

**EL JUEGO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL COLEGIO REAL DE LA COSTA EN VALLEDUPAR- CESAR
(Resumen Analítico)**

**THE GAME AS A PEDAGOGICAL STRATEGY IN THE DEVELOPMENT OF MOTOR SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN OF COLEGIO REAL DE LA COSTA IN VALLEDUPAR-CESAR.
(Analytical Summary)**

Autores (Authors): CASTELLANOS PÁEZ Adriana María, AHUMADA CASTILLO Jessica Rubiela
Facultad (Faculty): Educación
Programa (Program): Maestría en Pedagogía
Asesor (Support): Luz Karine Jiménez Ruiz
Fecha de terminación del estudio (End of the research): marzo de 2024
Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

Motricidad
Juego
Pedagogía
Habilidad

KEY WORDS

motor skills
Game
Pedagogy
Ability

RESUMEN: El presente trabajo de investigación está enfocado en implementar la estrategia pedagógica basada en el juego que permitirá el desarrollo de la motricidad de los niños en educación preescolar del Colegio Real de la Costa en Valledupar – Cesar. Los participantes fueron los estudiantes del grado jardín, que está conformado por 20 niños y niñas en edades entre 4 y 5 años. Esta propuesta de investigación se desarrolló desde un paradigma constructivista con un enfoque de investigación cualitativo en los aspectos relacionados de los procesos de aprendizaje de los estudiantes en su etapa inicial, de igual manera, esta investigación, se basará en una investigación –acción pedagógica. En esta investigación se realizó una observación directa en donde algunos estudiantes,

presentan muchas imprecisiones en sus movimientos, También se observaron dificultades relacionadas con la lateralidad, motricidad fina y gruesa, se pudo evidenciar que aún se muestran muy dependientes de un adulto, lo cual se refleja en sus desempeños, tanto sociales como intelectuales. Además, restringe sus posibilidades de experimentar a partir de la exploración libre del medio y de fortalecer la confianza en sí mismos. Se implementó instrumentos como el diario de campo, donde se plasmarán las observaciones diarias y describir todos los sucesos de los niños y niñas durante la práctica pedagógica. Por lo cual, permitió aplicar la estrategia del juego, para transformar el contexto del aprendizaje de los niños y niñas del grado jardín, manifestando sentimientos, mientras desarrollan sus habilidades y destrezas, expresando sus necesidades de descubrimiento y experimentación de su propia autonomía

ABSTRACT: *This research work is focused on implementing a game-based pedagogical strategy that will allow the development of motor skills in preschool children at Colegio Real de la Costa in Valledupar - Cesar. The participants were the students of the kindergarten grade, which is made up of 20 children between 4 and 5 years old. This research proposal was developed from a constructivist paradigm with a qualitative research approach in the aspects related to the learning processes of the students in their initial stage, in the same way, this research will be based on a pedagogical action-research. In this research, a direct observation was made in which some students present many inaccuracies in their movements. Difficulties related to laterality, fine and gross motor skills were also observed, and it became evident that they are still very dependent on an adult, which is reflected in their social and intellectual performances. In addition, it restricts their possibilities to experiment through free exploration of the environment and to strengthen their self-confidence. Instruments such as the field diary were implemented to record daily observations and describe all the events of the children during the pedagogical practice Therefore, it will allow to apply the pedagogical strategy of the game, to transform the learning context of the boys and girls of the kindergarten grade, expressing feelings, while developing their abilities and skills, expressing their needs for discovery and experimentation of their own autonomy.*

CONCLUSIONES: Se mostró que a través del juego la motricidad se considera una manera de comunicación, expresión y relación con los otros, asumiendo un papel primordial en el desarrollo armónico de la personalidad, esto se debe a que los niños y niñas no solo desarrollan sus habilidades motoras, sino que esta les permitirá integrar el pensamiento, así como, el juego es una actividad vital, indispensable para el desarrollo del cuerpo humano, es por ello que implementamos el juego para desarrollar las habilidades motrices de los estudiantes para el proceso de aprendizaje significativo en nuestros educandos en su etapa inicial

CONCLUSIONS: It was shown that through the game motor skills are considered a way of communication, expression and relationship with others, assuming a primary role in the harmonious development of personality, this is because children not only develop their motor skills, but this will allow them to integrate thinking, as well as, the game is a vital activity, essential for the development of the human body, which is why we implement the game to develop motor skills of students for the process of meaningful learning in our students in their initial stage.

RECOMENDACIONES: Diseñar y aplicar actividades de juego como estrategia pedagógica con los estudiantes en el desarrollo de la motricidad, donde se hace necesario planear espacios de trabajo en equipo con la interacción entre sus pares y establecer amistades duraderas con sus compañeros formando un proceso de construcción de conocimientos.

RECOMMENDATIONS: *Design and apply game activities as a pedagogical strategy with students in the development of motor skills, where it is necessary to plan spaces for teamwork with interaction among peers and establish lasting friendships with their peers forming a process of knowledge construction.*