

**LA MUESTRA EMPRESARIAL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER LAS HABILIDADES EMPRENDEDORAS EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO NOVENO DE LA MODALIDAD COMERCIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUANAMBÚ DE LA UNIÓN NARIÑO.  
(Resumen Analítico)**

***THE BUSINESS EXAMPLE AS A PEDAGOGICAL STRATEGY TO STRENGTHEN ENTREPRENEURIAL SKILLS IN THE NINTH GRADE STUDENTS OF THE COMMERCIAL MODALITY OF THE JUANAMBÚ EDUCATIONAL INSTITUTION OF THE UNIÓN NARIÑO.  
(Analytical Summary)***

**Autores (Authors):** PORTILLO OLIVA Carmen Andrea, SANTANDER MARTÍNEZ Andrea Yanira

**Facultad (Faculty):** Educación

**Programa (Program):** Maestría en Pedagogía

**Asesor (Support):** Mg. JORGE ARTURO DORADO GOYES

**Fecha de terminación del estudio (End of the research):** Mayo 2024

**Modalidad de Investigación (Kind of research):** Trabajo de Grado

**PALABRAS CLAVE:**

EMPRENDIMIENTO  
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA  
HABILIDADES EMPRENDEDORAS  
MUESTRA EMPRESARIAL

**KEY WORDS:**

*ENTREPRENEURSHIP  
PEDAGOGICAL STRATEGY  
ENTREPRENEURIAL SKILLS  
BUSINESS SAMPLE.*

**RESUMEN:** El emprendimiento hoy en día, ha ganado una gran importancia por la necesidad de muchas personas de lograr su independencia y estabilidad económica. Los altos niveles de desempleo, y la baja calidad de los empleos existentes, han creado en las personas, la necesidad de generar sus propios recursos, de iniciar sus propios negocios, y pasar de ser empleados a ser empleadores. En el caso particular por el que se presentan los resultados de investigación, surge de las necesidades del contexto del municipio de la Unión-

Nariño, en la institución educativa Juanambú de La Unión Nariño, en estudiantes de grado noveno, el propósito de la investigación fue, fortalecer las habilidades emprendedoras en los estudiantes a través de la estrategia pedagógica “*muestra empresarial*” esta se logró conseguir a través de la implementación de varios talleres y visitas empresariales, lo cual hizo que los estudiantes se motivaran y propiciarán un mejor desarrollo de las habilidades emprendedoras, al conseguir un 90% de asertividad en la estrategia pedagógica. La investigación, se desarrolló a través del paradigma cualitativo con enfoque crítico social y tipo investigación acción.

**ABSTRACT.** *Entrepreneurship today has gained great importance due to the need of many people to achieve independence and economic stability. The high levels of unemployment, and the low quality of existing jobs, have created in people the need to generate their own resources, to start their own businesses, and go from being employees to being employers. In the particular case for which the research results are presented, it arises from the needs of the context of the municipality of La Unión- Nariño, in the Juanambú educational institution of La Unión Nariño, in ninth grade students, the purpose of the research was , strengthen entrepreneurial skills in students through the “business sample” pedagogical strategy, this was achieved through the implementation of several workshops and business visits, which motivated students and promoted better development of skills entrepreneurs, by achieving 90% assertiveness in the pedagogical strategy. The research was developed through the qualitative paradigm with a critical social approach and action research type.*

**CONCLUSIONES.** El trabajo de investigación, ha sido de gran importancia para no solo comprender la situación contextual y el pensamiento de los estudiantes hacia el tema emprendimiento, sino también ver las condiciones que promueve a que un estudiante piense de una forma u otra, y que estas se deriven de la cultura en que se encuentran también en la formación recibida en su hogar y de la formación que hasta el momento han recibido de la escuela o colegio

El desarrollo de la Muestra Empresarial fortaleció y despertó en los estudiantes habilidades emprendedoras cognitivas en el campo de la creatividad, la habilidad social en el campo de la comunicación y la actitudinal en el campo del liderazgo, demostrando que se han identificado las habilidades propias de cada uno y demostraron valores como la responsabilidad y compromiso demostrando que los estudiantes tienen capacidades que pueden explotar para salir adelante.

Se evidencio el diálogo e interacción de diferentes disciplinas relacionadas con el emprendimiento, a través de la formación de las otras asignaturas se pudo comprobar el trabajo interdisciplinario, por lo tanto, esta propuesta sirve como un referente para formar a los/las estudiantes en cuanto a esta temática.

Los estudiantes comprenden que es importante no rendirse frente a los obstáculos, que siempre hay que luchar por salir adelante, y si se cae hay que volver a levantarse con más fuerza, porque con insistencia, perseverancia y dedicación se puede llegar muy lejos y cumplir sus sueños de progresar y miran el emprendimiento como una forma para salir adelante y mejorar su calidad de vida.

**CONCLUSIONS.** *The research work has been of great importance to not only understand the contextual situation and the students' thinking towards the topic of entrepreneurship, but also to see the conditions that promote a student to think in one way or another, and that these are derived from the culture in which they find themselves, also from the training received at home and from the training they have received so far from school or college.*

*The development of the Business Show strengthened and awakened in the student's cognitive entrepreneurial skills in the field of creativity, social skills in the field of communication and attitudinal skills in the field of leadership, demonstrating that the skills of each have been identified and demonstrated values such as responsibility and commitment, demonstrating that students have abilities that they can exploit to get ahead.*

*The dialogue and interaction of different disciplines related to entrepreneurship was evident, through the training of the other subjects it was possible to verify the interdisciplinary work, and therefore, this proposal serves as a reference to train the students in terms of this theme.*

*The students understand that it is important not to give up in the face of obstacles, that you always have to fight to get ahead, and if you fall you have to get back up with more strength, because with insistence, perseverance and dedication you can go very far and fulfill your goals. They dream of progressing and see entrepreneurship as a way to get ahead and improve their quality of life.*

**RECOMENDACIONES.** Implementar las estrategias que fomenten habilidades emprendedoras en todas las áreas, por medio de un proyecto transversal y abrir las puertas a nuevos convenios con empresas y emprendimientos para motivar a los estudiantes.

Invitar a las clases emprendedoras que puedan orientar a la Institución Educativa en la implementación de estrategias pedagógicas para fortalecer las habilidades de emprendimiento.

Institucionalizar la Feria para que los estudiantes muestren sus emprendimientos año tras año y se brinden capacitaciones a los docentes y directivos de la institución para que se continúe el proceso de formación emprendedora.

***RECOMMENDATIONS*** *Implement strategies that promote entrepreneurial skills in all areas, through a transversal project and open the doors to new agreements with companies and ventures to motivate students.*

*Invite entrepreneurial classes that can guide the Educational Institution in the implementation of pedagogical strategies to strengthen entrepreneurship skills.*

*Institutionalize the Fair so that students show their ventures year after year and training is provided to the teachers and directors of the institution so that the entrepreneurial training process continues.*