

**CREACIÓN DE CANAL AUDIOVISUAL PARA EL APRENDIZAJE DE
TÉCNICAS RADIOLÓGICAS PARA LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE
RADIODIAGNÓSTICO Y RADIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD MARIANA**

***CREATION OF AUDIOVISUAL CHANNEL FOR LEARNING RADIOLOGICAL
TECHNIQUES FOR STUDENTS OF THE RADIODIAGNOSTICS AND
RADIOTHERAPY PROGRAM OF THE MARIANA UNIVERSITY***

Autores (*authors*): ARAUJO HERNÁNDEZ, Luis Daniel y OLIVA SOLARTE, Kelly Johana.

Facultad (*Faculty*): Ciencias de la Salud

Programa (*Program*): Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia

Asesora (*Support*): Mg. ALEJANDRA NARVÁEZ HERRERA

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): Diciembre de 2023

Modalidad de investigación (*kind of research*): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVES

APRENDIZAJE
CANAL AUDIOVISUAL
ESTUDIANTES
RADIODIAGNÓSTICO Y RADIOTERAPIA
TÉCNICAS RADIOLÓGICAS

KEY WORDS

*LEARNING
AUDIOVISUAL CHANNEL
STUDENTS
RADIODIAGNOSIS AND RADIOTHERAPY
RADIOLOGICAL TECHNIQUES*

RESUMEN: El objetivo del estudio fue crear un canal audiovisual para el aprendizaje de técnicas radiológicas para los estudiantes del programa de Radiodiagnóstico y Radioterapia de la Universidad Mariana. Metodología: se basó en el paradigma cuantitativo, enfoque empírico analítico, tipo descriptivo, se contó con la población de estudiantes del programa de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia, conformada por 241, la muestra estuvo representada por 149 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión; la técnica empleada fue recolección de información bibliográfica y la encuesta aplicada a los estudiantes y docentes del programa; el instrumento fue la ficha de revisión documental, diseño de un canal audiovisual YouTube y cuestionario para evaluar la percepción del canal audiovisual. Resultados: se compiló la información de los protocolos de rayos X aplicados en el proceso de formación de los educandos, en él se hizo relación a las

estructuras a analizar y la proyección respectiva de cada uno; se diseñó el canal audiovisual YouTube , para ello se inició con la creación y conceptualización del canal, el cual se denominó “RayosXplora”, elaborando el respectivo logo, posterior a ello, se activó el canal, continuando con la creación y producción del contenido del canal y finalmente el contenido de los videos anclados de YouTube. En la apreciación de los estudiantes y docentes se encontró aspectos positivos, porque a través de él se generó amplio impacto en los contenidos, ya que ofrecen la información que se requiere, además, las temáticas fueron acordes y adecuadas a los espacios académicos.

ABSTRACT: *The objective of the study was to create an audiovisual channel for learning radiological techniques for students of the Radiodiagnosis and Radiotherapy program at the Mariana University. Methodology: it was based on the quantitative paradigm, analytical empirical approach, descriptive type, the population of students of the Technology in Radiodiagnosis and Radiotherapy program was included, made up of 241, the sample was represented by 149 students who met the inclusion criteria ; The technique used was collection of bibliographic information and the survey applied to the students and teachers of the program; The instrument was the document review sheet, design of a YouTube audiovisual channel and questionnaire to evaluate the perception of the audiovisual channel. Results: the information on the X-ray protocols applied in the training process of the students was compiled, in which a relationship was made with the structures to be analyzed and the respective projection of each one; The YouTube audiovisual channel was designed, for this it began with the creation and conceptualization of the channel, which was called “RayosXplora”, developing the respective logo, after that, the channel was activated, continuing with the creation and production of the content of the channel and finally the content of the pinned YouTube videos. In the appreciation of the students and teachers, positive aspects were found, because through it a broad impact was generated on the contents, since they offer the information that is required, in addition, the themes were consistent and appropriate to the academic spaces.*

CONCLUSIONES: Se creó un canal audiovisual para el aprendizaje de las técnicas radiológicas para los estudiantes del programa de Radiodiagnóstico y Radioterapia de la Universidad Mariana, el cual es un canal disponible en la plataforma de YouTube, denominado “RayosXplora”, en el cual se hace énfasis en las estructuras y las diferentes proyecciones, plasmándolas en imágenes y voces de los investigadores, siendo uno de los aportes significativos para el proceso de formación de los educandos.

Se compiló la información de los protocolos de rayos X, por ello, se tuvo en cuenta el plan de estudios relacionado con la radiología convencional, para este proceso se revisaron textos en los cuales los contenidos que se encontraron fueron los más sencillos y de fácil comprensión para el diseño de la herramienta tecnológica.

El diseño del canal audiovisual YouTube describe los protocolos de radiología convencional para instrucción y fortalecimiento de los conocimientos aplicados en la práctica, lo cual se realizó teniendo en cuenta cada uno de los elementos y contenidos de los espacios académicos Técnica Radiológica I y II, haciendo relación a las estructuras que se tienen en cuenta en el proceso respectivo.

En cuanto a la apreciación que tuvieron los docentes y estudiantes, se encontró favorabilidad, puesto que el canal YouTube, generó amplio impacto porque los contenidos ofrecen la información que requieren, unido a ello, las temáticas que abordaron fueron adecuadas y acordes a los espacios académicos implicados, por lo que se tiene opiniones positivas respecto a la temática de radiología convencional como una herramienta que contribuye al proceso de aprendizaje.

CONCLUSIONS: *An audiovisual channel was created for learning radiological techniques for students of the Radiodiagnosis and Radiotherapy program of the Mariana University, which is a channel available on the YouTube platform, called "RayosXplora", in which emphasis is placed on the structures and the different projections, capturing them in images and voices of the researchers, being one of the significant contributions to the training process of the students.*

The information on the for the design of the technological tool.

The design of the YouTube audiovisual channel describes the conventional radiology protocols for instruction and strengthening of knowledge applied in practice, which was carried out taking into account each of the elements and contents of the academic spaces Radiological Technique I and II, making a relationship to the structures that are taken into account in the respective process.

Regarding the appreciation that the teachers and students had, favorability was found, since the YouTube channel generated a wide impact because the contents offer the information they require, together with this, the topics they addressed were appropriate and consistent with the academic spaces. involved, so there are positive opinions regarding the topic of conventional radiology as a tool that contributes to the learning process.

RECOMENDACIONES: Se recomienda al programa de Radiodiagnóstico y Radioterapia, difundir el canal de YouTube RayosXplora, a los educandos de los diferentes semestres, puesto que es una herramienta informativa para que se mejore el aprendizaje de la radiología convencional, siendo uno de los elementos útiles para adquirir los conocimientos sobre el tema específico.

Es importante que se divulgue a través de los diferentes canales que posee la Universidad Mariana, para que sea utilizado por estudiantes tecnólogos en Radiodiagnóstico y Radioterapia de otras instituciones educativas, siendo uno de los aportes significativos desde la investigación para contribuir a la formación.

Se sugiere que el programa de Radiodiagnóstico y Radioterapia continúe con este tipo de proyectos investigativos que aportan significativamente a la formación de los educandos, por tal motivo se considera que este es uno de los elementos que favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje de esta temática.

Al finalizar la presente investigación y al ser entregado el producto final y los derechos de este mismo a la directora del programa de Radiodiagnóstico y Radioterapia, se recomienda designar a un encargado de realizar actualizaciones y de esta manera, permitir que otros investigadores contribuyan al crecimiento de canal.

RECOMMENDATIONS: *It is recommended that the Radiodiagnosis and Radiotherapy program disseminate the RayosXplora YouTube channel to the students of the different semesters, since it is an informative tool to improve the learning of conventional radiology, being one of the useful elements to acquire the knowledge on the specific topic.*

It is important that it be disseminated through the different channels that the Mariana University has, so that it is used by technologist students in Radiodiagnosis and Radiotherapy from other educational institutions, being one of the significant contributions from research to contribute to training.

It is suggested that the Radiodiagnosis and Radiotherapy program continue with this type of research projects that contribute significantly to the training of students, for this reason it is considered that this is one of the elements that favor the teaching-learning process of this topic.

At the end of this research and when the final product and its rights are delivered to the director of the Radiodiagnosis and Radiotherapy program, it is recommended to appoint someone in charge of making updates and in this way, allow other researchers to contribute to the growth of channel.