

**FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE LECTURA A TRAVÉS DE  
ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN LOS  
ESTUDIANTES DEL GRADO SEGUNDO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
GENERAL SANTANDER DEL CORREGIMIENTO DE CASACARÁ, CESAR.  
(Resumen Analítico)**

***STRENGTHENING THE READING PROCESS THROUGH PLAY STRATEGIES  
TO IMPROVE LEARNING IN SECOND GRADE STUDENTS OF THE GENERAL  
SANTANDER EDUCATIONAL INSTITUTION OF THE COURT OF CASACARÁ,  
CESAR  
(Analytical Summary)***

**Autores (Authors):** RAMÍREZ ANGARITA Ceidiht Yulieth, TORRES VACA Rubiela Karina.

**Facultad (Faculty):** EDUCACION

**Programa (Program):** LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA PRIMARIA

**Asesor (Support):** Mg. CAROL MORELA MIRANDA

**Fecha de terminación del estudio (End of the research)** Diciembre 2023

**Modalidad de Investigación (Kind of research):** Trabajo de Grado

**PALABRAS CLAVE**

FORTALECIMIENTO  
LECTURA  
PROCESO  
APRENDIZAJE  
LÚDICA  
ESTRATEGIA

**KEY WORDS**

*STRENGTHENING  
READING  
PROCESS  
LEARNING  
PLAYFUL  
STRATEGY*

**RESUMEN:** La lectura es un proceso en el cual las personas conocen una información y le dan su propia interpretación. Permite desarrollar la capacidad de concentración, la memoria, la imaginación, la creatividad y ayuda a mejorar la expresión oral y escrita para desenvolvemos bien frente a la sociedad, por tal motivo es importante crear hábitos de lecturas desde temprana edad.

Con respecto a lo planteado, se observó que los estudiantes presentan dificultades en el proceso de lectura ya que no comprenden lo que leen y otros tienen dificultad para leer, lo cual afecta su aprendizaje y su rendimiento académico.

Por lo tanto, este proyecto de investigación va encaminado al fortalecimiento del proceso de lectura a través de estrategias lúdicas para mejorar el aprendizaje en los estudiantes en el cual el problema central de investigación se formuló bajo el siguiente interrogante: ¿De qué manera incide el proceso de lectura en el aprendizaje de los estudiantes del grado segundo de la institución educativa General Santander del corregimiento de Casacará Cesar?

**ABSTRACT:** *Reading is a process in which people learn information and give it their own interpretation. It allows us to develop the ability to concentrate, memory, imagination, creativity and helps improve oral and written expression to function well in society. For this reason, it is important to create reading habits from an early age.*

*Regarding what was stated, it was observed that students present difficulties in the reading process since they do not understand what they read and others have difficulty reading, which affects their learning and academic performance.*

*Therefore, this research project is aimed at strengthening the reading process through playful strategies to improve student learning in which the central research problem was formulated under the following question: How does the process effect of reading in the learning of second grade students of the General Santander educational institution of the Casacará Cesar district?*

**CONCLUSIONES:** Las estrategias lúdicas son de gran apoyo para despertar el interés y el gusto por la lectura en los estudiantes.

Los estudiantes leen de manera mecánica y no comprenden la información.

Los estudiantes no realizan lecturas en voz alta.

La lectura ayuda a enriquecer los conocimientos y la capacidad expresiva.

Este trabajo de investigación nos permitió conocer como estaban los estudiantes en el proceso de lectura.

**CONCLUSIONS:** *Playful strategies are of great support to awaken interest and a taste for reading in students.*

*Students read mechanically and do not understand the information.*

*Students do not read aloud.*

*Reading helps to enrich knowledge and expressive ability.*

*This research work allowed us to know how the students were in the reading process.*

**RECOMENDACIONES:** Se le recomienda a la institución educativa implementar estrategias lúdicas de manera constante para despertar en los estudiantes el amor y el interés por la lectura.

A los padres de familias se les recomienda hacer más acompañamiento a los estudiantes en el proceso de lectura para así tener mejores resultados en su aprendizaje.

Seguir trabajando en esta línea de investigación, ya que es una de las dificultades que se ve con más frecuencia en las escuelas.

A los estudiantes realizar lecturas por gustos, por diversión y no porque en la escuela se los asignen.

Crear espacios propicios en la escuela para fomentar el hábito de lectura

**RECOMMENDATIONS:** *It is recommended that the educational institution implement playful strategies constantly to awaken students' love and interest in reading.*

*Parents are recommended to provide more support to students in the reading process in order to have better learning results.*

*Continue working on this line of research, since it is one of the difficulties most frequently seen in schools.*

*Students should read for pleasure, for fun and not because they are assigned to do so at school.*

*Create favorable spaces at school to promote the habit of reading*