



**TENDENCIAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, INTERCULTURAL Y  
SOSTENIBILIDAD DE UNIDADES ACADÉMICAS DE TRABAJO SOCIAL EN  
LATINOAMÉRICA  
(Resumen Analítico)**

***TRENDS IN PROFESSIONAL, INTERCULTURAL TRAINING AND  
SUSTAINABILITY OF ACADEMIC UNITS OF SOCIAL WORK IN LATIN  
AMERICA  
(Analytical Summary)***

**Autores (Authors):** CHAVES ESCOBAR Jessica Alejandra, DÍAZ MENESES Ana Milena, HOLGUÍN TORRES Elizabeth, MARCILLO ORTIZ Geraldine Alejandra

**Facultad (Faculty):** HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

**Programa (Program):** TRABAJO SOCIAL

**Asesor (Support):** Mg. ELIZABETH ZAMORA BASTIDAS

**Fecha de terminación del estudio (End of the research):** Noviembre 2023

**Modalidad de Investigación (Kind of research):** Trabajo de Grado

**PALABRAS CLAVE**

FORMACIÓN PROFESIONAL  
TENDENCIAS  
TRABAJO SOCIAL  
UNIVERSIDADES INTERNACIONALES.

**KEY WORDS**

VOCATIONAL TRAINING  
TRENDS  
SOCIAL WORK  
INTERNATIONAL UNIVERSITIES.

**RESUMEN:** El tema se enfoca en las tendencias de formación profesional en Trabajo Social en Latinoamérica, para ello, se estableció como objetivo general de la investigación comparar las tendencias de formación profesional, interculturalidad y desarrollo sostenible de las unidades académicas Latinoamericanas con las establecidas en el programa de Trabajo Social de la Universidad Mariana, para generar recomendaciones que aporten a los lineamientos de un currículo con criterios internacionales. Por lo tanto, el estudio se centró en un contexto educativo Latinoamericano con universidades abordadas



en el estudio, las cuales manejan criterios educativos similares al de la universidad Mariana, teniendo en cuenta que cumplieron con ciertos criterios de selección. La metodología fue de un paradigma cuantitativo con enfoque empírico analítico, con un tipo de investigación comparativo, universo de 115 universidades revisadas y la muestra fue de 17 universidades Latinoamericanas seleccionadas. Frente a ello, como resultados de la investigación se logró inferir del primer objetivo que existe multiplicidad de posturas emergentes en las dimensiones epistemológica, ética, ontológica, metodológica, teórica, política, contextual, intercultural y sostenible, las cuales deben ser evaluadas e implementadas de manera óptima para adaptarse a las nuevas tendencias formativas del profesional, por otra parte, los resultados arrojados en los perfiles de egreso en cuanto a similitudes y diferencias permitieron determinar que frente a la dimensión de sostenibilidad, es necesario realizar un estudio en este índice para desarrollar un componente teórico, a fin de poder incorporar esta tendencia en la profesión, puesto que, en la actualidad es indispensable generar estrategias que permitan adentrarse a los diferentes contextos. Finalmente se generó recomendaciones con los resultados obtenidos, al ministerio de educación, la universidad mariana y su programa de Trabajo Social. Principalmente se logró concluir que se debe realizar un ajuste a la malla curricular del programa de Trabajo Social de la universidad Mariana.

**ABSTRACT:** *The topic focuses on the trends of professional training in Social Work in Latin America, for this, the general objective of the research was established to compare the trends of professional training, interculturality and sustainable development of the Latin American academic units with those established in the program of Social Work of the Mariana University, to generate recommendations that contribute to the guidelines of a curriculum with international criteria. Therefore, the study focused on a Latin American educational context with universities addressed in the study, which manage educational criteria similar to that of the Mariana University, taking into account that they met certain selection criteria. The methodology was a quantitative paradigm with an analytical empirical approach, with a type of comparative research, universe of 115 universities reviewed and the sample was 17 selected Latin American universities. Faced with this, as results of the research it was possible to infer from the first objective that there is a multiplicity of emerging positions in the epistemological, ethical, ontological, methodological, theoretical, political, contextual, intercultural and sustainable dimensions, which must be evaluated and implemented accordingly. optimal way to adapt to the new training trends of the professional, on the other hand, the results obtained in the graduation profiles in terms of similarities and differences allowed us to determine that in the face of the sustainability dimension, it is necessary to carry out a study on this index to develop a theoretical component, in order to be able to incorporate this trend into the profession, since, currently, it is essential to generate strategies that allow entering different contexts. Finally, recommendations were generated with the results obtained, to the Ministry*



*of Education, the Marian University and its Social Work program. Mainly, it was possible to conclude that an adjustment must be made to the curricular mesh of the Social Work program of the Mariana University.*

**CONCLUSIONES:** Finalmente, para culminar el proceso investigativo efectuado, se han establecido unas conclusiones principales por cada una de las dimensiones abordadas y desarrolladas dentro del estudio, las cuales permitieron identificar las tendencias de formación profesional de las mallas curriculares de Trabajo Social de la Universidad Mariana frente a otras universidades latinoamericanas estudiadas, así mismo, las conclusiones abordan lo propuesto en cada uno de los objetivos específicos previamente establecidos.

Es por ello que, al hacer una recapitulación y dando respuesta a los objetivos específicos en la dimensión epistemológica se logró identificar una tendencia en el criterio de otro, esto permitió conocer nuevas posturas como: la perspectiva de transformación, el paradigma posmoderno y la postura crítica-creativa, las cuales no han sido desarrolladas en la malla curricular de la Universidad Mariana. Dicho esto, los hallazgos evidenciados permitieron dar respuesta y a su vez hacer un llamado, a fin de que se incorporen estas nuevas posturas en la formación profesional del Trabajador Social.

Por su parte, en la dimensión teórica también se logró determinar la tendencia en el criterio de otro, dando como resultado el hallazgo de nuevas corrientes tales como: teorías sociales de intervención, materialismo aleatorio, teoría social, teoría de la dependencia, teorías sociales contemporáneas, teoría general de sistemas, teoría de la comunicación humana y constructivista, dichas corrientes son abordadas en las mallas curriculares de las diferentes universidades latinoamericanas, esto permite hacer una reflexión en función de que sean implementadas para cualificar la profesión de Trabajo Social.

Cabe señalar que, estas dos dimensiones (epistemológica y teórica) mantienen directamente una relación, dado que al ser una ciencia social necesita de unas posturas y corrientes teóricas para su fundamentación y veracidad. Teniendo en cuenta que, al predominar el criterio de otro conlleva a una necesidad de realizar una reflexión sobre los aspectos que en la actualidad cuestionan a la profesión.

Así mismo, las dimensiones ética y ontológica son trascendentales en la formación de Trabajo social, es por ello que se evidenció una amplia tendencia en la implementación de posturas diversas en las mallas curriculares internacionales, como: ontológico- profesional, factores ontológicos y fundamentos ontológicos, ética en la investigación social, ética discursiva, códigos de ética y principios éticos, por lo tanto, se debería revisar la aplicación transversal de dichas dimensiones en la formación y las tendencias que han ido emergiendo en la



actualidad que no se limita solamente al código de ética profesional, y a su vez se debe evidenciar la respectiva distinción y complemento entre dichas dimensiones.

**CONCLUSIONS:** *Finally, to complete the research process carried out, some main conclusions have been established for each of the dimensions addressed and developed within the study, which allowed identifying the professional training trends of the Social Work curricula of the Mariana University compared to other Latin American universities studied, likewise, the conclusions address what was proposed in each of the specific objectives previously established.*

*That is why, by making a recapitulation and responding to the specific objectives in the epistemological dimension, it was possible to identify a trend in the criteria of another, and this allowed us to learn about new positions such as: the transformation perspective, the postmodern paradigm and the critical position. - creative, which have not been developed in the curricular framework of the Mariana University. That said the findings made it possible to respond and at the same time make a call for these new positions to be incorporated into the professional training of the Social Worker.*

*For its part, in the theoretical dimension it was also possible to determine the trend in the criteria of another, resulting in the discovery of new currents such as: social theories of intervention, random materialism, social theory, dependency theory, contemporary social theories, general systems theory, theory of human communication and constructivist, these currents are addressed in the curricula of the different Latin American universities, this allows a reflection based on whether they are implemented to qualify the profession of Social Work.*

*It should be noted that these two dimensions (epistemological and theoretical) directly maintain a relationship, given that being a social science it needs some theoretical positions and currents for its foundation and veracity. Taking into account that, by predominating the criteria of another, it leads to a need to reflect on the aspects that currently question the profession.*

*Likewise, the ethical and ontological dimensions are transcendental in the training of social work, which is why a broad trend was evident in the implementation of diverse positions in the international curricula, such as: ontological-professional, ontological factors and ontological foundations, ethics in social research, discursive ethics, codes of ethics and ethical principles, therefore, the transversal application of these dimensions in training and the trends that have been emerging today that are not limited only to the code of ethics should be reviewed. professional ethics, and at the same time the respective distinction and complement between these dimensions must be evident.*



**RECOMENDACIONES:** Finalmente el tercer objetivo se encaminó a brindar recomendaciones que aporten a los lineamientos de un currículo con criterios internacionales en el programa de Trabajo Social de la Universidad Mariana, en este sentido, se recomienda la actualización de la malla curricular, la cual no ha sido renovada desde el año 2012, por lo que sería pertinente realizar un ajuste a la misma, dado que los contextos y problemáticas coyunturales cambian dinámicamente, por ende, se hace un llamado específicamente al programa de Trabajo social a que implementen nuevas posturas y nuevas tendencias que se han encontrado en la realización de esta investigación, especialmente en las dimensiones abordadas – que dirigen de manera óptima la formación del Trabajador Social.

En este sentido, es necesario realizar un trabajo conjunto y articulado entre el programa de Trabajo Social con el Ministerio de Educación, la Universidad Mariana, la Vicerrectoría Académica, la oficina de planeación de la Universidad Mariana, la oficina de Internacionalización de la Universidad Mariana y a los representantes estudiantiles del programa de Trabajo Social de la universidad Mariana, quienes aportarían de manera significativa a brindar una formación profesional de calidad y actualizada para facilitar y abrir nuevas oportunidades de internacionalización en la profesión.

Por ello se brindan las siguientes recomendaciones encaminadas no solo al programa de Trabajo Social, quien es el principal actor de la investigación, sino también a todas aquellas figuras que influyen directa e indirectamente en el proceso de formación profesional eficiente y contemporánea que posibilita brindar oportunidades de internacionalización de la profesión de Trabajo Social.

Inicialmente es importante generar recomendaciones al ente encargado de vigilar y realizar seguimiento a los procesos académicos impartidos en Colombia, para garantizar el derecho a la educación y contribuir al desarrollo. En este sentido, se recomienda al Ministerio de Educación, que, al momento de otorgar acreditación y reacreditación en educación superior, se tenga en cuenta la revisión al plan de estudios y sus micro currículos, para garantizar una actualización curricular constante, que aporte al desarrollo y competitividad académica que permite brindar una formación integral y de calidad.

**RECOMMENDATIONS:** Finally, the third objective was aimed at providing recommendations that contribute to the guidelines of a curriculum with international criteria in the Social Work program of the Mariana University. In this sense, it is recommended to update the curricular mesh, which has not been renewed since 2012, so it would be pertinent to make an adjustment to it, given that the contexts and current problems change dynamically, therefore, a specific call is made to the



*Social Work program to implement new positions and new trends that are have found in carrying out this research, especially in the dimensions addressed that optimally direct the training of the Social Worker.*

*In this sense, it is necessary to carry out joint and articulated work between the Social Work program with the Ministry of Education, the Mariana University, the Academic Vice-Rector's Office, the planning office of the Mariana University, the Internationalization office of the Mariana University and the student representatives of the Social Work program of the Mariana University, who would contribute significantly to providing quality and updated professional training to facilitate and open new opportunities for internationalization in the profession.*

*For this reason, the following recommendations are provided aimed not only at the Social Work program, which is the main actor in the research, but also at all those figures that directly and indirectly influence the process of efficient and contemporary professional training that makes it possible to provide opportunities for internationalization of the profession of Social Work.*

*Initially, it is important to generate recommendations to the entity in charge of monitoring and monitoring the academic processes taught in Colombia, to guarantee the right to education and contribute to development. In this sense, it is recommended to the Ministry of Education that, when granting accreditation and reaccreditation in higher education, the review of the study plan and its micro curricula be taken into account, to guarantee a constant curricular update, which contributes to the development and academic competitiveness that allows us to provide comprehensive and quality training.*