	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

Promoviendo Competencias Ciudadanas en Estudiantes de Grado Primero: Una estrategia Lúdico Pedagógica a Través del juego Cooperativo en el Centro Educativo Cristo Obrero

(Resumen Analítico)

Promoting Citizenship Competencies in First Grade Students: A Playful Pedagogical Strategy Through Cooperative Play at the Cristo Obrero Educational Center

(Analytical Summary)

Autores (Authors): ORTEGA GRIJALBA Myle Gissenny - TONGUINO MONTENEGRO Sandra Nathaly

Facultad (Faculty): EDUCACIÓN

Programa (Program): LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

Asesor (Support): MG. JUAN DAVID GALVIS BENAVIDES

Fecha de terminación del estudio (End of the research): JUNIO 2024


Modalidad de Investigación (Kind of research):

PALABRAS CLAVE

Competencias ciudadanas, juego cooperativo, estrategias lúdicas, convivencia escolar, relaciones interpersonales, motivación escolar, valores, comportamiento, portafolio.

KEY WORDS

Citizen skills, cooperative play, recreational strategies, school coexistence, interpersonal relationships, school motivation, values, behavior, portfolio.


	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

RESUMEN: El proyecto pretende contribuir al mejoramiento de las competencias ciudadanas en los estudiantes de grado primero de Básica Primaria del Centro Educativo Cristo Obrero, del municipio de Puerres; quienes presentan dificultades en sus relaciones interpersonales como agresiones físicas, verbales y gestuales, la falta de orientación sobre el buen comportamiento se ve reflejado en la conducta tanto en el aula de clases como en otros contextos, la baja aplicabilidad en las normas e inadecuado manejo de emociones, como también no portan su uniforme completo, donde interviene el bajo rendimiento escolar y problemas de aprendizaje, lo anterior ayudó a categorizar la problemática y fundamentar teóricamente los conceptos relacionados.

Cabe considerar, que se utilizó el Paradigma Cualitativo que estudia la realidad en su contexto natural y su influencia en las acciones que generalizan la cotidianidad, que junto a un Enfoque crítico - social y el tipo de Investigación Acción permitieron la interpretación de datos adquiridos desde la realidad de la escuela y generar un nuevo conocimiento ya que el aprendizaje en la acción posibilita perfeccionar el quehacer docente.

Para finalizar, uno de los componentes fundamentales es la necesidad de estructurar una propuesta basada en la implementación de una Estrategia Lúdico Pedagógica a través de apoyada en estrategias lúdicas y el juego cooperativo recursos pedagógicos que contribuyan a la resolución de conflictos y una mejor convivencia escolar, la formación en valores y el desarrollo de competencias ciudadanas que posibiliten a los docentes crear un clima escolar armónico dentro y fuera del aula, como un factor que contribuya a la formación integral de los niños y las niñas.

ABSTRACT: *The project aims to contribute to the improvement of citizenship skills in first grade Primary School students of the Cristo Obrero Educational Center, in the municipality of Puerres; who present difficulties in their interpersonal relationships such as physical, verbal and gestural aggression, the lack of guidance on good behavior is reflected in behavior both in the classroom and in other contexts, the low applicability of the rules and inadequate management of emotions, as well as not wearing their full uniform, where poor school performance and learning problems intervene, the above helped to categorize the problem and theoretically substantiate the related concepts.*

	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

It should be considered that the Qualitative Paradigm was used, which studies reality in its natural context and its influence on the actions that generalize everyday life, which together with a critical social approach and the type of Action Research allowed the interpretation of data acquired from reality. of the school and generate new knowledge since learning in action makes it possible to perfect the teaching profession.

Finally, one of the fundamental components is the need to structure a proposal based on the implementation of a Playful Pedagogical Strategy supported by play strategies and cooperative play, pedagogical resources that contribute to conflict resolution and better school coexistence, training in values and the development of citizenship skills that enable teachers to create a harmonious school climate inside and outside the classroom, as a factor that contributes to the comprehensive education of boys and girls.

CONCLUSIONES: El proceso diagnóstico permitió identificar problemas relacionados con la convivencia escolar, como conductas inadecuadas y falta de habilidades para resolver conflictos. Se evidencia una falta de acciones concretas que fortalezcan las relaciones interpersonales y la convivencia escolar en el Centro Educativo Cristo Obrero.


Uno de los factores de desarrollo de las competencias ciudadanas son los valores fundamentales en los que se encuentra el respeto, responsabilidad, compromiso, tolerancia, solidaridad y honestidad.

El trabajo colaborativo es una estrategia de participación que permite el desarrollo de las competencias ciudadanas dentro del aula de clase.

Las estrategias motivacionales son importantes dentro del desarrollo personal, social y escolar de los estudiantes y en la promoción de una sana convivencia

La implementación del portafolio lúdico pedagógico ha demostrado tener un impacto positivo en el desarrollo de competencias ciudadanas en los estudiantes, promoviendo habilidades como la colaboración, la empatía, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos.

La estrategia del juego cooperativo ha fortalecido la convivencia escolar, creando un ambiente inclusivo y respetuoso en el Centro Educativo Cristo Obrero,

	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

contribuyendo a la formación de individuos capaces de interactuar de manera positiva y constructiva en su entorno.

La autoevaluación y la autorreflexión de los estudiantes se han visto favorecidas a través del taller, promoviendo un mayor compromiso con el aprendizaje y una exploración activa, donde los estudiantes expresaron una experiencia positiva y enriquecedora al trabajar juntos como equipo para crear el Árbol de Valores, se observó una aceptación generalizada de la dinámica colaborativa destacando aspectos como el disfrute de compartir con sus compañeros y la satisfacción al contribuir al proyecto colectivo. Esta aceptación reflejo un ambiente propicio para la colaboración y la construcción colectiva de conocimiento, lo cual es fundamental para el desarrollo socioemocional de los estudiantes.

CONCLUSIONS: The diagnostic process made it possible to identify problems related to school coexistence, such as inappropriate behavior and lack of skills to resolve conflicts. There is a lack of concrete actions that strengthen interpersonal relationships and school coexistence at the Cristo Obrero Educational Center.



One of the factors in the development of citizen competencies are the fundamental values in which respect, responsibility, commitment, tolerance, solidarity and honesty are found.

Collaborative work is a participation strategy that allows the development of citizenship skills within the classroom.

Motivational strategies are important in the personal, social and school development of students and in promoting a healthy coexistence.

The implementation of the playful pedagogical portfolio has proven to have a positive impact on the development of citizenship skills in students, promoting skills such as collaboration, empathy, tolerance and peaceful conflict resolution.

The cooperative game strategy has strengthened school coexistence, creating an inclusive and respectful environment at the Cristo Obrero Educational Center, contributing to the training of individuals capable of interacting positively and constructively in their environment.

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5



Student self-assessment and self-reflection have been encouraged through the workshop, promoting greater commitment to learning and active exploration, where students expressed a positive and enriching experience by working together as a team to create the Values Tree, A general acceptance of the collaborative dynamic was observed, highlighting aspects such as the enjoyment of sharing with colleagues and satisfaction in contributing to the collective project. This acceptance reflected an environment conducive to collaboration and the collective construction of knowledge, which is essential for the socio-emotional development of students.

RECOMENDACIONES: Se considera necesario la implementación de actividades basadas en valores para mejorar la convivencia escolar y las relaciones interpersonales. Es importante motivar a cada estudiante a través de actividades de integración y sobre todo por medio de estrategias pedagógicas como el juego cooperativo que ayuden a mejorar la convivencia, y las relaciones interpersonales a nivel social.

La investigación resalta la necesidad de implementar acciones para mejorar la convivencia escolar y fortalecer las relaciones interpersonales entre los estudiantes. Se propone el uso de actividades de integración y estrategias pedagógicas, como el juego cooperativo, para mejorar la convivencia escolar y fomentar relaciones interpersonales positivas.

RECOMMENDATIONS: The implementation of activities based on values is considered necessary to improve school coexistence and interpersonal relationships. It is important to motivate each student through integration activities and especially through pedagogical strategies such as cooperative games that help improve coexistence and interpersonal relationships at a social level.

The research highlights the need to implement actions to improve school coexistence and strengthen interpersonal relationships between students. The use of integration activities and pedagogical strategies, such as cooperative play, is proposed to improve school coexistence and promote positive interpersonal relationships.

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

Control de Cambios		
Versión	Vigencia	Descripción
01	30/03/2023	Se crea la adaptación del Formato Institucional