	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

JUEGOS TRADICIONALES COMO HERRAMIENTA PARA PROMOVER HABILIDADES MOTORAS EN ESCOLARES DE GRADO PRIMERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MARÍA AUXILIADORA DEL MUNICIPIO DE GUAITARILLA.

(Resumen Analítico)

TRADITIONAL GAMES AS A TOOL TO PROMOTE MOTOR SKILLS IN FIRST GRADE STUDENTS OF THE MARIA AUXILIADORA TECHNICAL SCHOOL IN THE MUNICIPALITY OF GUAITARILLA.

(Analytical Summary)

Autores (Authors): BENAVIDES DELGADO Angie Carolina, IGUA MAYA María Camila

Facultad (Faculty): de CIENCIAS DE LA SALUD

Programa (Program): TERAPIA OCUPACIONAL

Asesor (Support): ALEXANDRA MARCELA CANCHALA OBANDO

Fecha de terminación del estudio (End of the research): NOVIEMBRE 2023

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Investigación



PALABRAS CLAVE

JUEGO
OCUPACIÓN
JUEGO TRADICIONAL
HABILIDADES MOTORAS

KEY WORDS


GAME
OCCUPATION
TRADITIONAL GAME
MOTOR SKILLS

RESUMEN: el presente trabajo de investigación buscó determinar las habilidades motoras mediante la participación en actividades de juegos tradicionales en estudiantes de primer grado de la Institución Educativa Técnica María Auxiliadora del municipio de Guaitarilla (Nariño- Colombia), con el fin de brindar orientaciones

 	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

relacionadas con juegos tradicionales y el desarrollo de habilidades motoras. Para ello se empleó un paradigma cuantitativo, con enfoque empírico analítico y un tipo de investigación descriptivo; este estudio no requirió un proceso de muestreo, dado que se trabajó con el total de la población (11 escolares). Inicialmente se buscó identificar los hábitos, rutinas, preferencias de juego y juego tradicional mediante la aplicación de una encuesta de creación propia, de igual manera, se evaluaron las habilidades motoras mediante la participación de actividades de juego tradicional mediante fichas de observación, las cuales fueron adaptadas a partir de aspectos relacionados con habilidades motoras tomando como referencia autores que tratan este tema. Los resultados evidencian que los estudiantes muestran una mayor preferencia por los juegos recreativos, como también una frecuencia de participación de 2 a 3 veces en el día, el colegio donde prefieren jugar y sus compañeros de salón las personas con quien lo practican, de igual manera se pudo identificar que La mayoría de los escolares tienen un conocimiento previo de juegos tradicionales, como saltar la cuerda, canicas, yoyo y la rayuela. Además, se identificó que los juegos tradicionales presentan diversas demandas en las habilidades motoras de los estudiantes, representando para algunos de ellos un desafío en su ejecución. Finalmente, las orientaciones están encaminadas a fomentar las habilidades motoras proporcionando información sobre la importancia del juego tradicional en el desarrollo del niño, dichas orientaciones son brindadas mediante una cartilla, la cual se encuentra publicada en una plataforma digital.

ABSTRACT: *The present research work sought to determine motor skills through participation in traditional games activities in first grade students of the María Auxiliadora Technical Educational Institution of the municipality of Guaitarilla (Nariño- Colombia), in order to provide guidance related to traditional games and the development of motor skills. For this purpose, a quantitative paradigm was used, with an analytical empirical approach and a descriptive type of research; this study did not require a sampling process, since we worked with the total population (11 schoolchildren). Initially, we sought to identify habits, routines, play preferences and traditional play through the application of a survey of our own creation. Similarly, motor skills were evaluated through the participation of traditional play activities by means of observation cards, which were adapted from aspects related to motor skills, taking as a reference authors who deal with this topic. The results show that the students show a greater preference for recreational games, as well as a frequency of participation of 2 to 3 times a day, the school where they prefer to play and their classmates, the people with whom they practice it, in the same way it was identified that most of the students have a previous knowledge of traditional games, such as jump rope, marbles, yoyo and hopscotch. In addition, it was identified that traditional games present diverse demands on the motor skills of the students, representing for some of them a challenge in their execution. Finally, the guidelines are aimed at promoting motor skills by providing information on the importance of*


	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

traditional play in children's development; these guidelines are provided through a booklet, which is published on a digital platform.

CONCLUSIONES: El presente trabajo de investigación permite concluir que las Canicas y la Rayuela requieren un mayor equilibrio en comparación con Saltar la cuerda, donde la mayoría de los estudiantes enfrenta dificultades en esta habilidad. En términos de coordinación de movimientos gruesos, los juegos varían significativamente, con las Canicas requiriendo una mayor coordinación en comparación con la Rayuela, donde menos estudiantes muestran habilidad en esta área. Respecto a la fuerza, los resultados indican una mayor habilidad en la Rayuela en comparación con las Canicas y Saltar la cuerda, donde un porcentaje considerable requiere apoyo. En cuanto a la velocidad, las Canicas presentan un menor nivel de habilidad que la Rayuela, mientras que Saltar la cuerda resulta un desafío en este aspecto para la mayoría de los estudiantes. Por último, la precisión y el agarre varían entre los juegos, con las Canicas y la Rayuela requiriendo una mayor precisión, en contraste con Saltar la cuerda, donde la habilidad de agarre es destacable en todos los estudiantes. Estos resultados reflejan la importancia de la interacción activa con el entorno en la elección de actividades lúdicas, así mismo, subrayan la trascendencia de adaptar prácticas y actividades para abordar las necesidades de específicas de los escolares y fomentar el desarrollo de habilidades motoras de manera efectiva.

CONCLUSIONS: *The present research work allows us to conclude that Marbles and Hopscotch require greater balance compared to Jump Rope, where most students face difficulties in this skill. In terms of gross movement coordination, the games vary significantly, with Marbles requiring greater coordination compared to Hopscotch, where fewer students show skill in this area. Regarding strength, the results indicate greater skill in Hopscotch compared to Marbles and Jump Rope, where a considerable percentage require support. Regarding speed, Marbles presents a lower level of skill than Hopscotch, while Jump Rope proves challenging in this aspect for most students. Finally, accuracy and grip vary between games, with Marbles and Hopscotch requiring greater accuracy, in contrast to Jump Rope, where grip skill is outstanding for all students. These results reflect the importance of active interaction with the environment in the choice of play activities, as well as underline the importance of adapting practices and activities to address the specific needs of schoolchildren and foster the development of motor skills in an effective manner.*



RECOMENDACIONES: Considerando las diferencias significativas en las habilidades motoras necesarias para juegos tradicionales específicos, se

	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
	FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
		Vigencia	30/03/2023
		Página	1 de 5

recomienda la implementación de programas educativos que se centren en el desarrollo de estas habilidades. Estos programas podrían incluir actividades diseñados para mejorar el equilibrio, la coordinación de movimientos gruesos, la fuerza, la velocidad, la precisión y el agarre. Por otra parte, teniendo en cuenta que algunos estudiantes pueden enfrentar dificultades específicas en ciertas habilidades motoras, se sugiere la inclusión de actividades lúdicas adecuadas que permitan la participación de todos los estudiantes, independientemente de su nivel de habilidad. De igual forma, se recomienda fomentar la diversidad de juegos tradicionales en el entorno escolar, teniendo en cuenta el contexto cultural y los recursos del contexto. Esto no solo enriquece la experiencia de juego de los estudiantes, sino que también permite interactuar con una variedad de habilidades motoras requeridas en diferentes contextos. Finalmente, se espera que el contenido de la cartilla sea puesto en práctica en el contexto educativo y se tenga en cuenta como una herramienta útil al momento de promover la participación de los escolares en los juegos tradicionales, teniendo en cuenta que estos juegos fomentan el desarrollo y fortalecimiento de habilidades motoras en el infante y otros componentes necesarios para una adecuada interacción con el ambiente.

RECOMMENDATIONS: *Considering the significant differences in the motor skills required for specific traditional games, it is recommended that educational programs be implemented that focus on the development of these skills. These programs could include activities designed to improve balance, gross motor coordination, strength, speed, accuracy and grip. On the other hand, taking into account that some students may face specific difficulties in certain motor skills, it is suggested the inclusion of appropriate play activities that allow the participation of all students, regardless of their skill level. Similarly, it is recommended to encourage the diversity of traditional games in the school environment, taking into account the cultural context and the resources of the context. This not only enriches the students' play experience, but also allows them to interact with a variety of motor skills required in different contexts. Finally, it is hoped that the content of the booklet will be put into practice in the educational context and will be taken into account as a useful tool when promoting the participation of schoolchildren in traditional games, taking into account that these games promote the development and strengthening of motor skills in the child and other components necessary for an adequate interaction with the environment.*

Control de Cambios		
Versión	Vigencia	Descripción
01	30/03/2023	Se crea la adaptación del Formato Institucional

 Universidad Mariana <small>UNIVERSIDAD MARIANA</small>	 Acreditada en Alta Calidad <small>ACREDITADA EN ALTA CALIDAD</small>	Investigación e Innovación.	Código	II-F-021
		FORMATO PARA RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN	Versión	01
			Vigencia	30/03/2023
			Página	1 de 5