lo siguen llamando por su anterior nombre, sabiendo que ya se mira como un hombre completamente, lo siguen llamando como mujer y eso duele y da mucha impotencia, por que seguir todos los días peleando y peleando por lo mismo, contra una pared porque ellos no van a cambiar no quieren hacerlo si duele en ese sentido, porque no tiene el apoyo de toda la familia.

H.S49: Bueno, entendiendo el proceso desde que él habló conmigo, emmm... al principio no fue shock no fue nada, al principio lo sabía, pero en realidad me alegro, porque fui la primera persona, no lo sabía, hace poco me entere y la verdad me alegre, me alegra haber reaccionado, como reaccioné es decir no hacerlo mal, no ser medio pelotuda, porque puede haberla cagado y dañado ese vínculo, con el tiempo miedo, porque siento y me molestaba que se metiera de lleno en el activismo y en estas cosas desde un lado de mucha exposición y como un poco de miedo porque en contextos de violencia sentía que 49 no estaba en el lugar de que si se le venían encima, para lidiar con los comentarios y las

cosas, siento que fue muy rápido entonces sí tenía como ese miedo. Emmmm bueno debo admitir que me molesto un poco porque empecé a notar que entraba mucho en esta identidad y forma porque me *jodia* un poquito, de tener ciertos comentarios y cosas de ese rol de hombre, pero después fue todo un dilema con mis papás y tal vez la forma de cómo lo presentaban al mundo, con los pronombres como tu hermana, ella, y buena hay una incoherencia entonces me decía te deje torta, pero te dejo para tu hermana, entonces yo le hacía como el mini regaño de ¡ey! y lo quedaba viendo mal y se ponía como rojito y se iba, pero veo a mi papá muy presente por eso hablo de la incoherencia, pero sé que lo apoyan, en cuanto a la parte monetaria, para el proceso, para la cosa, para su salud sobre todo, entonces está esa incoherencia y ya.

¿Cómo interpretan los cambios que han realizado sus hijos en su apariencia física?

M.A29: Como le digo desde un principio se me hacía duro, pero yo me he acostumbrado, yo sé que tengo un varón en la casa y la idea es esa y se acabó y ya, debemos apoyarlo, más antes yo decía será que estoy cometiendo un error porque quiera volver a ser como era antes, pero como borreguito degollado a obedecer lo que a hacer lo que él decía y ese chistecito del nombre me costó como 380 y solo se lo ha cambiado una vez, todo es un poco de papeles, pues gracias a Dios ya todo es normal, él es

La mayoría de los participantes mencionan que el proceso de interpretación dio inicio al momento de demostraciones masculinizadas relacionadas a su voz, su expresión de género y la resignificación de los nuevos roles.

Uno de los participantes menciona que es una expresión actitudinal ya que su hijo no se ha visto sometido a procedimientos hormonales.

un joven, donde vivíamos más antes lo conocían como una niña e inclusive hasta eso por eso me cambié de barrio y todos lo ven como un joven, entonces hasta eso es, cambiamos de barrio y nadie sabe.

Yo siempre lo he alcahueteando, porque a veces se ponen celosos, es para todos.

H.D29: Pues él se cortó el pelo, pero también le gusta ponerse ropa ancha, la ropa bien chévere, la voz le cambia, él se viste cheverísimo, el parece de esos millonarios y perfumado hasta la punta de la cabeza, pero le encanta ponerse calvo, mi mamá le consiguió unas máquinas para que se hagan sus cortes.

Mi mamá le hizo hacer un curso de celador,

M.A 29: Él se viste cheverísimo parece de esos millonarios, 500 mil me costó ese chistecito, pero lo rechazaron de celador, él no mete hojas de vida porque piensan que lo van a rechazar, ¡pero hasta eso!

S.D39: Pues yo lo veo como buena persona y si él se siente bien así, está bien.

H.D39: En un principio si me preocupó, él cambio físico se cortó el pelo así de la nada, pero los más significativos fue cuando se hizo la mastectomía y el a mí no me conto, yo la verdad me enoje mucho porque no me había contado, me hubiera gustado que me dijera estoy acá y tengo esto y esto y estoy bien. Yo me enoje

La mayoría de los participantes han interpretado los cambios emocionales y físicos de sus familiares de manera progresiva amoldándose a los cambios continuos y necesarios que deben realizarse y que responden a la subjetividad de la experiencia de vida trans.

Uno de los participantes menciona que en ocasiones el no saber interpretar estos cambios conllevan a cometer el error de imponer acciones que se conciben socialmente como femeninas.

mucho porque yo le dije si te hubiera pasado algo, pudiste tener alguna complicación, te pudiste haber muerto y no me dijiste que estabas haciendo, cuando estábamos en pandemia yo le aplicaba y le aplico la testosterona hasta ahora , yo siempre le digo que lo quiero ver bonito, le compro ropa, me encanta cortarle el cabello, para mí es un hombre, lo que hago por mi hijo lo hago por él, que lo vean que es un hombrecito bien guapo, el demuestra que hay estigmas en las personas trans, el demuestra que es una persona luchadora, trabajadora, si me gustaría que se demuestren que son personas trans pero pueden hacer lo mismo que nosotros, y también es duro escucharlos, porque por situaciones como esas sienten mucha disforia, él está deprimido porque no se siente bien porque todavía tiene rasgos femeninos, porque el cambio que nosotros vemos, yo me siento bien porque miro a un hombre pero él aún no lo ve, miran sus caderas anchas o que no tienen la suficiente barba, eso es un poco fuerte.

S.D39: Pues yo lo miro como ya te dije como una buena persona y pues algunas personas como dijo la señora lo rechazaron en su trabajo, siempre lo he visto como una buena persona.

H.S49: Emmmm, fue como un proceso tipo la voz, pues estuvimos muy cerca, tal vez

los cambios se notaron cuando un día nos pusimos a ver videos y desde ese momento se notó todo, escuchar la voz de 49 antes y la voz de 49 ahora muestra que hay una diferencia y después en los cambios físicos (risas) me parece muy gracioso que tuve un novio y le gustaba como tener la barba y todo y estaba en tratamientos y 49 quería hacen los tratamientos y esto porque apenas había empezado como en la testo, porque hace unos meses lo vio y dijo “bueno ya tiene más barba que yo” entonces me parece loco eso, de esos cambios muy sutiles que tal vez no son sutiles para nada, pero son de proceso, tal vez desde su lenguaje desde su forma de ser porque nunca hubo un cambio como tal porque siento que 49 al menos conmigo, es como es, entonces nunca tuve el vínculo de hermanas, de lo que se cree de la feminidad, porque para el prom yo intentaba y le decía si quieres para el prom te maquillo, pero entonces nunca estuvo como por ahí.

¿Las percepciones sobre sus familiares han cambiado, cómo?

M.A29: No como siempre, tiene un carácter fuerte, él se siente a veces como impotente porque soy la única que trabaja, pero él se siente impotente, yo me imagino que eso a él le coge el mal genio, él es chévere es juguetón.

H.A29: No pues ahora tiene un carácter de líder y de liderar a su familia, antes no se lo veía tanto, pero ahora lo tiene más.

La mayoría de los participantes mencionan que la percepción de admiración sobre sus familiares generó un cambio positivo que les permite percibirlos como sujetos valientes que asumen su tránsito con respeto y decisión.

La mayoría de los participantes afirma que la percepción anterior al proceso

H.D39: Pues de mi parte si cambio mucho por toda la situación que él vivía antes de transicionar, porque el perdió muchos años del colegio, siempre fue un poco caprichoso y no entendíamos por qué, pero ahora que ya empezó su transición y empezó a ser libre, ya me demostró que lo que le estaba pasando era por cómo se sentía, no porque era una persona inmadura, me ha demostrado que es muy madura en tomar sus decisiones a mí me dio la confianza de entender que la transición era verdaderamente algo que el sí sentía, como familiar siempre queda una duda de decir, no será que después se da cuenta que no era lo que quería, será que no es una etapa o una fase o un capricho, sino que con todo el trabajo que ha hecho en la organización FTM si es algo que realmente quiere y algo que si nace de su corazón y de su ser.

H.S49: Bueno es complejo por que en su proceso de vida y de existencia el tránsito a 49 y su vida adulta al mismo tiempo, siento que viene por los dos lados, si han cambiado completamente, había una relación tormentosa y hostil y mejoró porque creció mi admiración hacia él y el respeto mutuo, y hacia fuera siento que, en la familia, tal vez entenderlo como una

de tránsito identitario se consideraba como negativa y después de los procesos de cambios continuos se resignifica como positiva.

Uno de los participantes menciona que su percepción cambió en cuanto a las creencias que tenía sobre que el proceso de tránsito era una etapa en la vida de su familiar.

persona aparte con todas esas creencias.

Objetivo específico 2: Describir la producción de subjetividades que emergen de las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño.

Fuente: Familias de personas trans

Categoría: Producción de Subjetividades

Pregunta	Vaciado de información grupo focal	Proposiciones Grupo focal
¿Cómo definirían a sus familiares que se auto identifican como una persona trans?	<p>M.A29: También que es un buen muchacho y que es echado para adelante, porque a pesar de todas las cosas que él siente que le pueden pasar, él dice yo voy a salir.</p> <p>H.A29: Para mí es un líder y como dije anteriormente se convierte en la cabeza de la familia, y él quiere ayudarnos a nosotros.</p> <p>S.D39: Es una buena persona.</p> <p>H.D39: Para mí es una persona resiliente, muy resiliente y pues como muy empático, es demasiado empático con las personas, pero sobre todo con las personas que viven la misma situación que él.</p> <p>H.S49: Emmmm. (difícil) 49 es valiente, es determinado, es muy empático, un poco no se si caótico o desordenado, mmmm (silencio) es bastante amoroso, bastante sensible también, es un poco caprichoso diría yo.</p>	<p>Todos los participantes definen a sus familiares como sujetos determinados que han asumido su tránsito con valentía y decisión de continuar con su experiencia de vida trans que fortalece su proceso</p> <p>La mayoría de los participantes definen a sus familiares como sujetos líderes en cuanto a los procesos que implican temáticas identitarias.</p> <p>La mayoría de los participantes definen a sus familiares como sujetos resilientes, valientes, fuertes y empáticos ante todos los procesos que han asumido en su experiencia de vida trans.</p>
¿Cuáles fueron sus primeras reacciones al darse cuenta que	M.A29: Pues esa vez.... (silencio) yo presentía por	La mayoría de los participantes mencionan que

sus familiares se autoidentificaban como una persona trans?	cómo le gustaba vestirse y eso, un día me llamó la psicóloga, porque ya habían sabido todos menos yo, ahí lloramos y nos abrazamos y la psicóloga pensaba por que como yo he sido estricta entonces pensó que lo iba a sacar, entonces yo dije como voy a sacar a mi hijo, yo lo acepto y acepto todo lo que él decida hacer y de ahí yo me fui poniendo más cuidado, y de ahí a hacer sus cambios físicos, pues es mi hijo y toca apoyarlo más de otra no le queda a una, desde que no se vaya por caminos torcidos.	sus primeras reacciones conllevaron mucha emocionalidad sorpresa y miedo sorpresa por el impacto significativo que esto generaría en sus vidas y en el resto de sus familias.
	H.A29: Yo lo tome normal, siempre he sabido que él era así, si fue sorpresa, pero lo tome como normal	Uno de los participantes menciona que su reacción estaba permeada por la tristeza y el desconocimiento y por ello le fue difícil identificar anteriormente las expresiones masculinizadas.
	M. A29: La otra hija yo le converse en ese tiempo y me dijo como no se va a dar cuenta que era así la rebecca, me dijo yo ya sabía, la otra hermana que no pudo venir lo apoyan mucho.	Uno de los participantes menciona que la reacción fue neutral y actuó normal sin expresiones que puedan desencadenar tristeza o desconcierto en su familiar.
	S.D39: Sorprendido porque no sabía, pero mi mamá me empezó a explicar qué significaba ser una persona trans.	Uno de los participantes menciona que las interacciones familiares en cuanto a las primeras reacciones definen de manera significativa la percepción de validación o invalidación frente a los procesos de transición.
	H.D39: Pues todo inicia cuando él se practicó la mastectomía, pero antes él era una mujer lesbiana, entonces no tenía ningún problema con eso, yo lo abrace no voy a negar que me sentí muy triste, pero lo abrace y también lo regañe por no haberme dicho antes como se sentía , el	

siempre acude a mi sin importar nada, el explicarle a mi hijo fue difícil, pero empecé diciéndole que uno nace de una manera pero no se siente a gusto con como está, entonces él lo relaciono con una anécdota, porque cuando yo estaba embarazada nos dieron mal el resultado del ecógrafo, porque decían que era una niña, entonces él me decía, ¿entonces mamá yo soy una persona trans? Porque primero era una niña y luego que era un niño y le digo no mi amor eso es diferente porque puedes nacer de una manera pero sentirte de otra y puedes cambiarte físicamente y así y hasta ahora ha sido un camino largo, incluso hay situaciones que Matias mi hijo lo mira tanto como un hombre que lo relaciona como si fuera su cuerpo exactamente, entonces es bonito porque a pesar de que apoyo a mi hermano, mi hijo lo ha entendido de una manera muy bonita, yo siempre le hablo a mi hijo cuando tengas novia, novio o novie, y mi hermano se ríe y él también se ríe, desde que tengas al lado una persona pues no importa, él sabe que tiene la seguridad de decirme como se sienta.

H.S49: No recuerdo exactamente que fue, fue como ya sabía algo así y fue bastante raro, si recuerdo mucho miedo y nervios dentro de sus formas de hablar conmigo, siento que le baje un poco ese miedo y eso es

	importante, fue como muy fluido, nunca le he preguntado si le hubiera gustado abrirse un poco más.	
¿Cómo han percibido los cambios en la personalidad de sus familiares?	<p>M.A29: No como siempre ha sido muy malgeniado, normal.</p> <p>H.A29: No lo mismo muy malgeniado.</p> <p>S.D39: Que antes era como triste pero ahora ya no.</p> <p>H.D39: Pues en cuanto a la cuestión hormonal fue muy difícil, porque cuando empezó con hormonas los cambios de temperamento eran muy duros, el de por sí, es muy caprichoso a veces y muy malgeniado, pero cuando apenas empezaba con hormonas, era difícil no se le podía decir nada, yo a veces lo entendía, pero había momentos donde yo no estaba bien, siempre nos reconciliamos y volvemos a estar normal, ya no hay cambios tan bruscos.</p> <p>H.S49: Siento que es bastante fuerte, porque es vivir dos etapas, dos pubertades, dos infancias, él empezó por su cuenta desde lo que sabía desde lo que conocía y de los que los amigos conocías, vi episodios depresivos, era difícil hablar con él porque estaba este choque muy frágil tal vez sabes, todo estaba frente al activismo, siento que se cerró bastante, pero ahora lo noto ya que el proceso está más avanzada, que ha tenido más acompañamiento y ya</p>	<p>La mayoría de los participantes mencionan que existe un cambio actitudinal positivo debido a que han encontrado una red de apoyo en su familia y pueden tener expresiones de género de manera libre y segura.</p> <p>Uno de los participantes menciona que los cambios percibidos en la personalidad generaron bastante conflicto ya que identificaba que su familiar atravesaba por dos identidades la masculina y la femenina.</p> <p>Uno de los participantes menciona que los cambios en expresiones de la personalidad se perciben de mayor manera ya que implica acompañar dos personalidades y dos pubertades que traen consigo la identidad anterior y la que se encuentra en proceso de establecimiento.</p>

	<p>paso está etapa de crisis, porque debe ser pesado, quien soy, quien quiero ser, el rol de la sociedad, mucho más seguro de quien es, de proceso y notaba mucha búsqueda de aprobación externa que quizás ya no está.</p>	
<p>¿Cuáles creen que han sido las barreras que han tenido que atravesar sus familiares?</p>	<p>M.A29: Pues como le digo en principio cuando estaba estudiando en el colegio y unos como que lo querían molestar, pero él no les hacía caso, inclusive después unos amiguitos, como él era el líder del grupo se habían ido a paseo y otros grupos como que lo estaban <i>arremedando</i>, pero los amigos del casi cascan a los que lo estaban imitando, el a veces se sentía mal, pero yo le decía no le haga caso, si usted les hace caso se va a morir.</p> <p>H.A29: Pues más es el cambio es neutral, el siempre piensa que lo van a rechazar, más en lo laboral porque no le dan trabajo y él tiene el temor de presentarse y lo puedan rechazar</p> <p>M.A29: En ocasiones sentir que no él no podía ser lo que quería realmente por esas críticas.</p> <p>S.D39: Ósea que lo rechazaban, porque si le dicen algo que no le importe y que siga siendo lo que él quiere ser.</p> <p>H.D39: Pues sobre todo en la familia ha habido ese rechazo de cómo es, pues obviamente</p>	<p>La mayoría de los participantes mencionan que las barreras están basadas en diferentes formas de exclusión ante las expresiones de género que les impide continuar con el proceso de autoidentificarse como una persona trans, en aspectos como el laboral, medico, familiar, social y cultural.</p> <p>La mayoría de los participantes mencionan que las barreras que se han evidenciado en la experiencia de vida trans de sus familiares corresponden a reacciones, actitudes y comentarios de rechazo y estigma por parte del resto de sus familiares.</p> <p>Una de las participantes menciona que una de las barreras por las cuales ha tenido que atravesar su hijo son las dificultades económicas que impiden que su expresión de género se potencialice en cuanto a cambios hormonales y quirúrgicos.</p>

hay momentos donde lo aceptan, pero ese apoyo no es constante, él se ve como un hombre y no lo ven como un hombre y en cuanto a la sociedad, a él lo miran como un hombre, pero hacen comentarios, como si fuera un hombre gey, siempre le he dicho nadie te da de comer como para que te importe.

H.S49: Emmmm... siento que dentro de todo tal vez el tránsito, u hombre trans la tiene más fácil que una mujer trans desde el exterior sabes ? teniendo en cuenta la violencia que se vive por el simple hecho de ser mujer, pero sí, a ver desde el minuto uno, el simple hecho de tener está crisis y luego tomar la decisión y exteriorizarlo y no recibir la respuesta que quieres, que la gente te convenza de que es una fase o etapa, un montón de cosas, esa falta de no necesariamente de apoyo si no de empatía, luego desde la parte de la salud, considero que es bastante complejo, en Argentina, yo estoy viviendo en Argentina, acá es gratis el tránsito, ajaa, pero allá tienes que buscar cómo financiarlo, como hacerlo, que sea sumamente seguro, poder llevar, que no te mueras y siento que 49 ha teniendo cierto apoyo de mis papás, muchas formas, la forma en la que comenzó no fue la más sana, para las cirugías y demás aún hay barreras y ya.

¿Cómo creen que el proceso de construcción identitaria de

M.A29: Pues yo creo que a estas alturas todos mis hijos

Dos de las participantes mencionan que son procesos

sus familiares afecta positiva o negativamente a la familia?	<p>dicen él toma la decisión y ya, pero uno le hace entender a la familia que a cualquier persona le puede suceder eso, como solo vivimos los tres.</p> <p>H.A29: No yo nada...igual la verdad</p> <p>M.A29: Si ya tomó la decisión ya nada que hacer.</p> <p>S.D39: Negativas porque muchas personas de nuestra familia lo siguen mirando como una mujer, pero nosotros lo vemos como un hombre.</p> <p>H.D39: Las negativas creo que se quedan para las personas que quieren vivir en su ignorancia es positivo porque él puso el tema en la mesa y la generación de nosotros como primos y hermanos pues vamos a tener hijos y debemos estar prestos a cualquier situación de cómo se identifiquen nuestros hijos, por la orientación sexual o su identidad de género y de cómo se puede estar presto, para mí es más positivo porque él es un ejemplo, para saber cómo actuar, es más positivo.</p> <p>H.S49: A ver yo siento que es positivo pero viéndolo también es negativo, creo que es la necesidad de mis papás que necesitaban mis papás, de lo que son, de lo que conocen de lo que entienden, ese sacudón, está incomodidad, porque fue incómodo para mis papás, creo que está cerca en el</p>	<p>que generan incomodidad familiar, pero se hacen necesarios para promover el reconocimiento de sus familiares y de los cambios identitarios que permitan la visibilización y normalización, más allá de que las dinámicas familiares cambien el proceso de reconocimiento.</p> <p>La mayoría de los participantes expresan que, aunque exista afectación muchos familiares son más conscientes del proceso de tránsito identitario que otros.</p> <p>La mayoría de los participantes mencionan que existieron barreras en cuanto al proceso de su familiar al autoidentificarse como una persona trans en los contextos familiares donde independientemente de evidenciar sus expresiones de género aún los conciben como sujetos femeninos</p> <p>La mayoría de los participantes menciona que la afectación negativa en ciertas ocasiones es evidente y por ello se da la importancia de continuar con el proceso de que la familia acepte y comprenda que los tránsitos identitarios pueden darse y experimentarse en cualquier miembro de la familia.</p>
--	--	---

proceso ayuda bastante, es muy fuerte sobre todo para ellos, yo siento que les da justo donde les duele, les remueve cosas que tal vez nunca habrían removido si 49 no habría hecho el tránsito, emmmm...y eso es todo, pero también te digo es fuerte desde este miedo y desde está apertura que hay que tener es decir siento yo que fue necesario, siempre se trató de encasillar a 49 para que sea el niño juicioso, de darle una etiqueta o el deportista o el quilombero, siento que este proceso de que 49 decida si él quiere etiquetas o no pero se las ponga él mismo, veo un cambio en mis papás muy grande, se necesitaba esa movida fuerte.

Objetivo específico 3: Analizar la reconfiguración en las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño.

Fuente: Familias de personas transgénero

Categoría: Reconfiguración vincular

Pregunta	Vaciado de información grupo focal	Proposiciones Grupo focal
¿Qué entiende usted por vínculo?	<p>M.A29: No la verdad, no sé.</p> <p>H.A29: Es una cercanía que uno no puede explicar, como el sentimiento con esa persona puedes hablar, tienes como un vínculo, esa cercanía, de ser escuchado.</p> <p>S.D39: Vínculo es como una familia, de las personas que se quieren.</p>	<p>Todos los participantes definen al vínculo como una relación de cercanía.</p>

	<p>H.D39: Para mi vínculo es una relación bien estrecha a pesar por circunstancias o situaciones uno se aleja un poquito, saber que uno cuenta con esa persona.</p> <p>H.S49: Vínculo ... vinculó, el sinónimo tal vez relación, compatibilidad, el hecho de vivir situaciones similares, de relacionarse tal vez...</p>	
<p>¿Cómo son las relaciones en sus núcleos familiares?</p>	<p>M.A29: No bien, pues hay veces que uno tiene sus problemas, uno trata de decirle a la persona me paso esto, saber comprensión, por ejemplo, en mi caso yo reciclo entonces días me va mal a veces llego triste, porque ya me toca el arriendo, ya la comida, ya el internet, yo llego, pero, mejor dicho, ellos me dicen mañana le va a ir bien, yo digo yo por mis hijos señor yo debo salir adelante y yo le digo al señor sigo adelante y al día siguiente con más fuerza.</p> <p>H.A29: Es la confianza, apoyarse y hablar más que todo.</p> <p>S.D39: Buena la verdad muy buena.</p> <p>H.D39: En toda la familia en general no es como muy buena porque pues, siempre no, nos hemos comunicado muy bien en cuanto a toda mi familia, pero entre los 3 que vivimos juntos nos comunicamos, estamos pendiente uno del otro y nos acompañamos en lo que sea y nos apoyamos.</p>	<p>Todos los participantes mencionan que las relaciones con sus familiares son positivas y demuestran actos significativos que se basan en el amor, apoyo y confianza.</p> <p>Una de las participantes menciona que la relación en cuanto al núcleo primario es positiva, sin embargo, el resto de familiares propician y demuestran actos transfóbicos que se expresan en comentarios dolorosos y exclusiones constantes.</p>

H.S49: Emmmm, bueno te digo algo, cuando crecimos tuvimos experiencias diferentes de papás cada quien o vivió desde un lado diferente, como que se nota mucho la diferencia entre H.S49 y 49, mis papás se divorciaron y la manera en cómo vinculamos con las parejas de nuestros papás fue completamente diferente dentro de todo esto siento que logramos entender que es así contigo y es así conmigo y con eso surgió el apoyo no es el mismo, pero todos estamos aquí su manera, a mí me costó mucho pararme delante de mis papás al principio, yo evitaba mucho el conflicto, al principio no tome las mejores decisiones al asumir el conflicto cuando veía que a 49 le propiciaban actos transfóbicos, de no invitarlo a cosas y demás, rechazo completo, mi relación con mis papás es bastante conflictuante, yo no quería sumar más aristas, es distante porque no somos con mis papás de contarnos todo y decirnos todo.

¿Qué creen que representan las relaciones familiares para sus hijos?

M.A29: Pues él siempre me ha dicho vos cucha sos una berraca, yo me siento bien porque eso me hace pensar que yo soy berraca.

H.A29: Pues la verdad sería como, que no se la verdad no sé qué representamos, pero que somos una familia medio estable y ya.

La mayoría de los participantes afirman que las relaciones familiares representan un espacio de apoyo y aceptación y de reconfigurar los roles establecidos antes de su tránsito identitario.

La mayoría de los participantes mencionan que las relaciones familiares

	<p>S.D39: Que somos una familia que lo apoya, que lo apoyamos a él.</p> <p>H.D39: Pues él me ha dicho que a mí me mira como su mamá prácticamente, como su figura de autoridad, pues somos su apoyo y su roca.</p> <p>H.S49: Para 49 es super importante, siento que él no lo asume del todo, el rol que juega la familia y los vínculos, por el miedo al rechazo, siento que le quita importancia para que no le duela, en caso de que tengan un gesto culo, porque en el momento en que mi abuela lo reconoció a él realmente lo impactó, de que mi tía le dice por ejemplo algo que le ayude a reafirmar le impacta, usan el nombre le dicen 49 entonces hay errores con los pronombres que ya en este punto son intencionales, todo el mundo sabe, están todos los cambios, documentos, todo y los años, no hay por donde hacen gestos, chistes, cosas, cuando tú eras, cuando eras tal cosa, entonces usan el femenino y no reconocer este proceso y esta identidad de 49, cosas re innecesarias</p>	<p>representan crisis, duelos, trámites emocionales que pueden conllevar a limitar las expresiones de sus familiares</p> <p>Una de las participantes menciona que existe reconfiguración al momento de reafirmar su identidad como hombre trans.</p> <p>Una de las participantes menciona que su familiar trata de contrarrestar el papel que tiene su familia para no sentir rechazo o exclusión.</p>
<p>¿Cómo solucionan los conflictos en sus núcleos familiares?</p>	<p>M.A29: Pues se conversa, a veces nos ponemos bravos, pero después ya estamos bien, en ese caso él es muy bravo, él se pone bravo hasta 3 días, tiene dos trabajos, uno de enojarse y otro de hacerse de a buenas y después él mismo regresa.</p>	<p>La mayoría de participantes mencionan que la resolución de conflictos se basa en la importancia de permitir que exista un equilibrio en la emocionalidad para así poder dar solución al conflicto mediante la comunicación y el diálogo.</p>

H.D29: Con mi hermano realmente es esperar a que él se calme porque él es muy bravo.	Una de las participantes menciona que los conflictos no se solucionan	
S.D39: También esperar a que se calme para poder hablar con él.	La mayoría de los participantes mencionan que la resolución de conflictos es positiva pues se espera que exista un momento de calma para hablar y dialogar de lo sucedido de manera asertiva evitando que existan reacciones emocionales o comentarios que puedan afectar la situación.	
H.D39: Pues si... generalmente cuando la ve que me ponga bravo, o él se pone bravo o mi hijo se pone bravo esperamos para que el este mucho más tranquilo y ya, hablar pues nos enojamos y después empezamos a molestarnos, la verdad no ha habido un conflicto demasiado grande como para alejarnos de manera definitiva.		
H.S49: Emmm bueno mi papá no habla mucho, le cuesta mucho llegar, no hay comunicación solo se espera a que las cosas se solucionen y con mi mamá, buenoooo mi mamá es un personaje, por que manipula mucho, pues cuesta mucho hablar con ella, porque no sabe pedir perdón, parece que se hace el diálogo, pero de alguna manera siempre se termina girando el discurso a como se afecta ella, así no tenga nada que ver, normalmente yo cedo porque 49 es más parado por qué él le dice no y es no, después trato de buscar otras formas de llegar.		
¿Cuál ha sido el rol de la familia en el tránsito identitario de sus hijos? tránsito	M.A29: Pues apoyarlos y dialogar, más que todo dialogar, tratamos de que las cosas que están para él, no	La mayoría de los participantes mencionan que su rol es de apoyo y de aceptación.

<p>sigan mal, entre familia apoyarse.</p>		<p>Todos los participantes mencionan que su rol se basa en el apoyo constante dentro del proceso de tránsito identitario.</p>
<p>H.A29: De apoyo y de escucha.</p>		
<p>S.D39: Apoyándolo, intentado que se sienta bien y ya.</p>		<p>Una de las participantes menciona que su familiar ha resignificado el rol que ella tenía como hermana mayor y le dio paso a reconocerla como su madre esto en relación al apoyo, amor y aceptación que ha brindado en la experiencia de vida trans.</p>
<p>H.D39: 'Pues lo fundamental pues el apoyo y también brindarle esa seguridad, de cómo se siente físicamente y anémicamente, porque a veces yo siento que mi hermano quiere y necesita que las cosas salgan como él las tiene programadas, porque siento la necesidad en el de que la familia lo acepte y la necesidad de que los demás lo acepten, hay cosas que ni van a pasar, no pasan ahora y no van a pasar nunca quieren que sean, yo le doy ese golpe de realidad y le digo hay cosas que pasan y otras que no van a pasar y eso es todo, ese es mi rol y apoyarlo porque siento que eso, si lo he hecho bien.</p>		<p>Dos de las participantes mencionan que sus familiares conciben el rol de la familia como la búsqueda de la aceptación constante en cuanto a autoidentificarse como una persona trans.</p>
<p>H.S49: Con 49 somos muy burlones y hasta cierto punto un poco irrespetuosos, ellos se quedaron con sus pronombres, pero rol creería que lo ideal fuera como ese apoyo si de, ese lugar seguro, y de aceptación no sé si es así con 49 pero desde lo que se ha vivido no lo leí como un lugar seguro, pero siempre regresa y trata de recuperar el norte con nosotros.</p>		
<p>¿Cómo ha influido el contexto social en los procesos de transición de sus hijos</p>	<p>M.A29: Pues hasta ahora todo bien, los amigos lo tomaron bien, uno no debe hacer caso</p>	<p>Todos los participantes están de acuerdo con que el contexto social es uno de los que más</p>

<p>(escuela, grupo de pares, sociedad)?</p>	<p>usted viva su vida, a pesar de la discriminación yo le digo que es único.</p>	<p>influye en el proceso de construcción identitaria, ya que la sociedad impone etiquetas discriminantes y estigmatizadoras.</p>
	<p>H.A29: Le afectado más en lo social él tiene ese temor de abrirse en una sociedad donde los prejuicios pesan, pero él es reservado en ese sentido.</p>	<p>Una de las participantes menciona que los tránsitos conllevan más dificultad en un contexto como el nariñense caracterizado por la heteronormatividad, donde aún se lucha por la diversidad.</p>
	<p>S.D39: La verdad no sé.</p>	
	<p>H.D39: Yo creo que en lo social pues cuando él estuvo en el colegio, él se sintió un poco más con todos los problemas de los profesores de que lo rechazaban, obviamente fue algo negativo pero ahora es algo positivo porque le dieron las ganas de seguir luchando y crear la organización para aportar a más personas y en lo social porque aquí en Nariño la gente es muy ignorante y muy morronga el sigue luchando para que se vean a las personas trans sobre todo a los hombres trans a pesar de toda la ignorancia el sigue luchando por ayudar por ayudar a chicos y por enseñar que las personas trans existen y pueden estar en la familia, que no es una condición psicológica, solo son personas que desean ser vistas.</p>	
	<p>M.A29: Son personas que no salen del closet por ese miedo o por esa vergüenza.</p>	
	<p>H.S49: Emmm. aquí a ver 49 si se hubiera quedado en Pasto sencillamente hubiera impedido que hubiera hecho</p>	

ese tránsito, creo que le hubiera costado el doble, en Cali se sintió más apoyado, mucho más libre no solo por las personas si no por el acompañamiento y en Medellín es muy diversa y muy abierta para encontrar, lo que sea que esté buscando, siento que en el colegio al ser un colegio de monjas cortaban sus alas y su expresión, luego como cambio mucho de colegios y de cosas porque se sentía mucho rechazo, cambiar de contexto y de personas ayudo muchísimo al proceso.

Objetivo específico 1: Comprender las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño

Fuente: 3 personas transgénero FTM

Categoría: Narrativas

Pregunta	Vaciado entrevista semiestructurada	Proposiciones entrevista semiestructurada
¿Me podría hablar sobre su identidad de género?	<p>29: Listo mi identidad de género es bastante fluida, es algo que trato de construir diariamente, porque, como hombre trans, en algún punto he aprendido una masculinidad hegemónica, porque te das cuenta que expresarte y expresar tu identidad de género influye de varias maneras, eso influye día con día.</p> <p>De diferentes maneras, porque las expresiones de género, son totalmente diversas, de un tiempo para acá eso ha dejado de ser un tabú, ya no es como que lineal que los hombres azul y las mujeres rosa, te das</p>	<p>Todos los participantes mencionan que su identidad de género es una construcción identitaria permeada por lo que la sociedad concibe y define como muestras normales o anormales en cuanto a la identidad de género.</p> <p>Uno de los participantes menciona que entiende transgénero como el desligarse y dejar de habitar un cuerpo que no corresponde.</p> <p>La mayoría de los participantes mencionan que</p>

cuenta de que no es su identidad genera auto hegemonico, no tienes que rechazo no solamente con el hacer ciertas cosas por tratar sexo asignado al nacer sino de encajar o de aparentar, en también con la imposición de mi caso por ser un hombre comportamientos, roles y trans, siento que la mayoría de conductas establecidas por la veces nosotros tratamos de sociedad. encajar en ciertos aspectos sociales pero no es así y nos damos cuenta que es más importante ser nosotros mismos, aparentar no, es decir dejar de hacer ciertas cosas para encajar.

39: Yo creo que es un auto conocimiento, por saber que eres una persona trans y empezar con el amor propio es algo sumamente complicado, por los prejuicios, por tus amistades o personas allegadas, es muy complicado aceptarlo por eso, en ocasiones nosotros como personas trans como hombres trans nos rechazamos, nos rechazamos hasta por la propia disforia, este no es mi cuerpo, esta no es la persona que yo quiero.

39: Para mí es ser feliz, con la parte de la felicidad y ser quien realmente eres, no te ocultas ni te encapsulas.

49: a ver, bueno me identifico como un hombre trans, ehh, según mi madre desde que era pequeño no me sentía como con la ropa que me vestían o con los peinados que me hacían y pero obviamente primero, no decir que me visibilice, no, porque pues obviamente no lo veo como salir del closet ni eso, pero

primero digamos que fui una chica lesbiana, empecé diciendo a mi padre eh, cuando se fue mi madre que me gustaban las mujeres y obviamente pues él se enloqueció, me iba a cambiar de colegio, porque estudio en un colegio femenino y basado eso a los 15 años me corte el cabello y a los 17 18 pues ya me identifique como un hombre trans.

¿Qué significa para ti, o sea qué significado tiene auto identificarte como una persona trans?

29: UFFF...realmente es un significado muy grande porque considero que es un proceso muy arduo, muy largo, en primer lugar, reconocermelo como un hombre trans fue muy loco, antes de que yo diera a conocer mi transición al mundo exterior, en según lugar sabes que en tu infancia algo no está bien contigo, en el sentido de que sabes que estereotípicamente no calas en ese rol que te asignaron al nacer, y te preguntas ¿Qué estoy haciendo con mi vida? O porque no soy así como las demás, y empieza ese proceso mental en Re identificarte y en aceptare, en realidad naces de nuevo, porque te reconoces como un hombre trans, también te validas y después le das a conocer al mundo y a las personas más cercanas y luego ya al exterior, entonces uyuyuy (acentúa la voz) explota con procesos que son muy arduos, sí muy fuertes y que son principalmente más fuertes con uno mismo, porque a veces uno mismo es el que se daña y lastima

La mayoría de los participantes menciona que el significado de autoidentificarse como una persona trans les permite crear sentidos y significados en cuanto a sus experiencias de vida trans lo que quiere decir ser mismos sin la necesidad de seguir con la construcción social que impone en la comunidad diversa paradigmas, costumbres y estereotipos.

La mayoría de los participantes afirman que es un constante proceso de reconocimiento que conlleva procesos de construcción y deconstrucción identitaria.

Uno de los participantes menciona que el significado de autoidentificarse como una persona trans se demuestra en el discurso continuo de no pertenecer al rol impuesto al nacer e implica un proceso largo y difícil de Re identificación familiar, social y personal.

	<p>independientemente lo que existe exteriormente, puedo decir que lo que más me hiere soy yo, es decir mi persona, y después ya viene las demás personas, aunque eso depende de la personalidad que se forje, con el tiempo se aprende a no hacer caso, porque por más que intentes explicarle a un burro, es sumamente difícil, porque solo queda callar y listo dejar que pasen ciertas cosas.</p> <p>39: Para mí es ser feliz, con la parte de la felicidad y ser quien realmente eres, no te ocultas ni te encapsulas</p> <p>49: A ver, primer que todo ser yo, ¿no? O sea, poder ser yo porque obviamente me encerré en yo no debo ser así porque bueno, mi familia es netamente católica y obviamente me metieron eso que Dios creó al hombre y a la mujer y ya hasta ahí, entonces identificarme como un hombre trans es poder ser yo sin la necesidad de seguir paradigmas, costumbres, ¿estereotipos ya que pues la sociedad te impone como debe de ser un hombre y de cómo debe ser una mujer no? Entonces para mí es ser yo y por fuera de todo lo que me diga la sociedad.</p>	<p>Todos los participantes mencionan que para ellos ser hombres trans significa construir su identidad de género con libertad de elegir como ejercer su masculinidad comprendiendo que estas son diversas y no deben estar ligadas a lo que el rol masculino que este se evidencia como un proceso dinámico.</p>
<p>¿Qué papel tuvo el contexto social con el proceso de asumir tu identidad?</p>	<p>29: Para mí la verdad fue muy de barrio, muy así (risas) yo desde pequeño he sido un chico muy rudo y como te explico, muy de lo barrio y pues ese proceso en mi vida si fue difícil en la parte de aceptarme, pero no tan difícil</p>	<p>La mayoría de los participantes menciona que el papel que tiene el contexto social limita a los sujetos trans en la construcción de la nueva identidad y es por ello que es una lucha constante de no solo eliminar los lineamientos</p>

me contradigo, porque pues el primer constructo en el que te desarrollas como persona en este caso en un barrio, me hizo aprender a decidir cosas que son también locas, siento que eso en cierta parte fue un poco fuerte, en ciertos casos mi familia me ha demostrado como ha pasado de situaciones malas a situaciones buenas y eso también te mortifica, es decir ayudando a construirte como persona, independientemente de ser un hombre trans, o del constructo que da la sociedad de ser un hombre trans, este proceso de identificar qué tipo de hombre trans quieres ser, si quieres ser este típico hombre guetto que le gusta andar con armas hay muchos panoramas y diversidades para ser un hombre trans. Esto conlleva una construcción social, en parte si y en parte no yo desde pequeño he sido un chico rudo, así como dárme las de fortachón, no de dárme las no porque soy, pero eso sí involucra en mi identidad como un hombre y como yo básicamente me quise ir, por la línea por la que me quise ir, lo social afecta en mi personalidad y como soy ahora, independientemente de lo que soy ahora, el contexto social siempre va a involucrar a todas las personas, y de la persona que quieres ser, no debes seguir lineamientos, solo se debe construir.

39: El contexto social voy a hablar de mis amigos, muy pocas personas sabían el

sociales si no también deshacerse de los miedos de que la sociedad visibilice la existencia de sujetos trans.

Uno de los participantes menciona que el papel del contexto social es un papel estigmatizador que normaliza e ignora los abusos, desapariciones y muertes trans.

Dos participantes mencionan que el papel que tuvo el contexto social en su experiencia de vida trans es determinante en la construcción de la identidad ya que histórica y actualmente son los que tienen mayor influencia en actos violentos y discriminantes

Uno de los participantes menciona que el papel del contexto social es determinar para identificar las posiciones de los contextos escolares que castigan y rechazan las expresiones de género diversas.

La mayoría de los participantes menciona que el papel del contexto social se muestra mediante actos de discriminación y rechazo que evidencian la transfobia ya que se identifican como sujetos que no siguen los lineamientos sociales.

término de un hombre trans, y cuando siempre hablo y les digo a las personas soy un hombre trans, se les viene el concepto de una mujer trans, cuando se lo dije a mi amigo me dijo, pero si ya eres mujer y yo le dije yo soy un hombre trans es diferente en la construcción de su cuerpo, en la construcción de sus ideales y demás, y creo que el hecho de decirles a mis amigos ok soy un hombre trans, esto es lo que va a pasar con mi cuerpo y como perdona, yo antes era muy explosiva y como empecé con la transición deje de ser agresivo, tan contestón por que fue el hecho e encontrarme y es algo que la mayoría de personas me recalcan, me dicen vos cambiaste todo en el sentido de para bien y no como te digo el no esconderme, creo que es eso más que todo en la parte social, no me importa que la gente sepa que soy trans, no le tengo miedo, ya no le tengo miedo, pero si le tengo miedo a que las personas abusen por el hecho de saber que soy una persona trans, los comentarios me los aguanto, pero no aguanto las agresiones físicas, ese es el único miedo que tengo.

Tuve dos casos en los cuales los directivos me rechazaron horrible, cuando estuve en el colegio de Sandoná el rechazo por parte de profesores, coordinadores fue horrible al junto de maltratarme, violentarme no dejarme entrar

a clases, no dejarme ver materias y acudir a mi forma de hombre y cuando yo ingrese al Insuca me acuerdo tanto las palabras de mi rector, entonces su reacción fue decirme te voy a hacer crecer el cabello, después de largos procesos, tuve que hacer procesos legales para que me puedan aceptar

49: Bueno en el contexto social para mí fue más fácil que en el familiar, porque en el familiar recibí mucho rechazo y en el social eh no, me acogieron, me dieron consejos, me ayudaron, al principio porque pues obviamente no tenía como bastante conocimiento de ser un hombre trans, entonces tuvo un efecto positivo aparte de que tuve personas de que me ayudaron a salir porque hubo en ocasiones que dije no, ya, hasta aquí, basta, ya no más, ya no quiero más, pero pues obviamente pues las personas que ni son mi familia me dijeron, no, debes seguir y que no te importe lo que diga tu familia y mucho menos la sociedad, pero pues obviamente estamos llenos de prejuicios y como que me dicen esto, me dicen como que no debo vestirme así, la misma sociedad entonces pues, como que uno se encierra, pero a la vez a mí me generó algo positivo porque pues me apoyaron.

49: Bueno por ser un colegio católico, pues obviamente que recibí mucho rechazo por

parte de algunos directivo y profesores, no por parte de mis compañeras, porque pues recibí un gran apoyo y aparte de que, digamos en esta ocasión del grado 11, todos los onces me apoyaron éramos como más de 150 personas y cuando el rector dijo, aquí nadie va a cambiar su género su sexo y se van a graduar como son con el uniforme, entonces todas dijeron ¡No! Porque aquí hay un hombre y yo como que ¡ahhh Dios mío!, o sea no me apoyan en mi casa, pero aquí varias personitas que ni siquiera conocían mucho de mi vida me dijeron, no pues te vamos a apoyar porque te vas a graduar con el uniforme que es no con el uniforme que te ponen y pues no sé, fue chévere ahí, pero pues de otra parte obviamente, los psicólogos, las psicólogas, me decían que no, que eso no era así que eso era pecado, bueno, en fin, un colegio católico, si, y además en eso como que también dije, okey eso es pecado, obviamente en esos momentos si causo algo en mí, entonces dije bueno es pecado, entonces voy a terminar con mi vida, entonces obviamente estoy haciendo mal, pues obviamente las personas, mis compañeras y mis amigas pues no sé, me ayudaron mucho y eso sí mejor dicho eternamente agradecido porque si no, no estuviera aquí y literalmente Si literal porque pues rechazo de mi familia, más encima rechazo por parte

	de, no la mayoría del colegio, ¿pero pues más las personas que deberían apoyarte, porque pues el profesor significa que te apoyan no? Pero pues no.	
¿Cuál es la percepción anterior que tenía su familia antes de autoidentificarse como una persona trans?	29: Mmmm miércoles... pues como te digo siempre fue masculino, independientemente no porque la infancia si tiene que ver, entonces cuando yo Sali del closet como un chico trans ya se lo veía venir, solo necesitábamos que lo dijeras, eso fue en el caso de mis hermanos, en el caso de mi madre, a ella si le dio mucho más duro que a mis hermanos y le pregunte ósea que si ella no se había dado cuenta porque yo desde pequeño siempre he sido así y he dado como señales, y me dijo como que no, que no porque eso lo miraba normalizado, pero mi contexto familiar ha sido bien diverso, las mujeres hacían cosas de hombres y los hombres asumían esos roles, entonces mis señales no eran muy evidentes, quizás por esas cosas no presto mucha atención, pero mi hermanos ellos me dijeron que desde pequeñito cuando creciera tendría este comportamiento entre comillas de hecho me dijeron que me estaba demorando, a las 19 empezó mi tránsito, fue bastante tiempo la verdad y ósea como te digo sin ser tan repetitivo, fue una lucha constante del desconocimiento de que los hombres trans existían, y los trabajos en los cuales se desempeñaban las personas	La mayoría de los participantes menciona que las percepciones se vieron permeadas por el miedo a cambios que ponían en riesgo la heteronormatividad de las costumbres familiares. La mayoría de los participantes menciona que una de las percepciones más recurrentes era considerar que la experiencia de vida trans se basaba en una sola etapa. La mayoría de los participantes menciona que el autoidentificarse inicialmente como una mujer lesbiana pudo generar confusión en sus familias.

trans eran de trabajadoras sexuales, estilistas o modistas, pero yo no sabía de la existencia, con la pandemia yo empecé a investigar porque no me sentía cómodo siendo inicialmente una mujer homosexual tomboy, empecé a entender que es lo que no cuadraba en mi proceso.

Algo que me paso fue pensar que fui una mujer lesbiana porque nos crían diciendo que nosotros somos solo de un rol, porque en cierta parte tú te corriges, te tienes que sentar así, cambiar así, para verme más femenino y luego esta aceptarse como una mujer lesbiana, te das cuenta de que no porque te estas forzando, llega un punto en el que dices no soy, uno muchas veces tiene a pensar circunstancias, pero te das cuenta que cada experiencia te forma y la sociedad crea un discurso interno, y ellos si influyen como te comportas y como deberías actuar.

39:Creo que para mi familia fue algo de confusión, siempre les dije que me gustaban las niñas, si fue cambiando un poco su punto de vista, dentro de lo que yo estaba haciendo por que como te comento yo antes era muy agresivo y era mi forma de manifestar de que no me sentía bien conmigo mismo y cuando empecé con hormonas, yo cambié todo mi punto de vista, y era como okey pasa algo, a mi antes no me podían decir nada y yo cogía hacia mala cara dejaba

insultando y salía y ahora es como tipo ok, ya no y digo ok si ya me voy, si es que para mí era estar inconforme, pero cuando fue la transición hice un cambio conmigo mismo, me refiero a la forma de tratar a las personas y con el tiempo empecé a ver los cambios y empecé a ser más cariñoso con las personas, i abuela me ha dicho en la cara, yo sabía que usted era así, culpando a otras cosas, yo lo manifestaba de muchas formas, por que empecé a cambiar para bien y hasta ahora yo era muy rebelde hasta el punto de decir no me importa el colegio, no me importaba absolutamente nada.

49: Bueno, a ver, toda mi familia no sabe, solamente digamos que lo sabe, bueno la familia por parte de mamá si sabe toda pero la familia por parte de papá solamente sabe, mis 3 primos, mi tía y ya, entonces obviamente dijeron que era el colegio por estudiar en un colegio que solamente iban mujeres, que porque desde preescolar me mandaron a ese colegio, que sabían el riesgo que iba a correr al no tener un modelo de hombres supuestamente, entonces obviamente aparte de que, bueno, influyo supuestamente el colegio más encima mi mamá se fue, me dejo a los 11 años y yo en ese momento me gustaba una vecina por ahí, y le dije papá me gusta ella, y me dijo ¡no!, eso no puede ser, lee lo que

dice la biblia, lo que dicen los católicos, entonces me llevaron al colegio, que me iban a cambiar de colegio que si yo no cambiaba de parecer, me iban a cambiar de colegio y pues obviamente no, había pasado la mayor parte de mi vida en ese colegio y no iba a permitir que me alejaran de mis amigas, entonces dije no, ya, se me paso, solamente fue el momento, obviamente ya después llegó mi madre y obviamente yo tenía mi pareja en ese entonces pero no comentaba nada, después de eso le dije a mi madre que me quería cortar el cabello, ella dijo que bueno, le dije a mi padre también que me quería cortar el cabello y le iba a mostrar una foto como quería y me dijo, usted vera, es su vida a mí no me diga nada, ese día me fui a cortar el cabello y en la noche miro y pues obviamente casi se muere.

¿Cuál cree que es la percepción actual que tiene su familia después de autoidentificarse como una persona trans?

39: Mi abuelito es siempre que soy malgeniado, que soy más responsable, ahora mi promedio no baja de 4.0, eso es algo que antes no me pasaba, empecé mi aceptación y empecé a rendir, cuando me aceptaron y empecé a cambiar mi forma de cambiar a las personas y yo soy mucho más cariñosos con mi abuela, con mis tíos trato de llevar las cosas en paz sabiendo que son personas que no me aceptaban de la mejor manera.

29: Independientemente de lo que somo como hombres trans, siento que si cambiamos

La mayoría de los participantes menciona que la percepción actual se basa en el cambio y la adaptación en los roles familiares permite que los conciban dentro de categorías masculinas que se determinan en la sociedad durante años como fuerte, inteligente, sobreprotector.

Uno de los participantes menciona que la percepción que tiene su familia es aún encontrarse en estado de confusión y adaptación continua.

	<p>la personalidad en el momento en el que si pasamos a estar de un rol femenino a un rol masculino entonces como que te tienes que adaptar a ciertas cosas y la personalidad va cambiando y eso de sobreprotector, hubo un parte de vida para acá si me he vuelto bastante sobreprotector.</p> <p>49: si, entonces, pero dijo, ¿Por qué? así no era, y yo, papi es que yo le dije como, pero es que usted no quería oír y que era mi vida, obviamente no tenía abiertos los huequitos para los aretes y al otro día, me dijo, vamos a hacerte perforar, y yo le dije no, no quiero y dijo si porque debes ser una mujer y las mujeres obviamente que tienen aretes, ¿aunque ahora pues no es así no? Y bueno ya, luego con todo eso, me obligaban a usar el uniforme, lo que es la jardinera, la falda, obviamente que no quería y hubo un tiempo que ya no quería ir al colegio, pero era como si secreto nadie sabía porque no quiera ir y después de eso fui a un psicólogo y recuerdo que una profesora me dijo, venga pa acá, nos vamos y me dijo con qué letra te identificas y me mostro todas las siglas de la comunidad y le dije con la T, entonces me dijo ¿por qué?, le dije no sé, pero yo soy así</p>	<p>Uno de los participantes menciona que la percepción familiar no es bastante clara ya que solo una parte de la familia tiene conocimiento del tránsito identitario.</p> <p>Uno de los participantes menciona que el que la mayoría de sus familiares ni tenga conocimiento de su transición no genera un cambio en cuanto a percepción.</p>
<p>¿Como expresaba su identidad de género en frente de su familia?</p>	<p>49: Yo creo que con la ropa no?, porque pues dije, esta ropa es de mujer, a la basura, mamá vámonos a la sección de hombres, obviamente ella</p>	<p>La mayoría de los participantes menciona que la expresión de género implica cambios en la personalidad, aspectos físicos y roles ya</p>

nunca ha tenido problemas con eso pero obviamente mi padre si pues, entonces por eso no voy de compras con él, pero, no sé, en la forma de comportarme también, pero igual no sé qué es que pasa, la familia, no sé porque no se dan cuenta, aunque los de por fuera me dicen, deben darse cuenta también, ya no eres como hace unos 15 años pero no sé qué tendrán en los ojos que no lo ven., Si iba a comenzar a hormonales y que no por mi padre, O sea como que ya tenía la fórmula, tome, vaya a la farmacia y cómprela, pero o cimentó dije no, tengo miedo por mi padre, que no se si llegara a tal punto de pegarme, no sé, pero pues obviamente lo deje ahí como que bueno voy a dejar pasar este. Hace 1 año fue eso porque o sino ya llevara 1 año de hormonas, entonces dije no, primero quiero que mi padre comprenda y hace 1 año aproximadamente le dije “papá hay un problema, es que yo no soy yo, en lo que ustedes me están encerrando yo no quiero” y pues obviamente el regreso al cuento de que Dios creó al hombre y a la mujer y que nosotros nos vamos a ir al infierno y que él está totalmente seguro de que en el 2023 a finales le voy a decir que eso es mentira que yo ya no quiero pues seguir con los cambios.

asignados en la familia que deben verse reestablecidos y masculinizados para continuar con sus expresiones de manera progresiva.

La mayoría de los participantes menciona que dentro de su proceso de tránsito identitario pudo existir o evidenciarse bastante confusión por parte de la familia ya que al inicio de su proceso se autoidentificaron como mujeres lesbianas.

Uno de los participantes menciona que la manera en la cual ellos expresaban su identidad de género era realizando actividades que estuvieran relacionadas con bastante fuerza, eliminando cualquier rasgo que tuviera que mostrar delicadeza.

29: Un primer lugar, pues los hombres trans en general tenemos dos salidas de closet,

¿no? Una que si sobre la intención sexual. Porque como tú dijiste en un principio, la pregunta de que, si yo me hubiera llegado a reconocer como la mujer lesbiana y sí, o sea, tú por toda la vida llegas a reconocerte como una mujer, porque eso te lo calan siempre. Para seguir ese error y hacer que seas diferente, o sea, pero ser diferentes quienes ahí, de una manera, son más diferentes, en todos los aspectos, ¿no? Listo. La primera salida de clase de nosotros es esta identidad de nuestra intención sexual. Después ya se da nuestra identidad de género.

Sí, listo. Con lo que te digo de la soledad de Closet, aquí ya. Porque me perdí en la utilización. Entonces, con ello seguí de clase, pues como lesbiana, yo pensaba que salir de closet como lesbiana era salir de closet como un hombre trans. Pero no era así. El desconocimiento. Sí, por eso conocí a la historia de clase como lesbianas, como lesbiana, pero como una lesbiana, tomboy es como que la expresión de identidad, solo expreso que soy diferente. Es como una expresión de vestir, ¿no? Es masculino, listo. Entonces yo salí de clase como una lesbiana tomboy, y yo soy un hombre. O sea, yo pensaba que se les viene a hacer un nombre trágico, pero no. Okey. Las expresiones que yo daba a conocer desde el inicio, conocer y desde el cruce de esa manera, fue

cortarme el pelo, yo en realidad lo tenía muy largo. Yo recuerdo que mi mamá me acompañó en el cabello porque le había comentado a quién no lo quiera tener, incluso meses atrás antes de contar a mis amigos, me peinaba de maneras, pero se miraba recogido, y me hubo un largo hijo. Sí, esa fue la primera. Una primera como que expresión que yo digo. Lo segundo, bueno, lo segundo que debería ser lo primero que ha sido siempre y lo voy a recalcar siempre. Y mi forma de expresión siempre fue masculina. O sea, siempre fue un poco más ruda, o sea, más fuera de lo que linealmente debería ser una mujer, ¿no?

39: Para mí siempre ha sido hacer actividades bruscas, para sacar mi masculinidad toxica, entonces yo trataba de ayudarle siempre a mi abuela con los más pesado, con todo lo pesado yo podía cargar todo, yo hice muchas cosas para que no se me notara el pecho, porque eran las personas con las que manifesté mi identidad y ellos se daban cuenta por que era algo muy notorio y también, si no esas eran mi forma de hacer, de vestirme, ser brusco y engrosar, la voz, también tenía tanta disforia que empecé a automedicarme por unos 3 meses, era cada 20 días, porque ya estaba haciendo el tratamiento hormonal imagínate, y me empezó a

	<p>cambiar la voz y me decían que siempre tenía gripa.</p>	
<p>¿Cuáles fueron los momentos en los cuales tú te viste limitado de expresar tu identidad con tu familia?</p>	<p>29: No. No, de hecho, no. No, porque desde el momento en que yo salí del closet, yo en mi personalidad, o sea, yo sabía que no era de ahí, que no era de ese sexo, o sea, yo. ¿dónde está el chico atrás? Dicho por eso hubo bastantes confrontaciones desaparecidas. El proceso de aprendizaje en cierta manera, pues yo a mi fui un poco cabeza dura en un momento de, como así, unos 3 años, 3, un peladito que querían tratar de tranquilizar, y con los conocimientos que solo obtuvo en redes sociales, yo pensaba que eso era boom de totazo porque yo también tenía en mente que mi comportamiento ya daba señales. Okey. Entonces yo en cierto punto de mi vida me volvió un poco grosero, más rebelde, más gritón, más regañón, más porque me estresa. O sea, yo sentía que la transición era para ellos obligatoria, o sea, tenían que aceptarla así, ¡boom!. Porque supuestamente yo ya daba como señales. Entonces, eso estuvo más marcado, siempre me movieron. Y yo voy a decir ello. Okey. Entonces, sí, en un punto de mi vida llevan donde cualquier cosa misteriosa va a llevar cualquier cosa peleaba. Sí, lo sé. Cualquier coloqué mi posición a la defensiva. Digamos, me dedicaban con un poco un hombre más relacionado era mucho de pelear, porque ya sabes. Yo ya</p>	<p>Todos los participantes mencionan que toda la experiencia de vida trans incluye limitaciones legales, quirúrgicas y psicológicas que dificultan su expresión identitaria esto de la mano de violencias que ralentizan su capacidad de influir en aspectos sociales y políticos.</p> <p>La mayoría de los participantes expresan que los momentos en los cuales se vieron limitados de expresar su identidad de género corresponden al miedo y al dolor que pueden generarles o propiciarles a sus familias.</p> <p>Uno de los participantes menciona que las limitaciones se evidencian en comentarios y actos transfóbicos que implican estigma y rechazo en cuanto a la experiencia que la familia propicia debilita los vínculos que se construyeron antes del tránsito identitario.</p> <p>La mayoría de los participantes expresan que existe un recordatorio continuo hacia sus familias de que se autoidentifican como una persona trans y que los llamen por su nombre identitario.</p>

daba conocido, o sea, desde antes de salir de clases de entonces yo no entendía porque a la gente le costaba, le costaba como que entender eso, pero al pasar del tiempo te das cuenta de que no es un proceso fácil. Todas las personas tienen su ritmo, ¿no? Entonces, seguro que es como más flexible, pero en mi caso no me volví como más flexible a entender, más que todo a mi familia, ¿no? Claro. El resto de las personas es como que en cierta parte vale, ¿no? Porque, ¿sabes? Algunas personas lo hacen por pura maldad.

Totalmente. En el núcleo familiar se siente que era como que importante recalcarle, es que soy un hombre detrás y que me digan de nuestro modo de respetar más mis pronombres, mi nombre y esas cosas. Pero igual, o sea, lo mismo que decíamos, ¿no? O sea, este es un proceso muy tuyo y tú sientes que la barrera te la creas tú, no más. ¿cierto? O sea, yo entiendo cuando te pregunto de las barreras.

49: No, o bueno, estaba pensando ahora un poquito en la cirugía es la mastectomía porque me dijo que tiene miedo que en plena cirugía me muera entonces le dije, okey mami no la voy a hacer y obviamente que hace aproximadamente 15 días me miro tan desesperado que le dije no mami, yo no quiero seguir ya, gracias y cuide a mi

hija pero yo ya no quiero más, obviamente me dijo te voy a apoyar en la cirugía porque es por tu bienestar pero de igual forma tiene miedo a que me pase algo, obviamente no voy a ir así sin consultar un cartílago porque pues él es el primero que debe saber de la cirugía.

39: Yo imagínate que no podía decirles que me iba a hacer mi cirugía a Manizales, porque siempre fue tipo me voy a celebrar mi cumpleaños con unos amigos y chao, entonces fue tipo esa fue mi forma de decirles, no quería ocultarles tanto la verdad, cuando llego y pasa un problema tenaz en mi casa, porque fue agresión verbal, física y demás, fue tipo tenaz por esa parte, me culpaban de los problemas familiares externos, en ese momento fue horrible, una persona operada, tener una recuperación bien, donde estaba todo de cabeza, fue algo tenaz pero yo decía no va a ser el momento de decirles bueno me estoy recuperando, por que debo continuar, aguantar al exceso soportar al exceso, yo tenía 28 días de operado ya estaba en el colegio, haciendo ejercicio, y lo digo por la histerectomía y yo me subía en moto para irme a la universidad a clases, entonces por eso fue tipo bueno, para la histerectomía mi familia pensaba que era una especie de apendicitis, no es fácil decir me quito los ovarios y voy a dejar de ser lo que soy.

Objetivo específico 2: Describir la producción de subjetividades que emergen de las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño

Fuente: 3 personas transgénero FTM

Categoría: Producción de subjetividades

Pregunta	Vaciado entrevista semiestructurada	Proposiciones entrevista semiestructurada
¿Qué implica para usted haber atravesado una experiencia de vida trans?	<p>29: Implica fortaleza por que las personas frenan sus procesos en cuestiones sociales, la sociedad tiene un peso enorme, te hace sentir mal, pero parar mi transición por intentar encajar, no jamás primero me muero enserio,</p> <p>49: Bueno de todo no, por qué bueno unos aprendo a valorar la vida como tal, pero pues lo he escuchado varias veces, me han dicho eres valiente por ser como eres o sea no cualquiera se atreve a decirles a las personas pues a mí me gustan las mujeres o soy un chico una chica trans o soy gay, bisexual o bueno en fin y sobre todo este año porque hubo un chico que me dijo “yo cuando sea grande, quiero ser como tú”, ¿qué edad tenía? tiene 14 y yo como que ¡ahhh! Pero o sea yo no he empezado nada, ni hormonas nada, pero me dijo mírate en las fotos, ya has cambiado bastante, o sea has crecido como hombre y obviamente vas a ser ejemplo para muchos chicos que están como encerrados y no quieren salir por miedo por los prejuicios y dije bueno, obviamente me piso a pensar y</p>	<p>Todos los participantes mencionan que autoidentificarse como una persona trans implica procesos continuos de reconfiguración y tránsitos identitarios que deben asumirse con fortaleza, valentía y determinación ya que estos pueden verse afectados por prejuicios sociales y familiares.</p>

dije pues si no, pero si supieran que obviamente hay momentos como que digo no, ya basta no quiero, y no simplemente por el hecho de que me expulsen no, si no, en sí ya no consigo lo que yo quiero llegar, no quiero, pero pues obviamente tengo a mi hija que es como ese motor que me dice, si tu no sigues a donde voy a ir a dar yo.

39: para mí de ser feliz, haber tomado el valor, el coraje de decir voy a ser quien realmente debí ser desde inicio, pero de una forma esto tomar la decisión me hizo tomar la valentía y pudiera ir descubriendo mi ser.

¿Quién lo ha acompañado o acompañado en el proceso de tránsito “amplíe su respuesta”?

39: Pues, hablando de mi familia social, pues como te comentaba anteriormente, me tomó cuenta Bruno, María Fernanda, y también está pues mi mejor amiga, su novio y mi hija, como familia social, como familia consanguínea, pues las personas que más me ayudó y siempre, siempre, siempre han sido mi hermana y mi sobrino. Y obviamente, yo creo que la mayoría de las personas lo saben, mi hermano ha sido como mi madre. Y por eso creo que es más que todo ella, la que más ha estado ahí apoyándome, diciéndome esto está bien, esto está mal, tienes que ir a hacer estas cosas, tienes que cuidarte, apoyándome en las cirugías, cuidándome, todo.

Todos los participantes mencionan que el proceso de tránsito se vio fortalecido con la colectivización de los integrantes de FTM que los han acompañado mediante procesos de cuidado y apoyo constante que reafirman la construcción de vínculos emocionales y sociales.

La mayoría de los participantes mencionan que algunas de las personas que hacen parte de su familia consanguínea han adoptado formas y maneras diversas de cuidado y compañía comprendiéndolos como sujetos trans valientes y determinados.

49: Mi madre y digamos, mi esposa, que es mi mejor amiga.

49: Bueno ella comenzó a llamarme esposo y yo como que, yo no me he casado pero pues obviamente fue como la recocha en todo el colegio y todo el colegio decía que ella era mi esposa y yo el esposo entonces ellas q fueron como que el motivo de que obviamente cuando mi madre estaba en la casa yo me iba a donde mi esposa ay le contaba mira me pasa esto, no quiero ir al prom, porque tocaba ir de gala y pues las mujeres tienen que ir con vestido entonces no quiero, entonces no quiero y me dijo no, tú puedes ir vestido como quieras, pero toca ir de gala le dije y yo nunca he sido de trajes, ahorita es que me estoy acostumbrando a vestirme casual, elegante porque no se parecía que era eso como de mayorcitos y me dijo pues vamos, te vistes en mi casa porque desde mi casa no podía salir con traje y siempre ha sido como que ella está pendiente de cómo me ha ido, en psicología, en psiquiatría, bueno ahora me están administrando droga para la ansiedad, depresión, insomnio, llevo 1 mes y lo dejé muy bruscamente que me dio hace 1 semana, quería no sé, como morirme, bajones de todo, no quería comer, no quería hacer nada, entonces pues ella ha estado más pendiente porque estaba aquí en pasto y mi madre en iguales

pues es más complicado y pues igualmente me dijo que me iba a ayudar en lo de la cirugía, que sí tenía que viajar ella me acompañaba. Entonces pues las 3 mujeres son parte fundamental de mi vida.

29: Mi mamá y mis dos hermanos, también diría que mis dos hermanos, pero ellos están un poco más dispersos, porque ellos tratan de aferrarse a otras cosas (ríe) lo quiero decir, pero no lo quiero decir en realidad todo está basado en mi nombre, pero no, no lo quiero decir, son temas que me calan bastante y no me gustan. Pero en temas de nombre mi hermana me dice Rebecon, pero es basado en lo que me puso mi mamá y mi papá antes y no me gusta porque no hacen como el esfuerzo de llamarme Adrián o Elian, no lo hacen desde mi nombre antiguo, pero no eso es violencia a sí digan que eso es cariño, es transfobia, pero ellos no lo ven así, yo llegue a un punto de si tú me aceptas, lo haces y listo ya no te voy a insistir ese es tu problema y no el mío.

En cuanto a mi familia social, David ha sido muy importante, hay muchas más cosas no es todo lineal, pero no todo es de totazo son procesos locos y en parte 39, pero FTM galeras y sus personas para mi es una familia, son todos los que estamos ahí, por otro aspecto tengo varias mamás regadas, mi psicóloga fue un gran apoyo para mi ella me llevó a

	conocer a la organización y algunas mamás de mis amigos, que me conocieron desde niño, son cosas que llenan el corazón y mis compañeros de colegio, ellos me involucraron y se hicieron parte de este proceso	
¿Cómo lo han acompañado en su proceso de tránsito?	<p>29: Apoyándome y demostrando su aceptación esa ha sido la manera, han sido más las que me han apoyado que las que me han hecho de lado, porque las personas que han estado son personas que me importan, no he perdido personas valiosas, las que no quieren estar me hacen un favor en alejarme.</p> <p>39: Ok, Doña Amanda, Bruno y María Fernanda creo que fueron el impulso para yo decir abiertamente soy un hombre trans, esto es lo que va a suceder en mi cuerpo, esto es lo que yo voy a empezar a hacer. Y me empezaron a dar como la valentía para decir ok. Empieza con el activismo, empieza con el liderazgo. Gracias a ellos fue que yo empecé, como en agosto ya, a meterme en todos los procesos de liderazgo. Y más adelante ya conocí a mi mejor amiga que ya estuvo ahí diciéndome, mira, sí, haz esto de tal manera, sigue y continúa, no te rindas. Y ya un poco tiempo después ya fue donde tipo le dije a mi hermana que era un hombre trans, entonces ahí fue donde mi hermana empezó como a acompañarme también en todos los procesos. Mi hermana ha estado ahí tal</p>	<p>La mayoría de los participantes mencionan que la forma adecuada de acompañar los procesos de construcción identitaria es mediante el apoyo, aceptación y esfuerzo</p> <p>Uno de los participantes menciona que una de las integrantes de su familia ha adoptado roles de cuidado médico y emocional para permitir que el tránsito identitario se construya de manera estable.</p>

pendiente tanto de mi transición como de las transiciones de los demás, de las más personas que están dentro de la organización. Mi hermana ha sido un apoyo fundamental dentro de la organización porque se convirtió en nuestra enfermera personal. que aparte de eso está como muy pendiente de los eventos, nos ayuda, no sé, algo de eso.

49: Demostrando todo su apoyo y quizás el esfuerzo de tratar de adaptar sus ideales y costumbres, eso es lo más importante.

49: ¿Mi madre cuando estaba decidido a hormonar me sacó citas me acompañaba a las terapias estaba presta a escuchar todo lo que decía el psicólogo o el psiquiatra como que no se cerraba, sino que decía bueno estamos cambiando obviamente el mundo está actualizando y no siempre nos vamos a regir por lo mismo no? Entonces ahora a veces hablamos por celular me dice que le duele no acompañarme a las citas porque me toca irme yo solo porque si llevó a mi padre es un caos, o sea me importa que mi madre me acompañe aunque este a lo lejos pero también me afecta el hecho de que a mi padre le diga, por ejemplo, hoy, mi padre me dice a donde se va eh me voy a ver con una amiga y a mi madre le dije me van a hacer unas preguntas sobre el proceso y me dijo ah que

bueno que lo apoyen, que le vaya bien, en cambio a mi padre no le puedo decir eso porque pues no. A parte de que se avergüenza como que agg, igualmente que mi amiga que en ocasiones si me acompaña, pero pues en ocasiones no porque pues igualmente trabaja y como le dije obviamente no quiero molestar a nadie como que venga acompañeme, no, pero siempre está pendiente de mi tanto emocionalmente porque pues si se preocupa que no vaya a hacer nada entonces como que las 2 van de la mano ella lejos y acá pues como cerca.

49: Yo creo que (con sus pares) porque bueno en si es como el más experimentado de todos o sea esta en hormonas, se ha hecho las 2 cirugías, y uno como que ha tanto hacer he podido cortarme el cabello y cambiarme la ropa pero acá como que mirarlo era como que un apoyo, motivación como que puedo llegar a ser como él y también con sus pares entonces él también nos conocimos por Facebook como chicos trans, no sabíamos, y pues fue una bonita amistad porque tanto el como yo podíamos contarnos cosas que no le podemos contar a un chicos cis.

¿Cuáles fueron los pensamientos más frecuentes en su proceso de tránsito?

39: creo que la mayoría de mis pensamientos eran como de tipo y hasta ahora lo es, nunca vas a poder ser un hombre completo y creo que es algo

Todos los participantes mencionan que los pensamientos más recurrentes están ligados a sus episodios de disforia de género.

que me quedó marcado, por la parte genital y es un pensamiento que aún sigue como medio rondando en mi cabeza, aunque yo sé que, aunque lo que tengamos en medio de las piernas no define si somos hombres o mujeres o personas no binarias.

39: El pensar si estaba siendo más mal que bien, por el hecho de que se veía que mi familia no lo iba a tomar de buena manera. Yo también tenía pensamientos, así como de tipo, pues llegué a pensar en el suicidio varias ocasiones, varias ocasiones. Por el miedo, ¿no? Por el miedo al rechazo. Por el miedo también al que podía pensar mi madre, al que podría decir mis abuelos antes de estar como en a una etapa de mi vida, cuando yo tenía como 17 años, en la cual yo recogí varios medicamentos de toda la casa, porque mis abuelos, medicamentos de lo que más han tenido, siempre y los revolví todos con una Coca-Cola y me lo mandé y me pedí que se le diera al hospital, creo que eso lo más, bueno, ha sido como la más fuerte, ¿no? el anterior año, días después de mi cumpleaños si no estoy mal días antes de mi cumpleaños, creo que fue... bueno, fue en el mes de julio yo... yo me intenté matar el anterior año y lo único que hice fue tipo... dormirme, quedarme dormido y cuando ya llegó mi hermana, le tuve que decir todo lo que había intentado decir entonces

Uno de los participantes menciona que los pensamientos más frecuentes tienen más intensidad en relación a no lograr o poder realizar su tránsito identitario, esto en consecuencia a los comentarios estigmatizadores de la sociedad en general.

La mayoría de los participantes mencionan que los pensamientos recurrentes de no lograr por completo sus procesos de tránsito no les permiten concebirse como hombres cisgénero.

La mayoría de los participantes mencionan que sus pensamientos más frecuentes surgen cuando experimentan episodios de disforia, que conllevan pensamientos intrusivos y frecuentes de no lograr ser hombres cisgénero.

fue un golpe duro para mi hermana Y ahí fue donde empecé a buscar apoyo psicológico porque sabía que lo necesitaba, sabía que no estaba bien lo que estaba pasando por mi cabeza.

49: Me han dado demasiados episodios de disforia, uy sobre todo ahora, yo me miraba en el espejo y como que porque toca colocarse eso o sea si yo fuera entre comillas un hombre cisgénero no tendría que ponerme eso y yo tratando de quitarme, sobre todo es más sobre el pecho, porque conversando con Adrián me pregunto así “te vas a hacer la cirugía de abajo” y yo como que no, ¿pero porque no? Porque no quiero, “pero es algo que nos complementaria a nosotros “, le dije sí, pero no se si no estoy preparado para hacerme la cirugía de abajo pero no quiero pero la del pecho sí, porque tu cuando sales de bañarte y te miras al espejo, no me da tanta disforia lo de abajo sino lo del pecho porque si fuera plano podría colocarme cualquier camisa, cualquier saco sin colocarme el binder o antes me colocaba las bandas que pues obviamente si es una mala opción porque te lastiman demasiado, te lastima pero no tanto como las bandas o sea si utilizas un binder adecuado a tu talla no? Porque tengo uno que compre y ese su nombre aprieta demasiado y me deja marcas por todo y arde pero si utilizas el correcto obviamente

que se te acomoda pero también es como incomodo cuando hace mucho calor porque tienes peso como una faja, más una camisa encima y si tienes mucha disforia te pones 2 camisas 1 saco y no te quieres sacar eso porque van a decir no pues tienes pecho eres una mujer aunque hay hombres cisgénero que también tienen pecho, no son así netamente planos, ah y también la voz, porque a lo que voy a un lado me dicen “buenas joven” pero a lo que hablo “uy disculpe señorita” y eso que serían me dio un consejo, me dijo que practique tonos de voz para que se vaya modulando ella sola.

49: Bueno antes era como más duro no, o sea conocía el término, ¿pero no conocía tanto como que podrías llegarte a hormonas entonces como que decía toda mi vida voy a tener que vivir así? ¿Aparentando algo que no soy? ¿O sea, ocultándome? Bueno pues ahora con las hormonas y todo desde que no te pongan obstáculos las Eps vas a poder cambiar... y ah otra cosa que me da como, ah juepucha no quiero salir a la calle es cuando me llega el periodo y es como que digo agg y soy muy irregular y me llega el día menos pensado. Un ejemplo: mañana tengo planeado salir y es como que agg no.

29:El ´primero fue que nunca iba a poder ser un hombre

cisgénero, porque no nací como un hombre cisgénero, te das cuenta que ser un hombre trans tiene más ventajas que desventajas, y estos pensamientos son difíciles, todo es un proceso, no todo se da de totazo y ver a estos hombres trans ver el proceso un poco más avanzadas y la comparación con los hombres cisgénero, y la disforia... uffff (acentúa la voz) cuando la gente te dice hola señorita, te preguntas que estoy haciendo mal, la disforia de género es tenaz, tenaz.

¿Cómo decidió asumir su identidad de género?

39: Bueno, fue muy complicado el hecho de decirme a mí mismo también, como tipo, mira, tienes que darte cuenta de que no te sientes bien siendo una mujer, que identificas con una mujer, que de pronto los estereotipos que te han marcado o los estereotipos que marcan por realmente la sociedad no son tuyo, no se adecuan a ti, bueno. Bueno, y el tener que, bueno, ya decirlo, decírmelo a mí, afrontarlo, decírselo a mí, a mi familia, que mi familia no sepa cómo manipular todo este tema, cómo reaccionar, y ya más adelante se ha puesto a ver que no era el único, que no era el único hombre trans que existía, y ya pues cuando estábamos nosotros, que nos llegamos a encontrar los cuatro pelagatos ahí a crear todo lo que viene siendo la organización, entonces fue como tipo, ok, hay más hombres trans, pero sabemos que por miedo, no sé, a la

Todos los participantes asumen su identidad de género con respeto y dignidad, comprendiendo que los estereotipos y las representaciones sociales de lo masculino no siempre están acorde con cómo se ven los sujetos trans.

La mayoría de los participantes menciona que el asumir la identidad de género tiene mayor peso en una construcción basada en la personalidad.

familia, el rechazo, una otra cosa, no van a salir a decirlo abiertamente, entonces ahí fue como tipo tomar la decisión de decirlo abiertamente a la sociedad, que yo soy un hombre. que ahorita estoy haciéndome visible para que el resto de los hombres trans sepan que no están solos y que pueden llegar a hacerse visibles.

49: Asumirla con fortaleza y con la frente en alto pues mi relación con la masculinidad la viví en el trabajo, en las prácticas de cocina, fue algo que dije juepuchas en serio así se comportan los hombres, entre comillas hombres, en serio yo debo actuar así tan machista, tan maleducado entonces en el trabajo habían 3 chicos bueno 1 de ellos era mi superior pero cuando se enteraron que pues en una borrachera dije que quería que me traten como 49 pero al siguiente día una compañera dijo a este ser 49 lo van a tratar como 49 en masculino, en serio dije eso cuando estaba borracho, entonces bueno de ahí, después me decían como que, que más parece, ven ven, o me decían ve allá esa vieja que entra que buena que esta y yo como que ah si no?, para mí la masculinidad es....(silencio) no sé, para mi comportarme bien, pues respetar a las mujeres y como le dije a Matías, ser caballerosos ante todo, porque pues de esa experiencia aprendí que los hombres son muy morbosos o

sea ven a una mujer que tiene curvas y mejor dicho, entonces dije no puedo comportarme así y Matías también me dijo no, no puedes tratar así a las mujeres, una vez se me fue la palabra ahí en el trabajo y Dani me dijo yo no pensé que eras un hombre así, yo te miraba más delicado cariñoso, amable, respetuoso, dijo dónde está quedando el 49 de antes y a dónde estas llegando con ellos ahora.

39: Exacto. Es algo que estábamos hablando también a nivel nacional, es que los hombres trans no nos hacemos visibles. Y lo que pasa es que sí, es que nosotros podemos pasar por hombres cisgénero, en muchas ocasiones podemos pasar por un hombre cisgénero. En mi caso, dicen que yo soy un hombre cisgénero pero que soy gay, porque yo no tengo actitudes muy... muy heteronormativas, muy hegemónicas.

29: Es una lucha interna, así lo asumes eres un hombre independientemente de cómo hables como camines, como te mueves, siempre en constante es reconocerte, auto percibirte, auto aceptarte y en la concepción de cambiarte, a veces dan arranques, dan episodios de ansiedad, ganas de llorar por la presión y se tiene que disimular porque sabes que no puedes frenarte y la gente no sabe el peso de las palabras y así se lo repitas una y otra vez son errores y siento

	<p>que esos errores no se deben cometer e incluso sin decir que eres un hombre trans, yo trato de tener ese sexpansing, eso es muy loco no te conocen de nada, miran algo en ti, conocen algo en ti .</p>	
<p>¿Cuáles escenarios sociales fueron decisivos en su experiencia de vida trans?</p>	<p>39: En los escenarios sociales, pues... Creo que el escenario que fue más importante fue el colegio.</p> <p>39: Bueno, no, porque viví como los primeros días que yo fui a ser pésimo, fue como un tipo de rechazo por ello más adelante, obviamente, teniendo como ayuda por parte de personas. Fue como la aceptación, pero obligada, por así decirlo. Entonces, fue como decirle el impactó de que sabía que lo que yo estaba pasando en ese momento no tenía que llegar a pasar a otras personas trans. Y no sé, bueno, la aceptación en la universidad ha sido buena, no te puedo decir que muy buena, no, porque yo tengo compañeros que son transfóbicos, homofóbicos y que todo, y es complicado. Entonces, pero sí.</p> <p>49: yo creo que una parte el colegio no sé porque pero una parte el colegio porque miras tanto que te dicen como debes actuar sobre todo en el colegio femenino católico que debes ser correcta al sentarte a como hablar a como caminar entonces me dije no es que yo me sienta así... también fue en mi casa porque como dicen la mujer debe lavar, debe cocinar, debe hacer aseo y el</p>	<p>Todos los participantes mencionan que el escenario más decisivo en su experiencia de vida trans fue el contexto educativo que se evidencia como subjetivo basado en cada experiencia de vida trans.</p> <p>La mayoría de los participantes mencionan que el colegio fue uno de los escenarios donde se le propició, apoyo, aceptación y comprensión.</p> <p>Uno de los participantes menciona que escenarios como el escolar demuestran la discriminación hacia personas transgéneros afectando sus tránsitos debido a la vergüenza y culpa que sienten las familias cuando deciden iniciar cualquiera de sus procesos de transición.</p>

hombre es el que provee todo entonces dije no, me gusta la cocina quiero llegar a ser chef y un chef no solamente es mujer, hay hombres que cocinan entonces en mi casa mi abuelo dice ningún hombre toca la cocina solamente más mujeres y las mujeres nos sirven entonces hubo un punto que yo le dije a mi madre mírame yo soy un hombre y cocino lavo mi ropa hago aseo entonces eso no solamente lo hace una mujer, y si te quedas solo? y es que ellos obvio al principio como que agg bueno si, te voy a servir porque soy mujer pero después dije no pues si te cocino pues no va a ser porque soy mujer sino porque me gusta cocinar pero no sé qué es lo que piensa mi familia, porque aún siguen, como que, eres mujer me cocinas y me sirves.

29: El colegio en todo porque yo inicie mi transición en el colegio y de ahí en adelante lo que se vino es el trabajo, en los deportes y cosas así.

¿Como decidió asumir su cambio de nombre?

29: La gente decía, ay Nicolas, es Nicole y me apropie de mi nombre y es lo que te construye como persona en sociedad, una vez de tantas traspasadas, me puse a revisar nombres de bebes y busque y busque y busque y dije ahí fue de aquí soy.

39: A mí mi cambio de nombre, me gusta asumirlo como desde el tipo de vista de que sí o sí iba a ser mi nombre. Por el hecho de que mis padres

Todos los participantes mencionan que el cambio de nombre significa y representa un papel en lo social y el asumirse de manera definitiva como un hombre.

La mayoría de los participantes tomaron nombres que les gustaban a sus padres como un símbolo de lealtad y vínculo.

ya sabían cómo colocarme si hubiera nacido en clase de sexo, macho, bueno, macho, pues decirlo hombre. o masculinos entonces ese hubiera sido mi nombre desde un inicio y también creo que tiene un poquito de su historia, ¿no? Porque después de que nací obviamente mis nombres fueron femeninos y más adelante mi madre volvió a quedar en embarazo y hubiera tenido un hermano con mis mismos apellidos y entonces cuando yo le pregunté eso a mi mamá ella me dijo, tipo, su hermano se iba a llamar Eiber David entonces... el David sí o sí era como un tipo para mí o para él pero lo querían colocar el David por igual lado te digo, entonces a mí me iban a colocar David Alejandro y a él me iban a colocar Eiber David y a él me pusieron Eiber David Y el resulta que me quedé con el David Alejandro, porque me gustó mucho. Y sentí que a la hora en que mi familia tuviera que llamarme por mi nombre masculino, les iba a quedar más fácil por la parte de la Alejandra.

49: aún sigo asumiéndolo porque antes era Ethan Alejandro y ahora es Ethan Kaled. El día martes allá en el coche a Adrián le dije quiero cambiar el nombre de Alejandro a Kaled, pero Johan me dice que no cuadra y con tal que importa que no cuadre contar es tu nombre, mira el mío Ethan Adrián no cuadra entonces que no importe si ya

no te gusta Alejandro u si tienes la posibilidad de cambiarlo porque aún no tienes el documento puedes experimentar con lo que quieras. Primero antes de ethan Kaled era han Alejandro después dije no se Alejandro siempre me había gustado y después dije han después dije ethan Alejandro, Ethan lo escuche en una película y dije que chévere ese nombre, pero primero le pregunte obviamente, “madre como quisieras que me llamara o como me hubieras puesto si hubiera nacido con el sexo biológico masculino” dijo José no lo había pensado te puedes llamar como quieras, yo como que a okey y después escuche que Alejandro que Alejandro se ponen todos los chicos trans entonces dije cambiemos.

¿Cuáles han sido las barreras que ha tenido que atravesar en su experiencia de vida trans?

39: Bueno yo creo que empezando desde la parte de salud y con salud me refiero tanto a lo hormonal, quirúrgico, salud mental, especialistas como ginecólogos y demás. Desde la parte jurídica el cambio de nombre fue un lío, desde la parte educativa, también por el hecho de decir que me llame como Alejandro en el estado complicado. Yo creo que, en el ámbito laboral también, porque cuando se enteran que eres un hombre trans, como tipo, automáticamente también tienes ese rechazo. Aunque sé que es como más fácil la aceptación para el resto de la

Todos los participantes afirman que ser una persona trans implica que la estigmatización y discriminación se manifieste en ámbitos como social, laboral, educativo y familiar, este tipo de discriminaciones no permiten que las nuevas identidades trans se muestren de manera libre y segura, pues el impacto en la negación de accesos, servicios y tratos dignos conllevan un cambio significativo en la salud mental y emocional que genera como consecuencia un aislamiento social significativo

población LGTBI o para las personas trans no binarias, para las mujeres trans. Porque como te digo, los hombres trans podemos pasar como hombres cisgénero. Si no lo decimos, no pasa nada.

49: el rechazo, sobre todo, es que no me preocupa el rechazo social, sino el de mi padre, el familiar tampoco solo el de mi papá, que obviamente me han preguntado, pero no te importa lo que diga la gente? O sea, no, me importa mi papá y mi mamá porque ellos me vieron crecer me dieron la educación, los respeto demasiado, entonces netamente me preocupa es el rechazo de mi padre, ¿si el no llegara a aceptarme que voy a hacer? A veces si me coge el arrebato y digo si no me acepta pues qué más da es mi vida y si no quiere estar pues no estará y luego pienso y digo agg no mi padre, tampoco es que sea mi modelo a seguir como hombre porque también es muy machista.

29: La parte social, el colegio, la parte laboral y la parte familiar.

Objetivo específico 3: Describir la producción de subjetividades que emergen de las relaciones vinculares construidas por las familias de personas trans en el contexto de violencia en el departamento de Nariño.

Fuente: 3 personas transgénero FTM

Categoría: Reconfiguración Vincular

Pregunta

**Vaciado de información
entrevista semiestructurada**

**Proposiciones
Entrevista semiestructurada**

¿Qué entiende usted por vínculo?	<p>39: Para mí el vínculo creo que es una conexión entre personas. Creo que hay diferentes tipos de vínculos, ¿verdad? Y el sentimental, bueno, pero es que el sentimental se divide tanto en el amor para la familia, el amor para pareja, el amor para los amigos, hasta el amor para nuestros compañeritos de cuatro patas.</p> <p>49: no sé, como unión?</p> <p>29: Es lo que se adhiere, como que lo que se adhiere o lo que esta adentro de algo, no pues necesariamente en objetos, eso puede suceder en lo social y en la formación de grupos, enlaces, comunicación, en realidad implica varias cosas.</p>	<p>Todos los participantes definen vínculo como unión y cercanía.</p>
¿Cómo está conformada su familia?	<p>39: Mi familia social, mi mejor amiga, mi hija, mi familia consanguínea, mi hermano y mi sobrino.</p> <p>49: yo y mi padre, pero mi familia en general yo mi padre y mi madre y luna y muñeco, muñeco ya se murió también hace 2 meses.</p> <p>29: Somos poquitos, solo son tipo mamá, pues para que voy a decir una grosería, pero no sirve de nada, en general en mi vida, lo nombro porque diré algo más adelante y listo en cuanto a mi mamá, esta mi mamá, mis cinco hermanos, mis sobrinos, las parejas siento que no tanto, pero hacen parte, la pareja de mi hermana que le sigue de los mayores....</p>	<p>La mayoría de los participantes relacionan a sus familias con integrantes que han transitado emocionalmente y respetado sus identidades diversas con amor y aceptación y pertenecen a lo social y lo consanguíneo.</p>

	<p>de parte de papá están mis primos, uno de mis primos estuvo muy involucrado en mi transición, desde pequeños hemos estado muy involucrados, y siempre hemos sido unidos.</p>	
<p>¿Cuál fue la primera reacción de su familia al darse cuenta que se autoidentificaba como una persona trans?</p>	<p>39: Para mi hermana pues fue tipo como un choque, aunque de todas maneras ya lo sabían. Yo había manifestado eso hace mucho tiempo atrás, les dejaba cartas, notas y cositas así, tipo hablándoles de los temas.</p> <p>Sí, siempre traté como de decirles, útilmente, obviamente, pero pues fue como difícil, sí, fue difícil. Mi hermana lo aceptó desde un inicio y como te contaba, ella le explicó a mi sobrino todo lo que iba a pasar, todo lo que iba a suceder, imagínate, eso fue hace cuatro años, Sí, en mi familia. La verdad que te has quedado más nacido, ¿eh? Bueno, son genial. Por parte de mamá, o sea, mis abuelos, ellos, mi tía, mis primas. Me ven como un hombre. Pero no son capaces de llamarme de esa manera, ¿no? De utilizar mis pronombres masculinos. Y eso fue lo que hace poco estábamos hablando con mi mamá. Porque... Pues... Tu nombre es como pequeño e inconveniente. Pero sí. Ya.</p> <p>29: Pues como te digo mis hermanos, ya se los veían venir, porque con mi hermana no teníamos tanta comunicación, yo sentía que mi transición era algo difícil,</p>	<p>Todos los participantes intuyen que sus familias tenían conocimiento previo en cuanto a su inconformidad con el sexo asignado al nacer, por las expresiones masculinizadas a lo largo de su vida.</p> <p>Todos los participantes mencionan que las reacciones familiares estaban permeadas por el miedo, la confusión y la inseguridad de suponer que las identidades trans se basan en una etapa.</p>

tampoco he exigido amor y tampoco lo pido, de parte de mis hermanas lo tomaron muy bien, pero ellas debían adaptarse, mi mamá en realidad ha sido un ángel en el tema del cambio de nombre, porque le dio muy duro, yo no tenía en cuenta el dolor de mi mamá, no llegaba a ver como se sentía o como se pensaba, mi transición, mi transición, mi transición.

49: primero no quiero contarle a todo el mundo ni a mi familia, solamente quiero la aceptación de mi padre y ya basta, pero obviamente si me ha costado porque me dijo que si iba a cambiar nos teníamos que ir de aquí a otro lado, a Bogotá que allá no nos conocen, pues dejar a mi madre, dejar todo lo que he vivido aquí durante 22 años o sea irse así de repente porque si porque a tu padre le da vergüenza que las demás personas te conozcan o sea no se es algo como que agg, lo dejo no lo dejo.

¿Cómo cree que el proceso de construcción de su identidad afecta (positiva/negativamente) a la familia?

39: Hay algo que nosotros estábamos hablando hace unos días con mi hermana, con Ashley, de que nosotros somos las personas, por así decirlo, las ovejas negras de la familia, las personas que llegan a revolucionar absolutamente todo y llegar a cambiar el pensamiento dentro de las familias y tener conciencia de lo que realmente sucede. Exacto, exactamente, entonces era como tipo, mi hermana empezó a decirle a mi

La mayoría de los participantes mencionan que la afectación es mucho más negativa cuando el impacto del tránsito identitario se desarrolla en una familia con costumbres tradicionales y religiosas.

La mayoría de los participantes menciona que existe intercambio entre lo positivo y lo negativo, considerándolo como un proceso de reconfiguración que determina desligarse de

familia como tipo, bueno, a mí no me gusta que hagan esto, a mí no me gusta este u otro y bueno, cositas.

Yo también me he apropiado también de eso, de lo que ella ha hecho, porque siento que sin eso no podríamos haber podido hacerlo. Y bueno, ya llego yo y les digo que yo soy, al inicio les dije que como tipo soy de la mujer homosexual, más adelante les dije que no, son hombres no, son hombres homosexuales, bueno, más adelante les dije que como soy un hombre trans, heterosexual, homosexual, el cual es, bueno, es un total, tremendo, imagínate una familia machista, conservadora, y entonces eso, eso es homosexual, y bueno. Otra cosa es que, con mi hermana, a mi hermana no le gusta que suba fotos a las redes sociales de mi sobrina. Ni de los logros de ella, ni mis logros. Pero así, tanto mi hermana como yo, hemos salido solos adelante. Sí, teníamos el apoyo de los abuelos, de mi mamá, de todos los abuelos. Y entonces, todo lo que hemos logrado tanto, los logros académicos, los logros personales, han sido totalmente gratos. Y es que ella llega y cuando lo ve, hola, ya, no habla mucho. Es como que llega y pronto, no sé, puedo poner el ejemplo de mi mamá, porque mis sobrinas son buenas. estudiante, entonces mi sobrino hizo bandera y que llegue mi mamá y con la gran foto de mi

los roles sociales impuestos por las familias desde los cuales se les ha impedido expresar sus sentimientos, emociones, comportamientos y pensamientos.

Uno de los participantes menciona que a pesar de las dificultades de adaptación que se ha tenido que sobrellevar en el proceso de tránsito identitario, el impacto es positivo.

La mayoría de los participantes mencionan que el proceso de construcción de su identidad afecta y afecta negativamente, ya que sus decisiones fueron cuestionadas y etiquetadas como extrañas y perjudiciales, generando que ellos se conciban como las “ovejas negras de la familia”.

Dos de los participantes mencionan que para algunos integrantes de su familia existe una afectación negativa pues interpretan que sus contextos familiares describen sus procesos de tránsito como actos que van en contra de lo moral, religioso y socialmente aceptable.

sobrino y que diga que fue yo s, de mi nieto, sí, que no puede serlo porque pues la persona que se estaba matando ahí a mi juventud era el sacrificio de que Matías haga sus tareas y todo esto ha sido mi hermana, no ella. Totalmente, sí. A mí me enoja mucho lo que me habías dicho. Demasiada rabia, porque imagínate, yo... Bueno, te voy a poner ejemplo hace como dos años, tres años, creo que fue más de tres años atrás, más o menos. Yo salí en una publicación en la alcaldía y estaba, no sé, estaba con una foto de un portavoz. Era por el modelo de gobierno, por lo tanto. Y llega mi prima, llega mi prima y loco. En su estado de WhatsApp. Y me afecto demasiado porque mi prima, luego me dice, entonces, bueno, hasta ahorita, mi prima no me hace mi cargo, no me hace mi trabajo. Y con una foto en el cual, pues, no sé, no sé qué quería hacer realmente, no sé qué quería hacer. lograr, no sé a quién quería mostrar qué, pero sí, me causó demasiado conflicto, y también hace, pues de hecho mi mamá no sabe todos los eventos que he tenido a nivel nacional, y como te digo, hace un año no hablo con mi mamá, y hace poco mi mamá, pues eso ya, y es porque me tuvo que decir mi tía, decir mi tía, mi hijo, esto está pasando, entonces yo no sabía que usted estaba haciendo esto, nadie tenía por qué saberlo, le digo de dónde lo sacó, y me dice

que su mamá lo sabio de esto, y yo tipo...

Duele porque no acompaño en el proceso Exacto. Entonces por eso yo siempre le he dicho que las únicas personas que pueden decir que se sienten orgullosas de todo el trabajo de mis logros, es mi hermana. Es mi hermana, o sea, yo sé que el resto de personas me dicen, ay no David, es que yo me siento bien orgulloso de ti y de lo que estás haciendo. Sí, que muchísimas gracias, por eso yo sé que ese es el orgullo de lo que ellos están mirando, observando y pues están como tipo ahí. Pero que una persona me llegue a decir, estoy orgullosa de todos y cada uno de estos logros y tal y que empiece a decir que esté ahí presente, es mi hermana. El resto de personas yo sé que me pueden llegar a decir eso, pero yo sé que no va a ser el mismo sentimiento, la misma forma en la que lo hemos vivido tanto mi hermana conmigo, El de un parte el impacto, pero para mí Hablando de los festejos, de las personas que yo considero mi familia Que yo creo que es algo que he resaltado demasiado a lo largo de estos años Que mi familia para mí siempre ha sido mi hermana, mi sobrino Y mejor amiga, mi hija Ellos... es que es importante, para mí ellos son muy importantes.

39: Respecto a las dificultades, mi hermana, como te digo, he estado presente ahí, mi mejor amiga

también, mi hermana está apoyándome, acompañándome, haciendo los procesos. Obviamente, mi hermana es como tipo, investiga, lee, edúcate y hace. Y mi mejor amiga también ha sido así, investiga, lee, edúcate y hace. Y.... aparte de educarte, ¿ayuda? Brindas el conocimiento que tú tienes que adquiriste y pasas el a otras personas, no, yo creo que, por el momento, como te digo, ellos son los que yo considero mi familia. Pero sé que en algún punto más adelante va a llegar otra vez la construcción de otra familia. Bueno, volverme a replantear quiénes son mi familia.

49: Negativamente por ahora como mi familia por parte de padre se están metiendo en eso religioso actual obviamente soy algo negativo para mis primos porque netamente dios creo al hombre y a la mujer y la biblia dice que la mujer no se puede cortar el cabello, que la mujer no se puede vestir así que no debemos llevar artes nada, eso nos dijo la otra semana el pastor, y es como esa parte negativa que tengo para mis primos y a mi primo pues el no se quiere meter en ninguna parte religiosa porque igual me respeta pero ahorita ya hicieron sus votos para entrar a la iglesia pero mi dijeron si vas a seguir yendo tienes que dejarte crecer el cabello, con vestidos, porque cuando yo tenía como 16 años yo decía, o

sea, mi familia es mi mamá, mi abuela, mi hermana y mi sobrina. Más adelante llegué a replantearme eso y dije, mi familia es mi abuela, mi hermana y mi sobrina. Luego volví a replantearme eso y dije, no, mi familia es mi mamá, mi hermana, mi hermana, mi sobrino, mi amiga, mi hija, yo sé que ha llegado el momento, pero por otra forma voy a formar mi propia familia, entonces esperar a ver qué pasa.

29: Pues listo. Emmm pues como te explico es algo un poco complejo como te decía yo no puedo obligarlos a que estén conmigo y se relacionen conmigo y me acepten y eso y digo la ignorancia, porque en los tiempos que estamos ya deberían evolucionar esas mentes, por que independientemente de sus vidas, yo vivo la mía, todo es como yo me siento como. Ellos solos se dañan con sus pensamientos retrógrados, cuando me fatigaba si había problemas en ese sentido, porque mi frustración, si ellos sienten que los daño son por sus conflictos mentales ligados a lo hegemónico, en realidad sigo siendo el mismo y tomando mi vivencia.

Las personas más importantes para mí son básicamente mi mamá, mi hermana y mi primo, en cuanto a amigos y la organización.

¿Cómo es la participación de su familia en cuanto a las

49: mi prima ella también está en eso de lo religioso,

La mayoría de los participantes mencionan que

dificultades que ha tenido que sobrellevar?

pero igualmente me apoyó a si te vas a hacer la cirugía estoy con vos, mi tío no sé qué le pasa no sé porque actúa así, dijo primero que todo eres una gran persona y no desobedeces siempre estas respetándolo a él y le pides permiso a él porque otros a la edad que tienes aja allá vera. Me dijo sé que tienes que ocultarte si, pero pues de igual forma dependiendo si entramos o no a la iglesia obviamente te vamos a apoyar porque sé que como persona es duro sobrellevar eso porque dijo cuando sabemos estar ahí en reunión familiar dicen ay esas lesbianas, esos gays y yo como que si muy claro.

39: No, yo creo que, por el momento, como te digo, ellos son los que yo considero mi familia. Pero sé que en algún punto más adelante va a llegar otra vez la construcción de otra familia. Bueno, volverme a replantear quiénes son mi familia, porque cuando yo tenía como 16 años yo decía, o sea, mi familia es mi mamá, mi abuela, mi hermana y mi sobrino. Más adelante llegué a replantearme eso y dije, mi familia es mi abuela, mi hermana y mi sobrina. Luego volví a replantearme eso y dije, no, mi familia es mi mamá, mi hermana, mi hermana, mi sobrino, mi amiga, mi hija, yo sé que ha llegado el momento, pero por otra forma voy a formar mi propia familia, entonces esperar a ver qué pasa.

tras la ausencia de la participación y acompañamiento de su familia durante el tránsito identitario surge un replanteamiento no solo de sus vínculos sino de las personas que consideran u ocupan el lugar de “familiar”.

Todos los participantes mencionan que la participación de sus familias se ha basado en procesos de fortalecimiento personal e identitario eso permitiéndolos adoptar posturas de reconfiguración ya que han dejado de concebir como familia a personas que asocia su proceso de tránsito a afectaciones psicológicas ligadas a patologías o aberraciones religiosas.

Uno de los participantes menciona que la participación de su madre se evidencia en los actos de acompañamiento en el tránsito identitario, como el cambio de nombre, su nuevo uniforme y el apoyo en cuanto a los cambios físicos y estéticos que se ha realizado.

La mayoría de los participantes mencionan que el proceso de participación se define mediante la compañía o rechazo, que se evidencia durante la experiencia de vida trans y esto implica un replanteamiento en los vínculos y figuras de apoyo

29: Uy, voy a empezar por mi mamá, ella ha sido la que me ha ayudado en los procesos de mi uniforme, de cabello, de mi cambio de nombre, ella se instruía mucho, en el grado ella siempre ha estado presente, siempre y se involucra en el tema de la transición y luego ya están mis hermanas, ellas tratan de educarse para poder entender y saber, a veces preguntan cosas raras uno entiende que no es desde el morbo, con ellos soy un poco más abierto, somos más íntimos, de apoyo, amor y aceptación, porque ha sido un proceso para ellos, en otros casos la familia no los acepta Y piensas y pienso que el panorama en el que me encuentro es mejor, yo agradezco por estas cosas que me ha permitido la vida y el universo.
