

**MEJORAMIENTO DE LA LECTURA EN LOS NIÑOS DEL GRADO SEGUNDO  
DEL CENTRO EDUCATIVO SAN ANTONIO A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS  
PEDAGÓGICAS COMO TALLERES DE LECTURAS.**

**(Resumen Analítico)**

***IMPROVING READING IN SECOND GRADE CHILDREN AT THE SAN  
ANTONIO EDUCATIONAL CENTER THROUGH PEDAGOGICAL STRATEGIES  
SUCH AS READING WORKSHOPS.***

***(Analytical Summary)***

**Autores (Authors):** ARIAS PÉREZ Lizza Minellis, BALLESTEROS ARIAS Keyla Genith

**Facultad (Faculty):** EDUCACION

**Programa (Program):** LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA PRIMARIA

**Asesor (Support):** Mg. CARLOS ANDRÉS BENJUMEA MORENO

**Fecha de terminación del estudio (End of the research)** Diciembre 2023

**Modalidad de Investigación (Kind of research):** Trabajo de Grado

**PALABRAS CLAVE**

MEJORAMIENTO  
LECTURA  
TALLERES DE LECTURAS  
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

**KEY WORDS**

*IMPROVEMENT  
READING  
READING WORKSHOPS  
PEDAGOGICAL STRATEGIES*

**RESUMEN:** La lectura es una actividad fundamental en nuestras vidas, ya que nos permite adquirir conocimientos, desarrollar nuestra imaginación y mejorar nuestra capacidad de comprensión. A través de la lectura, podemos explorar diferentes mundos, conocer nuevas culturas y expandir nuestra visión, nos ayuda a mejorar nuestra habilidad para comunicarnos de manera efectiva y nos abre las puertas al aprendizaje continuo. La lectura es esencial para nuestro crecimiento personal y profesional, es un canal súper importantes que abre paso al conocimiento, y es uno de los mejores hábitos que podemos adquirir y enseñar a nuestros niños desde temprana edad para que poco a poco tomen interés

realizando actividades para ir creando en los niños hábitos de lectura y ellos se interesen por leer libros, de su agrado, que lo incluyan como parte de sus actividades diarias estableciendo un tiempo específico para leer juntos.

Qué mejor entonces que desarrollar estrategias, de lectura, en todos los niveles, incluido el crítico, sino también implementar estrategias de autoevaluación para que los estudiantes puedan analizar cada una de las falencias que poseen en cada uno de los niveles de lectura como sabemos, la lectura es un proceso estratégico y flexible, quiere decir que es revisable re orientable, y corregible.

**ABSTRACT:** *Reading is a fundamental activity in our lives, since it allows us to acquire knowledge, develop our imagination and improve our ability to understand. Through reading, we can explore different worlds, learn about new cultures and expand our vision; it helps us improve our ability to communicate effectively and opens the doors to continuous learning. Reading is essential for our personal and professional growth, it is a super important channel that opens the way to knowledge, and it is one of the best habits that we can acquire and teach our children from an early age so that little by little they take interest in doing activities to Create reading habits in children and make them interested in reading books that they like, including it as part of their daily activities by establishing a specific time to read together.*

*What better than to develop reading strategies at all levels, including the critical level, but also to implement self-assessment strategies so that students can analyze each of the shortcomings they have at each of the reading levels, as we know, Reading is a strategic and flexible process, which means that it is reviewable, reorient able, and correctable.*

**CONCLUSIONES:** Finalmente hacemos unas recomendaciones que el grupo de investigación espera que se tengan en cuenta para el proceso que se ha iniciado con este análisis, no se detengan dado que los estudiantes se muestran enamorados de la lectura, es claro que el avance es pequeño en el desarrollo del nivel de lectura crítica, pero con un proceso continuo estamos seguros que tendrán un mejoramiento significativo de las condiciones de los estudiantes.

También sería importante concientizar a todo el cuerpo docente del papel predominante de la lectura en el proceso educativo, y que animen constantemente a sus estudiantes a leer, realizando lecturas del agrado de los estudiantes, que se propicien espacios adecuados para fomentar la lectura, haciendo de igual manera ejercicios donde los estudiantes puedan dar sus propias opiniones acerca del texto.

Divulgar esta experiencia a través de foros, encuentros, congresos a nivel institucional, local y nacional para que nuestro trabajo investigativo sea utilizado por otras instituciones que presente condiciones similares a las manejadas en la investigación.

Desechamos la idea de que los niños entran a la escuela sin saber leer y escribir en absoluto y que es en los primeros grados de la escolaridad cuando lo logran, a partir de lo cual “ya saben” para toda la vida. Por el contrario, creemos que las instituciones educativas pueden y deben enseñar a leer y escribir siempre, desde el preescolar hasta la secundaria. Una de las principales responsabilidades de la educación formal. Si bien solo vamos a desarrollar la idea de construcción de lectores críticos, analíticos que puedan dar sus propias opiniones, resulta indispensable señalar la importancia de los contextos que contienen las prácticas del aula y que, por lo tanto, inciden en ella.

**CONCLUSIONS:** *Finally, we make some recommendations that the research group hopes will be taken into account for the process that has begun with this analysis. Do not stop given that the students are in love with reading. It is clear that the progress is small in development. of the critical reading level, but with a continuous process we are sure that there will be a significant improvement in the students' conditions.*

*It would also be important to make the entire teaching staff aware of the predominant role of reading in the educational process, and to constantly encourage their students to read, making readings that students like, providing adequate spaces to encourage reading, making Likewise, exercises where students can give their own opinions about the text.*

*Disseminate this experience through forums, meetings, conferences at the institutional, local and national level so that our investigative work is used by other institutions that present conditions similar to those handled in the research.*

*We reject the idea that children enter school without knowing how to read and write at all and that it is in the first grades of schooling when they achieve it, from which point they “already know” for life. On the contrary, we believe that educational institutions can and should always teach reading and writing, from preschool to high school. One of the main responsibilities of formal education. Although we are only going to develop the idea of constructing critical, analytical readers who can give their own opinions, it is essential to point out the importance of the contexts that contain classroom practices and that, therefore, affect it.*

**RECOMENDACIONES:** La educación es un campo en constante evolución, lo cual exige que los docentes se renueven en su práctica pedagógica y que implementen estrategias pedagógicas adecuadas para fomentar en sus estudiantes el amor por la lectura, que logren que sus estudiantes sean analíticos, críticos y se puedan desenvolver en el mundo que les rodea que sean capaces de enfrentar los desafíos que la vida les presenta. Por ello, debemos estar siempre preparándonos e innovando necesarias para ser un buen docente, recomendamos sumar algunas otras que son imprescindibles para ayudar en la formación de seres autónomos y aportantes a una sociedad en constante cambio:

**Comprometido:** es fundamental que el docente esté comprometido con su trabajo y con la educación de los estudiantes. La responsabilidad que recae en las manos de un profesor es enorme, por lo que éste debe ser consciente de ello y amar su profesión.

**Preparado:** la formación académica es otra de las competencias tradicionales que se le exigen a un docente. Este requisito va en aumento en una sociedad cada vez más preparada y competente. Cuanto mejor preparado esté el docente, es mejor.

**Organizado:** una buena organización y planificación por anticipado son factores clave para el éxito del mismo. Es muy importante que el docente organice adecuadamente el temario a impartir y el tiempo para poder cubrirlo en su integridad.

**Tolerante:** en una sociedad cada vez más diversa y multicultural, es necesario que el docente no tenga prejuicios y que trate por igual a todos los estudiantes sin mostrar favoritismos.

**Abierto a Preguntas:** el debate y la colaboración en clase son esenciales para estimular a los alumnos y para poner en práctica nuevas técnicas de enseñanza. El docente debe estar abierto a responder preguntas de sus alumnos y mostrarse colaborativo.

**Contador de Historias:** una de las mejores formas de enseñar y transmitir ideas es a través de las historias. Los mejores profesores usan este método en sus clases desde hace siglos.

**RECOMMENDATIONS:** Education is a field in constant evolution, which requires that teachers renew their pedagogical practice and that they implement appropriate pedagogical strategies to encourage their students to love reading, to ensure that their students are analytical, critical and able to develop in the world around them so that they are able to face the challenges that life presents them.

*Therefore, we must always be preparing and innovating necessary to be a good teacher. We recommend adding some others that are essential to help in the formation of autonomous beings and contributors to a society in constant change:*

*Committed: it is essential that the teacher is committed to her work and to the education of the students. The responsibility that falls in the hands of a teacher is enormous, so he must be aware of it and love his profession.*

*Prepared: academic training is another of the traditional skills required of a teacher. This requirement is increasing in an increasingly prepared and competent society. The better prepared the teacher is, the better.*

*Organized: good organization and advance planning are key factors for its success. It is very important that the teacher properly organizes the syllabus to be taught and the time to be able to cover it in its entirety.*

*Tolerant: in an increasingly diverse and multicultural society, it is necessary for the teacher not to have prejudices and to treat all students equally without showing favoritism.*

*Open to Questions: Discussion and collaboration in class are essential to stimulate students and to implement new teaching techniques. The teacher must be open to answering questions from their students and be collaborative.*

*Storyteller: one of the best ways to teach and transmit ideas is through stories. The best teachers have used this method in their classes for centuries.*