

**FACTORES DE RIESGO FAMILIAR Y FACTORES PROTECTORES, EN EL
DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA DE LOS JÓVENES
UNIVERSITARIOS MARIANOS DEL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL,
BAJO LA MEDIDA DE PROTECCIÓN DE HOGARES SUSTITUTOS DE ICBF
DECLARADOS EN ADOPTABILIDAD AÑO 2022
(Resumen Analítico)**

***FAMILY RISK FACTORS AND PROTECTIVE FACTORS, IN THE
DEVELOPMENT OF THE LIFE PROJECT OF YOUNG MARIAN UNIVERSITY
STUDENTS UNDER THE SOCIAL WORK PROGRAMME, UNDER THE
PROTECTION OF HOMES SUBSTITUTED FOR ICBF DECLARED FOR
ADOPTION IN 2022
(Analytical Summary)***

Autores (*Authors*). GUERRERO ESCOBAR, Paola Alexandra
SOLARTE ORDOÑEZ, Elssy Islandy

Facultad (*Faculty*): Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Programa (*Program*): Trabajo Social

Asesor (*Advisory*): Mg. Evelin Yamile Portilla Estrada

Fecha de Terminación del Estudio (*End of the research*): Diciembre del 2023

Modalidad de la Investigación (*Kind of research*): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVES:

Factores de Riesgo Familiar

Factores Protectores

Medidas de Protección

Adoptabilidad

KEY WORDS:

Family Risk Factors

Protective Factors

Protective Measures

Adoptability

RESUMEN: La presente investigación se desarrolló en torno al objetivo de comprender la relación de los factores de riesgo familiar y factores protectores, en el desarrollo del proyecto de vida de los jóvenes universitarios marianos del programa de Trabajo Social, bajo la medida de protección de hogares sustitutos de ICBF declarados en adoptabilidad, aunque por la medida de protección que tienen los jóvenes de este estudio frente a la imposibilidad del cuidado, protección y permanencia de sus familiares de origen su convivencia anterior influye en la construcción de su proyecto de vida y el impacto en la vida futura. En este orden de ideas, la investigación actual, buscó evidenciar la influencia de las vivencias familiares en la construcción del proyecto de vida de los jóvenes que alcanzaron un proceso de formación universitaria con apoyo del estado, para lograr este propósito, se exploraron aspectos relacionados con la individualidad, la autonomía y la dinámica familiar vivenciada, teniendo en cuenta elementos como los tipos de apego, cohesión y sinergia que se generan en las familias. A través de la metodología cualitativa con enfoque hermenéutico y descriptivo-comprensivo, se buscó generar nuevos conocimientos en el tema y adquirir experiencias profesionales, contribuyendo a la consolidación de alternativas de acompañamiento individual de jóvenes que se encuentran en una medida de protección en Hogar Sustituto, el cual ha cobrado una importancia crucial para el ICBF porque es una modalidad que busca restablecer derechos de manera integral en niños o jóvenes que fueron retirados de su medio familiar de origen para que haya una resignificación del proyecto de vida.

ABSTRACT: *The present research was developed around the objective of understanding the relationship of family risk factors and protective factors, in the development of the life project of young Marian university students of the Social Work program, under the measure of protection of ICBF substitute homes declared adoptable, although for the measure of protection that young people have of this study against the impossibility of care, The protection and permanence of their relatives of origin, their previous cohabitation influences the construction of their life project and the impact on future life. It is relevant the adaptation that was generated to the new substitute family noting that the family is considered a fundamental primary institution in which individuals develop their socio-cultural dimensions, acquire skills, skills, and mechanisms necessary to face the different stages of life. However, family dynamics have evolved in response to social conjunctures, giving rise to various family typologies. These changes are manifested in aspects such as structure, composition, life cycle and parental roles. Through qualitative methodology with a hermeneutic and descriptive-comprehensive approach, we sought to generate new knowledge in the subject and acquire professional experiences, contributing to the consolidation of alternatives for individual accompaniment of young people who are in a measure of protection in Substitute Home, which has become crucial for the ICBF because it is a modality that seeks to restore rights in a comprehensive way in children or young people who were removed from their family environment of origin so that there is a resignation of the project of life.*

CONCLUSIONES: Se identificó que la presencia de emociones negativas en el entorno familiar, como el conflicto constante, la hostilidad y la falta de comunicación positiva, puede tener un impacto significativo en el bienestar emocional de los jóvenes, dinámicas familiares que afectan negativamente su autoestima y su capacidad para establecer relaciones saludables y construir un proyecto de vida sólido.

Por otro lado, la ausencia física de los padres en la vida de los jóvenes es un factor de riesgo que puede generar sentimientos de abandono y falta de apoyo emocional. Esto influye en la autoconfianza y la construcción de relaciones significativas, lo que dificulta la consecución de metas académicas y personales, conllevando a la aparición de problemas emocionales como la ansiedad y la depresión, así como a la adopción de comportamientos de riesgo como una forma de compensar la carencia afectiva.

Así mismo en cuanto al abandono y negligencia se puede concluir que la falta de atención y cuidado adecuado por parte de los padres puede dejar heridas emocionales profundas en los jóvenes. Estas heridas pueden obstaculizar el desarrollo de habilidades emocionales y la autorrealización de los jóvenes, afectando negativamente su proyecto de vida.

Ahora bien, en referencia a la comunicación familiar se puede decir que cuando se presenta de forma inadecuada y conflictiva representa un factor de riesgo que afecta las relaciones intrafamiliares y el bienestar emocional de los jóvenes. La falta de comunicación efectiva dificulta la comprensión mutua y la construcción de relaciones familiares saludables, determinando la construcción del proyecto de vida. De ahí que, la familia debería ser un espacio donde los jóvenes encuentren el respaldo necesario para enfrentar los desafíos de la vida y desarrollar un sentido de pertenencia. Cuando la comunicación se ve afectada, este apoyo emocional se ve comprometido, lo que puede dar lugar a sentimientos de soledad, incomprendidos o desvinculación.

En el contexto de la construcción de un proyecto de vida exitoso, la comunicación familiar desempeña un papel fundamental. La falta de diálogo y comprensión dentro de la familia puede obstaculizar la capacidad de los jóvenes para recibir orientación, establecer metas realistas y desarrollar habilidades necesarias para alcanzar sus objetivos. Así, una comunicación deficiente puede repercutir en la toma de

decisiones, la autoconfianza y la motivación de los jóvenes, afectando en última instancia la construcción de un proyecto de vida satisfactorio y exitoso.

En cuanto a las relaciones familiares negativas se puede concluir que las dinámicas familiares disfuncionales, marcadas por conflictos y tensiones constantes, tienen un impacto negativo en el bienestar de los jóvenes. Estas relaciones familiares afectan su autoestima y su capacidad para afrontar desafíos, lo que influye en la consecución de metas académicas y personales.

Por otra parte, teniendo en cuenta los factores protectores, con respecto a la resiliencia se considera esencial en el desarrollo del proyecto de vida de estos jóvenes. La capacidad de afrontar el estrés, superar obstáculos y adaptarse a situaciones desafiantes les proporciona una herramienta valiosa para afrontar las adversidades y mantener un enfoque positivo en la consecución de sus metas académicas y personales.

Asimismo, la autoconfianza desempeña un papel crucial en la construcción de proyectos de vida sólida. Cuando los jóvenes confían en sus capacidades, se sienten empoderados para tomar decisiones, establecer metas y enfrentar desafíos. La autoconfianza les brinda la seguridad necesaria para avanzar con determinación en su camino universitario y en la planificación de su futuro.

De igual forma, la autorrealización se convierte en un objetivo alcanzable a través de la construcción de proyectos de vidas exitosas. Cuando los jóvenes se centran en el auto reconocimiento de sus capacidades, en la planificación de metas individuales y en la satisfacción por los logros alcanzados, pueden visualizar un futuro en el que alcanzan su máximo potencial personal y profesional.

En conclusión, el análisis de los factores de riesgo y protectores en la vida de los jóvenes universitarios bajo medida de adoptabilidad revela la complejidad de sus experiencias y desafíos.

CONCLUSIONS: *It was identified that the presence of negative emotions in the family environment, such as constant conflict, hostility and lack of positive communication, can have a significant impact on the emotional well-being of young people, family dynamics that negatively affect their self-esteem and their ability to establish healthy relationships and build a solid life project.*

On the other hand, the physical absence of parents in the lives of young people is a risk factor that can generate feelings of abandonment and lack of emotional support. This influences self-confidence and the building of meaningful relationships, making it difficult to achieve academic and personal goals, leading to the appearance of emotional problems such as anxiety and depression, as well as the adoption of risky behaviors as a way to compensate for the lack of affection.

Likewise, regarding abandonment and neglect, it can be concluded that the lack of adequate attention and care from parents can leave deep emotional wounds in young people. These wounds can hinder the development of emotional skills and self-realization of young people, negatively affecting their life project.

Now, in reference to family communication, it can be said that when it is inadequate and conflictive, it represents a risk factor that affects intrafamily relationships and the emotional well-being of young people. The lack of effective communication hinders mutual understanding and the construction of healthy family relationships, determining the construction of the life project. Hence, the family should be a place where young people find the necessary support to face life's challenges and develop a sense of belonging. When communication is affected, this emotional support is

compromised, which can lead to feelings of loneliness, misunderstanding or disengagement.

In the context of building a successful life plan, family communication plays a critical role. Lack of dialogue and understanding within the family can hinder young people's ability to receive guidance, set realistic goals, and develop skills necessary to achieve their goals. Thus, poor communication can impact young people's decision-making, self-confidence and motivation, ultimately affecting the construction of a satisfying and successful life project.

Regarding negative family relationships, it can be concluded that dysfunctional family dynamics, marked by constant conflicts and tensions, have a negative impact on the well-being of young people. These family relationships affect their self-esteem and their ability to face challenges, which influences the achievement of academic and personal goals.

On the other hand, taking into account the protective factors, with respect to resilience it is considered essential in the development of the life project of these young people. The ability to cope with stress, overcome obstacles and adapt to challenging situations provides them with a valuable tool to face adversities and maintain a positive focus on achieving their academic and personal goals.

Likewise, self-confidence plays a crucial role in building solid life projects. When young people are confident in their abilities, they feel empowered to make decisions, set goals and face challenges. Self-confidence gives them the security they need to move forward with determination in their college journey and in planning for their future.

Similarly, self-actualization becomes an attainable goal through the construction of successful life projects. When young people focus on self-recognition of their

capabilities, planning individual goals and satisfaction with their achievements, they can visualize a future in which they reach their full personal and professional potential.

In conclusion, the analysis of risk and protective factors in the lives of young university students under adoptability measures reveals the complexity of their experiences and challenges.

RECOMENDACIONES: Se sugiere que los jóvenes continúen con el apoyo profesional personalizado, de profesionales de las ciencias sociales, para abordar de manera individualizada las emociones y desafíos que puedan surgir. Establecer una conexión con un experto puede proporcionar herramientas específicas y adaptadas a sus necesidades, contribuyendo significativamente a su bienestar emocional.

Además, es esencial que los jóvenes trabajen de manera proactiva en el desarrollo de su resiliencia. Fortalecer esta capacidad les permitirá afrontar de manera más efectiva los desafíos académicos y personales, facilitando la adaptación a situaciones difíciles y promoviendo un crecimiento personal duradero.

De otra parte, es importante que los jóvenes que busquen un equilibrio entre sus responsabilidades académicas y su bienestar personal. Dedicar tiempo regular al autocuidado, el descanso y la recreación contribuirá significativamente a mantener un estado de ánimo positivo y reducir los niveles de estrés.

Se recomienda que la universidad diseñe e implemente programas de apoyo específicos para jóvenes en situación de adoptabilidad. Estos programas pueden abarcar desde asesoría académica hasta apoyo emocional y talleres de desarrollo personal, adaptándose a las necesidades individuales de los estudiantes.

RECOMMENDATIONS: *It is suggested that young people continue with personalized professional support, from social science professionals, to individually address the emotions and challenges that may arise. Establishing a connection with an expert can provide specific tools tailored to your needs, significantly contributing to your emotional well-being.*

Furthermore, it is essential that young people work proactively on developing their resilience. Strengthening this capacity will allow them to face academic and personal challenges, facilitating adaptation more effectively to difficult situations and promoting lasting personal growth.

On the other hand, it is important for young people to seek a balance between their academic responsibilities and their personal well-being. Taking regular time for self-care, rest and recreation will significantly contribute to maintaining a positive mood and reducing stress levels.

It is recommended that the university design and implement specific support programs for young people in a situation of adoptability. These programs can range from academic advising to emotional support and personal development workshops, adapting to the individual needs of students.