

**EL TRABAJO COLABORATIVO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA
SANA CONVIVENCIA ESCOLAR
(Resumen Analítico)**

***COLLABORATIVE WORK AS A DIDACTIC STRATEGY FOR HEALTHY
SCHOOL COEXISTENCE
(Analytical Summary)***

Autores (Authors): BRITO MILIAN Viviana Isabel, GALVIS LEÓN Yuliana Marcela, HERNÁNDEZ VILORIA Yailyn Yiseth.

Facultad (Faculty): EDUCACION

Programa (Program): LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA PRIMARIA

Asesor (Support): Mg. CAROL MORELA MIRANDA

Fecha de terminación del estudio (End of the research) Diciembre 2023

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

ESTRATEGIA
TRABAJO
DIDACTICA
CONVIVENCIA
ESCOLAR

KEY WORDS

STRATEGY
JOB
DIDACTIC
COEXISTENCE
SCHOOL

RESUMEN: A lo largo de la historia de la humanidad, el hombre ha demostrado que es un ser social por naturaleza, y que esa sociabilidad le ha permitido conocer el mundo ya que se enriquece de la experiencia de los otros, para avanzar y empoderarse cada vez más de su entorno. Entender que no estamos solos y que necesitamos del otro es lo que nos lleva a trabajar colaborativamente. De allí la importancia de abordar el juego y el trabajo colaborativo como estrategia didáctica para el fortalecimiento de la sana convivencia escolar ya que la sociedad nos ha obligado a ser competitivos en vez de colaborativos, desconociendo que el colaborar nos lleva a alcanzar un logro común.

Se pretende lograr que los estudiantes del grado 5to B de la Institución Educativa Mi Pequeño Paraíso apliquen estrategias didácticas y colaborativas que permitan mejorar la convivencia escolar, basadas en el juego y el trabajo colaborativo, con el fin de mejorar y al mismo tiempo de prevenir las mala convivencia , ya que estas, se pueden presentar de diferentes maneras, como son: por amistades, por la familia y/o relacionados, por los compañeros de estudio y profesores, por algún vínculo social y/o cultural, etc.

Así mismo, los juegos colaborativos crean un clima afectivo, el cual hace que cada persona se sienta libre de la presión (por rendir más o menos que los demás), eliminando la competencia, libre de la lucha por el resultado y libre para buscar soluciones en un ambiente armónico y distendido, como se pretende en la aplicación de la ley de convivencia escolar (1620 del 2013). De este modo, el proyecto de investigación, busca fortalecer nuevas relaciones interpersonales significativas entre los estudiantes.

ABSTRACT: *Throughout the history of humanity, man has shown that he is a social being by nature, and that sociability has allowed him to know the world as he is enriched by the experience of others, to advance and become increasingly empowered of your environment Understanding that we are not alone and that we need each other is what leads us to work collaboratively. Hence the importance of approaching play and collaborative work as a teaching strategy to strengthen healthy school coexistence since society has forced us to be competitive instead of collaborative, ignoring that collaborating leads us to achieve a common achievement.*

The aim is to ensure that the students of the 5th grade B of the Educational Institution My Piquing Paraíso apply didactic and collaborative strategies that allow improving school coexistence, based on play and collaborative work, in order to improve and at the same time prevent bad coexistence, since these can present themselves in different ways, such as: through friends, through family and/or relatives, through fellow students and teachers, through some social and/or cultural link, etc.

Likewise, collaborative games create an emotional climate, which makes each person feel free from pressure (to perform more or less than others), eliminating competition, free from the fight for the result and free to seek solutions in a harmonious and relaxed environment, as intended in the application of the school coexistence law (1620 of 2013). In this way, the research project seeks to strengthen new significant interpersonal relationships between students.

CONCLUSIONES: Con base en los resultados obtenidos en el estudio y teniendo en cuenta los objetivos específicos previamente formulados, se extraen conclusiones, que resumen cada idea central de conocimiento constatada como resultado de la confrontación teórica, de modo que se pueda definir el comportamiento adoptado por los estudiantes en una Institución Educativa Mi Pequeño Paraíso, ubicado en Valledupar, Cesar.

Con respecto al cumplimiento del objetivo específico (a), Identificar el estado de convivencia escolar en los estudiantes del grado quinto B, de la Institución Educativa Mi Pequeño Paraíso de la ciudad de Valledupar, herramienta que se utilizó para las investigaciones de análisis, permitió identificar los puntos críticos del proceso, así como las necesidades de los infantes, ayuda a analizar el descubrimiento de posibles soluciones para encontrar su optimización.

Luego, en relación con el logro de la meta (b), Describir los factores de la convivencia escolar del grado quinto B, de la Institución Educativa Mi Pequeño Paraíso de la ciudad de Valledupar, se ha observado que los factores de convivencia escolar son determinados por la conducta evaluada del individuo en la investigación para fines específicos, una estrategia individual para alcanzar los objetivos deseados.

De acuerdo a los resultados obtenidos en ejecución del objetivo específico (c), Proponer estrategias educativas dentro del aula para fortalecer la sana convivencia escolar en los estudiantes del grado quinto B, de la Institución Educativa Mi Pequeño Paraíso de la ciudad de Valledupar, se desarrollaron herramientas para mejorar las brechas identificadas luego del análisis de los resultados, indicando la necesidad de fortalecer los indicadores con menor desenvolvimiento en la población de estudio.

CONCLUSIONS: *Based on the results obtained in the study and taking into account the specific objectives previously formulated, conclusions are drawn, which summarize each central idea of knowledge verified as a result of the theoretical confrontation, so that the behavior adopted by the students can be defined in an Educational Institution My Little Paradise, located in Valledupar, Cesar.*

With respect to the fulfillment of the specific objective (a), Identify the state of school coexistence in the students of the fifth grade B, of the Educational Institution My Little Paradise Paraíso of the city of Valledupar, a tool that was used for analysis investigations, allowed to identify the critical points of the process, as well as the needs of the infants, helps to analyze the discovery of possible solutions to find their optimization.

Then, in relation to the achievement of goal (b), Describe the factors of school

coexistence of the fifth grade B, of the My Little Paradise Paraíso Educational Institution of the city of Valledupar, it has been observed that the factors of school coexistence are determined by the evaluated conduct of the individual in research for specific purposes, an individual strategy to achieve the desired objectives.

According to the results obtained in the execution of specific objective (c), Propose educational strategies within the classroom to strengthen healthy school coexistence in fifth B, from the My Little Paradise Educational Institution in the city of Valledupar, were developed tools to improve the gaps identified after the analysis of the results, indicating the need to strengthen the indicators with lower performance in the study population.

RECOMENDACIONES: Con base en los resultados decisivos del estudio, que se reflejan en el logro de cada meta específica, se hacen las siguientes recomendaciones:

Que los docentes utilicen el conocimiento sobre los factores de la convivencia escolar con la finalidad de establecer ambientes participativos que actúen de acuerdo a la satisfacción tanto de los estudiantes como de sus padres de familias y su red de apoyo.

Que los estudiantes participen en actividades de difusión sobre la sana convivencia escolar que impacten positivamente a los procesos medulares de las instituciones en estudio, combinando la aplicación de las herramientas con la buena actitud para lograr los resultados esperados.

Aplicar los lineamientos estratégicos propuestos en todos los niveles de la Institución Educativa Mi Pequeño Paraíso en Valledupar, Cesar.

RECOMMENDATIONS: *Based on the decisive results of the study, which are reflected in the achievement of each specific goal, the following recommendations are made:*

That teacher's use knowledge about the factors of school coexistence in order to establish participatory environments that acts according to the satisfaction of both students and their parents and their support network.

That students participate in dissemination activities on healthy school coexistence that positively impact the core processes of the institutions under study, combining the application of tools with a good attitude to achieve the expected results.

Apply the proposed strategic guidelines at all levels of the My Little Paradise Educational Institution in Valledupar, Cesar.