

**EL AUDIO LIBRO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER
LA REDACCIÓN DE TEXTOS LITERARIOS EN LOS ESTUDIANTES DEL
GRADO SEGUNDO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE LA
SEDE ARGENTINA NORTE EN LA JAGUA DE IBIRICO – CESAR.
(Resumen Analítico)**

***THE AUDIO BOOK AS A PEDAGOGICAL TOOL TO STRENGTHEN THE
WRITING OF LITERARY TEXTS IN SECOND GRADE STUDENTS OF THE SAN
ANTONIO EDUCATIONAL INSTITUTION OF THE ARGENTINA NORTE
HEADQUARTERS IN JAGUA DE IBIRICO – CESAR.
(Analytical Summary)***

Autores (Authors): GONZÁLEZ IBARRA Helen Sofía, MARTÍNEZ ÁLVAREZ Yerlis Yohana, SILVA MERINO Carmen Alicia.

Facultad (Faculty): EDUCACION

Programa (Program): LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA PRIMARIA

Asesor (Support): Mg. CAROL MORELA MIRANDA

Fecha de terminación del estudio (End of the research) Diciembre 2023

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

AUDIO LIBRO
TEXTOS
HERRAMIENTAS
REDACCIÓN
LITERARIOS
ESTUDIANTES

KEY WORDS

*AUDIO BOOK
TEXTS
TOOLS
DRAFTING
LITERARY
STUDENTS*

RESUMEN: El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general Implementar los audios libros como estrategia pedagógica para mejorar la redacción en los estudiantes del grado segundo de la institución educativa San Antonio de la sede argentina norte en la Jagua de Ibirico – cesar. Contiene una

serie de estrategias pedagógicas y acciones concretas diseñadas para elaborarse dentro del aula escolar dando solución a la problemática planteada.

En este orden de ideas se puede decir que los maestros y estudiantes están acostumbrados a enseñar/aprender contenidos fijos, iguales para todos, este aprendizaje se basa en una transmisión verbal de información, que ofrece pocas posibilidades de individualizar el aprendizaje y la construcción activa y personal del conocimiento, según (Cassany, 1999), se desarrollan los procesos cognitivos de redacción, abandonando el ámbito del saber, para situarnos en el saber hacer (habilidades, destrezas, procedimientos). Es aprender, buscar, ordenar ideas, releer, evaluar y revisar, estableciendo una relación enriquecedora con la escritura, se necesita una nueva organización del aula, una nueva interacción maestro alumno, nuevas actividades y ejercicios que permitan que el escritor y que cada persona lleva dentro pueda emerger y crecer.

ABSTRACT: *The general objective of this research work is to implement audio books as a pedagogical strategy to improve writing in second grade students of the San Antonio educational institution of the northern Argentine headquarters in Jagua de Ibirico - Cesar. It contains a series of pedagogical strategies and concrete actions designed to be carried out within the school classroom, providing a solution to the problem raised.*

In this order of ideas, it can be said that teachers and students are accustomed to teaching/learning fixed content, the same for everyone. This learning is based on a verbal transmission of information, which offers few possibilities of individualizing learning and active construction personal knowledge, according to (Cassany, 1999), the cognitive processes of writing are developed, abandoning the field of knowledge, to situate ourselves in the know-how (skills, abilities, procedures). It is learning, searching, organizing ideas, rereading, evaluating and revising, establishing an enriching relationship with writing, a new classroom organization is needed, and a new teacher-student interaction, new activities and exercises that allow the writer and each person to carry inside it can emerge and grow.

CONCLUSIONES: Los audiolibros, con esta herramienta pedagógica se pudieron planear actividades, las cuales, siguiendo una estructura específica, tuvieron la finalidad de ser un recurso motivacional y estimulante tanto en el mejoramiento de los procesos escriturales de los estudiantes como en el desarrollo del pensamiento y la imaginación, promoviendo también la construcción de nuevos aprendizajes.

Los talleres, estos sirvieron para que los estudiantes mejoraran su proceso escritural, permitiéndoles desarrollar nuevas habilidades para lograr una mejor redacción de sus ideas, además de obtener una mayor comprensión y la

disposición de los estudiantes en el aula para trabajar con sus compañeros, facilitando el proceso de enseñanza del docente.

La realización de este trabajo investigativo, pudo responder a unos objetivos que llevaron a dar solución al problema del cómo implementar los audios libros como herramienta pedagógica para mejorar la redacción en los estudiantes específicamente del grado segundo donde se reconoció la importancia de esta herramienta aplicada a través de talleres y actividades que ayudaron a mejorar su ambiente de aprendizaje logrando en ellos un interés por conocer y descubrir los procesos escriturales haciendo buen uso de estos para dar a conocer sus apreciaciones, pensamientos e ideas y obteniendo asimismo una buena comunicación y trabajo en equipo en el aula de clases.

Finalmente se pudo alcanzar el objetivo propuesto en esta investigación para el mejoramiento de la redacción en los estudiantes, gracias a que estos tuvieron buena aceptación de las talleres y actividades implementadas en las que se pudieron observar e identificar esta problemática presentada en los procesos escriturales y por consiguiente lograr la mejoría de estos en los estudiantes a través del diseño de una herramienta pedagógica como lo fue el audiolibro, la cual tuvo un papel tanto motivacional como fomentador de las prácticas escriturales de los estudiantes.

CONCLUSIONS: *With audiobooks, with this pedagogical tool, activities could be planned, which, following a specific structure, had the purpose of being a motivational and stimulating resource both in improving the students' writing processes and in the development of thinking and imagination. , also promoting the construction of new learning.*

The workshops served to help students improve their writing process, allowing them to develop new skills to achieve better writing of their ideas, in addition to obtaining greater understanding and the willingness of students in the classroom to work with their classmates, facilitating the teacher's teaching process.

The completion of this investigative work was able to respond to some objectives that led to a solution to the problem of how to implement audio books as a pedagogical tool to improve writing in students specifically in the second grade where the importance of this tool applied through of workshops and activities that helped improve their learning environment, achieving in them an interest in knowing and discovering the writing processes, making good use of these to make known their appreciations, thoughts and ideas and also obtaining good communication and teamwork in the classroom.

Finally, the objective proposed in this research for the improvement of writing in the students could be achieved, thanks to the fact that they had good acceptance

of the workshops and activities implemented in which they could observe and identify this problem presented in the writing processes and therefore Consequently, achieving the improvement of these in students through the design of a pedagogical tool such as the audiobook, which had both a motivational role and a role in promoting the students' writing practices.

RECOMENDACIONES: A partir de las conclusiones a las que se llegó en este trabajo investigativo, se puede establecer como recomendación trabajar diario de campo que cumplan siempre con una buena estructura y un tiempo acorde a la necesidad de las problemáticas a solucionar en otros proyectos de investigación tomando como modelo los talleres ejecutados en este estudio realizado.

Por otra parte, recomendarle a la institución educativa que sigan implementado la estrategia del audiolibro para estimular en ellos la comprensión, interpretación y redacción en cada uno de sus escritos.

Otra recomendación es darle continuidad a nuestro proyecto de investigación con estudiantes que inicien su proceso de práctica en cada una de las distintas instituciones.

Para finalizar, otra recomendación en esta investigación es la invitación a elaborar proyectos que fomente implementación de estrategias didácticas que sean utilizados de manera transversal en los procesos de enseñanza y aprendizaje de cada uno de los estudiantes del plantel educativo.

RECOMMENDATIONS: *Based on the conclusions reached in this investigative work, it can be established as a recommendation to work daily in the field that always comply with a good structure and a time according to the need of the problems to be solved in other research projects taking as model the workshops executed in this study carried out.*

On the other hand, recommend to the educational institution that they continue implementing the audiobook strategy to stimulate their understanding, interpretation and writing in each of their writings.

Another recommendation is to continue our research project with students who begin their internship process in each of the different institutions.

Finally, another recommendation in this research is the invitation to develop projects that promote the implementation of didactic strategies that are used transversally in the teaching and learning processes of each of the students of the educational establishment.